ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»

Ученого совета № <u>/</u> «<u>0 S</u>» <u>0 S</u> 2024 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ» на 2024-2029 гг.

Введение

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет» (ОУ «РМУ»), основанный в 2019 году в Кыргызстане, стремится стать лидером в области медицинского образования в Центральной Азии. Этот стратегический план нацелен на развитие медицинских специальностей и достижение высочайших стандартов качества в образовательном процессе, научных исследованиях и общественном здравоохранении.

1. Миссия и Видение

Миссия: подготовка врачей - защитников здоровья населения своей страны, на основе интернационализации медицинского образования, интеграции практики, науки и инноваций.

Видение: Университет - компактный вуз Кыргызстана в сфере медицины, на базе которого возможно объединение образовательного и научного потенциалов и гарантирующее кыргызским и иностранным студентам высокое качество образования, совместную разработку и внедрение современных наукоемких технологий для развития медицины и решения социально-культурных и образовательных задач регионов.

2. Цели и Задачи

Цель 1: Обеспечение качества медицинского образования.

- Задача 1.1. Трансформация образовательной среды и повышение качества обучения.
- Задача 1.2. Привлечение высококвалифицированных преподавателей и специалистов.
- Задача 1.3. Создание и развитие информационной инфраструктуры.
- Задача 1.4. Гармонизация образовательных программ с международными стандартами качества. Реализация программы международной академической мобильности научно-педагогических кадров и обучающихся.

Цель 2: Развитие научных исследований и инноваций.

- Задача 2.1. Повышение научно-исследовательского потенциала.
- Задача 2.2. Создание многоканальной системы финансирования научно-образовательных исследований.

Цель 3: Улучшение клинической практики и стажировок

- Задача 3.1. Заключение договоров с ведущими медицинскими учреждениями для проведения клинических стажировок.
- Задача 3.2. Обеспечение студентов возможностями практического обучения на базе университетской клиники.

Цель 4: Укрепление инфраструктуры и ресурсов университета.

- Задача 5.1. Строительство дополнительных современных учебных корпусов и лабораторий.
- Задача 4.2. Обеспечение студентов доступом к современным учебным материалам и технологиям.

- Цель 5. Организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления совершенствование кадровой политики и системы управления.
- Задача 5.1. Совершенствование внутренней системы обеспечения качества. Цель 6. Совершенствование воспитательной работы и социальная поддержка студентов.
 - Задача 6.1 Реализация комплекса мер по формированию и развитию социокультурной среды.

3. Мониторинг и Оценка

Для успешной реализации стратегического плана будут разработаны системы мониторинга и оценки, включающие регулярные отчеты о достижении целей, внутренние и внешние аудиты, а также обратную связь от студентов, преподавателей и партнеров.

4. Заключение

Этот стратегический план направлен на создание прочной основы для развития медицинских специальностей в ОУ «РМУ», что позволит университету внести значимый вклад в улучшение качества медицинского образования и здравоохранения в как в стране, так и за ее пределами.

Реализация стратегического плана развития Мероприятие Конечный результат /Индикатор Срок Ответственные исполнения Цель 1. Обеспечение качества медицинского образования. Задача 1.1. Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения. 1. Актуализация и создание 1. Реализация образовательной Проректоры ежегодно конкурентоспособных Лекан программы ПΩ образовательных программ, специальности «Лечебное дело» Кафедры востребованных на (для иностранных граждан), с учетом требований всех международном образовательном рынке труда. заинтересованных сторон, 5 лет обучения (100%) 2. Внедрение образовательной программы по специальности «Лечебное дело» с шестилетним сроком обучения для граждан Кыргызстана и стран СНГ, с учетом всех требований заинтересованных сторон (100%).2. Внедрение 1. Создание электронных учебных в течение Проректоры инновационнокурсов (РП) по ОП (50%). учебного Декан информационных 2. Оснащение аудиторий Кафедры года технологий обучения в инновационным оборудованием (ежегодно) Отдел образовательный процесс. информационных (60%).технологий и цифровизации.

3. Внедрение научно-	1. Интеграция практики	в течение	Проректоры
ориентированного	инновационного и научного	учебного	Декан
обучения в	подхода (обучение на основе		Кафедры
образовательный процесс.	исследований) в	(ежегодно)	
	образовательный процесс (60%).		
	2. Активное вовлечение студентов		
	в научно-исследовательскую		
	работу, участие в научных		
	семинарах, конференциях и		
2	конкурсах (80%).		
	3. Разработка научных проектов с		
	привлечением студентов ОУ		
	«РМУ» в роли научных		
	ассистентов (20%).		
4. Профессиональное	1. Использование метода	в течение	Проректоры
развитие профессорско-	медицинской акмеологии	учебного	Кафедры
преподавательского	преподавательским	года	
состава.	составом (100%).	(ежегодно)	
	2. Реализация концепции		
	непрерывного		
	профессионального		
	образования (Life Long		
5 Doorwood Sandara Wax	Learning) (100%).		Пионоличной
5. Реализация образовательной	1. Координация образовательной	в течение	Проректоры
программы «Лечебное дело» в	программы с работодателями	учебного	Кафедры
партнерстве с работодателями.	(100%).	года	Декан.
6. Внедрение в ОУ «РМУ»	1. Разработка совместных	в течение	Пророженови
компонентов программы	образовательных программ (20%).	учебного	Проректоры Кафедры
грансформации в модель	2. Участие в международных	года	Декан
«Университета 4.0».	образовательных проектах.	(ежегодно)	дскан
	высококвалифицированных препод		спения пистов.
1. Формирование кадровой	1. Повышение доли штатных	в течение	Кафедры
политики ОУ «РМУ».	преподавателей и педагогических	учебного	Отдел кадров
	сотрудников с учеными степенями	года	o igui kaapoz
	и званиями до 50%	(ежегодно)	
2. Оценка научно-	1. Осуществление рейтинговой	в конце	Отдел
образовательной деятельности	оценки преподавателей и	учебного	мониторинга и
сотрудников и ППС.	педагогических сотрудников (100%).	года	качества
		(ежегодно)	Отдел кадров
3. Организация и	1. Организация тренингов (100%):	в течение	Отдел кадров
проведение курсов	- по инновационным методам	учебного	Отдел
повышения квалификации	преподавания;	года	мониторинга и
	- по применению формативной и	(ежегодно)	качества
	суммативной оценки;		
	- по развитию педагогического		
	мастерства.		
4. Стимулирование	1. Оптимизация системы оплаты	ежегодно	Проректоры
сотрудников и ППС за	груда и внедрение экономических		Отдел кадров
вклад и развитие научно-	методов стимулирования		Отдел
образовательной деятельности.	сотрудников (на 15%).		мониторинга и
D. 12.6			качества
3адача 1.3. Созд	ание и развитие информационной и	инфраструк	гуры.

	1. Обновление и улучшение веб-	1	Проректоры
ОУ «РМУ»	сайта на трех языках (100%).	2024-2025	Деканат
	2. Разработка мобильного	уч.г.	Кафедры
	риложения для сайта ОУ «РМУ» 100%).		Отдел ИТиЦ
2. Создание обучающей	1. Загрузка учебно-методических	сентябрь-	Деканат
образовательной	материалов по дисциплинам	февраль	Кафедры
платформы ОУ «РМУ»	учебного плана на образовательную	(ежегодно)	
	платформу ОУ «РМУ» (100%).		информационнхте
			хнологий и
			цифровизации
4. Совершенствование	1. Улучшение системы	в течение	, ·
системы качества	непрерывной оценки студентов	2024-2029	
контроля знаний.	ОУ «РМУ» (100%).	г.г.	информационных
	2. Внедрение методики		технологий и
	психометрического тестирования		цифровизации
2 14 5	(100%).		TA OFFICE AND
	образовательных программ с межд		
	программы международной акадено- по-педагогических кадров и обучают		ЈОИЛЬНОСТИ
1. Открытие совместных	1. Создание совместных		Проректор по
образовательных	образовательных программ с		учебной работе
программ ОУ «РМУ» с	ведущими зарубежными	2021202511	Международный
ведущими зарубежными	университетами-партнерами (60%).		отдел
университетами-партнерами.	Jimbepenterann napmepann (eeve)		
2. Интернационализация	2.Привлечение зарубежных	в течение	Проректоры
образовательных	специалистов к преподаванию не	2024-2029гг	
программ, развитие	менее чем на 40%.		Декан
международной мобильности	3. Реализация программ		
студентов и ППС	академической мобильности,		
	включая сотрудничество с		
	университетами Центральной и		
	Юго-Восточной Азии (30%).		
	1.5 Развитие послевузовского образ	7	
1. Открытие	1. Реализация образовательных	до 2026 г.	Проректоры
образовательных программ	программ ординатуры, PhD и		
послевузовского образования.	аспирантуры (50%). Развитие научных исследований и и	IIII DAIII II	
	азвитие научных исследовании и и ние научно-исследовательского по		V "PMV»
1. Формирование научных	1. Развитие ключевых направлений	T	Проректор по
и развитие	научно-исследовательской	2024-2029гг	
фундаментальных	деятельности преподавательского	2024-202311	Кафедры
исследований и разработок.	состава (на 20%).		Сифедры
2. Публикация научных статей.		в течение	Проректор по
	научно-исследовательской работы.	2024-2029гг	
	2. Доля научных публикаций		Кафедры
	сотрудников ОУ «РМУ» с высоким		
	индексом цитируемости и научной		
	продуктивности (индекс Хирша)		
	составляет 50% от общего числа		
	публикаций.		
	3. Доля патентов и актов внедрения		
	в практическое здравоохранение		

	составляет 40% от общего числа.		
3. Проведение	Организация конференций,		Проректор по
конференций, форумов и	форумов и других научно-	2024-2029гт	науке
других научно-	исследовательских мероприятий		
исследовательских	в полном объеме (100%).		
мероприятий ОУ «РМУ», на			
региональном и			
международном уровне.			
	THE PARTY OF THE P	TOWKIN OR OLE	
	пучшение клинической практики и с говоров с организациями и професси		менининскими
	говоров с организациями и професси вами для проведения клинических с		медицинскими
Расширение	1. Заключение договоров с		Проректор по КР
взаимодействия с	организациями здравоохранения	2024-2029гг.	
организациями	Кыргызстана для использования их в		Международный
здравоохранения и	качестве клинических баз (100%).		отдел
профессиональными	2. Установление сотрудничества с		014631
профессиональными медицинскими	организациями здравоохранения из		
	близлежащих и дальних зарубежных		
сообществами.	стран (25%).		
	3. Развитие социального партнерства		
	с профессиональными		
	медицинскими сообществами		
	(ассоциациями, НПО) по		
	образовательным и научным		
	проектам.		
Задача 3.2. Обеспечени	е студентов возможностями практич	неского обуч	ения на базе
	университетской клиники	T	
Создание собственной	1. Создание Университетской		Проректор по КР
клинической базы для	клиники (100%).		Проректор по
практической подготовки, с	2. Открытие Центра симуляционного		
применением	обучения (100%).		Кафедры
современных инновационных	3. Полное обеспечение учебного		
гехнологий.	процесса муляжами (100%).		
	4. Применение интерактивных	на	
	обучающих программ и технологий	постоянной	
	в учебном процессе (100%).	основе	
Пап	 4: Укрепление инфраструктуры и ро	POVIDOD	
	4. 3 kpcmachne nnwpacipykiypbi n pi		
Задача 4.1 Строительство	дополнительных современных учебн	ных корпусо	в и лабораторий
	дополнительных современных учебн 1. Создание Университетской		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1. Развитие комфортной	1. Создание Университетской	в течение	Ректор
1. Развитие комфортной среды обучения на основе	1. Создание Университетской клиники.	в течение	Ректор Проректоры
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материально-	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического	в течение	Ректор
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материально- технической базы и	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%).	в течение	Ректор Проректоры
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материально- технической базы и инфраструктуры	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%). 3. Организация и оснащение	в течение	Ректор Проректоры
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материальнотехнической базы и инфраструктуры образовательного процесса	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%). 3. Организация и оснащение специализированных кабинетов и	в течение	Ректор Проректоры
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материальнотехнической базы и инфраструктуры образовательного процесса ОУ «РМУ»	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%). 3. Организация и оснащение специализированных кабинетов и лабораторий (70%).	в течение 2024-2026гг.	Ректор Проректоры Кафедры
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материальнотехнической базы и инфраструктуры образовательного процесса ОУ «РМУ» 2. Развитие современной	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%). 3. Организация и оснащение специализированных кабинетов и лабораторий (70%). 1.Закупка программного	в течение 2024-2026гг. в течение	Ректор Проректоры Кафедры Деканат
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материальнотехнической базы и инфраструктуры образовательного процесса ОУ «РМУ» 2. Развитие современной информационно-	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%). 3. Организация и оснащение специализированных кабинетов и лабораторий (70%). 1.Закупка программного обеспечения, обновление	в течение 2024-2026гг. в течение 2024-2029гг.	Ректор Проректоры Кафедры Деканат Кафедры
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материальнотехнической базы и инфраструктуры образовательного процесса ОУ «РМУ» 2. Развитие современной информационно-коммуникационной	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%). 3. Организация и оснащение специализированных кабинетов и лабораторий (70%). 1.Закупка программного обеспечения, обновление компьютерной базы и приобретение	в течение 2024-2026гг. в течение 2024-2029гг.	Ректор Проректоры Кафедры Деканат Кафедры Отдел
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материальнотехнической базы и инфраструктуры образовательного процесса ОУ «РМУ» 2. Развитие современной	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%). 3. Организация и оснащение специализированных кабинетов и лабораторий (70%). 1.Закупка программного обеспечения, обновление компьютерной базы и приобретение инновационного образовательного	в течение 2024-2026гг. в течение 2024-2029гг. на постоянной	Ректор Проректоры Кафедры Деканат Кафедры Отдел
1. Развитие комфортной среды обучения на основе современной материальнотехнической базы и инфраструктуры образовательного процесса ОУ «РМУ» 2. Развитие современной информационно-коммуникационной	1. Создание Университетской клиники. 2. Открытие Морфологического корпуса (100%). 3. Организация и оснащение специализированных кабинетов и лабораторий (70%). 1.Закупка программного обеспечения, обновление компьютерной базы и приобретение	в течение 2024-2026гг. в течение 2024-2029гг.	Ректор Проректоры Кафедры Деканат Кафедры Отдел

242 0600000000000000000000000000000000000			иоторио пом и			
Задача 4.2. Обеспечение студентов доступом к современным учебным материалам и технологиям.						
1. Пополнение библиотечного фонда ОУ «РМУ» новыми печатными изданиями и электронными ресурсами	1. Увеличение числа новых медицинских печатных изданий на английском языке на 20%. 2. Значительное расширение базы электронных ресурсов библиотечного фонда на 10%.	в течение учебного года (ежегодно)	Проректор по науке Директор научной библиотеки			
2. Создание и развитие открытых образовательных ресурсов	1. Полный доступ к учебнометодическому контенту на образовательном портале университета (100%).	в течение учебного года (ежегодно)	Проректор УВР Декан Кафедры Директор научной Библиотеки			
Цель 5. Организация эфф	ективного менеджмента и внедрение	е принципо	в корпоративног			
управления – сове	управления – совершенствование кадровой политики и системы управления					
	енствование внутренней системы об					
1. Развитие и совершенствование системы менеджмента качества образования Внедрение процедуры внутреннего мониторинга и анализа образовательных услуг Стратегия 6. Совершен	1. Осуществление внутренней оценки качества образовательной программы (100%). 2. Вовлечение внешних экспертов, партнеров, работодателей и всех заинтересованных сторон в процесс оценки качества образовательных программ (100%). 3. Проведение внутреннего мониторинга образовательных программ (100%). ствование воспитательной работы	в течение учебного года (ежегодно) и социальн	Заведующие кафедрами			
Parama 6 1 Pagawagung manu	студентов. лекса мер по формированию и разви		MITTENNIAN ANATUL			
1.Формирование	Полное участие обучающихся в общественных мероприятиях (100%).	в течение 2024-2029гг	Деканат			
поддержки здоровья студентов и сотрудников университета	1. Организация новых кружков и спортивных секций. 2. Обеспечение медицинского обслуживания студентов, включая жегодные медицинские осмотры. 3. Развитие Центра психологической поддержки. 4. Создание условий для организации досуга студентов.	в течение 2024-2029г	,			

Проректор по стратегическому развитию и клинической работе

Hand

Айтикеев А.У.