**РЕЦЕНЗИЯ**
**на учебно-методический комплекс**
**по дисциплине: «Хирургические болезни»,**
**разработанную старшим преподавателем**
**Дадабаевым А.М.**
**ОУ «Роэль метрополитен университет»**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Хирургические болезни» разработана автором на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

В рабочей программе определенны цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Структура комплекса соответствует наличию обязательных компонентов. Пояснительная записка включает цели и задачи, аргументы в пользу актуальности и новизны работы. Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Методику оценки знаний и умений студентов, возможность использования современных технологий для достижения результативности в усвоении содержания дисциплины, результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; определены формы промежуточной аттестации; представлен перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Список используемой литературы достаточно полный.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала, практические занятия и самостоятельную работу.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, лекции – электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности «Лечебное дело» Структура программы логична. Теоретические и практические занятия охватывают основной блок необходимых студентам знаний по этой дисциплине.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ОУ «Роэль метрополитен университет».

**Рецензент:**

Заведующая кафедрой
медицинской реабилитации и
семейной медицины

КРСУ им. Б.Н. Ельцина

Деканат медицинского факультета

к.м.н., доцент

Саралинова Г.М.