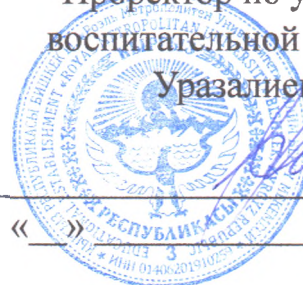




Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»
Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
Специальность 560004 «Стоматология»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
воспитательной работе
Уразалиева Н.А.



« » 20 г.

ПРОГРАММА
итоговой государственной аттестации выпускников

основной образовательной программы
по специальности 560004 «Стоматология»

квалификация выпускника: специалист (врач)
форма обучения: очная

Бишкек 2025



Программа итоговой государственной аттестации разработана, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

1. «Стоматологические дисциплины»

Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор Мамытова А.Б.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с учебно – методическим отделом «РМУ»

Начальник УМО Куртубаева Н.К.

(подпись)

Программа итоговой государственной аттестации согласована с руководителем основной образовательной программы по специальности 560004 «Стоматология дело»

Руководитель Сапарова А.З.

(подпись)

Программа итоговой государственной аттестации согласована с заведующим отделом качества и мониторинга «РМУ»

Зав.отделом ОКиМ Исаков Н.С.

(подпись)



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
Специальность 560004 «Стоматология»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г. №1357 и учебным планом по специальности 560004 «Стоматология»

Программа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560004 «Стоматология» и устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ОУ «РМУ». Настоящая Программа включает общую характеристику итоговой государственной аттестации, программу государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре и аспирантуре по специальности 560004 «Стоматология»

1.2. Нормативная база

Программа разработана на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года №262);
 - «Устава образовательного учреждения «РМУ», утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от «01» ноября 2023 г.;
- Стандарта ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- «Положения об основной образовательной программе СПО, ВПО ОУ «РМУ»;
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ОУ «РМУ»;
- «Положения о фонде оценочных средств образовательной программы»;



Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
Специальность 560004 «Стоматология»

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560004 «Стоматология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., №1357;
- других нормативных локальных актов ОУ «РМУ».

1.3. Цель итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом освоения основной образовательной программы.

Целью Итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников Образовательного Учреждения «Роэль Метрополитен Университет» (далее ОУ «РМУ») является подтверждение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 560004 «Стоматология»

1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Общие требования к проведению ИГА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в ОУ «РМУ» для проведения ИГА регулируются «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОУ «РМУ».

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 560004 «Стоматология».

Программа итоговой государственной аттестации и порядок ее проведения доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Перед Государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу Государственного экзамена.

Экзаменационные, тестовые и практические вопросы формируются не позднее, чем за 2 месяца до итоговой аттестации по установленному образцу, утверждаются на УНМС ОУ «РМУ» за 30 дней до начала ИГА.

Расписание Итоговой государственной аттестации утверждается ректором и доводится до студентов не позднее, чем за месяц до начала Государственной аттестации.



После завершения студентами теоретического обучения по основной образовательной программе, деканат ОУ «РМУ» готовит следующие документы:

- приказ о выпускниках, допущенных к ИГА - не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;
- зачетную книжку каждого студента (представляется ответственному секретарю ГАК);

Все результаты Государственных аттестационных испытаний объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ИГА в связи с неявкой на Государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ОУ «РМУ» с выдачей академической справки.

Повторное прохождение ИГА допускается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой Государственной аттестации впервые.

Выпускнику, не прошедшему ИГА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из ВУЗа.

Все решения ГАК оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами ГАК. Протокол заседания ИГА также подписывается секретарем Государственной аттестационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве ОУ «РМУ».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация и выдается диплом Государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании. Отчет о работе ИГА ежегодно докладывается на ученом совете университета.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования ИГА должна учитывать, что выпускник — это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.



1.5. Виды и форма проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация по специальности 560004 «Стоматология» проводится в виде междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам.

Междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам проводится в форме:

- компьютерного тестирования; - структурированного экзамена.

2. Программа итоговой государственной аттестации

2.1. Компетенции, выносимые на итоговую государственную аттестацию Выпускник по специальности 560004 «Стоматология» с присвоением квалификации «Специалист (врач)» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, требованиями ГОС ВПО по специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).
- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-



биологической терминологии. информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК- 9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а



также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК- 4);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);



- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);
- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

2.2. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВПО по специальности «Стоматология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.



Выпускник по специальности 560004 «Стоматология» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» будет способен:

РО₁ - умение применить базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

РО₂ - умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности, базовые знания в области психолого-педагогической деятельности (ОК-5, ОК-6, СЛК-1)

РО₃ - умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. Умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности (ОК-4, ИК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22)

РО₄ - умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями (ИК-1, ИК-2, СЛК-2, СЛК-3, ПК-1)

РО₅ - умение применить современные информационные технологии профессиональной деятельности (ИК-4, СЛК-4, ПК-6)**2.2.**

РО₆ - знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические и противозидемические мероприятия. (СЛК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-23)

РО₇ - умение применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. (ПК-5, ПК-10, ПК-14)

РО₈ - умение применить базовые знания в области диагностической и лечебной деятельности (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15).

РО₉ - умение применить базовые знания в области реабилитационной деятельности. Умение осуществлять уход за больными (ПК-16, ПК-17)

РО₁₀ - умение применить базовые знания в области исследовательской деятельности (ПК-18, ПК-19, ПК-24)

Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.



Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Порядок проведения междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам:

I этап - Компьютерное тестирование. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе.

II этап - Объективный структурированный экзамен, включающий в себя, оценку теоретических знаний, сформированных практических навыков и клинического мышления студентов.

I этап - Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию при технической поддержке Ресурсного центра ОУ «РМУ». Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин специальности. Экзамен проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка междисциплинарных аттестационных заданий по всем направлениям подготовки выпускников, охватывающих содержание клинических дисциплин. Экзамен по определению уровня теоретической подготовки выпускников проводится одномоментно в компьютерном классе.

При прохождении тестирования с помощью специальной компьютерной программы, позволяющей методом случайной выборки из банка тестовых заданий готовить индивидуальные тестовые задания, каждый экзаменуемый получает индивидуальное задание, содержащее 100 вопросов. В течение 90 мин без перерыва выпускник решает тестовые задания, отмечая правильно выбранный вариант ответа.

Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Пороговым результатом считают 60 и более баллов. Критерии оценки тестовых заданий:

до 60 баллов - «неудовлетворительно»,

от 61 до 75- «удовлетворительно»,

от 76 до 85 - «хорошо»,

от 86 до 100 - «отлично».



Студент, ответивший правильно на 60 и более % вопросов, допускается к следующему этапу.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГАК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются выпускникам в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Дисциплины, выносимые на государственный экзамен, проводимого в форме тестового контроля:

1. Хирургическая стоматология
2. терапевтическая стоматология
3. Ортопедическая стоматология
4. Детская стоматология
5. Пропедстоматология
6. Материаловедение
7. Стандарты диагностики в стоматологии
8. Геронтостоматология

II этап 1- часть. Практический экзамен предназначен для проверки профессиональных компетенций. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность для демонстрации последовательного выполнения необходимого для профессиональной деятельности объема навыков и умений. На данном этапе определяется уровень деонтологического воспитания студентов и дается оценка эффективности преподавательской деятельности кафедр и курсов, ответственных за практическую подготовку студентов. Практический государственный экзамен принимается на фантомном классе кафедры стоматологических дисциплин ОУ «РМУ»

Состоит из двух разделов: а) решение ситуационных задач со стоматологической патологией б) расшифровка и интерпретация рентгенограмм с патологией ЧЛЮ .

По результатам сдачи экзамена с отдельной проверкой практической подготовленности и теоретических знаний студенту выставляется общая оценка. Результаты сдачи аттестационных испытаний объявляются в этот же день после оформления протоколов ИГА и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент, показавший положительные результаты, допускается к следующему этапу итогового междисциплинарного экзамена.

Критерии оценки практической части экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: полностью демонстрирует решение ситуационных задач и чтение рентгенограмм не



допуская ошибок. Исчерпывающе интерпретирует полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «хорошо», если большинство демонстрируемых практических навыков выпускник выполняет, но имеются незначительные ошибки. Студент способен интерпретировать полученные данные с небольшими затруднениями, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник демонстрирует частичное выполнение практических навыков. Задание выполнено не более, чем на половину, допущено большое количество ошибок. Студент не способен интерпретировать полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если выпускник либо совсем не выполняет практические навыки, либо выполняет их совершенно неправильно. Не соблюдает индивидуальный подход к пациенту.

Получение — оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа. Данный этап является заключительным. Критерии оценок итогового экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: глубоко, полно и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник: твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, и отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник: знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентирован в основных вопросах специальности. Критерии общей оценки итогового междисциплинарного экзамена «Отлично» при наличии среднего балла за предыдущие этапы



выше или равно 4,6. «Хорошо» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,6 до 4,5. «Удовлетворительно» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,0 до 3,5.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Результаты ИГА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. По результатам трех этапов Государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение Государственного экзамена.

На всех этапах ИГА студенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов, кроме того, не разрешается применять собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные. Входе ответа перед экзаменационной комиссией студент имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГАК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем никаких записей).

На каждую группу студентов оформляется отдельный протокол о сдаче Государственного экзамена. В протоколе заседания ИГА по приему итогового междисциплинарного экзамена выставляются оценки по практической и теоретической (тестирование и устный опрос) подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами и секретарем ГАК. Протоколы заседаний комиссий сшиваются и хранятся в архиве ОУ «РМУ».

2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Экзаменационные вопросы по хирургической стоматологии.

1. Стерилизация инструментов и материалов в хирургическом стоматологическом отделении.
2. Обследование больных в хирургической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования
3. Современные вазоконстрикторы. Механизм действия. Примеры местных анестетиков, содержащих вазоконстрикторы.
4. Обезболивание у бугра верхней челюсти. Показания, техника, зоны обезболивания. Возможные осложнения.
5. Виды проводникового обезболивания на верхней челюсти. Виды местного обезболивания.
6. Виды инфльтрационной анестезии.



7. Анестезия в области большого небного отверстия. Топографическая анатомия. Методика проведения. Зоны обезболивания. Осложнения.
8. Местные осложнения во время и после проведения местной анестезии.
9. Общие осложнения во время проведения местного обезболивания в хирургической стоматологии. Профилактика и лечение.
10. Виды местной анестезии в стоматологии.
11. Анестезия у резцового отверстия. Показания, техника проведения зоны обезболивания.
12. Мандибулярная анестезия. Показания, техника проведения зоны анестезии.
13. Ментальная анестезия. Показания и противопоказания. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения
14. Реплантация зубов. Показания и противопоказания. Техника проведения операции, осложнения и исходы.
15. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Классификация, патогенез, клиника
16. Алгоритм операции удаления зуба. Схема.
17. Операция удаления зуба. Способы открытого удаления зубов и их корней.
18. Показания к удалению постоянных зубов.
19. Местные осложнения во время удаления зуба. Способы предупреждения и борьбы с осложнениями.
20. Зубосохраняющие операции: Гемисекция и Ампутация корня зуба. Реплантация зуба. Короннорадикулярная сепарация. Резекция верхушек корня зуба.
21. Осложнения заживления лунки зуба. Альвеолиты и луночковые боли. Причина, клиника, лечение.
22. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. Одонтогенная инфекция. Пути распространения. Причины.
23. Общее и местное лечение при острых одонтогенных остеомиелитах челюстей.
24. Острый одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
25. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
26. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Общая клиническая характеристика и принципы лечения. Осложнения.
27. Классификация травм лица. Травма мягких тканей.
28. Переломы зубов и альвеолярного отростка



29. Переломы нижней челюсти. Этиология, классификация, клиника, лечение

30. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика

Экзаменационные вопросы по терапевтической стоматологии

1. Эмаль, дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физические и физиологические свойства.
2. Пульпа зуба. Гистологическое строение, основные функции, изменения при заболеваниях зубов и некоторых общих заболеваниях организма.
3. Периодонт, гистологическое строение. Кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
4. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
5. Топографо-анатомические особенности строения полостей зубов.
6. Обследование больного с заболеваниями зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Стерилизация стоматологического инструментария.
7. Зубные отложения, виды, влияние на окружающие ткани. Методы профессиональной чистки зубов.
8. Кариес зубов. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.
9. Кариес в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, показания к реминерализующей терапии.
10. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и их устранение.
14. Классификация кариозных полостей по Блэку. Особенности препарирования кариозных полостей по Блэку и под различные пломбирочные материалы. Подготовка полости к пломбированию
15. Классификация некариозных поражений, возникающие в период фолликулярного развития твердых тканей зубов. Причины, клиника, диф. диагностика, профилактика.
16. Гипоплазия. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника и лечение.



17. Гиперплазия. Причины возникновения, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение.
18. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
19. Этиология и патогенез клиновидного дефекта. Дифференциальная диагностика
20. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
21. Витальная ампутация пульпы. Показания. Этапы лечения. Хирургические методы лечения пульпита. (витальная экстирпация). Показания, техника проведения.
22. Полное удаление пульпы с применением девитализирующих средств. Частичное удаление пульпы (метод девитальной ампутации). Комбинированный метод лечения, показания, методика выполнения. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
23. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация
24. Острый и хронический верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия и лечение.
25. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия и лечение
26. Этапы эндодонтического лечения пульпита. Методики инструментальной обработки корневых каналов. (апикально-коронарный, коронально-апикальные методы). Инструменты и медикаменты, используемые для обработки корневых каналов.
27. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Общая характеристика клинических проявлений.
28. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
29. Виды заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация. Афтозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
30. Герпетический стоматит. Кандидоз. Аллергический стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Экзаменационные вопросы по ортопедической стоматологии

1. Опишите основные этапы лечения пациентов с частичной утратой зубов.
2. В чем разница между съемными и несъемными протезами.
3. Какие показания для установки съемных протезов.




4. Назовите основные виды несъемных протезов.
5. Какие показания и противопоказания для установки мостовидных протезов.
6. Каковы этапы установки съемного протеза.
7. Как проводится снятие оттиска для изготовления зубных протезов.
8. Что такое клиническая и лабораторная фаза в протезировании.
9. Что такое зубное протезирование с использованием металлокерамики.
10. Что такое циркониевые коронки, и в чем их преимущества.
11. В чем заключается принцип работы бюгельного протеза.
12. Каковы основные принципы биомеханики в ортопедической стоматологии.
13. Как оценивается эффективность протезирования.
14. Что такое протезирование с использованием «All-on-4».
15. В чем суть работы временных зубных протезов.
16. Как проводится индивидуальная подгонка протеза.
17. Какие проблемы могут возникать при установке и ношении съемных протезов.
18. Что такое ортопедическая диагностика и как она проводится.
19. Как определяется прикус пациента для протезирования.
20. Какие основные принципы гигиены при ношении зубных протезов.
21. Что такое процесс адаптации к зубному протезу.
22. Какие методы используются для улучшения фиксации съемных протезов.
23. В чем разница между стандартными и индивидуальными оттисками.
24. Каковы основные этапы работы ортопеда с пациентом.
25. Что такое ортопедическая реабилитация и какие ее этапы.
26. В чем заключаются особенности протезирования у пациентов с сахарным диабетом.
27. Каковы показания и противопоказания для протезирования при полном отсутствии зубов.
28. Какие основные особенности протезирования у пожилых пациентов.
29. Как проводится коррекция протеза в случае его повреждения или неправильной установки.
30. Что такое интеграция зубных имплантатов, и какие факторы влияют на ее успешность.



1. Основные методы обследования пациента в детской стоматологии. Зубные формулы временных и постоянных зубов.
2. Кариес зубов у детей: распространенность, этиология, патогенез, классификации, патанатомия. Особенности течения кариеса у детей в различные возрастные периоды.
3. Клиническая картина кариеса постоянных зубов при компенсированной, суб - и декомпенсированной степени активности кариеса.
4. Реминерализирующая терапия при лечении кариеса зубов у детей: показания, препараты, методики, контроль эффективности лечения.
5. Лечение кариеса зубов у детей. Особенности механической обработки кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
6. Пломбировочные материалы, используемые в детской практике при лечении кариеса зубов. Выбор пломбировочного материала и адгезивной технологии в зависимости от возраста, стадии формирования корней, локализации кариозной полости, степени активности кариеса. Показания к применению пломбировочных материалов. Особенности применения.
7. Лечение кариеса зубов у детей. Атравматичное реставрационное лечение (ART) кариеса зубов у детей. Показания к проведению, материалы, методика проведения.
8. Некариозные поражения зубов у детей. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стентона-Капдепона), несовершенный остеогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Некариозные поражения зубов у детей. Системная гипоплазия эмали молочных зубов у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (ушиб, вывих). Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов в зависимости от состояния корней. Значение для клинического течения.
12. Этиология, патогенез, классификации пульпитов временных и постоянных зубов у детей.



13. Диагностика пульпитов зубов у детей: основные и дополнительные методы обследования.
14. Обострение хронических форм пульпитов постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
15. Лечение пульпита у детей. Классификация методов лечения пульпита у детей.
16. Показания к лечению пульпитов методом девитальной экстирпации. Этапы проведения. Девитализирующие средства. Профилактика осложнений.
17. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей разного возраста. Функции периодонта.
18. Стадии развития корня зуба и периодонта. Типы, сроки резорбции корней. Сроки формирования корней временных зубов у детей.
19. Этиология, патогенез, классификации периодонтитов временных зубов у детей.
20. Периодонтит молочных зубов: методы лечения, показания к удалению. Осложнения, прогноз.
21. Обострение хронических форм периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Неотложная стоматологическая помощь.
22. Особенности использования эндодонтических инструментов при лечении молочных и постоянных зубов с незавершенным и завершенным формированием корня у детей. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов у детей.
23. Материалы для временного пломбирования корневых каналов. Показания, требования.
24. Методы пломбирования корневых каналов у детей.
25. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Профилактика, устранение.
26. Острый герпетический стоматит у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация детей.
27. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация детей.
28. Кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации Специальность 560004 «Стоматология»

29. Контактный аллергический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
30. Этиология, патогенез, диагностика гингивитов у детей. Профилактика. Дифференциальная диагностика.

2.2.3. Фонд оценочных средств

Итоговый междисциплинарный комплексный экзамен по специальности

Этап экзамена	Содержание	Количество заданий
Компьютерное тестирование	Тестовые задания с эталонами ответов в прилагаемом электронном носителе в виде ссылки на программу и в печатном варианте.	3000 (на флешке)
Курация у постели больного	Перечень результатов клинических, Биохимических и иммунологических выпускающей анализов крови и мочи, заключений УЗИ внутренних органов, R-грамм, ЭКГ, ЭХОКГ, 250 ЭГДС и др.	По 50, в сумме 250 (на флешке)
Устный экзамен по билетам	Вопросы по общественному здравоохранению, эпидемиологии, терапии, педиатрии, акушерству и гинекологии для устного комплексного экзамена по специальности.	По 200, в сумме 1000 на флешке

2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

№	Название книги	Ф.И.О. Автора	Год	Кол-во страниц
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ / Под ред. проф. Е.В.БОРОВСКОГО, проф. А.Л.МАШКИЛЛЕЙСОН А. – М.: Медицина, 1984, 400 с., ил.	Проф. И.И.Ермолаев.	1984	400
2.	Операционная техника и условия оптимального	к.м.н., доцент В.О.Верхолетов	1982	178



	заживления ран. Третье издание на русском языке.	к.м.н. Дёрдь Янош		
3.	Стоматология детского возраста. Руководство для врачей.	Проф. Т.Ф.Виноградов, к.м.н. О.П.Максимова, к.м.н. В.В.Рогинский, Г.А.Блехер, к.м.н. Е.В.Васманова, доц. А.В.Винниченко, к.м.н. Н.В.Морозова, доц. Н.Г.Снагина.	198 7	81
4.	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи.	Проф. А.Г.Шаргородский	200 1	272
5.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	Проф. А.Г.Шаргородский	198 5	352
6.	Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области.	И.Н.Муковозов	198 2	264
7.	Заболевание полости рта	Л.Шугар, Й.Баноци, И.Рац, К.Шаллаи.	198 0	394
8.	Травмы челюстно-лицевой области.	Проф. Н.М.Александров, П.З.Аржанцев, Б.С.Вихриев.	198 6	448
9.	Клиническая оперативная хирургия челюстно-лицевой области.	Проф. Н.М.Александров, В.,	197 4	446



10.	Болевые синдромы в практике стоматолога: Руководство для студентов и врачей.	В.Д.Трошин, Е.Н.Жулев.	200 2	424
11.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи.	Проф. д.м.н. В.В.Афанасьев, Проф. д.м.н. О.О.Янушевич, к.м.н., доцент, Б.К.Ургуналиев. к.м.н., доцент, А.Р.Цой, Проф. д.м.н. М.Р.Абдусаламов	201 9	120
12.	Лобно-лицевые травмы. Оригинал издан польским государственным медицинским издательством по заказу VI отдела Польской Академии Наук.	Гироним Повертковски	196 8	428
13.	Неотложная помощь в нейростоматологии. 2 издание.	В.Е.Гречко	199 0	256
14.	Стандарты диагностики в стоматологии: Курс лекций: учебное пособие.	А.Б.Мамытова, Д.В.Тресков	201 5	88
15.	Хирургическая стоматология: Учебное пособие.	А.Б.Мамытова, Д.Б.Шаяхметов	200 9	131
16.	Лечение травм лица	П.З.Аржанцев, Г.М.Иващенко, Т.М.Лурье	197 5	304
17.	Деформация лицевого черепа	проф Каламкаро Х.А.	198 1	239
18.	Хирургическая стоматология	Проф Евдакимов А.И. Васильев Г.А.	195 9	544



19.	Рентгенография зубов и челюстей: Учебник.	Ю.И.Воробьев	198 9	176
20.	Основы организации стоматологической помощи населению	Проф. Г.Н.Пахомов	198 3	208
21.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	к.м.н. В.А.Хватова	198 2	160
22.	Вопросы врачебной деонтологии	М.Э.Телешевская , Н.И.Погибко	197 8	160
23.	Подготовка зубов к пломбированию и протезированию	Доц. Г.В.Большаков	198 3	112
24.	Ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов	Проф. Х.А.Каламкарров	198 4	176
25.	Функциональная диагностика в стоматологической практике	Проф. А.А.Прохончуко в, к.м.н. Н.К.Логинова, д.м.н., проф. Н.А.Жижина	198 0	272
26.	Пародонтоз	Проф. Т.В.Никитина	198 2	256
27.	Пособие по стоматологии	К.м.н. В.Д.Вагнер	200 3	264
28.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике	Д.м.н., проф. П.И.Ивасенко, к.м.н., проф. В.Д.Вагнер, к.м.н., доц. С.В.Скальский, Е.А.Митина, Л.В.Вагнер	200 2	96
29.	Стоматолог и пациент: Правда. Обязанности, Ответственность.	Н.Н.Бондаренко	200 4	96
30.	Неотложная помощь в стоматологии	К.Георгиева	198 3	176



31.	Пропедстоматология: Курс лекций по пропедхирургической стоматологии: учебное пособие	Д.м.н., проф. А.Б.Мамытова, А.Т.Борончиев, Д.Б.Шаяхметов	201 3	136
32.	Учебное пособие по судебно-медицинской стоматологии	Б.С.Свадковский	197 4	174
33.	Практическая пародонтология	Л.Я.Зазулевская	200 6	348
34.	Обезболивание в стоматологии	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	201 6	104
35.	Помощник врача стоматолога хирурга	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	202 3	112
36.	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургии	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	201 7	194
37.	Хирургия полости рта	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	201 9	256
38.	Хирургическая стоматология	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	201 4	396
39.	Стандарты диагностики и лечения стоматологических пациентов	д.м.н., проф. Мамытова А.Б.	202 4	108
40.	Pediatric Dentistry 5 th Edition	Casamassimo Fields ets	201 3	600
41.	Contemporary oral and maxillofacial surgery	James R. Hupp	202 0	708
42.	Clinical periodontology and implontology 14 Edition	Newman Klokkevobal etc	202 2	600
43.	Oral Pathology 7 th Edition	Stafer. Hine. Jery	201 2	800
44.	Orthodontics 4 th Edition	Robert E. Moyers.	198 8	700
45.	Manual of clinical Prosedness in dentistry, Oxford 42DQ, UK	Willy Blackurel.	198 7	750



2.5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестаций

Материально-техническая база ОУ «РМУ» обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);
- компьютерный класс;
- университетская клиника;
- фантомный класс со стоматологическим оборудованием и стоматологическими материалами и муляжами.