

## Аннотация дисциплины «Геронтостоматология»

<b>Название дисциплины</b>	Геронтостоматология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	
<b>Курс, семестр</b>	5курс 9 семестр.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Геронтостоматология» относится к циклу стоматологических дисциплин учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> латинский язык, медицинская биология, анатомия человека, физика и математика, нормальная физиология, микробиология, биологическая химия</p> <p><b>Постреквизиты:</b> терапия, общая хирургия, фармакология, рентгенология.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины является обеспечить обучающегося знаниями и умениями по геронтостоматологии с учётом дальнейшего обучения и подготовки к профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучение студентов основным анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области у лиц пожилого возраста, которые оказывают влияние на возникновение, развитие, течение, диагностику, профилактику и лечение стоматологических заболеваний;</li> <li>2) освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании терапевтических стоматологических больных пожилого и старческого возраста;</li> <li>3) обучение студентов основам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, их осложнений и терминальных состояний;</li> <li>4) изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение по оказанию помощи;</li> <li>5) выявление связей геронтостоматологических заболеваний с факторами внешней среды, вредными привычками;</li> <li>б) распознавание скрытых, длительно существующих очагов хронической инфекции полости рта для профилактики общих заболеваний;</li> </ol>

	<p>7) обучение студентов классификации основных стоматологических заболеваний в геронтостоматологии, обучение написания зубной формулы по международным классификациям;</p> <p>8) обучение студентов взаимосвязям между патологическими процессами, возникающими в челюстно-лицевой области и в других органах и системах.</p>
<p><b>Компетенции:</b></p>	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>СЛК-4</b> - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>2. <b>ПК-2</b>- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;</li> <li>3. <b>ПК9</b> - способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.</li> </ol>
<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: после освоения данной дисциплины студент:</p> <p><i>Будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и оснащение терапевтических, хирургических, ортопедических стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические</li> </ul>

- требования к организации всех стоматологических лечебно-профилактических учреждений;

*Будет понимать:*

- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи у лиц пожилого и старческого возраста;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога

*Будет способен использовать:*

- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний в геростостоматологии;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию стоматологических заболеваний;
- заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы, и периодонта;
- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- причины осложнений в геронтостоматологической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, и способы их предупреждения;

*Будет способен:*

- проводить терапевтических стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни в геростостоматологии;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>• выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;</li> <li>• обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>• проводить контролируемую чистку зубов;</li> <li>• проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>• проводить лечение кариеса, пульпа, rt на моделях.</li> </ul>
<p><b>Базовая литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clinical Problem Solving in Prosthodontics 1st Edition Author: David Bartlett Functional Occlusion 1st Edition From TMJ to Smile Design Author: Peter Dawson</li> <li>2. Oral Medicine 1st Edition Exam Preparatory Manual for Undergraduates</li> <li>3. В.А. Кожокеева, К.Б. Куттубаева, С.М</li> <li>4. Эргешов Пульпит: клиника, диагностика, лечение.: Учебное пособие</li> <li>5. Periodontics: Prep Manual for Undergraduates 1 st Edition Authors: Vivek Bains Vivek Gupta Jyoti Bansal</li> </ol>