



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»
Программа по учебно – производственной практике
«Помощник врача стоматолога детской практики»
Кафедры «Стоматологических дисциплин»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОУ «РМУ» к.м.н.,
Алымкулов М.Ч.

№ _____ от « 01 » Сентября 2024 года

Программа по учебно-производственной практике
«Помощник врача стоматолога детской практики».

Специальность: «Стоматология»

Форма обучения: очная

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|----------|
| Факультет | Стоматологическое дело | | |
| Курс | 4 | | |
| Семестр | 7 | 3 кредита | 90 часов |
| Ответственная кафедра(ы) | Кафедра «Стоматологических дисциплин» | | |
| Вид контроля | Диф. зачет | | |

Бишкек 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: клиническая практика (помощник врача детского стоматолога)

Проведение практики осуществляется в следующей форме:

Производственная практика, помощник врача детского стоматолога, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме клинической практики и научно-исследовательской работы.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Проведение практики осуществляется следующими способами:

Стационарная клиническая практика (помощник врача стоматолога (детского стоматолога) осуществляется на базах кафедры, либо по индивидуальному договору со стоматологическими учреждениями области в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

2. Цели и задачи производственной практики:

Цели практики:

- 1) Освоение должностных обязанностей врача детского стоматолога.
- 2) Обучение самостоятельному выполнению лечебных манипуляций на терапевтическом стоматологическом приеме.
- 3) Закрепление основных правил медицинской этики и деонтологии.

Задачи практики:

- 1) Углубление и закрепление теоретических знаний по терапевтической стоматологии.
- 2) Совершенствование практических умений студентов по терапевтической стоматологии.
- 3) Ознакомление с организацией терапевтической службы и структурой лечебного учреждения.
- 4) Ознакомление с учетом и отчетностью, ведением медицинской документации. Во время практики студент должен участвовать в санитарно-просветительной работе, научно-практических конференциях, производственных совещаниях и заниматься научно-исследовательской работой (НИР).

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского стоматолога)» является одним из важнейших звеньев профессионального обучения будущих врачей-стоматологов. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности. Практика проводится в конце 7 семестра и является обязательной для закрепления таких дисциплин как пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариеология и заболевания твердых

тканей зубов, эндодонтия, пародонтология.

В период прохождения практики студент должен совершенствовать свои навыки общения с пациентами, своими коллегами и младшим медицинским персоналом. Научиться правильно ставить диагноз, планировать терапевтическое лечение. Выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при эндодонтическом лечении, лечение неосложненного кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта. Оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК - № | Общекультурные компетенции | | |
| ОПК-4 | | <ul style="list-style-type: none"> - строить диалог с коллегами, пациентами; - повышать профессиональный, общекультурный, нравственно-этический уровень | <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами; - вести диалог с коллегами, пациентами - способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| ОПК-5 | | <ul style="list-style-type: none"> - понимать, как отклонение от протокола выполнения профессиональной процедуры и рекомендаций по способу применения материалов на этапах лечения может сказаться на результате терапевтического лечения; -предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении стоматологических | <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать результаты собственной деятельности; - способностью выявлять, устранять и принимать меры предупреждения осложнений при терапевтическом лечении |
|-------|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> манипуляций, - оказывать первую помощь при их возникновении; - вести медицинскую учетно-отчетной документацию | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|
| ОПК-8 | | <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций, используемые на стоматологическом приеме - применять методы асептики и антисептики с целью предупреждения инфицирования при работе с медицинским инструментарием, средствами; | <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать со стоматологическими материалами, лекарственными препаратами, применяемыми на стоматологическом приеме - способностью проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских учреждений; - способностью применять методы асептики и антисептики; - способностью применять стоматологическое оборудование, инструментарий в лабораторно-диагностических и лечебных целях; |
| ОПК-11 | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять стоматологические профессиональные процедуры; - выполнять основные врачебные диагностические и стоматологические профессиональные процедуры; - работать с различными материалами; | <ul style="list-style-type: none"> - способностью рационально подобрать необходимые для проведения стоматологической процедуры инструменты, средства, материалы; - способностью вести медицинскую документацию учетного характера |
| ПК - № | Профессиональные компетенции | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-5 | | <p>-применять теоретические знания при проведении сбора и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая состояние полости</p> | <p>- навыками вести опрос пациента, навыками сбора анамнеза;</p> |
|------|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>рта;зубов). На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать методы лечения и профилактики некариозных поражений зубов, кариеса, пульпита и периодонтита. -клиническими методами обследовать челюстно-лицевую область; -собирать и записывать полный медицинский анамнез пациента, включая состояние полости рта;</p> | <p>- навыками обследования зубочелюстной системы;</p> <p>- навыками вести анализ данных клинического обследования;</p> <p>- способностью поставить предварительный диагноз и определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - способностью анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-6 | | <p>- поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>- способностью поставить диагноз с учетом международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
|------|--|--|---|

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-8 | | <p>-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами;</p> <p>- провести клиническое обследование пациента со стоматологическими заболеваниями, направить его на дополнительные методы исследования, консультацию к специалистам (при необходимости);</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты рентгенологического исследования;</p> <p>- планировать подготовительные мероприятия полости рта</p> | <p>-способностью провести клиническое обследование пациента, направить его на дополнительные методы исследования, консультацию к специалистам (при необходимости);</p> <p>- способностью анализировать данные клинического обследования пациентов, результаты дополнительных методов исследования;</p> <p>- способностью планировать подготовительные мероприятия к лечению (при необходимости);</p> <p>- способностью определять показания к выбору пломбировочных материалов для замещения дефектов твердых тканей зубов;</p> <p>- способностью разработать</p> |
|------|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>к терапевтическому (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить препарирование различных кариозных полостей с дальнейшим замещением дефектов твердых тканей зубов; - контролировать качество материалов используемых в терапевтическом лечении. -проводит клиническое обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями; - ставить предварительного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями с последующим направлением их на дополнительное обследование, консультацию к другим специалистам (при необходимости) - интерпритировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов - выполнять основные стоматологические | <p>оптимальную тактику терапевтического лечения и дальнейшей реабилитации пациентов с учетом общесоматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры при постановке пломб для замещения дефектов твердых тканей зубов; - способностью анализировать и оценивать качество проведения терапевтического лечения |
|--|---|--|

| | | | |
|-------|---------------------------------|---|--|
| | | <p>профессиональные процедуры при терапевтическом лечении</p> | |
| ПК-9 | | | <p>-владеет навыками проведения профессиональных стоматологических процедур в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> |
| ПК-17 | <p>-знать принципы работы с</p> | <p>- работать с литературой с целью постоянного пополнения знаний в области</p> | <p>-навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной</p> |

| | | | |
|--|-------------|----------------------------------|----------|
| | научно й | терапевтической стоматологии; | медицины |
|--|-------------|----------------------------------|----------|

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | литерату рой | -анализировать научно- медицинскую литературу; -представлять изученную и проанализированную информацию. | |
| ПК-18 | -знать принци пы проведе ния научны х исслед ований | -проводить научные исследования, -обрабатывать и анализировать результаты исследования -делать выводы и вносить предложени | -всеми основными методами научных исследований, позволяющими вести перспективные направления в терапевтической стоматологии. |

5. Объем производственной практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц

| Виды учебной работы | Трудоемкость (час.) |
|---------------------------|------------------------|
| Практическая работа | 60 |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Общая трудоемкость | 92 |

6. Содержание производственной практики:

| Работа в подразделениях | Трудоемкость (часы) |
|--|---------------------|
| Введение в курс прохождения практики Собеседование | 3 |
| Стоматологическое обследование пациента. Собеседование Проверка и оценка практических умений | 20 |
| Клиническая картина, диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Собеседование Проверка и оценка практических умений | 32 |

| | |
|---|----|
| Клиническая картина, диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита. Собеседование Проверка и оценка практических умений | 32 |
| Подготовка и защита отчета по практике Собеседование | 5 |
| Всего | 92 |

7. Перечень практических навыков:

| № | Разделы и содержание | Уровень усвоения |
|----|---|------------------|
| 1 | Использовать определение, классификацию, этиологию и патогенез кариеса зубов, его осложнений и некариозных поражений. | 1 |
| 2 | На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать методы лечения и профилактики некариозных поражений зубов, кариеса, пульпита и периодонтита. | 1 |
| 3 | Грамотно заполнять медицинскую карту стоматологического больного и другую документацию. | 4 |
| 4 | Препарировать кариозные полости 1-5 класса и МОД. | 4 |
| 5 | Проводить медикаментозную обработку и высушивание кариозных полостей. | 4 |
| 6 | Накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные и постоянные пломбы из цементов и композиционных материалов | 4 |
| 7 | Овладеть техникой проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой (мандибулярной) анестезии при лечении зубов. | 1 |
| 8 | Накладывать пасту для девитализации пульпы. | 4 |
| 9 | Раскрывать полость зуба всех групп зубов. | 4 |
| 10 | Выполнять ампутацию и экстирпацию пульпы. | 4 |
| 11 | Проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневых каналов, их высушивание, определять рабочую длину и степень проходимости. | 4 |
| 12 | Пломбировать корневые каналы (пастами, пастами с гуттаперчевыми штифтами). | 4 |
| 13 | Проводить импрегнационную обработку труднопроходимых корневых каналов. | 4 |
| 14 | Удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень; полировать зубы после снятия зубных отложений | 4 |
| 15 | Выписывать рецепты на лекарственные препараты. | 4 |
| 16 | Проводить электроодонтодиагностику, диатермокоагуляцию и апекслокацию. | 4 |
| 17 | Овладеть методикой чтения внутриротовых рентгенограмм | 1 |

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

| № п/п | Наименование раздела производственной практики | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|------------------|---|--|--|
| 1. | Научно-исследовательская работа | Презентация, статья, доклад | итоговый контроль, собеседование |

9. Научно-исследовательская работа

Организационная форма научно-исследовательской работы осуществляется под руководством непосредственного руководителя практики и ассистента-руководителя практики. Она включает в себя работу с литературой, проведение санитарно-просветительной работы, выполнение научно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему, эссе.

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (*примечание: написание статьи, выступление с докладом на конференции и др. см. «Положение о ОУ «РМУ»»*).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная ОУ «РМУ» (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);

- результаты участия в работе научного студенческого общества и кружков;

- доклад на конференции;

- научная статья (публикация);

- программный продукт;

- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней, для участия в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней, в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- официально признанные результаты участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- результаты участия в предметных олимпиадах;

- результат, подтверждающий получения гранта;

10. Формы отчетности по производственной практике:

- Дневник производственной практики.
- Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога.
- научно-исследовательской работы.

11. Формы контроля:

Формы контроля:

- устные (собеседование при возникновении вопросов по оформлению

дневника)

- письменные (заполнение всей необходимой медицинской документации, заполнение дневника по практике, выполнение научно-исследовательской работы)

Текущий контроль осуществляется непосредственным руководителем практики на клинической базе и ассистентом кафедры.

Содержание контрольных мероприятий: наблюдение за выполнением врачебных манипуляций на стоматологическом приеме; ежедневная проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу.

Итоговый контроль ассистентом-руководителем практики. Непосредственный руководитель проверяет дневник по практике и пишет характеристику на студента, оценивая его работу по пятибалльной шкале; зачет по практике (в форме собеседования) на клинической базе проводится комиссией, в состав которой входят зав.отделением, непосредственный руководитель и ассистент кафедры; окончательная оценка по практике ставится ассистентом кафедры на основании характеристики студента, оценки качества ведения дневника и выполненного объема работы (соответствие программе).

12. Учебно-методическое обеспечение производственной практики:

12.1. Основная литература:

1. Логинова Н.К. Функциональная диагностика в стоматологии: теория и практика / Н.К.Логинова. – ГЭОТАР.: Медицина, 2007. – 120 с.

2. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л.М. Цепов.- 7-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.- 928 с.: ил.

3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю. М. Максимовского. -Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ В. С. Иванов [и др.] ; ред. Е. В. Боровский. - Москва: МИА, 2009. - 798 с.

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> .

6. Кариес зубов : учеб. пособие / А.С. Оправин, [и др.]– Архангельск, 2012. – 160 с

12.2. Дополнительная литература:

1. Ефимов Ю. В. Местное обезболивание в клинической стоматологии / Ю. В. Ефимов, Х. Х. Мухаев. – Элистант : ЗАО НПП «Джангар», 2007. – 104 с.

2. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта"/ С. Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В. Г. Деревянко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 136 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

3. Лекарственные средства в стоматологии. / Л.Н.Максимовская, П.И.Рощина. –М.: Медицина, 2000.

4. Литвицкий П.Ф. Патофизиология [Текст] : учебник/ П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -493 с.

5. Лобовкина Л. А. Современные технологии реставрации зубов / Л. А. Лобовкина, А. М. Романов. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.

6. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.

7. Оправин А. С. Регламентные мероприятия при работе на стоматологическом оборудовании : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / А. С. Оправин, Н. А. Мартынова. – Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. гос. тех. ун- т. – Архангельск, 2004. – 35 с.

8. Поздеев О.К. Медицинская микробиология [Текст] : учеб. пособие для мед.вузов/ О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского. -4-е изд., стереотип.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -765 с.

9. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Текст]/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 598 с.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

1. <http://www.dentoday.ru/products/2/>
2. <http://www.dentoday.ru/products/1/>
3. <http://www.dentoday.ru/products/3/>
4. <http://www.webmedinfo.ru>
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. <http://www.100mat.ru/>
7. <https://cyberleninka.ru/>
8. <https://scholar.google.ru/>
9. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
10. <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>
11. <http://edu.nsmu.ru/>
12. <http://www.dental-revue.ru/>
13. http://oa.lib.nsmu.ru/index.php?id_catalog=305
14. <http://www.med-edu.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем:

Видеофильмы, аудиопрезентации, кейсы.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики:

Оснащение и оборудование практикумов:

- столы,
- стулья
- Принтер – 1
- Копир – 1
- Телевизор – 1
- компьютер – 11, подключенный к сети Интернет,
- экран – 1.
- стоматологические установки - 9
- карпульный иньектор - 2
- наконечник повышающий -1
- наконечник прямой – 20
- наконечник угловой – 20
- наконечник турбинный - 8
- фантом демонстрационный- 4
- негатоскоп -1
- автоклав (стерилизатор паровой)- 1
- автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1
- апекслокатор
- аквадистиллятор (медицинский)- 1
- камеры для хранения стерильных инструментов -2
- прибор и средства для очистки и смазки- 1
- лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 4
- рециркулятор бактерицидный – 4
- шкаф медицинский для лекарств – 5
- камера бактерицидная – 4
- стоматологический стул – 9
- стол стоматологический – 9
- компрессор – 3
- стул для ассистента - 3
- лампа фотополимеризационная « Оптилюкс – 360» - 3
- стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1
- 1 компьютера
- 5 ноутбуков
- 4 проектора
- 2 Сканер, копир, принтер
- 1 телевизор
- 1 видеокамера
- 1 фотокамера

- методические рекомендации
- Фантомы для отработки практических навыков

| | |
|---|-----|
| Клиническая картина, диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита. <i>Собеседование</i> <i>Проверка и оценка практических умений</i> | 36 |
| Подготовка и защита отчета по практике <i>Собеседование</i> | 6 |
| Всего | 108 |

Перечень практических навыков

| № | Разделы и содержание | Уровень усвоения |
|----|---|------------------|
| 1 | Использовать определение, классификацию, этиологию и патогенез кариеса зубов, его осложнений и некариозных поражений. | 1 |
| 2 | На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать методы лечения и профилактики некариозных поражений зубов, кариеса, пульпита и периодонтита. | 1 |
| 3 | Грамотно заполнять медицинскую карту стоматологического больного и другую документацию. | 4 |
| 4 | Препарировать кариозные полости 1-5 класса и МОД. | 4 |
| 5 | Проводить медикаментозную обработку и высушивание кариозных полостей. | 4 |
| 6 | Накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные и постоянные пломбы из цементов и композиционных материалов | 4 |
| 7 | Овладеть техникой проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой (мандибулярной) анестезии при лечении зубов. | 1 |
| 8 | Накладывать пасту для девитализации пульпы. | 4 |
| 9 | Раскрывать полость зуба всех групп зубов. | 4 |
| 10 | Выполнять ампутацию и экстирпацию пульпы. | 4 |
| 11 | Проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневых каналов, их высушивание, определять рабочую длину и степень проходимости. | 4 |
| 12 | Пломбировать корневые каналы (пастами, пастами с гуттаперчевыми штифтами). | 4 |
| 13 | Проводить импрегнационную обработку труднопроходимых корневых каналов. | 4 |
| 14 | Удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень; полировать зубы после снятия зубных | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| | отложений. | |
| 15 | Выписывать рецепты на лекарственные препараты. | 4 |
| 16 | Проводить электроодонтодиагностику, диатермокоагуляцию и апекслокацию. | 4 |
| 17 | Овладеть методикой чтения внутриротовых рентгенограмм | 1 |

Соответствие уровней участия: 1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции