

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины

«Нервные болезни с нейрогенетикой»

Рецензируемый учебно-методический комплекс по дисциплине «Нервные болезни с нейрогенетикой» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО КР к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению/специальности «Лечебное дело».

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

- рабочая программа дисциплины;
- учебно-методические материалы;
- методические рекомендации для студентов;
- фонд оценочных средств.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Нервные болезни с нейрогенетикой» составлен в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования».

Рабочая программа содержит: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; общую трудоемкость дисциплины; тематический план; план организации самостоятельной работы студента; политику курса и критерии оценивания; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Тематический план изучения дисциплины отражает структуру курса, раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы. В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули, что отвечает требованию ГОС ВПО. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Учебно-методические материалы содержат краткий конспект лекций и план проведения практических занятий. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, ролевая игра «врач - пациент», занятие-конференция, тренинг, дебаты, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, PBL (проблемно ориентированное обучение), CBL (обучение, основанное на клиническом случае), ситуационных задач), подготовка и защита истории болезни, использование обучающих видео роликов, посещение врачебных конференций, консилиумов.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих

