

## Аннотация дисциплины «Детская стоматология»

<b>Название дисциплины</b>	Детская стоматология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	
<b>Курс, семестр</b>	3курс 5,6 семестр, 4курс 7,8 семестр, 5курс 9,10 семестр.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Детская стоматология» относится к циклу стоматологических дисциплин учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> латинский язык, медицинская биология, анатомия человека, физика и математика, нормальная физиология, микробиология, биологическая химия</p> <p><b>Постреквизиты:</b> терапия, общая хирургия, педиатрия, онкология, реанимация, рентгенология, фармакология</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины является обеспечить обучающегося знаниями и умениями по детской стоматологии с учётом дальнейшего обучения и подготовки к профессиональной деятельности по специальности 560004 «Стоматология»</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучение студентов основным анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области, у детей которые оказывают влияние на возникновение, развитие, течение, диагностику, профилактику и лечение стоматологических заболеваний у детей.</li> <li>2) освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных детского возраста.</li> <li>3) обучение студентов основам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, их осложнений и терминальных состояний;</li> <li>4) изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение по оказанию помощи у детей</li> <li>5) выявление связей стоматологических заболеваний с факторами внешней среды, вредными привычками;</li> <li>6) распознавание скрытых, длительно существующих очагов хронической инфекции</li> </ol>

	<p>полости рта для профилактики общих заболеваний у детей</p> <p>7) обучение студентов классификации основных стоматологических заболеваний. Обучение нанесения зубных форм молочного и постоянного прикусов.</p> <p>8) обучение студентов взаимосвязям между патологическими процессами, возникающими в челюстно-лицевой области и в други<sup>^</sup> органах и системах.</p>
<p><b>Компетенции:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ПК-2-</b> способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;</li> <li>2. <b>ПК9</b> - способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.</li> <li>3. <b>ПК-19</b> - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, заболевания – лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.</li> </ol>
<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и оснащение детских стоматологических отделений</li> <li>• медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации детских стоматологических лечебно-профилактических учреждений;</li> </ul> <p><i>Будет понимать:</i></p>

- должностные обязанности и права врача по оказанию детской стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога

*Будет способен использовать:*

- принципы и методы амбулаторного лечения детских стоматологических заболеваний у детей;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта в молочном и постоянном прикусе;
- этиологические факторы, приводящие к развитию у детей;
- заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы, и периодонта у детей.
- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта у детей
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, и способы их предупреждения у детей;

*Будет способен:*

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;</li> <li>• обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>• проводить контролируруемую чистку зубов;</li> <li>• проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>• проводить удаление молочных зубов на фантомах.</li> </ul>
<p><b>Базовая литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clinical Problem Solving in Prosthodontics 1st Edition Author: David Bartlett Functional Occlusion 1st Edition From TMJ to Smile Design Author: Peter Dawson</li> <li>2. Виноградова Т.Т. «Детская стоматология» Учебник. 2000г., 320с.</li> <li>3. Колесов А.А. «Стоматология детского возраста» Учебник. 2001г., 360с</li> <li>4. Periodontics: Prep Manual for Undergraduates 1 st Edition Authors: Vivek Bains Vivek Gupta Jyoti Bansal</li> </ol>