

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Пропедевтика внутренних болезней»

Учебно-методический комплекс дисциплины подготовлена на кафедре «Клинических дисциплин».

Рецензируемый учебно-методический комплекс по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО КР к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (для иностранных граждан).

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

- тематический план дисциплины;
- объем и трудоемкость дисциплины;
- учебно-методические материалы;
- оценочные средства контроля успеваемости;
- методические рекомендации для студентов.

Учебно-методический комплекс содержит: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; общую трудоемкость дисциплины; тематический план; план организации самостоятельной работы студента; политику курса и критерии оценивания; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, краткий конспект лекций, вопросы текущего контроля, примеры типовых экзаменационных вопросов.

Тематический план изучения дисциплины полностью отражает структуру курса, раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса «Пропедевтика внутренних болезней». В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули, что отвечает требованию ГОС ВПО.

Учебно-методические материалы содержат краткий конспект лекций и план проведения занятий различного типа. Выполнение практических лабораторных работ способствуют закреплению пройденного теоретического материала.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы позволяют студентам углубить и расширить знания по темам дисциплины.

Образовательные технологии обучения включают в себя различные формы, в том числе общепринятые формы (лекции, практические и лабораторные занятия), а также интерактивными формами, такими как, мультимедийная лекция, мозговой штурм, работа в малых группах, регламентированная дискуссия, проблемная лекция, деловая и ролевая учебная игра, «круглый стол», занятие–конференция, подготовка и защита рефератов, информационные технологии, опрос.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной

дисциплины. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

В УМК дисциплины, указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает задания для текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости студентов: тесты, ситуационные задачи, задания для письменных контрольных работ, темы рефератов и докладов, контрольные вопросы по дисциплине. Представленные задания позволяют адекватно оценивать уровень знаний студентов по дисциплине.

Таким образом, УМК дисциплины полностью соответствует всем требованиям к содержанию, оформлению документации и может быть использован в учебном процессе.

Результативность деятельности
К.М.Н., врач высшей категории,
НГ МЗКР отд. МХГ №1,
ассистент кафедры КГМА

Ф.И.О. подлин.
Сулайманова Т.М.

Торшма Сулеймановна Т.М. зав. отд.
Вернее. (Сараева)

