

Раздел 1. Модель выпускника ООП по специальности 560004 «Стоматология» (5 лет)

1.1 Компетентностная модель выпускника ОУ «РМУ» по специальности 560004 «Стоматология» (5 лет) формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

1.2 Компетенции выпускника по специальности 560004 «Стоматология» (5 лет)

Выпускник по специальности 560004 **«Компетенции выпускника по специальности 560004 «Стоматология» (5 лет)** с присвоением квалификации «Специалист (врач)» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующей специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

1.2.1 Базовая часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» включает в себя дисциплины: Кыргызский язык и литература, Русский язык, Латинский язык, История Кыргызстана, Философия и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ИК-3, СЛК-2, СЛК-5.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального

общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

1.2.2 Базовая часть «Математического и естественнонаучного цикла» включает в себя дисциплины: Высшая математика и информатика, Медбиофизика и следующие формируемые компетенции: ОК-3, ИК-1, ИК-2, ИК-3, СЛК-1.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

Дисциплины, предлагаемые ВУЗом, включает в себя: Химия, Медицинская биология и следующие формируемые компетенции ОК1, ОК3, СЛК1.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

1.2.3 Базовая часть «Профессионального цикла» включает в себя дисциплины: Общая и клиническая биохимия, Нормальная анатомия, Топографическая анатомия, Гистология, Нормальная физиология, Общая и медицинская психология, Микробиология, Базисная и клиническая фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Инфекционные болезни, Лучевая диагностика и терапия, Нервные болезни с нейрогенетикой, Психиатрия и наркология, общая хирургия, Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния, Офтальмология, Оториноларингология, Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, Эпидемиология, Общая гигиена, Судебная медицина, Медицинское право, Терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, стандарты диагностики, геронтостоматология, стандарты диагностики, менеджмент и маркетинг в стоматологии, Доказательная медицина, и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1- ПК-33, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, 6

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

Профессиональные компетенции (ПК):

- общепрофессиональные компетенции

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных

лабораторно- инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения стоматологических патологий человека:

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность

ПК-17 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать

медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-18 - способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 – способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, заболевания – лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик,

направленных на охрану здоровья населения.

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Дисциплины, предлагаемые ВУЗом, включают в себя: Информационные технологии в медицине/Цифровизация в медицине, Менеджмент Здравоохранения/Маркетинг Здравоохранения, ВИЧ и ребенок/Биобезопасность и биозащита в медицине. ОК-3, ПК-1, ПК-5-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, , ПК-16, ПК-18, ПК-25-27, ПК-29-31, ПК-33, ИК-1, ИК-2, ИК-4, СЛК-1.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

КПВ включают в себя дисциплины: стандарты диагностики в стоматологии, и следующие формируемые компетенции: ОК4, ИК3, СЛК5.

- общенаучные компетенции (ОК)

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК)

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

1.2.4 Практика включает в себя следующие виды практик: помощник медицинской сестры - инструментальные компетенции (ИК)

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- лечебная деятельность

ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, заболевания – лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- организационно-управленческая деятельность

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

1.2.5 Научно-исследовательская работа студента включает в себя следующие формируемые компетенции: ПК33, ДПК5.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Итоговая Государственная Аттестация формирует следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19,

- общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 – способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономическо й

эффективности;

ОК-5- способен к логическому анализу и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК – 6- готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну.

- инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-2 – готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК-3 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

ИК-4 – готовность работать с информацией из различных источников.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

- общепрофессиональные компетенции

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос,

физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.

- профилактическая деятельность

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта,

заболевания – лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.

Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет)

2.1. Результаты освоения ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» выделены **результаты обучения (РО)**:

РО1 - определять социально-значимые проблемы, решать профессиональные задачи с использованием основных естественнонаучных, математических и гуманитарных понятий и методов в различных видах деятельности.

РО 2 –использовать навыки делового общения на одном из иностранных языков, уметь решать задачи в профессиональной сфере, с использованием современных коммуникационных технологий, иметь способность к логическому и аргументированному анализу.

РО 3 –соблюдать морально-этические и правовые нормы в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и анализировать особенности социального взаимодействия с учётом этнических, конфессиональных и культурных различий, способных проявлять гражданскую позицию.

РО 4 –применять на практике современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности с целью профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

РО 5 – владеть основными принципами менеджмента организации в системе здравоохранения.

РО 6 – обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания из области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики лечения.

РО 7 - анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения тактики лечения.

РО 8 - осуществлять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях.

РО 9 –исследовать, анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, в зависимости от географического местонахождения.

РО 10 - организовывать реабилитационные мероприятия для всех групп населения, владеть навыками проведения экспертизы нетрудоспособности населения.

РО 11 – владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных, для анализа информации о показателях здоровья населения.

РО 12 – проектировать задачи для проведения научно-исследовательской и инновационной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки и внедрения новых методов и технологий в области здравоохранения.

Раздел 3. Перечень клинических баз ОУ «РМУ»

1. AGREEMENT On joint activities between University of Lahore teaching Hospital (Pakistan) - 10 февраля 2021 г.
2. Национальный хирургический центр имени М.М. Мамакеева - 13 октября 2022 г.
3. Железнодорожная больница города Бишкек - 24 января 2022 г.
4. Кардиологическая клиника «Бикард» - 06 ноября 2019 г.
5. Кардиоцентр - 15 ноября 2019 г.
6. Национальный центр онкологии, гематологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики - 04 октября 2019 г.
7. Республиканским центром дерматовенерологии – 19.09. 2024 г.
8. Стоматологический центр “INTER DENT” - 12 июля 2021 г.
9. Стоматологическая поликлиника № 6 - 15 июля 2021 г.
10. Республиканским центром судебно-медицинской экспертизы при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики - 02 декабря 2019 г.
11. ОСОО «Комфорт медик» медицинский центр «Medcenter.kg» - 21 сентября 2022 г.
12. ОСОО «Клиника доктора Мендибаева К.» - 22 ноября 2022 г.
13. Центр семейной медицины № 1 города Бишкек – 06 ноября 2023 г.
14. Стоматологический центр «К.Р.Т.» города Бишкек - 05.10.2023г.
17. Центр семейной медицины № 6 города Бишкек - 03.01.2024 г