

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУ РМУ

к.м.н. Алымкулов М.Ч.



2024г.

Протокол Ученого

Совета ОУ «РМУ»

№ от « 10 » 2024г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность «Стоматология»

Квалификация выпускника – Специалист (Стоматолог)

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Бишкек – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности «Стоматология»		3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП	3
1.3.	Общая цель ООП. Трудоемкость освоения ООП	4
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности (560004) «Стоматология»		4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников ВУЗа по специальности «Стоматология»	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившую программу специалитета	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности специалиста	5
Раздел 3. Компетентностные требования к результатам освоения данной ООП		6-13
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности (560004) «Стоматология»		14
4.1.	Структура основной образовательной программы	15
4.2.	Учебный план подготовки специалиста по специальности (560004) «Стоматология»	15
4.3.	Календарный учебный график	15
4.4.	Аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей), практик учебного плана подготовки по специальности (560004) «Стоматология»	15-16
Раздел 5. Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контролей успеваемости и промежуточной аттестации		16-17
Раздел 6. Самостоятельная работа студентов		17-19
Раздел 7. Требования к условиям реализации ООП		19
7.1.	Требования к кадровым условиям реализации	19
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП	20
7.3.	Оценка качества освоения ООП	21
7.4.	Государственная итоговая аттестация студентов	22

1. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности «Стоматология»

1.1 Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ОУ) подготовки специалиста, реализуемая образовательным учреждением Роэль Метрополитен Университет по специальности (560004) «Стоматология».

ООП ОУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда Ближнего Востока и Кыргызстана, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики, соответствующих отраслевых требований.

ВУЗ самостоятельно разработал основную образовательную программу по специальности.

ООП ОУ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ОУ:

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы специалитета составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 560004 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015г. №1179/1;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

- Устав ОУ РМУ;

- Локальные нормативные акты.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ОУ регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.3 Общая цель ООП. Трудоемкость освоения ООП

Социальная роль ООП ОУ подготовки по специальности «Стоматология» - это формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающей конкурентоспособность выпускников медицинского факультета ОУ «Роэль Метрополитен Университет» на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства.

Цель ООП ОУ подготовки специалиста - развитие у студентов по специальности (560004) «Стоматология» личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС КР по данному направлению подготовки.

В области воспитания личности целью данной ООП ОУ является формирование таких социально-личностных качеств студентов, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

Выпускник медицинского факультета ОУ «Роэль Метрополитен Университет» специальности «Стоматология» с квалификацией «врач-стоматолог» должен обладать 8-общекультурными, 11 общепрофессиональными и 19 профессиональными компетенциями.

Трудоемкость освоения студентом ООП ОУ составляет 320 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС КР ОУ по специальности (560004) «Стоматология» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ОУ.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности (560004) «Стоматология» составляет 5 лет.

Абитуриент должен иметь документ о полном 12 летнем (для иностранцев), общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности (560004) «Стоматология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ВУЗа по специальности «Стоматология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившую программу специалитета

Виды профессиональной деятельности выпускника.

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится врач-стоматолог, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Ближнего Востока и Министерства здравоохранения Кыргызской Республики.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров; диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санитарно-курортного

лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

Организационная, управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Требования к результатам освоения данной ООП ОУ

Результаты освоения ООП ОУ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ОУ выпускник специальности «Стоматология» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

б) Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК- 9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

в) Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных

физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВО (в приложении 1).

Карты компетенций общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных в приложении 2.

Результаты обучения (РО)

Выпускник по специальности 560004 «Стоматология» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» будет способен:

РО1: Умение применить базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

РО2: Умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности, базовые знания в области психолого-педагогической деятельности (ОК-5, ОК-6, СЛК-1).

РО3: Умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. Умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности (ОК-4, ИК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22)

РО4: Умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями (ИК-1, ИК-2, СЛК-2, СЛК-3, ПК-1)

РО5: Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ИК-4, СЛК-4, ПК-6)

PO6: Знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия. (СЛК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-23)

PO7: Умение применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. (ПК-5, ПК-10, ПК-14)

PO8: Умение применить базовые знания в области диагностической и лечебной деятельности (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15).

PO9: Умение применить базовые знания в области реабилитационной деятельности. Умение осуществлять уход за больными (ПК-16, ПК-17)

PO10: Умение применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности (ПК-18, ПК-19, ПК-24)

В результате освоения программы по специальности 560004 «Стоматология» выпускник должен обладать следующими **общенаучными компетенциями (ОК):**

ОК-1 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 – способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 – способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

ОК-5 – способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 – готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну.

4.3. Инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 – способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-2 – готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК -3 – способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК – 4 – готовность работать с информацией из различных источников.

4.4. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 – способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 – способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-3 – способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-4 – способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

СЛК-5 – способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

4.5. Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 – способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка, и взрослого;

ПК-3 – способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 – способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 – способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

ПК-6 – способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из

различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Профилактическая деятельность:

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми;

Диагностическая деятельность:

ПК-8 – способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 – способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 – способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-11 – способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Лечебная деятельность:

ПК-12 – способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизни опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 – способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 – способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 – способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

Реабилитационная деятельность:

ПК-16 – способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

ПК-17 – способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств не медикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

Образовательная деятельность

ПК-18 – способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19 – способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-20 – способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 – способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 – способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-23 – способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-24 – готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности (560004) «Стоматология»

4.1. Структура основной образовательной программы

Структура ООП по специальности (560004) «Стоматология» включает обязательную часть (базовую) и вариативную, формируемую вузом (Роэль Метрополитен Университетом в лице медицинского факультета) при непосредственном участии потенциальных работодателей лечебно-профилактических учреждений г. Бишкека.

Программа специальности (560004) «Стоматология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы:

Учебная практика:

- Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медсестры);

Производственная практика:

1. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга));
2. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта));
3. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда));
4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского));

Практики проводятся на базах Городских стоматологических поликлиник и лечебно-профилактических учреждений г. Бишкека и по месту жительства студентов иностранцев.

Научно-исследовательская работа: включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-стоматолог» КР.

4.1 Общая структура ООП по специальности «Стоматология»

Структура специалитета		Трудоемкость, в зачетных единицах
		По Учебному плану РМУ
Блок 1.	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Блок 2.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	
	Базовая часть	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы специалитета:		320

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности (560004) «Стоматология».

Настоящий «Рабочий учебный план» составлен в соответствии с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального обучения КР по специальности «Стоматология».

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как виды учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

В соответствии с государственными стандартами по специальности (560004) «Стоматология» к видам учебной работы (деятельности) относятся: семинары, практические занятия, клинические практические занятия, лабораторные практикумы, лекции, консультации, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, учебная и производственная практики.

4.3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике основной образовательной программы по специальности «Стоматология» показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики (учебную, производственную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

4.4. Аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей), практик учебного плана подготовки по специальности «Стоматология».

Рабочая программа дисциплины (практики), является неотъемлемой частью ООП. В рабочей программе дисциплины, сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом подготовки специалиста:

- Цели освоения дисциплины.

- Место дисциплины в структуре ООП.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- Структура и содержание дисциплины.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.
- Методические указания освоения дисциплины.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, разрабатываются как для базовой, так и для вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины (практики) — это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

- цель и задачи изучения дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения.

5. Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контролей успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего, рубежного контролей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций. К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно- исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделом).

Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов; зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонд оценочных средств для проведения текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на УМК.

Экзаменационные билеты и комплекты комплексных задач утверждаются на заседаниях УМК по специальностям факультета. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями. Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах); выполнение заданий поисково-исследовательского характера с помощью интернет-ресурсов; подготовка конспектов, выступлений на семинаре, рефератов, мультимедийных презентаций; проведение деловых игр. Самостоятельная работа рассматривается 1шк вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах, отводимых на СРС часов. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к учебно-методическому кабинету кафедры и библиотечным фондам ВУЗа. По каждому

разделу на разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

2. Описание последовательности действий студента:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу и текст лекций преподавателя.

4. Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

6. Указания по организации работы по выполнению домашних заданий.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

7. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

7. Требования к условиям реализации ООП

В соответствии с требованиями ОУ по специальности «Стоматология» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы специалитета.

ОУ «Розль Метрополитен Университет» обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава.

7.1. Требования к кадровым условиям реализации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития КР от 11 января 2011г. №1н и профессиональным стандартом.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программой специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров

дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Оценка качества освоения ООП.

В соответствии с требованиями ОУ РМУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по специальности «Стоматология» созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В университете приняты следующие формы аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки специалистов: текущая, рубежная, промежуточная и итоговая (государственная).

Под текущей аттестацией в системе учебной деятельности понимается совокупность действий преподавателей и студентов, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения на промежуточных этапах учебного процесса за определенные интервалы семестра. Текущая аттестация по каждой дисциплине осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим данную дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины и выполнения студентами утвержденного графика самостоятельной работы по учебному курсу. Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-контроль перед началом каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным

темам;

- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение ситуационных задач, выступления);
- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы, проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ;
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

В рамках образовательной программы по специальности «Стоматология» активно используются современные, компетентностно-ориентированные формы текущего контроля знаний студентов:

- ситуационные задания, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы: эссе, рефераты, доклады;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы научно-исследовательского характера по заданной тематике;
- ролевые игры, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные клинические ситуации и профессиональную деятельность.

Результаты обучения оцениваются после завершения прохождения каких-либо модулей, дисциплины в целом или комплекса дисциплин. Это происходит либо в ходе сессий или по завершению цикла дисциплин.

В оценке результатов освоения прикладных навыков особую роль играет подведение итогов прохождения производственных практик, проверка способности применить полученные навыки на тренажёрах и у постели больных.

7.4. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета ОУ «Роэль Метрополитен Университет» специальности «Стоматология» включает:

1. Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по - компоненту (после 2 курса);

2. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проводится по окончании полного курса обучения по специальности «Стоматология» и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ГОС ВО с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании Кыргызской Республики.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую

аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в РМУ по специальности «Стоматология».

Оценка, полученная на итоговом экзамене — это показатель результатов обучения, которые представляют собой ожидаемые показатели знаний, умений, навыков или компетенций, усвоенных студентом, и которые могут быть продемонстрированы им по завершению обучения.

Государственный экзамен по специальности «Стоматология» осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на бланочной или компьютерной основе;
- проверку уровня освоения практических умений;
- оценку способности решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

Аттестационные испытания, объективно определяющие уровни компетенций «Уметь» и «Владеть», должны проводиться у постели больного, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, модульных и ситуационных клинических задач, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов и демонстрацией одного или нескольких практических умений.

Аттестационные испытания, определяющие уровень компетенций «Знать», проводятся в устной форме. Выпускники получают экзаменационные билеты, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена, содержащие задания, которые экзаменуемые должны выполнить. Экзаменационные билеты визируются заведующим выпускающей кафедрой и утверждаются деканом факультета, подпись которого скрепляется печатью медицинского факультета.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационной комиссии.

Лист согласования:

Проректор по учебно-административной работе

Уразалиева Н.А.

Проректор по клинической работе и стратегическому развитию

Айтикеев А.У.

Проректор по науке

Сапарова А.З.

Начальник учебно-методического отдела

Сопалиева Э.Т.

Декан

Сапарова А.З.

Заведующая кафедрой «Стоматологические дисциплины»

Мамытова А.Б.

Работодатели:

Генеральный директор компании
«Educational Advisor PVT LTD» (Пакистан)

Мухаммад Имран
Назир

Medical Superintendent University of Lahore Teaching Hospital

Zahid Pervaiz

МЦ «Медцентр КГ»

Кенжаев М.Г.

НХЦ им. М.М. Мамакеева

Ашимов Ж.И.

Президент Студенческого совета

Мохсин Сна

Лист регистрации изменений

№	Документ (приказ, распоряжение и др., с указанием номера и даты), в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи