

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Эндокринология» кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ» 560001 «Лечебное дело»

Кафедра «Клинических дисциплин»
Аннотации к элективным дисциплинам.
2025-2026 уч.год

2025 г



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Эндокринология»
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»
560001 «Лечебное дело»

Название дисциплины	Эндовидеохирургия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Эндовидеохирургия представляет собой современное направление оперативной медицины, основанное на использовании миниинвазивных технологий и видеоконтроля для выполнения хирургических вмешательств. Применение эндоскопического оборудования позволяет значительно снизить травматичность операций, уменьшить послеоперационный болевой синдром и сократить сроки реабилитации пациентов. В последние десятилетия эндовидеохирургические методы получили широкое распространение в различных областях — от общей и сосудистой хирургии до гинекологии и урологии и в других областях медицины. Развитие технологий в медицине дают усовершенствование высокоточного инструментария, цифровых систем визуализации и роботизированных комплексов, который делает эндовидео хирургию одной из наиболее перспективных областей современной медицины.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: Подготовка обучающихся к использованию эндоскопических и видеохирургических методов диагностики и лечения, формирование у них знаний, умений и практических навыков, необходимых для безопасного и эффективного выполнения эндовидеохирургических вмешательств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Изучить принципы эндоскопической и видеохирургической техники.- Ознакомить с конструкцией, устройством и правилами эксплуатации эндоскопического оборудования и инструментов.- Освоить методики эндовидеохирургических вмешательств при различных хирургических заболеваниях.

	<ul style="list-style-type: none"> - Отработать принципы асептики, эргономики и безопасности при эндовидеохирургических операциях. - Освоить технику введения троакаров, создания пневмоперитонеума, визуализации операционного поля и манипуляций под видеоконтролем
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к анализу и оценке информации, необходимой для принятия профессиональных решений.</p> <p>ОК-2. Владение культурой профессионального общения, умением работать в команде, соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОК-3. Способность соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с медицинским оборудованием.</p> <p>ОК-4. Умение использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эндоскопических и видеохирургических методов диагностики и лечения; - устройство, конструкцию и функциональные особенности эндоскопического оборудования и инструментов; - показания и противопоказания к проведению эндовидеохирургических вмешательств; - особенности анестезиологического обеспечения и ведения пациентов при малоинвазивных операциях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к эндовидеохирургическим операциям; - выбирать оптимальный доступ и вид вмешательства с учётом клинической ситуации; - готовить оборудование и пациента к проведению операции;

	<p>-выполнять основные эндоскопические манипуляции под видеоконтролем на тренажёрах или симуляторах;</p> <p>Владеть:</p> <p>- базовыми практическими навыками обращения с эндоскопическим и видеохирургическим оборудованием;</p> <p>-техникой введения троакаров, создания пневмоперитонеума, ориентирования в операционном поле под видеоконтролем;</p> <p>-принципами рациональной эргономики и асептики при работе в условиях лапароскопии или торакокопии;</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mastery of Endoscopic and Laparoscopic Surgery. Swanstrom LL, Soper NJ, eds. Wolters Kluwer. 2. Operative Endoscopic and Minimally Invasive Surgery. Jones DB, Schwartzberg SD, eds. CRC Press. 3. Textbook of Laparoscopic, Endoscopic and Robotic Surgery. Garg HP, ed. Jaypee Brothers Medical Publishers. 4. The SAGES Manual of Basic Laparoscopy and Endoscopy. Society of American Gastrointestinal and Endoscopic Surgeons (SAGES). Springer. 5. Surgical Principles of Minimally Invasive Procedures. European Association for Endoscopic Surgery (EAES). Springer. 6. Schwartz's Principles of Surgery. Brunicaardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Matthews JB, Pollock RE, eds. McGraw-Hill

Название дисциплины	Эндоваскулярная хирургия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Эндоваскулярная хирургия представляет собой малоинвазивный метод лечения сосудистых заболеваний, выполняемый через небольшие проколы (1–4 мм) в стенке сосуда с использованием катетеров и специализированных инструментов под рентгенологическим контролем для

	<p>минимализации повреждения сосудов для уменьшения постоперационных осложнений. К основным процедурам относятся стентирование, баллонная ангиопластика, эндопротезирование и эмболизация, направленные на восстановление и нормализацию кровотока. Основные принципы метода включают минимальное вмешательство через сосудистый доступ, использование гибких катетеров и визуальный контроль хода операции с помощью рентгеновских, ультразвуковых и томографических технологий. Преимуществами эндоваскулярной хирургии являются малая травматичность, сокращение срока постоперационной реабилитации, снижение риска осложнений и возможность проведения процедур под местной анестезией. Благодаря высокой эффективности и безопасности эндоваскулярные вмешательства широко применяются при лечении атеросклероза, аневризм, тромбозов и других сосудистых патологий, которое широко распространено среди населения.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель: Формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков, необходимых для диагностики и лечения заболеваний с использованием эндоваскулярных (интраваскулярных) методов, а также для безопасного выполнения минимально инвазивных сосудистых вмешательств под рентгенологическим контролем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить основы рентгеноэндоваскулярной диагностики и хирургии. - Ознакомить с анатомией и физиологией сосудистой системы в аспекте эндоваскулярных вмешательств. - Изучить устройство, принципы работы и правила эксплуатации ангиографического оборудования. - Освоить методики проведения диагностических и лечебных эндоваскулярных процедур.

	<p>- Ознакомить с показаниями, противопоказаниями и осложнениями при эндоваскулярных вмешательствах</p>
<p>Компетенции</p>	<p>ОПК-1. Умение применять современные методы лучевой и эндоваскулярной диагностики.</p> <p>ОПК-2. Владение принципами организации и проведения эндоваскулярных вмешательств.</p> <p>ОПК-3. Способность использовать ангиографическое оборудование и специализированные инструменты.</p> <p>ОПК-4. Готовность обеспечивать безопасность пациента и персонала при проведении рентгенохирургических процедур.</p> <p>ОПК-5. Умение анализировать и оценивать результаты эндоваскулярных исследований и операций.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать □ анатомию и физиологию сосудистой системы, особенности сосудистого доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рентгеноэндоваскулярной диагностики и лечения; - показания, противопоказания и возможные осложнения эндоваскулярных вмешательств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к эндоваскулярным вмешательствам; - готовить пациента и оборудование к процедуре; - выполнять катетеризацию сосудов и проводить контрастное исследование под рентген-контролем; - интерпретировать результаты ангиографии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы с ангиографическим оборудованием; - техникой сосудистого доступа (пункция, установка интродьюсера, катетеризация); <p>приёмами проведения проводников и установки катетеров, баллонов, стентов, фильтров и др.;</p>

	- методами рентгенологического контроля и визуализации сосудистого русла;
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endovascular Surgery. Moore WS, Ahn SS, eds. Elsevier. 2. Endovascular Intervention: Basic Concepts and Techniques. Schneider PA, ed. Humana Press. 3. Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy. Sidawy AN, Perler BA, eds. Elsevier. 4. Vascular and Endovascular Surgery: A Comprehensive Review. Brown KR, ed. Elsevier. 5. Handbook of Endovascular Interventions. Steger CM, ed. Springer. 6. Endovascular Skills: Guidewire and Catheter Skills for Endovascular Surgery. Jacobs DL. Wiley-Blackwell.

Название дисциплины	Кольпоскопия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Кольпоскопия — это современный диагностический метод исследования шейки матки, влагалища и наружных половых органов с использованием специального оптического прибора — кольпоскопа. Метод основан на визуальном осмотре слизистой оболочки под увеличением, что позволяет выявлять патологические изменения, невидимые невооружённым глазом, включая эрозии, дисплазии, полипы, кондиломы и предраковые состояния с минимализацией повреждений. Кольпоскопия может проводиться в простой, расширенной, хромо- и флюоресцентной модификациях, при этом наиболее информативной считается видеокольпоскопия, обеспечивающая отображение изображения на экран и его цифровую фиксацию. В ходе расширенной кольпоскопии применяются диагностические пробы с растворами уксусной кислоты и Люголя для уточнения характера эпителиальных изменений. Процедура</p>

	<p>безболезненна, не требует специальной подготовки и противопоказаний, выполняется в амбулаторных условиях. Основные преимущества метода — высокая точность, возможность раннего выявления предопухолевых и опухолевых процессов, а также проведение прицельной биопсии и малых лечебных манипуляций. Кольпоскопия играет ключевую роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний шейки матки.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель: Формирование у обучающихся системы знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых для диагностики заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы с помощью кольпоскопического метода, а также для интерпретации результатов кольпоскопии и определения тактики ведения пациенток.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить анатомию, гистологию и физиологию шейки матки, влагалища и вульвы. - Ознакомить с принципами работы и устройством кольпоскопа, правилами его эксплуатации и ухода. - Сформировать навыки подготовки пациентки и рабочего места для проведения исследования. - Научить выполнять кольпоскопию, распознавать патологические изменения и интерпретировать результаты.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК-1. Способность анализировать информацию, необходимую для диагностики и принятия решений.</p> <p>ОК-2. Владение культурой профессионального общения и соблюдение медицинской этики.</p> <p>ПК-1. Владение техникой проведения простой и расширенной кольпоскопии.</p> <p>ПК-2. Способность распознавать нормальную и патологическую кольпоскопическую картину.</p> <p>ПК-3. Умение определять показания к проведению биопсии и брать материал под контролем кольпоскопа.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и гистологию шейки матки, влагалища и вульвы;

	<p>- физиологические изменения эпителия в различные периоды жизни женщины; принципы работы и устройство кольпоскопа; показания и противопоказания к проведению исследования; методику проведения простой и расширенной кольпоскопии; кольпоскопические признаки нормальной и патологической картины;</p> <p>Уметь: - готовить оборудование и пациентку к кольпоскопическому исследованию; выполнять простую и расширенную кольпоскопию; интерпретировать полученные результаты и описывать кольпоскопическую картину; выявлять признаки патологии (лейкоплакия, ацетобелый эпителий, мозаика, пунктуация, атипические сосуды и др.);</p> <p>Владеть: - техникой обращения с кольпоскопом и вспомогательными инструментами; навыками распознавания нормальной и патологической картины слизистой шейки матки, влагалища и вульвы; методами фото- и видеодокументации кольпоскопических исследований; приёмами обеспечения стерильности и безопасности при проведении процедуры;</p>
<p>Базовая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colposcopy: Principles and Practice. Hacker NF, Berek JS, eds. Elsevier. 2. Colposcopy and Treatment of Cervical Precancer. Prendiville W, Sankaranarayanan R, eds. IARC Press. 3. Colposcopy Textbook and Atlas. American Society for Colposcopy and Cervical Pathology (ASCCP). 4. Atlas of Colposcopy. De Palo G, Dexeus S, Chanen W. Springer. 5. Practical Colposcopy. Monk BJ, ed. McGraw-Hill

Название дисциплины	Геронтология
Трудоемкость дисциплины	2 кредита 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Геронтология — это междисциплинарная наука, изучающая процессы старения человека, их биологические, психологические и социальные аспекты. Основными задачами геронтологии являются выявление причин и механизмов старения, разработка методов его замедления, профилактика возрастных заболеваний и повышение качества жизни пожилых людей. В структуру геронтологии входят несколько направлений:</p> <p>биogerонтология, изучающая клеточные и молекулярные механизмы старения; гериатрия, занимающаяся лечением и профилактикой заболеваний пожилого возраста;</p> <p>геронтопсихология, исследующая психологические изменения и адаптацию в пожилом возрасте; а также социальная геронтология, рассматривающая вопросы социальной активности и интеграции пожилых людей в обществе. Современная геронтология имеет важное значение для медицины, психологии и социальной политики, способствуя продлению активного долголетия и улучшению качества жизни старшего поколения</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: Формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания процессов старения организма, профилактики возраст-ассоциированных заболеваний, рационального ведения пациентов пожилого и старческого возраста и повышения качества их жизни..</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить биологические, психологические и социальные аспекты старения. - Ознакомить с физиологическими изменениями органов и систем в процессе старения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. - Ознакомить с принципами гериатрической оценки, ухода и реабилитации. - Изучить основы лекарственной терапии и её коррекции у пациентов старших возрастных групп.
Компетенции	<p>ОК-1. Способность к гуманному, уважительному и этичному отношению к пожилым пациентам.</p> <p>ОК-2. Владение культурой профессионального общения с пациентами старшего возраста и их родственниками.</p> <p>ОПК-1. Способность применять знания о возрастных изменениях организма при диагностике и лечении.</p> <p>ОПК-2. Умение проводить комплексную гериатрическую оценку и разрабатывать индивидуальные планы ведения пациентов.</p> <p>ОПК-3. Владение принципами рациональной фармакотерапии у пожилых пациентов.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и механизмы старения организма; - особенности анатомо-физиологических изменений при старении; - клинические особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; - основы гериатрической оценки, профилактики и реабилитации; - принципы рациональной фармакотерапии, профилактики полипрагмазии и побочных эффектов; <p>Уметь <input type="checkbox"/> проводить клиническое обследование пожилого пациента с учётом возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексную гериатрическую оценку (функциональный, когнитивный, эмоциональный и социальный статус); - разрабатывать индивидуальные планы лечения, ухода и реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - корректировать медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и взаимодействия препаратов; - выявлять ранние признаки старческой астении, когнитивных нарушений и падений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ухода и профилактики осложнений старческого возраста; - приёмами гериатрической коммуникации и этичного взаимодействия с пациентами и их семьями; - методами ведения медицинской документации и планирования индивидуальных программ наблюдения;
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Fillit HM, Rockwood K, Young JB, eds. Elsevier. 2. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. Halter JB, Ouslander JG, Studenski S, High KP, Asthana S, Supiano MA, Ritchie CS, eds. McGraw-Hill. 3. Principles and Practice of Geriatric Medicine. Sinclair AJ, Morley JE, Vellas B, eds. Wiley-Blackwell. 4. Handbook of the Biology of Aging. Kirkwood TBL, Austad SN, eds. Academic Press. 5. The Cambridge Handbook of Age and Ageing. Johnson ML, ed. Cambridge University Press. 6. Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective. Hooyman NR, Kramer BJ, eds. Pearson.

Название дисциплины	Гистероскопия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Оперативная гистероскопия — это малоинвазивная эндоскопическая процедура, позволяющая одновременно проводить визуальный осмотр полости матки и выполнять лечебные манипуляции. Метод основан на

	<p>использовании гистероскопа — тонкого оптического прибора, вводимого через цервикальный канал без разрезов, что делает вмешательство максимально щадящим для пациентки. Под контролем видеокамеры врач получает изображение внутренней поверхности матки на экране и может проводить удаление полипов, миом, внутриматочных спаек, рассечение перегородок а так же прицельное выскабливание или аблацию эндометрия.</p> <p>Процедура проводится под внутривенной анестезией, при этом полость матки заполняется стерильным раствором или газом для улучшения визуализации. Высокая точность и минимальная травматичность делают оперативную гистероскопию «золотым стандартом» современной гинекологической хирургии. Она позволяет сократить период восстановления, снизить риск осложнений и избежать открытых полостных операций.</p> <p>Оперативная гистероскопия широко применяется для лечения внутриматочных патологий, диагностики причин бесплодия, менструальных нарушений и кровотечений. Благодаря возможности совмещения диагностики и лечения в рамках одной процедуры данный метод занимает ключевое место в современной гинекологической практике.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения диагностических и лечебных гистероскопических вмешательств, безопасного использования эндоскопического оборудования и рационального ведения пациенток с внутриматочной патологией.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить анатомо-физиологические особенности матки, цервикального канала и эндометрия. - Ознакомить с конструкцией и принципом работы гистероскопического оборудования и инструментов. - Изучить показания, противопоказания и осложнения при диагностической и оперативной гистероскопии.

	<p>-Ознакомить с методикой подготовки пациентки и проведения гистероскопического исследования.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>ОК-1. Способность анализировать медицинскую информацию и принимать клинические решения.</p> <p>ОК-2. Владение культурой профессионального общения, соблюдение этических норм при работе с пациентками.</p> <p>ОК-3. Умение соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>ОПК-1. Умение проводить диагностику и лечение гинекологических заболеваний с использованием эндоскопических технологий.</p> <p>ОПК-2. Владение принципами подготовки, проведения и интерпретации результатов гистероскопии.</p> <p>ОПК-3. Способность обеспечивать безопасность пациентки при проведении эндоскопических вмешательств.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности матки и эндометрия; - принципы устройства гистероскопа и инструментов; - показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их профилактики; - технику проведения диагностической и лечебной гистероскопии; - особенности анестезиологического обеспечения и подготовки пациентки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить оборудование и пациентку к исследованию; - выполнять диагностическую гистероскопию с оценкой состояния эндометрия и устьев маточных труб; - выявлять патологические изменения и определять показания к оперативному вмешательству; - выполнять лечебные манипуляции под контролем гистероскопа (полипэктомия,

	<p>биопсия, рассечение синехий, удаление миомы и др.);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой безопасного введения гистероскопа и ориентации в полости матки; - навыками визуального распознавания патологий эндометрия; - приёмами управления инструментами под видеоконтролем; - методами профилактики и устранения осложнений (перфорация, кровотечение, перегрузка жидкостью и т.д.); - навыками работы с гистероскопическим оборудованием и системами видеовизуализации;
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hysteroscopy. Bettocchi S, ed. Springer. 2. Diagnostic and Operative Hysteroscopy. Valle RF, Sciarra JJ, eds. Mosby. 3. Office Hysteroscopy. Bettocchi S. Springer. 4. Hysteroscopy: A Text and Atlas. De Cherney AH, Polan ML. Wiley-Blackwell. 5. Atlas of Hysteroscopy. Di Spiezio Sardo A, ed. Springer.

Название дисциплины	Гериатрия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Гериатрия - это раздел медицины, направленный на изучение, профилактику и лечение заболеваний пожилого и старческого возраста с учетом возрастных особенностей. Основная цель гериатрии заключается не только в лечении патологий, но и в сохранении физической активности, психоэмоционального благополучия и социальной адаптации пожилых людей, что способствует продлению их активного долголетия. Данная область</p>

	<p>медицины охватывает широкий спектр возрастных проблем — от хронических заболеваний и нарушений подвижности до когнитивных расстройств и психосоциальных трудностей. В основе гериатрии лежит комплексный подход, учитывающий физическое, эмоциональное и социальное состояние пациента. Гериатрия является прикладным разделом геронтологии и тесно связана с изучением процессов старения. Врач-гериатр играет ключевую роль в обеспечении специализированной медицинской помощи пожилым людям, направленной на поддержание и продления их самостоятельности, функциональности и высокого качества жизни.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель Формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков, необходимых для диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, а также для комплексной оценки их функционального состояния с учётом физиологических особенностей стареющего организма..</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить биологические и клинические аспекты старения. - Ознакомить с физиологическими изменениями в различных органах и системах при старении. - Изучить принципы диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний у пожилых и старческих пациентов. - Ознакомить с принципами комплексной гериатрической оценки и индивидуализированной терапии. - Рассмотреть этические, деонтологические и социально-правовые аспекты медицинской помощи пожилым людям.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК-1. Способность проявлять уважение, эмпатию и терпимость к пожилым людям.</p> <p>ОК-2. Владение культурой профессионального общения с пациентами и их родственниками.</p>

	<p>ОК-3. Умение использовать современные информационные и коммуникационные технологии при оказании помощи.</p> <p>ПК-1. Владение методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пожилых и старческих пациентов.</p> <p>ПК-2. Способность проводить комплексную гериатрическую оценку (функциональную, когнитивную, эмоциональную, социальную).</p> <p>ПК-3. Владение принципами рациональной полифармакотерапии и профилактики лекарственных осложнений.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности биологического и патологического старения; - анатомо-физиологические изменения органов и систем у пожилых людей; - основные гериатрические синдромы и подходы к их коррекции; - особенности течения хронических заболеваний в пожилом возрасте; - принципы рациональной фармакотерапии и профилактики полипрагмазии; - методику проведения комплексной гериатрической оценки; - основы организации медицинской, социальной и паллиативной помощи пожилым людям; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную оценку состояния здоровья пожилого пациента; - выявлять признаки старческой астении, когнитивных и эмоциональных нарушений; - составлять индивидуальный план лечения, ухода и наблюдения; - корректировать медикаментозную терапию с учётом возрастных изменений метаболизма; - взаимодействовать с другими специалистами при ведении пациента; - проводить профилактику падений, саркопении и других гериатрических синдромов;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации в гериатрической практике; - принципами рационального назначения лекарственных средств и контроля побочных эффектов; - методами организации ухода и паллиативной поддержки пожилых людей; - навыками профилактики старческой астении и поддержания активного долголетия; - этическими нормами общения с пожилыми пациентами и их родственниками.
<p>Базовая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. Halter JB, Ouslander JG, Studenski S, High KP, Asthana S, Supiano MA, Ritchie CS, eds. McGraw-Hill. 2. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Fillit HM, Rockwood K, Young JB, eds. Elsevier. 3. Oxford Textbook of Geriatric Medicine. Michel JP, Beattie BL, Martin FC, Walston JD, eds. Oxford University Press. 4. Essentials of Clinical Geriatrics. Kane RL, Ouslander JG, Resnick B, Malone ML. McGraw-Hill. 5. Geriatric Medicine: An Evidence-Based Approach. Cassel CK, Leipzig RM, Cohen HJ, Larson EB, Meier DE, Capello CF, eds. Springer.

Аннотация к дисциплинам для стоматологов

Название дисциплины	Лучевая диагностика и терапия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Лучевая диагностика и терапия» относится к профессиональному циклу образовательной программы подготовки врачей-стоматологов и является важным компонентом клинической подготовки специалиста.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний о принципах лучевой диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, основах радиационной безопасности, а также современных методах рентгенологического исследования, применяемых в стоматологической практике.</p> <p>Дисциплина формирует у обучающихся умение интерпретировать результаты лучевых методов исследования, обосновывать показания к их применению, соблюдать принципы радиационной безопасности и использовать полученные данные в диагностике и планировании стоматологического лечения.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области лучевой диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, освоение современных методов рентгенологического исследования в стоматологии, а также принципов радиационной безопасности при проведении диагностических и лечебных процедур.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить физические основы лучевой диагностики и принципы получения рентгеновского изображения. - Ознакомить студентов с современными методами лучевой диагностики в стоматологии

	<p>(прицельная рентгенография, ортопантомография, КЛКТ и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навыки анализа и интерпретации рентгенологических изображений органов и тканей челюстно-лицевой области. - Изучить рентгенологическую семиотику основных стоматологических заболеваний (кариес, периодонтит, кисты, опухоли, травмы и др.). - Освоить показания и противопоказания к применению различных методов лучевой диагностики. - Сформировать знания по радиационной безопасности, защите пациента и медицинского персонала от ионизирующего излучения. - Развить клиническое мышление при использовании данных лучевых исследований в диагностике и планировании лечения.
Компетенции	<p>ОПК-1. Способность применять фундаментальные знания анатомии, физиологии и медицинской физики при интерпретации лучевых изображений.</p> <p>ОПК-2. Способность соблюдать нормы медицинской этики, деонтологии и радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения.</p> <p>ОПК-3. Способность использовать современные информационные технологии и диагностическое оборудование в профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические основы и принципы получения рентгеновского изображения; - современные методы лучевой диагностики в стоматологии (прицельная рентгенография, ортопантомография, КЛКТ и др.); - рентгеноанатомию органов и тканей челюстно-лицевой области; - рентгенологическую семиотику воспалительных, деструктивных, травматических и опухолевых процессов; - показания и противопоказания к применению лучевых методов исследования;

	<p>- основы радиационной безопасности и принципы защиты пациента и персонала.</p> <p>Уметь: □ обосновывать выбор метода лучевой диагностики в конкретной клинической ситуации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать рентгенологические изображения;</p> <p>- выявлять патологические изменения зубов, костной ткани и окружающих структур;</p> <p>- использовать данные лучевых исследований при постановке диагноза и планировании лечения;</p> <p>- соблюдать нормы радиационной безопасности</p> <p>Владеть: - навыками оценки качества рентгенологических снимков;</p> <p>- алгоритмом описания рентгенологических изображений;</p> <p>- навыками клинической интерпретации данных лучевой диагностики;</p> <p>- принципами минимизации лучевой нагрузки (ALARA);</p> <p>- навыками взаимодействия с врачами-рентгенологами при комплексной диагностике.</p>
<p>Базовая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенодиагностика в стоматологии / под ред. В.Т. Трутнева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Лучевая диагностика заболеваний челюстно-лицевой области / под ред. Н.А. Рабухиной, А.П. Аржанцева. – М.: Медицина, 2018. 2. Рабухина Н.А. Рентгенодиагностика в стоматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 3. White S.C., Pharoah M.J. Oral Radiology: Principles and Interpretation. – 8th ed. – St. Louis: Elsevier, 2019. 4. Пасечников В.Д. Основы лучевой диагностики и радиационной безопасности в стоматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Название дисциплины	Эпидемиология
Трудоемкость дисциплины	
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Эпидемиология - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и изучающая причины, условия и механизмы формирования заболеваемости путем анализа ее распределения по территории среди различных групп населения и во времени и использует эти данные для разработки способов профилактики заболеваний.</p> <p>Дисциплина «Эпидемиология» входит в вариативную часть СЗ профессионального блока изучаемых дисциплин ГОС ВПО.</p> <p>Содержание дисциплины «Эпидемиология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Нормальная физиология», «Общая патология», «Микробиология», «Вирусология», «Иммунология», «Общая гигиена», «Экология и гигиена окружающей среды», «Биостатистика», «Биоэтика».</p> <p>В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Эпидемиология», будут необходимы при изучении дисциплин: «Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья»; «Общественное здоровье и здравоохранение».</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель «Эпидемиология» является формирование теоретических и практических знаний по эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, выявлению закономерностей возникновения, распространению и прекращению болезней, организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию заболеваний населения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения наиболее

	<p>распространенных инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней для разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать готовность и способность применять полученные знания, для исследования, анализа, передачи знаний, форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, в зависимости от географического местонахождения; - формировать готовность использовать знания и навыки для выявления эндемических и эпидемических заболеваний, характерных для страны проживания, знать методы профилактики и диагностики, а также применять современные методы лечения данных заболеваний; - формировать навыки по организации медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях, включая защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и др
Компетенции	<p>Выпускник по специальности "Стоматология" с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с ГОС ВПО и ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,</p> <p>ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.</p>

	<p>ДПК-6 – уметь выявлять эндемические и эпидемические заболевания, характерные для страны проживания, знать методы профилактики и диагностики, а также применять современные методы лечения данных заболеваний.</p> <p>ОПК-3.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Будет знать общие закономерности возникновения и распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди населения и в воинских коллективах. Причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса среди населения при отдельных нозологических формах;</p> <p>Будет понимать методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>Будет способен использовать основные типы эпидемиологических исследований для анализа показателей здоровья населения;</p> <p>Будет способен осуществлять необходимые противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах отдельных групп и нозологических форм инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>Будет способен анализировать заболеваемости с использованием статистических данных для изучения эпидемиологии болезней;</p> <p>Будет способен синтезировать свои знания для разработки и составления плана работы во время различных эпидемиологических ситуаций;</p> <p>Будет способен оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противоэпидемических мероприятий и их комплекса;</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>An Introduction to Public Health and Epidemiology Second Edition Susan Carr, Nigel Unwin and Tanja Pless-Mulloli. - Berkshire (England): Open University Press, 2007.- 190 p.1.</p> <p>2. Epidemiology by Mamchits L.P. : 2021.— ISBN 978-985-06-3373-6. —IPR SMART : [site]. — URL: / 120105.html</p>

	<p>3. Introduction to Epidemiology / Lucianne Bailey, Katerina Vardulaki, Julia Langham, Daniel Chandramohan. - Berkshire (England): Open University Press, 2005</p> <p>4. J. E. Park "Community medicine"- Karachi, Pakistan, 2015</p> <p>1.5. K. Park "Preventive and social medicine"- Mumbai, India, 2016</p>
--	---

Название дисциплины	Акушерство и гинекология
Трудоемкость дисциплины	
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая теоретические основы нормы и патологии беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний, критических и неотложных состояний в репродуктивной системе. Данная дисциплина формирует компетенции у обучающихся на основе знаний особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологии в области гинекологии. «Акушерство и гинекология» относится к основным клиническим дисциплинам медицинского образования</p> <p>Данная дисциплина изучается обучающимися специальности «Стоматология» (для иностранных граждан) и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.</p> <p>Содержание дисциплины «Акушерство и гинекология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: нормальная и патологическая физиология, фармакология, эндокринология, микробиология, топографическая анатомия, патологическая анатомия. В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Акушерство и гинекология», будут необходимы при изучении дисциплин: репродуктивная система, патологическое акушерство и гинекология, оперативное акушерство и гинекология, реанимация.</p>

	<p>Основным предназначением программы по акушерству и гинекологии является формирование у студентов клинического мышления, умения трактовать данные анамнеза, клиники, дополнительных методов исследования для правильной постановки диагноза и целенаправленной терапии.</p> <p>Исходя из основных задач обучения предмета «Акушерство и гинекология»:</p> <p>Материал программы распределяется на акушерское и гинекологическое обследование, физиологическое акушерство и физиологический послеродовый период.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины по предмету составляет 60 часов.</p> <p>Дисциплина содержит лекции и практические занятия. В качестве форм текущего контроля используются контрольные работы, включающие тесты, практические навыки на муляжах, направленные на проверку необходимых компетенций. Итоговой формой контроля является экзамен.</p> <p>Пререквизиты курса: нормальная и патологическая физиология, фармакология, эндокринология, микробиология, топографическая анатомия, патологическая анатомия.</p> <p>Постреквизиты: акушерство и гинекология, репродуктивная система, патологическое акушерство и гинекология, оперативное акушерство и гинекология, реанимация</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основной целью обучения по акушерству и гинекологии является формирование у студентов клинических знаний и навыков о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологии репродуктивной системы, физиологии родов, обследование беременных, рожениц и родильниц; - физиологии и патологии репродуктивной системы; основ физикального обследования пациентов с заболеваниями; - методах гинекологического и акушерского исследования; - планировании методов лабораторно-инструментального обследования; - интерпретации полученных результатов;

- определении основных клинических синдромов для правильной постановки диагноза;
- целенаправленной терапии;
- клиническом мышлении;
- физиологических и патологических процессах в эндокринной, нейрогуморальной, репродуктивной систем, развития плода и неонатального периода, основ реанимационных мероприятий;
- о причинах и общих закономерностях, конкретных механизмах возникновения, развития и исходов заболеваний репродуктивной системы и сформировать методологическую и методическую основу клинического мышления;
- об актуальных теоретических и практических вопросах в области акушерства и гинекологии, приобретения навыков самостоятельной работы в целях обеспечения профессиональной и квалифицированной деятельности врача - общей практики (семейные врачи);
- формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего

	<p>провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщины, снижение младенческой и материнской заболеваемости и смертности, способного успешно решать свои профессиональные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить общеврачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи в акушерстве и гинекологии - ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения согласно клиническим протоколам; - сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно, страховой медицины, медицинской психологии с учетом требования нормативно-правовых актов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи. <p>Блок «Акушерство и гинекология» входит в базовую часть профессионального цикла для специальности «Стоматология» (шифр 560004).</p>
Компетенции	<p>Выпускник по специальности "Стоматология" с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Будет знать общие закономерности возникновения и распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди населения и в воинских коллективах. Причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса среди населения при отдельных нозологических формах;</p> <p>Будет понимать методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и</p>

нозологическими формами инфекционных и паразитарных болезней;

Будет способен использовать основные типы эпидемиологических исследований для анализа показателей здоровья населения;

Будет способен осуществлять необходимые противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах отдельных групп и нозологических форм инфекционных и паразитарных заболеваний;

Будет способен анализировать заболеваемости с использованием статистических данных для изучения эпидемиологии болезней;

Будет способен синтезировать свои знания для разработки и составления плана работы во время различных эпидемиологических ситуаций;

Будет способен оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противоэпидемических мероприятий и их комплекса;

ПК-3- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения

ПК-6- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными

ПК-20- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации

ПК-21- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов

ДПК-3- способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильной тактики назначения лечения

ДПК-5- способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий

Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gynecology by Ten Teachers. H. Bickerstaff, Louise C Kenny. 20th ed. 2017. 2. Textbook of gynecology D.C. Dutta 6 th ed. 2013. 1.3. Textbook of gynecology Shaw. 17th edition. 2020. 1. Gynecology by Ten Teachers. H. Bickerstaff, Louise C Kenny. 20th ed. 2017. 2. Textbook of gynaecology D.C. Dutta 6 th ed. 2013. 1.3. Textbook of gynaecology Shaw. 17th edition. 2020 1. Haker N.F. et al. Essentials of Obstetrics and Gynecology. 5 th ed. 2010. 2. Louise C Kenny. Obstetrics by ten teachers. 20 th ed. 2017. 3. Asmita Muthal Rathore, Poonam Sachdeva, Swarai Batra. Obstetrics Protocols for Labor Ward Management. 2th Ed., 2017. 4. K. Farington. Labour ward management. Royal College of Physicians. 5 th ed. 2019. 1.5. Obstetric Guidelines and Labour Ward Protocols. UNFPA. 4th ed. 2016. 1. Haker N.F. et al. Essentials of Obstetrics and Gynecology. 5 th ed. 2010. 2. Louise C Kenny. Obstetrics by ten teachers. 20 th ed. 2017. 3. Asmita Muthal Rathore, Poonam Sachdeva, Swarai Batra. Obstetrics Protocols for Labor Ward Management. 2th Ed., 2017. 1.4. K. Farington. Labour ward management. Royal College of Physicians. 5 th ed. 2019
--------------------	---

Название дисциплины	Внутренние болезни
Трудоемкость дисциплины	3 кредита, 90 часов
Курс, семестр	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Внутренние болезни» необходима для подготовки высококвалифицированного врача, владеющим навыками клинического мышления, способных интерпретировать данные лабораторных анализов и современных инструментальных методов в диагностике заболеваний

	<p>внутренних органов, постановке предварительного диагноза и плана лечения. Дисциплина «Внутренние болезни» входит в базовую часть профессионального цикла. Содержание дисциплины «Внутренние болезни» основывается на таких предшествующих дисциплин, как: «Нормальная анатомия», «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней». В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Амбулаторная терапия», «Семейная медицина»</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Внутренние болезни» является формирование у обучающегося теоретических знаний этиологии, патогенеза, международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), клинической картины, патологических симптомов и синдромов, современных методов диагностики и стандартов лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослого населения, протекающих в типичной форме у взрослого населения; содействие формированию навыков использования метода дифференциальной диагностики в пределах изучаемых нозологических форм; методам оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в клинике внутренних болезней; правилам оформления медицинской документации; основам изучения, сбора научно-медицинской информации, методам научных исследований; формирование целостного представления о болезни</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представлений о болезни; – освоить навыки проведения патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетически оправданных методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп; – освоить практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при

	<p>оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>– способствовать развитию компетенции анализа результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;</p>
Компетенции	<p>ПК-1 – способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;</p> <p>ДПК-3 – способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ДПК-4 – применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p>
Результаты освоения дисциплины	<i>будет знать:</i>

– этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
будет понимать:

- характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза

будет способен использовать:

- практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;
- патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;
- методы диагностики для выявления у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

будет способен осуществлять:

- назначение адекватного лечения больным в соответствии с диагнозом;
- ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;

будет способен анализировать:

	<p>– результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную гражданско-правовую, уголовную ответственность;</p> <p><i>будет способен синтезировать:</i></p> <p>– практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи;</p> <p><i>будет способен оценивать:</i></p> <p>– результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов и интерпретировать их.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anthony S. Fauci, Braunwald, Kasper, Longo, Jameson, Loscalzo Harissons Principles of Internal Medicine 2012, 17th Edition 2. ABM Abdullah, MN Alam MRCP, “Long Cases in Clinical Medicine” First Edition: 2013. 3. RAlagappan. Chennai, Tamil Nadu Manual of Practical Medicine” Fourth Edition. India 4. Clinical Guidelines “Management pulmonary hypertension and cor pulmonale”- National Institute for Health and Care Excellence. (NICE), 2018 <ol style="list-style-type: none"> 1. Anthony S. Fauci, Braunwald, Kasper, Longo, Jameson, Loscalzo Harissons Principles of Internal Medicine 2012, 17th Edition 2. ABM Abdullah, MN Alam MRCP, “Long Cases in Clinical Medicine” First Edition: 2013. 3. RAlagappan. Chennai, Tamil Nadu Manual of Practical Medicine” Fourth Edition. India.

Название дисциплины	Анестезиология и реаниматология
Трудоемкость дисциплины	4 кредита, 120 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	«Анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология» является отраслью медицинских знаний, изучающей причины возникновения, особенности развития критических состояний у больных и их лечения, а также возможности управления

	<p>жизненно важными функциями организма во время анестезии при травматических операциях и вмешательствах. Учебная дисциплина «Анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология» актуальностью которой, является спасение жизни человека, направленная на изучение теории и практической разработки методов защиты организма от чрезвычайных воздействий; оказании медицинской помощи; оперативного вмешательства при критических, угрожающих ситуациях; а также при чрезвычайных ситуациях, требующих медицинской эвакуации</p> <p>Дисциплина «Анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология» изучается студентами по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан) и входит в обязательную часть изучаемых дисциплин профессионального блока.</p> <p>Содержание дисциплины «Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния» основывается на содержании таких предшествующих пререквизитах, как «Анатомия», «Гистология, эмбриология и цитология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика хирургических болезней», «Лучевая диагностика и терапия», «Фармакология», «Доказательная медицина», «Уход за больными», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия». В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология» будут необходимы при изучении следующих постреквизитов: «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Медицина катастроф»</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология» является обучение и получение знаний: о механизмах развития критических состояний; о методах их диагностики и коррекции; об оказании реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказании первой помощи при неотложных состояниях (шок, острая дыхательная недостаточность, кома).</p> <p>Задачи дисциплины: - - - - сформировать</p>

	<p>систему знаний и навыков о современных методах интенсивного лечения больных в критических состояниях, обусловленных недостаточностью кровообращения, дыхательной недостаточностью, кровопотерей, хирургическими вмешательствами.</p> <p>сформировать клиническое мышление для ориентации в сложных механизмах развития критических состояний, диагностике неотложных состояний; развить компетенции по оказанию специализированной анестезиолога реанимационной службы; подготовить специалиста к проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения; подготовить специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, способного и готового для: первичной медико санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной медицинской помощи.</p>
Компетенции	<p>ПК-20- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации</p> <p>ДПК-1- способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях</p> <p>ДПК-2 способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации; - фармакологические и клинические особенности основных медицинских препаратов, применяемых в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры, используемой в интенсивной терапии и реанимации; - виды и методы современной общей анестезии (масочной, эндотрахеальной, внутривенной), способы и методы профилактики

послеоперационных легочных осложнений; будет понимать: - патогенез критических состояний;

реабилитации больных;

- особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;
- современные методы диагностики и принципы интенсивного лечения критических состояний (острая кровопотеря, нарушения дыхания, шок, кома, остановка сердца);
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; будет способен использовать:
- специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях; - методы аналгезии в раннем послеоперационном периоде; - методы аналгезии при хроническом болевом синдроме; будет способен осуществлять:
- дифференциальную диагностику различных видов боли; - дифференциальную диагностику состояний клинической, мозговой и биологической смерти, определять критерии продолжительности и прекращения реанимационных мероприятий;
- базовую сердечно-легочную реанимацию на манекене;
- ИВЛ с помощью маски и воздуховода, мешка АМБУ;
- специализированную сердечно-легочную реанимацию;
- помощь при обструкции верхних дыхательных путей;
- кислородную терапию с помощью носового катетера и кислородной маски;
- антибактериальную терапию у больных с тяжелой пневмонией;
- интенсивную терапию при ТЭЛА; - интенсивную терапию при острой сердечно-сосудистой недостаточности;

	<ul style="list-style-type: none"> - интенсивную терапию анафилактического шока; - интенсивную терапию ДВС – синдрома; будет способен анализировать: - показатели остановки кровообращения с помощью клинических и ЭКГ признаков (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков сердца); - показания к электрической дефибрилляции; - на основании клинических, инструментальных и лабораторных данных острую дыхательную недостаточность; - показания к переводу на искусственную вентиляцию легких; - тяжелую гиповолемию и гиперволемию по клиническим и лабораторным признакам (ЦВД, ОЦК, АД, ЧСС, диурез и др.)
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anaesthesia for Emergency Care Jerry Noar, Jasmeet Soar 2012 2. Oxford handbook of anesthesia 4th edition 2. Anaesthesia for Emergency Care Jerry Noar, Jasmeet Soar 2012 2. Oxford handbook of anesthesia 4th edition 3. Mechanical ventilations in emergency department Wilcox S.E 4. Water-electrolyte metabolism and its disorders: a guide for physicians. Antonov V.G. 2022 5. Anaesthesia for Emergency Care Jerry Noar, Jasmeet Soar 2012 2. Oxford handbook of anesthesia 4th edition

Название дисциплины	Доказательная медицина
Трудоемкость дисциплины	1 кредит, 30 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Доказательная медицина представляет собой новую технологию сбора, анализа и интерпретации научной информации. Она использует результаты лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента</p> <p>Данная дисциплина изучается обучающимися специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан) и входит в</p>

	<p>профессиональный цикл клинических дисциплин.</p> <p>Содержание дисциплины «Доказательная медицина» основывается на таких предшествующих пререквизитах, как: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Фармакология», «Внутренние болезни». В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Доказательная медицина», будут необходимы при изучении следующих постреквизитов: «Эпидемиология», «Семейная медицина».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины по предмету составляет 30 часов</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Доказательная медицина» является овладение формирование знаний основ доказательной медицины, роли доказательной медицины в науке и практике здравоохранения, формирование навыков поиска медицинской информации, критической оценки клинических исследований</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести базовые знания об основных понятиях доказательной медицины; - ознакомиться с базами доказательной медицины; - получить понятие о видах клинических исследований; - сформировать знания об особенностях и преимуществах использования доказательной медицины в работе врача.
<p>Компетенции</p>	<p>СЛК-3- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения</p> <p>ИК-4 способен и готов использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>ПК-1- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и</p>

	<p>нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; ДПК-6- применять на практике научные подходы, основанные на результатах научных исследований в смежных медицинских областях</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><i>будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие доказательной медицины, историю возникновения, цели и задачи; - понятие о дизайнах основных типов исследований; - пирамиду доказательности результатов различных типов исследований; - основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения исследований; - понятие систематического обзора и метаанализа. <p><i>Будет понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы клинических исследований и испытаний, их достоинства и недостатки, уровень в иерархии доказательств; - результаты исследований; - технологию оценки качества клинических руководств. <p><i>Будет способен использовать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные электронные базы данных для поиска информации на основе принципов доказательной медицины; - результаты исследований для решения проблем практического здравоохранения и научных изысканий; - клинические руководства для принятия клинических решений в практике. <p><i>Будет способен осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и отбор исследований; - самостоятельный поиск новых знаний по данной дисциплине; - применение принципов доказательной медицины в профессиональной деятельности. <p><i>Будет способен анализировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы по полученным медицинским данным; - новую научную и учебную литературу, результаты экспериментов

	<p><i>Будет способен оценить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество исследований; - степень доказательности информации, полученной в результате проведения исследований.
Базовая литература	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://bestpractice.bmj.com/info/us/toolkit/ 2. https://s4be.cochrane.org/start-here/whatis-evidence-basedmedicine/ 3. https://www.cebm.org.uk/resources 4. https://ebmtools.knowledgetranslation.net/ <p>б) дополнительная литература;</p> <p>Sharon E. Straus, Evidence-Based Medicine, How to practice and teach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EBM, 5th Edition 2019

Название дисциплины	Дерматовенерология
Трудоемкость дисциплины	3 кредита, 90 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Кожные и венерические болезни весьма многообразны по своим клиническим проявлениям и встречаются довольно часто. Поэтому врачам всех специальностей нередко приходится иметь дело с такими пациентами. К тому же изменения кожи часто являются лишь внешним отражением заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы или тяжелых системных заболеваний.</p> <p>Дерматология и венерология не являются «узкой» специальностью, владеть которой должны лишь врачи-дерматологи</p> <p>Дисциплина «Дерматовенерология» изучается обучающимися специальности «Стоматология»</p>

(для иностранных граждан) и входит в профессиональный цикл изучаемых дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины «Дерматовенерология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: латинский язык,

- анатомия: строение эпидермиса, собственной дермы и подкожно-жировой клетчатки, а также строение придатков кожи.

- по патологической анатомии и гистологии кожи: послойное клеточное строение эпидермиса, дермы и подкожно-жировой клетчатки, а также ее придатков.

Гистологические исследования биопсийного материала под микроскопом.

- по микробиологии: морфологию патогенных и условно патогенных для кожи человека микроорганизмов и их действия, вирулентность и общие закономерности развития инфекционных процессов.

- по биохимии кожи: химическую природу клеток кожи, а также химические процессы лежащие в основе жизнедеятельности клеток и взаимодействия с их функциями.

- по физиологии кожи: эмбриогенез внутриутробного развития кожи. Функции кожи: защитную, терморегулирующую, секреторную, экскреторную, обменную, рецепторную и иммунологическую, а также их взаимодействие.

- по патофизиологии кожи: основные закономерности возникновения развития и исхода патологии кожи. Патогенез воспалительной и аллергической реакции, а также патогенез аутоиммунных процессов.

- по фармакологии: лекарственные средства, относящиеся к группам противовирусных, противогрибковых, противомикробных, антигистаминных, противовоспалительных, десенсибилизирующих, общеукрепляющих препаратов, а также состав наружных лекарственных средств.

Постреквизиты: Знания студентов, в дальнейшем могут быть использованы при изучении других клинических дисциплин, так как кожные заболевания тесно связаны с

	<p>патологией внутренних органов и могут являться первыми и сопутствующими симптомами заболеваний желудочно-кишечного тракта, ЦНС, гепатобилиарной гормональной и иммунной систем, а также генетических и инфекционных заболеваний.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины Дерматовенерология является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки специалиста. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки обследования пациентов дерматовенерологического профиля, основы клинического мышления, а также медицинской этики. Не овладев в совершенстве этими главными составляющими, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку врача любой специальности. Целью преподавания дерматовенерологии является обучение методам обследования больных с кожными и венерическими заболеваниями, правилам диагностики, принципам терапии и реабилитации пациентов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях; - Овладеть основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных; - Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача общей практики; - Освоить важнейшие подходы к терапии заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путём; - Приобрести практические навыки, необходимые для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней; - Сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
Компетенции	<p>Выпускник по специальности "Стоматология" должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы санитарно-просветительской работы; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных; - критерии диагноза различных заболеваний; - особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; - типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии;

-основные клинические проявления кожных болезней и ИППП.

будет уметь:

-собирать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.

-осматривать кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки, кранную кайму губ у взрослых и детей.

-клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта.

-определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.

-описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей.

-предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты должны иметь представление.

-применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах, работать в перевязочной.

-определять дермографизм.

-вызывать псориатические феномены.

-оценивать изоморфную реакцию Кебнера.

-пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории и дифференциальной диагностики красной волчанки и красного плоского лишая на красной кайме губ.

-брать мазки – отпечатки и распознавать акантолитические клетки.

-вызывать симптом Никольского.

-брать патологический материал для выявления чесоточного клеща, патогенных грибов и гонококков.

-удалять элементы заразительного (контагиозного) моллюска и проводить профилактику гонорейных заболеваний глаз у новорожденных.

будет владеть:

-правильным ведением медицинской документации;

-методами общеклинического обследования;

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

	<p>-алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи;</p> <p>-принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p> <p><u>будет понимать:</u></p> <p>-основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе, клинически определить поражения кожи и слизистых оболочек, симптомы заболевания;</p> <p><u>будет способен использовать:</u></p> <p>-клинические приемы (практические умения) для диагностики некоторых дерматозов, назначать обследование и лечение, оказывать экстренную помощь при необходимости, проводить вторичную профилактику и реабилитацию;</p> <p><u>будет способен выявлять:</u></p> <p>- у пациентов основные дерматологические и венерологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии поражения кожи и слизистых оболочек;</p> <p><u>будет способен и готов анализировать:</u></p> <p>-клинические проявления дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем, предварительный диагноз.</p> <p><u>будет способен синтезировать:</u></p> <p>- в проведении дифференциальной диагностики и обосновать диагноз.</p> <p><u>будет способен оценивать:</u></p> <p>-тяжесть течения дерматоза и ИППП, определить прогноз заболевания и разрабатывать новые методы лечения и диагностики, проводить противоэпидемические мероприятия.</p>
Базовая литература	1. Pediatric Dermatology DDX Deck 3rd

	<p>Edition</p> <p>2. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, Ninth Edition 9th Edition</p> <p>3. Clinical Dermatology Carol Soutor, Maria K. Hordinsky, 2008</p> <p>4. Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology 13th Edition</p> <p>5. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, Ninth Edition 9th Edition</p> <p>6. Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology 13th Edition</p> <p>Fitzpatrick Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, Ninth Edition 9th Edition</p>
--	---

Название дисциплины	Оториноларингология
Трудоемкость дисциплины	3 кредита, 90 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Оториноларингология – область клинической медицины, изучающая патологию ЛОР-органов, а также диагностику, профилактику и оториноларингологических болезней.</p> <p>Основное внимание уделяется изучению заболеваний, методам клинического обследования, основным методам лабораторно - инструментального обследования, оцениванию результатов полученных лабораторных методов исследования, рекомендациям по лечению</p> <p>Блок «Оториноларингология» входит в вариативную часть профессионального цикла и ориентирует на лечебно–профилактическую подготовку врача общей практики.</p> <p>Исходя из основных задач обучения предмета «оториноларингология» для студентов 3 курса лечебного факультета, материал программы по обзору ЛОР-болезней распределяется на 2 раздела: анатомия физиология и методы обследования и</p>

	<p>собственно заболевания. Таким образом студенты изучают методы обследования в оториноларингологии, физиологию и анатомию ЛОР-органов, заболевания всех разделов оториноларингологии, ургентную оториноларингологию и ЛОР-онкологию.</p> <p>Дисциплина содержит лекции и практические занятия. В качестве форм текущего контроля используются модули, включающие тесты, практические навыки на муляжах, направленные на проверку необходимых компетенций.</p> <p>Пререквизиты курса: топографическая анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, гистология, фармакология, микробиология, пропедтерапия, терапия, хирургия.</p> <p>Постреквизиты: терапия, педиатрия, онкология, реанимация, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Цель преподавания является обучение студентов методам клинического обследования ЛОР-органов здорового и больного человека, основным методам лабораторно - инструментального обследования, овладение обучающимися специальными методами диагностики и лечения, наиболее часто встречающихся заболеваний уха, верхних дыхательных путей и шеи. И оказания неотложной оториноларингологической помощи. Развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования теоретических и практических навыков диагностики и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 приобретение студентами знаний по оториноларингологической терминологии, возрастным и анатомо-физиологическим особенностям, определяющим характер и направление диагностического поиска ЛОР-патологии; 2 обучение студентов методам оториноларингологического осмотра,

	<p>позволяющим выявить основные нозологические формы ЛОР-заболеваний, соответственно перечню основных патологических состояний, симптомов и синдромов, используя международную классификацию (МКБ-10) при оториноларингологических заболеваниях;</p> <p>3 обучение студентов алгоритмам и схемам ведения пациентов с патологией ЛОР-органов, согласно принципам клинической фармакологии и доказательной медицины, используя необходимые лекарственные препараты или иные вещества их комбинации, а также основные категории медицинских изделий;</p> <p>4 обучение студентов оказанию первой врачебной оториноларингологической помощи при возникновении неотложных состояний;</p> <p>5 обучение студентов навыкам обобщения информации по опыту использования лечебных методик и приемов, основных категории медицинских изделий в протоколах оказания медицинской помощи на разных этапах лечения оториноларингологических заболеваний;</p> <p>6 обучение студентов методам организации и проведения профилактических мероприятий при патологии ЛОР-органов;</p> <p>Систематизация знаний, умений и навыков.</p>
Компетенции	<p>ПК-16-способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке</p> <p>ПК-18-способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке</p>

	<p>ДПК-1- способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях</p> <p>ДПК-4- применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях</p> <p>ДПК-5- способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий</p> <p>РО6 – способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии. (ПК3, ПК12, ПК13, ДПК-2, ДПК-3)</p> <p>РО7 – способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии (ПК-2, ПК-11, ПК-13, ДПК-4)</p> <p>РО8 – способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК14, ПК15/ПК17, ПК16/18, ДПК-1, ДПК-2)</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><u>будет знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие тенденции, закономерности развития и структуру оториноларингологической помощи; - распространенность и значимость заболеваний уха, носа и горла; - возрастные и анатомо-физиологических особенности ЛОР-органов, определяющие характер и направление диагностики и лечения; - клинику, современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР заболеваний согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр,

принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г (МКБ-10);

- основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию ЛОР-органов;

- особенности оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии;

- принципы и методы диспансерной работы, значимость своевременного выявления и санации ЛОР-органов в профилактике общей заболеваемости у населения;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания оториноларингологической помощи населению в условиях поликлиники и стационара;

- основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе оториноларингология.

будет уметь:

- проводить сбор и анализ информации о распространенности и распределении ЛОР заболеваний;

- определять ведущие симптомы ЛОР-заболевания, составлять перечень необходимых диагностических мероприятий;

- проводить дифференциальную диагностику и сформулировать предварительный диагноз путем изучения, обобщения информации различных методов обследования;

- анализировать и соотносить полученную информацию с диагнозом заболевания по МКБ 10;

- анализировать и оценивать факторы, определяющие целесообразность назначения тех или иных медицинских изделий в лечении оториноларингологических заболеваний соответственно реализации принципа индивидуальности протокола ведения пациента;

- составить протоколы лечения ЛОР-заболеваний в разделе применения медицинских изделий, основных категории лекарственных препаратов, используемых в

оториноларингологии, с учетом специфики ЛОР-заболевания и анатомо-физиологических особенностей пациента;

- проводить диагностику, оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе и определять тактику дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;

- делать вывод о состоянии здоровья пациента, определять факторы риска возникновения ЛОР-заболеваний;

-составлять план мероприятий по организации медико-профилактической помощи при ЛОР заболеваниях;

будет владеть:

- профессиональным медицинским языком и терминологией;

- навыками обследования пациентов с ЛОР-патологией; диагностическими алгоритмами при всех формах оториноларингологической патологии;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу специалисту и выбором схемы лечения; навыками составления протокола лечения при различных ЛОР-заболеваниях, навыками контроля основных показателей эффективности лекарственной терапии, методами управления реализацией лечебного процесса в разделе применения лекарственных препаратов или иных веществ их комбинации, медицинских изделий;

- методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов дополнительных исследований для оценки эффективности лечения ЛОР-патологии;

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой

будет способен:

- анализировать и интерпретировать совокупность клинических данных, лабораторных показателей и инструментальных методов диагностики для

	<p>диагностики заболеваний и определения тактики терапии.</p> <p>- осуществлять профессиональные компетенции, предусмотренных основной образовательной программой.</p>
Базовая литература	<p>Diseases of Ear, Nose and Throat by P. L. Dhingra ,Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)</p> <p>Diseases of Ear, Nose and Throat by P. L. Dhingra ,Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)</p> <p>Diseases of Ear, Nose and Throat by P. L. Dhingra ,Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)</p> <p>Scott-Brown's Otorhinolaryngology. Head and Neck Surgery Michael J Gleeson, Ray C Clarke 2008</p> <p>Diseases of Ear, Nose and Throat by P. L. Dhingra ,Shruti Dhingra. Elsevier India; 7th edition (10 October 2017)</p>

Название дисциплины	Медицина катастроф
Трудоемкость дисциплины	1 кредита, 30 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Медицина катастроф – область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. В подобных условиях зачастую складывается ситуация «один врач – множество больных», в отличие от остальной медицины, где обычной является практика «один врач – один больной»</p> <p>Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла изучаемых дисциплин учебного плана.</p> <p>Пререквизиты: гистология, анатомия, патологическая физиология, кардиология, травматология и другие клинические дисциплины.</p> <p>Постреквизиты: токсикология, хирургия, анестезиология и реаниматология и другие клинические дисциплины.</p>

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Медицина катастроф» спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях; предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при чрезвычайной ситуации (ЧС); сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС.</p> <p>Задачами дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская сортировка пострадавших; - организация и оказание медицинской помощи пострадавшим; - организация эвакуации и эвакуация пострадавших из - зоны ЧС; - привлечение дополнительных медицинских сил и средств - для помощи пострадавшим в случае необходимости;
<p>Компетенции</p>	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК -7; ПК-23; ПК-24</p> <p>ОК-7 - способен использовать методы управления; организовывать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p> <p>ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Будет знать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <p>Будет понимать сущность и основные закономерности общепатологических</p>

	<p>процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.</p> <p>Будет способен использовать эти знания к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>Будет способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом.</p> <p>Будет способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, и уголовную ответственности.</p> <p>Будет способен синтезировать результаты медицинских исследований при ЧС.</p> <p>Будет способен оценивать и разрабатывать новые методы патологоанатомического, а также медицинского исследований при ЧС.</p>
Базовая литература	<p>Field Medicine e-Books</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Auerbach's Wilderness Medicine (2017) 3. Conflict and catastrophe medicine : a practical guide (2009) 4. Field Guide to Wilderness Medicine (2013) 5. Where There is No Doctor (Hesperian collection) <p>1 Field Medicine e-Books</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Auerbach's Wilderness Medicine (2017) 3. Conflict and catastrophe medicine : a practical guide (2009) 4. Field Guide to Wilderness Medicine (2013) 5. Where There is No Doctor (Hesperian collection)

Название дисциплины	Нервные болезни с нейрохирургией
---------------------	----------------------------------

Трудоемкость дисциплины	3 кредита, 90 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Учебная программа по дисциплине «Нервные болезни с нейрохирургией» составлена в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования, отвечает стратегии интеграции целей и задачи обучения. Обучает основам клинического исследования неврологического больного с последующим определением уровня и локализации поражения нервной системы, знанием основных неврологических симптомов и синдромов. А также знающего основы этиологии, клиническую картину, классификацию, лечение основных, наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, пути их профилактики, включает преподавание наиболее часто встречающихся сосудистых, воспалительных, дегенеративных, аутоиммунных заболеваний нервной системы. А также заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Успешное изучение неврологии с курсом нейрохирургии опирается на следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Латинский язык. Знать медицинскую терминологию. Уметь применять его. • Нормальная анатомия <p>Знания: анатомическое строение центральной и периферической нервной систем; проводящие пути головного и спинного мозга</p> <p>Умения: определение размеров головы, схематическое изображение основных проводящих путей головного и спинного мозга;</p> <p>Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, пинцет, скальпель и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патологическая анатомия. <p>Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и</p>

исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- **Биофизика**

Знания: Биофизику нервных рецепторов; возникновение, генерацию и распространение нервных импульсов.

Умения: диагностические методы и принцип работы технических средств по исследованию нейрофизиологических и биофизических функций головного мозга человека.

Владеть: техникой проведения электроэнцефалографии, электронейромиографии.

- **Нормальная и патологическая физиология.**

Знать физиологию нервной системы с учетом специфики рецепторного, проводникового, центрального и эффекторного звена в системе анализаторов и особенностей психической деятельности мозга. Механизмы нарушения процессов возбуждения, торможения, проведения и передачи импульсов: освоить современные теории боли, нарушения двигательной и чувствительной сфер ЦНС, а также развитие отека головного мозга.

Умения: проводить обследование больного с оценкой его физиологических возможностей;

Навыки: методы физикального обследования по оценке физиологических возможностей организма.

- **Пропедпедиатрия.**

Знать особенности сбора анамнеза, отражающего нервно – психическое развитие, особенности поведения и черты характера ребенка. Уметь собрать жалобы и анамнез у родителей, родственников и ребёнка, провести физикальное обследование нервно-психического развития ребёнка.

- **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: правильным ведением медицинской документации больного; навыками общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту;

- Биоэтика.

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- Генетика

Знания: влияние генов на здоровье человека, путей профилактики развития генетической патологии у центральной нервной системы, взаимоотношение «врач-пациент», методов обследования на генетическом уровне;

Навыки: эволюционное развитие практических умений и навыков лечения в ходе трудовой деятельности людей.

- Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики ребенка и подростка, психологию личности;

основные этапы развития психологии здоровья; теоретические подходы к пониманию критериев здоровья и здорового образа жизни; представления о физическом психическом, социальном и духовном здоровье; представления о внутренней картине здоровья на разных возрастных этапах;

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; использовать знания психологии здоровья в своей профессиональной деятельности;

Навыки: организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; навыками применения здоровьесберегающих технологий с детьми разных возрастных групп.

- **Медицинская информатика**

Знания: теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

- **Патофизиология, клиническая патофизиология**

Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности

	<p>наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;</p> <p>Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучевая диагностика <p>Знания: Диагностические возможности и ограничения рентгенографии, КТ, МРТ, сонографии, сцинтиграфии, однофотонной эмиссионной томографии (ОЭТ), позитронной эмиссионной томографии (ПЭТ) при исследовании нервной системы;</p> <p>Умения: Опознавать основные анатомические структуры на рентгенограммах черепа, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах;</p> <p>На КТ и МРТ оценить состояние желудочков мозга;</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель обучения:</p> <p>Формирование профессиональных компетенций клинического неврологического мышления, способность и готовность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, умение профессионально оказать помощь при неотложных состояниях в клинической неврологии и знать методы</p>

	<p>лечения и основы профилактики этих заболеваний.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологическую и клиническую структуру наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. • Научить студентов распознавать больных с заболеваниями нервной системы. • Изучить методы диагностики неврологических заболеваний. • Изучить методы лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся в практике ВОП заболеваний нервной системы. • Научить студентов оказанию первичной помощи при неотложных состояниях в неврологии.
<p>Компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми.</p> <p>ПК-6 – способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ.</p> <p>ПК-5 способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с. Информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><i>студент будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику лечение и профилактику наиболее встречающихся заболеваний среди населения; - особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;
- врачебную тактику и уметь осуществлять первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни неврологических состояниях,
- основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных неврологических заболеваний;
- методики проведения основных нейрохирургических вмешательств;
- принципы консервативного и оперативного лечения больных с заболеваниями нервной системы.
- Принципы реабилитации неврологических и нейрохирургических больных.

будет понимать:

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, дополнительные клинические и параклинические методы исследования, применяемые в неврологии, медицинской генетике, нейрохирургии (показания и противопоказания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).

способен использовать:

- методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

способен осуществлять:

- интерпритацию результатов обследования, постановку пациенту предварительного диагноза, назначение дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировку клинического диагноза;

- осуществлять полный неврологический осмотр

- постановку клинического диагноза основных неврологических и нейрохирургических заболеваний, в том числе наследственной природы у взрослых и детей;

- назначение неврологическим больным с наследственными заболеваниями нервной системы и нейрохирургическим больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом;

способен анализировать:

- медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- анализировать и распознать общие проявления наследственной патологии, использовать соответствующую терминологию при описании клинической картины (фенотипа) больного;

- собрать и анализировать анамнез и генеалогическую информацию у больных с наследственной патологией;

- выявлять пациентов с риском развития мультифакториальных заболеваний;

- диагностировать неотложные состояния у неврологических и нейрохирургических больных и оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь.

способен синтезировать:

- знания о медицинских изделиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; применять возможности современных медицинских технологий для решения профессиональных задач;

- знания о качестве медицинской помощи, состоянии здоровья детского и взрослого населения, влиянии на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

способен оценивать:

- алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать тяжесть течения неврологического и нейрохирургического заболевания; прогнозировать течение и исход неврологического и нейрохирургического заболевания; <i>способен осуществлять:</i> - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - работу с компьютерной техникой и медицинским оборудованием. - Методику исследования мышечной силы, мышечного тонуса; - Технику проведения пробы Барре; - Исследование глубоких рефлексов; - Методы исследования чувствительности; - Методику исследования менингеальных симптомов; - Методику составления и анализа родословных; - Технику выполнения люмбальной пункции с проведением ликвородинамических проб (Пусепа, Квеккенштедта, Стукея); - Методику наложения основных нейрохирургических повязок; - Методику первичной хирургической обработки ран головы; - Методику иммобилизации и транспортировки неотложных нейрохирургических больных
<p>Базовая литература</p>	<p>.Brazis, PW. Masdeu, JC, Biller, J. Localization in Clinical Neurology. 7th edition 2.Glick, T. Neurologic skills: examination and diagnosis 3.Rowland, L. Merritt's Textbook of Neurology. 4.Adams, R. Victor, M. Ropper, A. Principles of Neurology 5.Biller J. Practical Neurology 6.Bradley, WG. Daroff, RB. Fenichel, GM. Marsden, CD. Neurology in Clinical Practice 1.Brazis, PW. Masdeu, JC, Biller, J. Localization in Clinical Neurology. 7th edition 2.Glick, T. Neurologic skills: examination and diagnosis 3.Rowland, L. Merritt's Textbook of Neurology. 4.Adams, R. Victor, M. Ropper, A. Principles of Neurology</p>

	5.Biller J. Practical Neurology 6.Bradley, WG. Daroff, RB. Fenichel, GM. Marsden, CD. Neurology in Clinical Practice.
--	---

Название дисциплины	Общая хирургия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита, 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Данная дисциплина изучается обучающимися специальности «Стоматология» (для иностранных граждан) и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Общая хирургия» состоит в формировании умения постановки хирургического диагноза с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, овладении знаниями диагностики, а также принципами лечения и профилактики хирургических болезней.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний в области патогенеза, этиологии и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - обучение студентов сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на - основе дифференциального диагноза. обучение студентов умению выделить ведущие симптомы заболевания; - обучению студентов хирургическим методам обследования больных, определение тяжести состояния больного; - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов оказанию хирургическим больным первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - обучение студентов принципам реабилитации хирургических больных; - обучение студентов оформлению медицинской документации, листка нетрудоспособности; - ознакомление студентов с принципами организации работы хирургического стационара и поликлиники; -формирование навыков изучение научной литературы; - формирование навыков общения с больными хирургического профиля с учетом этики и деонтологии; - формирование у студентов навыков общения с коллективом.
Компетенции	<p>ПК-4 Способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми</p> <p>ДПК-1- способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях</p> <p>ДПК-2 Способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><u>будет знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторной службы; <p><u>будет способен использовать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы общего клинического обследования хирургических пациентов; - основные методы исследования по выявлению признаков поражений, клинических симптомов нарушений ЖКТ.

	<p>- современные хирургические технологии, оперативные вмешательства, эндо и лапароскопические методы диагностики и лечения в хирургии.</p> <p><u>будет способен анализировать</u></p> <p>- данные физикального обследования пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.) при постановке клинического диагноза;</p> <p><u>будет способен синтезировать</u></p> <p>- результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, данные клинического осмотра, симптомов и синдромов для выявления патологических процессов в органах и системах человека;</p> <p><u>будет способен оценивать</u></p> <p>- результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</p> <p>- состояние пациента, тяжесть заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях; - методы медицинской статистики; массовые инфекционные и неинфекционные болезни; методы укрепления здоровья; методы профилактики заболеваний; методы проведения санитарно-просветительной работы; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста;
Базовая литература	1..Rodondi N, den Elzen WP, Bauer DC, Cappola AR, Razvi S, Walsh JP, et al. Subclinical hypothyroidism and the risk of coronary heart

	<p>disease and mortality. JAMA. 2014;304(12):1365–74. [PMC free article] [PubMed]</p> <p>2.Ochs N, Auer R, Bauer DC, Nanchen D, Gussekloo J, Cornuz J, et al. Meta-analysis: subclinical thyroid dysfunction and the risk for coronary heart disease and mortality. Ann Intern Med. 2013;148(11):832–45. [PubMed]</p> <p>3.Gencer B, Collet TH, Virgini V, Bauer DC, Gussekloo J, Cappola AR, et al. Subclinical thyroid dysfunction and the risk of heart failure events: an individual participant data analysis from 6 prospective cohorts. Circulation. 2012;126(9):10404.</p> <p>Adams, R. Victor, M. Ropper, A. Principles of Neurology</p> <p>5.Biller J. Practical Neurology</p> <p>6.Bradley, WG. Daroff, RB. Fenichel.</p>
--	--

Название дисциплины	Онкология
Трудоемкость дисциплины	3 кредита, 90 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Онкология — раздел медицины, изучающий доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития, методы их профилактики, диагностики и лечения.</p> <p>Дисциплина «Онкология» входит в базовую часть профессионального цикла для специальности «Стоматология» (шифр 560004). Данная дисциплина изучается студентами (иностранные граждане) и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.</p> <p>Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомия; - Гистология, эмбриология, цитология; - Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; - Патофизиология, клиническая патофизиология; - Микробиология, вирусология;

	<ul style="list-style-type: none"> - Иммунология; - Фармакология; - Лучевая диагностика; - Эпидемиология; - Пропедевтика внутренних болезней; - Общая хирургия; - Топографическая анатомия и оперативная хирургия; - Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; - Инфекционные болезни; - Акушерство и гинекология; - Дерматовенерология; - Травматология, ортопедия; - Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; - Факультативная терапия, профессиональные болезни; - Факультативная хирургия, урология; - Госпитальная терапия, эндокринология; - Госпитальная хирургия, детская хирургия; <p>Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Судебная медицина», «Фтизиатрия» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины Целью освоения дисциплины «Онкология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о ранней диагностике, принципах лечения и профилактики онкологических заболеваний, а также подготовка обучающихся к реализации задач в сфере терапевтической деятельности с онкологической настороженностью.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

сформировать систему знаний о статистике, эпидемиологии, этиологии, клинике, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей;

сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке программы скрининга, диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;

сформировать систему знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований;

развить навыки и компетенции, необходимые в реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;

развить навыки, умения и компетенции, необходимые для распознавания признаков опухолевого поражения, определения степени тяжести течения, выбора оптимальных методов инструментального обследования и составления алгоритма дифференциальной диагностики;

развивать мышление, позволяющее своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;

развить навыки к самостоятельному проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

сформировать способность оказывать онкологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний;

сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических

	особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.
Компетенции	<p>ПК-11 способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом</p> <p>ПК-12- способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>ДПК-2 способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>будет знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-технические документы оформляемы при диагностике, лечении опухолей, при оформлении группы инвалидности. - основные группы препаратов применяемых при лечении онкологических больных: химиотерапии, иммунотерапии, гормонотерапии. - патологические процессы, протекаемые при развитии в организме опухолей, знать способы и правила их диагностики и интерпретации. - этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся онкозаболеваний среди населения основы первичной профилактики опухолей. - факторы риска развития злокачественных опухолей, принципы вторичной и первичной профилактики опухолей. - клинические проявления злокачественных опухолей, паранеопластические синдромы встречающиеся при опухолевой патологии, в том числе при осложнениях.

- основные методы диагностики злокачественных опухолей, особенности их течения и принципы лечения.
 - методы лечения злокачественных опухолей, осуществление которых возможно в условиях дневного стационара.
 - факторы риска развития злокачественных опухолей, методы диагностики опухолей на ранних стадиях, методы по формированию навыков здорового образа жизни.
 - основные электронные ресурсы в области онкологии, методы статистической обработки информации.
- будет уметь:*
- составить план лечения с указанием доз, режимов, методов введения лекарственных препаратов.
 - составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении.
 - составить план лечения с указанием доз, режимов, методов введения лекарственных препаратов.
 - использовать и применять на известные методы диагностики состояния организма онкологического больного.
 - участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения.
 - составить план обследования с учетом факторов риска для конкретного больного.
 - провести осмотр больного, собрать анамнез, составить план обследования больного с учетом предполагаемой локализации опухоли.
 - назначить план обследования и составить план лечения.
 - организовать обследования больного и проведение химиотерапии в условиях стационара одного дня.
 - осуществлять профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с факторами риска

развития опухолей, принципами здорового образа жизни.

- составлять план исследования, базу данных, литературный обзор.

будет владеть:

- навыками интерпретации полученных медицинских данных.

- навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения).

- навыками проведения химиотерапии, гормонотерапии, иммунотерапии и оценки проводимого лечения.

- навыками проведения диагностики, осмотра, интерпретации полученных при обследовании данных.

- навыками выявления факторов риска, постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

- навыками обследования больных группы риска, а также навыками интерпретации полученных данных.

- навыками интерпретации методов общеклинического обследования (результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики);

- навыками представления данных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

- навыками диагностики опухолей, назначения плана лечения и оценки проводимого лечения.

- навыками проведения курсов химиотерапии, иммунотерапии.

- навыками диспансерного учета группы повышенного риска.

будет способен анализировать

- данные физикального обследования пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.) при постановке клинического диагноза;

будет способен синтезировать

	<ul style="list-style-type: none"> - результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, данные клинического осмотра, симптомов и синдромов для выявления патологических процессов в органах и системах человека; <i>будет способен оценивать</i> - результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; - состояние пациента, тяжесть заболевания. - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослого населения; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; - методы проведения запланированных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста
Базовая литература	<p>1.Cavalli Textbook of Medical Oncology 4th ed. Heine H. Hansen, Stanley B. Kaye, Franco Cavalli 2009</p> <p>2.Oxford Handbook of Oncology 4th Ed. 2015</p> <p>3.Harrison's Manual of Oncology, 2nd ed. Bruce A. Chabner, Dan L. Longo</p> <p>1.Cavalli Textbook of Medical Oncology 4th ed. Heine H. Hansen, Stanley B. Kaye, Franco Cavalli 2009</p> <p>2.Oxford Handbook of Oncology 4th Ed. 2015</p> <p>3.Harrison's Manual of Oncology, 2nd ed. Bruce A. Chabner, Dan L. Longo</p> <p>Cavalli Textbook of Medical Oncology 4th ed. Heine H. Hansen, Stanley B. Kaye, Franco Cavalli 2009</p> <p>2.Oxford Handbook of Oncology 4th Ed. 2015</p>

Название дисциплины	Оперативная хирургия
---------------------	----------------------

Трудоемкость дисциплины	2 кредита, 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Оперативная хирургия изучает технику оперативных вмешательств. Основываясь на современных достижениях анатомии и физиологии, оперативная хирургия разрабатывает способы рационального обнажения органов и выполнения тех или иных воздействий на них, позволяет выбрать наиболее рациональный оперативный доступ и прием.</p> <p>Данная дисциплина изучается обучающимися по специальности «Стоматология» (для иностранных граждан) и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.</p> <p>Пререквизиты курса: дисциплина «Оперативная хирургия» относится к циклу профессиональных дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык; - в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика, нормальная анатомия, топографическая анатомия, химия, биология, гистология, эмбриология и цитология, нормальная физиология. <p>Постреквизиты курса: является предшествующей для изучения клинических дисциплин хирургического профиля.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Анатомо-хирургическая подготовка студентов для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности для достижения поставленных целей обучения.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у студентов умений

	<p>ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.</p> <p>2. овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.</p> <p>3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту; органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p>
Компетенции	<p>ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;</p> <p>ДПК-1- способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;</p> <p>ДПК -4 – применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и</p>

принципы хирургической коррекции;
хирургический инструментарий;
показания, технику выполнения простых
экстренных хирургических вмешательств;
первичная хирургическая обработка ран;
сущность операции, показания, основные
этапы экстренных и плановых
хирургических вмешательств:

Уметь: использовать знания по
топографической анатомии: для
обоснования диагноза, для выбора
рационального доступа, для выбора
способа хирургического вмешательства,
для предупреждения интраоперационных
ошибок и осложнений, обусловленных
возрастными и топографо-
анатомическими особенностями области;
пользоваться общим и некоторым
специальным хирургическим
инструментарием; выполнять на
биологическом материале, муляжах и
тренажерах хирургические приемы и
операции.

Владеть: знаниями хирургической
анатомии для выбора рациональных
доступов и оперативных вмешательств;
производить разрезы кожи, фасции,
мышцы и т.д.; ушивать раны на коже,
мышцах, сухожилиях; обнажать сосуды и
нервы; производить разрезы при вскрытии
гнойников (абсцессов, флегмон,
лимфаденитов, панарициев и т.д.); делать
пункцию и катетеризацию магистральных
вен (подключичной, внутренней, яремной,
бедренной); пунктировать крупные
суставы: плечевой, локтевой,
тазобедренный, коленный,
голеностопный; делать первичную
хирургическую обработку ран на голове,
на лице; делать спинномозговую
пункцию; проводить нижнюю
трахеотомию; делать пункцию
плевральной полости; производить
лапаротомию: срединную, в правом и
левом подреберьях; производить
операцию грыжесечения; производить
операции на органах брюшной

	<p>полости, забрюшинного пространства и таза.</p> <p>Будет способен: анализировать значимость полученных знаний по оперативной хирургии при оказании медицинской помощи, использовать полученные знания при последующем изучении других клинических дисциплин и при самостоятельной врачебной деятельности.</p>
Базовая литература	<p>Netter's Surgical Anatomy and Approaches. Conor P. Delaney. Saunders, an imprint of Elsevier Inc., 2014.</p> <p>2. Fischer's Mastery of Surgery Josef E. Fischer. Lippincott Williams, 2012.</p> <p>3. Applied basic science for basic surgical training. Andrew T. Raftery. Elsevier Limited, 2008.</p> <p>4. Topographic anatomy and operative surgery. Prof. T.A. Fominykh. Simferopol. Tavria, 2006.</p> <p>.Endovascular Skills. Peter A. Schneider. Taylor & Francis Group, LL, 2020.</p> <p>2. Thoracic Surgery. Claudiu E. Nistor. Springer Nature Switzerland AG, 2020.</p> <p>3. Neurosurgical Operative Atlas. R. Loch Macdonald. Thieme Medical Publishers, 2019.</p> <p>4. Plastic Surgery Kevin C. Chung. Wolters Kluwer, 2019.</p> <p>5. Manual of Surgery. Sriram Bhat M. The Health Sciences</p>

Название дисциплины	Офтальмология
Трудоемкость дисциплины	6 кредита, 180 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Офтальмология – формирование научных знаний и на их основе умение выявлять отклонения в состоянии органа зрения от возрастной нормы у подростков от 15 до 18 лет и у лиц в возрасте старше 18 лет; проведение профилактики и оказание первой медицинской

помощи больным с учетом дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины «Офтальмология» является подготовка врачей – офтальмологов для работы офтальмологических хирургических отделений больниц или работы в условиях поликлиник и амбулаторно – поликлинических отделений; владеющих базисом фундаментальных основ «Офтальмологии» и новейшими методами диагностики и лечения

Данная дисциплина изучается обучающимися по специальности «Стоматология» (для иностранных граждан) и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.

Дисциплина «Офтальмология» изучается в восьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Пререквизиты:

- Нормальная анатомия,
- нормальная физиология,
- гистология,
- эмбриология,
- цитология,
- физика,
- биохимия,
- микробиология

Постреквизиты:

- Патологическая физиология,
- патологическая анатомия,
- клиническая патологическая анатомия,
- патофизиология,
- клиническая патофизиология,
- фармакология,
- гигиена,
- пропедевтика внутренних болезней,
- неврология,
- гигиена,
- пропедевтика внутренних болезней,

	<ul style="list-style-type: none"> • неврология, • нейрохирургия, • онкология, • инфекционные болезни, • акушерство, • лучевая диагностика • гигиена, • пропедевтика внутренних болезней, • неврология, • нейрохирургия, • онкология, • инфекционные болезни, • акушерство, • лучевая диагностика
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>- Формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на оказание высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в офтальмологической помощи населению.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;</p> <p>- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;</p> <p>-Обучить студентов выявлять глазную патологию, правильно оценивать степень ее тяжести, оказывать первую врачебную помощь и обеспечивать необходимые меры по организации профилактики, лечения и</p>

	<p>реабилитации больных с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить знания студентов по клинической анатомии и физиологии органа зрения; научить функциональным методам исследования зрительного анализатора у детей и взрослых, показать значение результатов данного обследования больного в выявлении патологии центральной нервной системы; - научить общеврачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи в офтальмологии согласно клиническим протоколам; - сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии с учетом требования нормативно-правовых актов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.
<p>Компетенции</p>	<p>ПК-13 способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.;</p> <p>ДПК-5- способен к осуществлению комплекса</p>

	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><u>будет знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения; • современную классификацию заболеваний органа зрения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний органа зрения • основные принципы диагностики заболеваний органа зрения; • современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями органа зрения; • методы лечения и показание к их применению при заболеваниях органа зрения; • основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению; • сроки хирургического лечения заболеваний органа зрения; • принципы диспансеризации и реабилитации больных с заболеваниями органа зрения; • этические и деонтологические аспекты в офтальмологии <p><u>будет способен осуществлять:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез у больного с патологией органа зрения; • провести обследование пациента с патологией органа зрения; • интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных); • сформулировать клинический диагноз;

- сформулировать показания к избранному методу лечения;
- применять методы профилактики;
- заполнить историю болезни
будет способен использовать:
- методикой определения остроты зрения у детей и взрослых;
- методикой определения поля зрения: контрольным методом, кампиметрией, периметрией;
- субъективным методом определения рефракции;
- принципами выписки рецептов на очки;
- методикой исследования конъюнктивы нижнего и верхнего век;
- методикой проведения исследования глаза методом бокового освещения;
- методикой проведения исследования глаза в проходящем свете;
- методикой осмотра глазного дна: прямой и обратной офтальмоскопией;
- методикой проведения исследования слезных путей;
- методикой диагностики проникающего ранения глазного яблока;
- техникой проведения локализации внутриглазных инородных тел;
- принципами оказания первой помощи при остром приступе глаукомы;
- принципами оказания первой помощи при проникающем ранении глазного яблока, химическом ожоге
- методикой исследования цветоощущения;
- методикой исследования внутриглазного давления;
- методикой промывания конъюнктивальной полости, закапывания капель, закладывания мази;

	<ul style="list-style-type: none"> • методикой осмотра глаз у детей младшего возраста. <p><i>будет способен анализировать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • данные физикального обследования пациента различного возраста (осмотр ГЯ, пальпация ГЯ, измерение ВГД, определение рефракции глаза, офтальмоскопия гл дно, периметрия, кампиметрия, оптическая когерентная томография глаза) при постановке клинического диагноза; <p><i>будет способен синтезировать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, тонометрии, данные клинического осмотра, симптомов и синдромов для выявления патологических процессов в органах и системах человека; <p><i>будет способен оценивать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; • состояние пациента, тяжесть заболевания
<p>Базовая литература</p>	<p>Kanski. Clinical ophthalmology. 2007 Atlas of Ophthalmology. Kanski Comprehensive ophthalmology /Khurana/.- Kolkata,2013 Basic Ophthalmology. 9 edition Practical ophthalmology. Fred M Wilson Parson’s Diseases of the eye. Twentieth edition. Ramanjit Sihota. 2017 Basic Ophthalmology. 9 edition Practical ophthalmology. Fred M Wilson Parson’s Diseases of the eye. Twentieth edition. Ramanjit Sihota. 2014 Comprehensive ophthalmology /Khurana/.- Kolkata,2012 Basic Ophthalmology. 9 edition Practical ophthalmology. Fred M Wilson Parson’s Diseases of the eye. Twentieth edition. Ramanjit Sihota. 2013</p>

Название дисциплины	Психиатрия и наркология
Трудоемкость дисциплины	2 кредита, 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Психиатрия и наркология медицинская дисциплина, которая занимается распознаванием и лечением психических болезней. Распознавание означает не только диагностику, но и исследование этиологии, патогенеза, течения и исхода психических расстройств. Лечение, помимо собственно терапии включает в себя организацию психиатрической помощи, профилактику, реабилитацию и социальные аспекты психиатрии.</p> <p>Психические болезни (душевные болезни) (психические расстройства) – болезни головного мозга, проявляющиеся разнообразными расстройствами психической деятельности. Эти расстройства могут быть продуктивными (бред, галлюцинации, депрессия, кататонические расстройства) и негативными (выпадение или ослабление психической деятельности), а также проявляться общими изменениями личности.</p> <p>Дисциплина «Психиатрии и наркологии» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины «Психиатрия и наркология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: Анатомия. Физиология. Медицинская психология. Неврология. Нейрохирургия. Инфекционные болезни. Комбустиология.</p> <p>В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Психиатрия и наркология», будут необходимы при изучении дисциплин: Психиатрия. Психотерапия. Детская психиатрия. Судебная психиатрия. Наркология.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение навыков первичной диагностики психических расстройств и расстройств

поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказание неотложной психиатрической и наркологической помощи.

- Привитие теоретических знаний и практических навыков фармакологической и психотерапевтической коррекции психических нарушений.
- Реализация мер по борьбе стигматизацией и дискриминацией пациентов психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- Знакомство с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической психиатрии, и наркологии, организационными и правовыми вопросами.
- Обучение распознаванию основных психопатологических симптомов и синдромов, их отличие от нормы (здоровья), знакомство с основными патофизиологическими механизмами, лежащими в их основе.
- Обучение своевременному распознаванию психических расстройств, особенно их ранних проявлений, изучение основных нозологических форм психической патологии.
- Знакомство с основными методами лечения и профилактики психических заболеваний; трудовой и социальной реадaptации и реабилитации; освоение наиболее важных организационных подходов по оказанию неотложной психиатрической помощи, умение осуществить организацию надзора, содержание и транспортировку возбужденного больного.
- Овладение основными приемами общей психотерапевтической беседы, основными приемами общения с больными с психическими и наркологическими расстройствами и их родственниками.
- обучение студентов реализации мер против стигматизации и дискриминации пациентов с психическими расстройствами.
- Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимый для ведения медицинские документации

<p>Компетенции</p>	<p>ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;</p> <p>ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактики инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p> <p>ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Будет знать основные принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; - Основные симптомы и синдромы психических расстройств - Основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; - дестигматизационные мероприятия. <p>Будет понимать данные о патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний <p>Будет способен использовать психотерапевтических приемов проводить беседу с больными различного профиля и их</p>

	<p>родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;</p> <p>Осуществлять мероприятия в рамках профилактики болезней зависимости от психоактивных веществ</p> <p>Будет способен осуществлять своевременное выявление наиболее острых психических расстройств, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p>Дестигматизационные меры.</p> <p>Будет способен анализировать основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;</p> <p>Тактику лечения исходя из клинической картины психических расстройств Будет способен синтезировать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;</p> <p>Будет способен оценивать динамику психических расстройств, течение, обострение и ремиссии психических расстройств.</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>Patrica Casey, Brendan Kelly (3 rd ed) The Royal College of Psychiatrists 2007. - John R. Geddes, Nancy C Andreasen, Guy M Goodwin (3 rd ed) New Oxford Textbook of Psychiatry 2020 - Carol S. North, Sean Yutzy (7 th ed) Psychiatric Diagnosis 2019. - Caplan and Sadock Synopsis of Psychiatry 2021.</p> <p>Patrica Casey, Brendan Kelly (3 rd ed) The Royal College of Psychiatrists 2007. - John R. Geddes, Nancy C Andreasen, Guy M Goodwin (3 rd ed) New Oxford Textbook of Psychiatry 2020 - Carol S. North, Sean Yutzy (7 th ed) Psychiatric Diagnosis 2019. - Caplan and Sadock Synopsis of Psychiatry 2021.</p>

<p>Название дисциплины</p>	<p>Судебная медицина</p>
----------------------------	--------------------------

Трудоемкость дисциплины	2 кредита, 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Судебная медицина является одной из основных фундаментальных медицинских дисциплин. В течение длительного времени она использовала знания, полученные при вскрытии. Учебная дисциплина «Судебная медицина» изучается с целью формирования у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выявления фактов и обстоятельств, с использованием знаний судебной медицины и судебной психиатрии, овладения навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.</p> <p>Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла изучаемых дисциплин учебного плана.</p> <p>Пререквизиты: гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, кардиология, травматология и других клинических дисциплин.</p> <p>Постреквизиты: клиническая патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, токсикология, общая хирургия и другие клинические дисциплины.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины «Судебная медицина» является усвоение теоретических основ научного понимания об основах судебно-медицинской экспертизы; формирование практических навыков необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям.</p> <p>Задачами дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ знаний в области судебной медицины; -получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской экспертизы; -выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы

	<p>для повышения эффективности следствия, суда и защиты.</p> <p>-сформировать у студентов знания о законах, направленных на охрану неприкосновенности личности в КР, Индии и Пакистана;</p> <p>- сформировать у студентов знания о положениях законодательства о судебно-медицинской экспертизе, права, обязанности и ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения, а также основные законы, регулирующие деятельность медицинских работников</p>
Компетенции	<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК -7; ПК-23; ПК-24</p> <p>ОК-7 - способен использовать методы управления; организовывать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p> <p>ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Будет знать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <p>Будет понимать сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.</p> <p>Будет способен использовать эти знания к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>Будет способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и</p>

	<p>синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом.</p> <p>Будет способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, и уголовную ответственности.</p> <p>Будет способен синтезировать результаты судебно-медицинских исследований.</p> <p>Будет способен оценивать и разрабатывать новые методы патологоанатомического, а также судебно-медицинского исследований.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reddy Narayan Essentials of Forensic Medicine and Toxicology 2. Gautam Biswas Review of Forensic Medicine and Toxicology 3. Simpson's Forensic Medicine

Название дисциплины	Детские болезни
Трудоемкость дисциплины	3 кредита, 90 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Детские болезни» область клинической медицины, изучающая патологию детского возраста, диагностику, профилактику и лечение детских болезней с учетом возрастных особенностей организма ребенка, преследует цель подготовки врача, которая рассматривает основные симптомы детских болезней, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, принципы построения клинического диагноза, принципы лечения и профилактики важнейших форм патологии детского возраста.</p> <p>Данная дисциплина изучается обучающимися специальности Лечебное дело (для</p>

	<p>иностранных граждан) и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.</p> <p>Содержание дисциплины «Детские болезни» основывается на содержании таких пререквизитов, как: «Топографическая анатомия», «Патологическая анатомия», «Фармакология», «Микробиология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Гистология». В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Детские болезни», будут необходимы при изучении следующих постреквизитов: «Акушерство и гинекология», «Урология», «Хирургия», «Онкология», «Лучевая диагностика».</p> <p>Основным предназначением программы по детским болезням является формирование у студентов клинического мышления, умения трактовать данные анамнеза, клиники, дополнительных методов исследования для правильной постановки диагноза и целенаправленной терапии.</p> <p>Исходя из основных задач обучения предмета «Детские болезни», неонатология, нефрология, гематология, заболевание детей раннего возраста, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, кардиоревматология, аллергология, иммунология.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Детские болезни» является осуществление контроля над гармоничным развитием ребенка, изучение основных симптомов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и оказание неотложной помощи детям. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помочь студентам овладеть знаниями основывающейся на способности к изучению симптоматологии и основные принципы лечения при различной патологии детского возраста и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья детей, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного ребенка. - Сформировать теоретические основы и практические навыки сохранения и укрепления, профилактике заболеваний детского возраста
Компетенции	<p>ПК-3- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p> <p>ПК-17- способность и готовность выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритмы постановки диагнозов и их осложнений с учетом МКБ</p> <p>ДПК-3- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь</p> <p>ДПК-5- способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические особенности, закономерности роста и развития, периоды детского возраста, возрастные нормы антропометрических показателей; влияние наследственных, экзо и эндогенных факторов на развитие патологии, особенности обменных процессов и иммунологической защиты в детском организме; - системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; - Особенности вскармливания детей, преимущества грудного вскармливания и питание детей старшего возраста; - Основы иммунопрофилактики, вакцинация, календарь прививок; - Этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, основные

принципы лечения основных заболеваний детского возраста;

- Обследование пациента, основные принципы клинико-лабораторных исследований;
- Принципы формулировки клинического диагноза;

будет понимать:

- принципы диспансеризации и особенности наблюдения за больными детьми;
- принципы первичной и вторичной профилактики патологических состояний;
- необходимость противоэпидемической работы, определять сроки изоляции больного, контактного, мероприятия в очаге;
- принципы ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- механизмы развития патологических процессов, патогенез и клинические проявления детских болезней;
- принципы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики нормы и патологии детей;

будет способен использовать:

- методы общего клинического обследования детей;
- методы исследования по выявлению признаков поражений, клинических симптомов нарушений;

будет способен осуществлять:

- выявление у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритмы постановки диагнозов и их осложнений с учетом МКБ;
- первую врачебную помощь взрослому населению и детям;
- комплекс мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;
- организацию и оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям, подросткам с учетом социально-

профессиональной и возрастно-половой структуры;

- сбор анамнеза; опрос пациента (при необходимости со слов родителей), диагностику и лечение заболеваний;
- проведение профилактики внутрибольничных инфекций, соблюдение противоэпидемических нормативов;
- выявление основных симптомов и синдромов патологических состояний в педиатрии;
- составление плана лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии;
- интерпретацию полученных результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических состояниях;
- составление плана лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии;
- сбор анамнеза у матери о течении беременности;

будет способен анализировать:

- данные физикального обследования пациента детского возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания, и т.п.) при постановке клинического диагноза;

будет способен синтезировать:

- результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, данные клинического осмотра, симптомов и синдромов для выявления патологических процессов в органах и системах детей;

будет способен оценивать:

- результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
- состояние пациента, тяжесть заболевания;

1.2. Рекомендуемые образовательные технологии

Для освоения обучающихся учебной дисциплины «Детские болезни», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - ролевая игра «врач-пациент»; - подготовка и защита рефератов; - занятия с использованием тренажёров, имитаторов; - разбор клинических случаев; - ситуационные задачи; <p>подготовка и защита истории болезни</p>
Базовая литература	<p>Nelson's pediatric book. Avery Neonatology. Neonatology Lange. Neonatal manual care 7th edition</p> <p>Pediatric Hematology and Oncology, 2014/ Textbook for medical students</p> <p>The Wiley Handbook of Early Childhood Development Programs, Practices, and Policies Elizabeth Votruba-Drzal</p> <p>Infant and young child feeding Model Chapter for textbooks for medical students and allied health professionals. WHO, 2016</p>

Название дисциплины	Фтизиатрия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита, 60 часов
Курс, семестр	
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к предварительной подготовке обучающегося: • Инфекционные болезни • Клиническая биохимия • Гигиена • Эпидемиология • Фармакология • Фармакоэпидемиология • Биохимия • Микробиология, вирусология • Нормальная физиология • Иммунология • Анатомия • Биология • Химия <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-</p>

	<p>исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патология, клиническая патология • Пропедевтика внутренних болезней • Гистология, эмбриология, цитология • Лучевая диагностика • Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Госпитальная терапия • Медицинская реабилитация • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Поликлиническая терапия • Стандарты диагностики и лечения
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель и задачи дисциплины – на основе базисных знаний, а также этиологии, патогенеза туберкулеза и симптомов заболевания - овладеть диагностикой, методами профилактики туберкулеза, лечения различных клинических форм заболевания у взрослых, детей и подростков, умение организовать противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i> Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм. Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной</p>

диагностике различных нозологических форм в соответствии с (МКБ).

Уметь:

Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний.

Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).

Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

Владеть:

Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.

Приемами поиска и выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).

Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ).

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать:

Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.

Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.

Знать основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.

Уметь:

Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.

Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.

Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.

Владеть:

Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.

	<p>Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями</p>
<p>Базовая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosis and prevention of tuberculosis in general medical practice. Tutorial guide/ Borodulina E.B., Borodulin B.E.: GEOTAR-Media, 2024. – 104с.. 2. Phthisiology: schemes, tables, pictures: Hand book for students / O. S. Shevchenko, S. L. Matveyeva, O. I. Choporova et al. – Kharkov : KNMU, 2017. – 164 p. 3. Perelman, M.I. Phthisiology: textbook / M.I. Perelman, I.V. Bogadelnikov; Ed. M.I. Perelman. - [4 th ed., Revised. and additional.]. - Moscow: GEOTAR-Media, 2014. - 502 p. 4. Khomenko, A.G. Tuberculosis: A Guide to Internal Diseases / A.G. Khomenko; Ed. A.G. Khomenko. - Moscow: Medicine, 2007. - 492 p.