
«БЕКТЕМИН»
«РМУ» ББМнин ректору
м.и.к. М.Ч. Алымкулов



**«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТИ» БИЛИМ БЕРҮҮ
МЕКЕМЕСИНДЕ СТУДЕНТТЕРДИН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ
ИШТЕРИН ЖҮРГҮЗҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО**

Бишкек-2024

МАЗМУНУ

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР.....	3
2. СТУДЕНТТЕРДИН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИНИН УЮШТУРУУ ФОРМАЛАРЫ	4
3. СТУДЕНТТЕРДИН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИНИН ЭТАПТАРЫ.	4
4. ЖЫЙЫНТЫК ЖОБОЛОР.....	6

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1. Бул Жобо Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» 2003-жылдын 30-апрелиндеги №92 Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын «Илим жөнүндө жана мамлекеттик илимий-техникалык саясаттын негиздери жөнүндө» 2017-жылдын 16-июнундагы №103 Мыйзамына, РМУнун 2017-жылдын 30-январындагы Уставына жана 2018–2023-жылдарга карата РМУнун өнүктүрүү стратегиясына негизделип иштелип чыккан жана РМУда студенттердин илимий-изилдөө иштерин (СИИИ) уюштуруунун тартибин аныктайт.

Студенттик илимий иштин максаттары жана милдеттери

СИИИнин максаттары:

- студенттердин кесиптик жана чыгармачыл даярдык деңгээлин жогорулатуу жана жаштарды илимий изилдөөгө тартуунун ыкмаларын өркүндөтүү;
- студенттердин чыгармачыл потенциалын актуалдуу илимий маселелерди чечүүгө пайдалануу;
- билим берүү (окутуу жана тарбиялоо), илимий жана практикалык процесстердин биримдигин камсыз кылуу;

Студенттик илимий иштин милдеттери:

- илимий изилдөөнүн негизги этаптары жөнүндө түшүнүк калыптандыруу;
- студенттерди илимий изилдөөнүн концептуалдык аппаратын колдонууга үйрөтүү;
- ар кандай маалымат булактары менен иштөөнү үйрөтүү;
- илимий адабияттар менен иштөөнү үйрөтүү, анын ичинде чет тилдеги адабияттар менен иштөө (окуу, түшүнүү жана талдоо);
- обзордук (сереп) иштерди жазууга үйрөтүү;
- изилдөө ыкмаларын колдонууга жана туура ыкманы тандоого үйрөтүү;
- эксперименттерди пландоо жана жүргүзүү көндүмдөрүн өнүктүрүү;
- аналитикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү, анын ичинде өз жыйынтыктарын талдоо жана синтездөө;
- илимий иштердин жыйынтыктарын иштетүүгө үйрөтүү, анын ичинде статистикалык талдоо аркылуу;
- илимий иштердин жыйынтыктарын ар кандай форматта көрсөтүүгө үйрөтүү (курстук иштер, бүтүрүү квалификациялык иштер, публикациялар, электрондук презентациялар ж.б.);
- изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын ар кандай аудиторияга сунуштоого үйрөтүү (доклад, кафедра жыйыны, конференция, тегерек стол ж.б.);
- академиялык талкууларга катышуу тажрыйбасын камсыз кылуу;
- башкалардын илимий иштерин сындоо жана рецензиялоо тажрыйбасын берүү;
- окуу сабактары менен студенттик илимий иштердин интеграциясын камсыз кылуу;

- илимий ишмердүүлүккө жогорку деңгээлде кызыккан жана таланттуу студенттерди аныктоо жана алар үчүн шарт түзүү.

2. СТУДЕНТТЕРДИН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИНИН УЮШТУРУУ ФОРМАЛАРЫ

Студенттик илимий иштин негизги формалары:

Окуу-илимий иш (ОИИ):

окуу пландын алкагындагы тапшырмаларды аткаруу, анын ичинде өндүрүштүк жана окуу практикалары, лабораториялык иштер, курстук иштер жана илимий элементтерди камтыган бүтүрүү квалификациялык долбоорлор; «Илимий изилдөөнүн негиздери» курсунда илимий изилдөөнүн теориялык негиздерин үйрөнүү.

Жеке илимий-изилдөө иши (ЖИИИ):

кафедралык жана кафедралар аралык студенттик илимий коомдордо жана кружоктордо илимий жетекчинин жетекчилиги астында жүргүзүлөт.

Ири иш-чараларга катышуу:

- Илим күндөрүндөгү студенттик конференциялар;
- РМУдагы жана улуттук деңгээлдеги мыкты студенттик иштер боюнча сынактар.

3. СТУДЕНТТЕРДИН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИНИН ЭТАПТАРЫ

Студенттик илимий иш системасы студенттердин окуу мезгилинин бүткүл учурунда үзгүлтүксүз катышуусун камсыз кылышы керек.

Студенттик илимий иштер эки этапка бөлүнөт:

Биринчи этап:

жалпы гуманитардык, социалдык-экономикалык, математикалык жана табигый илимдер дисциплиналарын (1–2 курстар) үйрөнүү менен байланышкан. Бул этапта студенттер илимий изилдөөнүн негиздери менен таанышат жана өз алдынча иштөө көндүмдөрүн өнүктүрүшөт.

Бул этаптагы формалар негизинен ОИИ жана жарым-жартылай ЖИИИ болуп саналат.

Экинчи этап:

кесиптик жана адистештирилген дисциплиналарды үйрөнүү менен

байланышкан. Бул этапта студенттер кафедраларда түздөн-түз илимий иштерге тартылат.

Бул этапта илимий иштер негизинен ЖИИИ формасында жүргүзүлөт.

4. СТУДЕНТТЕРДИН ИЛИМИЙ ИШТЕРИН УЮШТУРУУ

СИИИнин жалпы уюштурулушун камсыз кылуу үчүн университет ректору СИИИ директорун дайындайт.

СИИИ директору төмөнкү укуктарга ээ:

- СИИИ уюштуруусу боюнча проректорго сунуш берүү;
- катышуучулардан Жобонун талаптарын сактоону талап кылуу;
- илимий иштер боюнча отчет берүү;
- башка уюштуруучулук иштерди жүргүзүү.

Студенттик илимий иштер кафедраларда же студенттик илимий коомдордо жүргүзүлөт.

Кафедра башчысы студенттик илимий иштерди уюштуруу жана пландоо үчүн жооптуу.

Ар бир кафедрада илимий жетекчилик профессорлор, доценттер жана улук окутуучулар тарабынан жүргүзүлөт.

Ар бир студент илимий ишке кандайдыр бир формада катышат.

Студенттин илимий иши боюнча отчет катары төмөнкүлөр кабыл алынат:

- курстук иштер, эсептик-графикалык иштер, практика отчету;
- илимий доклад;
- илимий макала;
- программалык продукт;
- көргөзмө жана сынактарга материалдар;
- башка формалар.

Студенттик илимий иштер баалоого киргизилет.

Ар бир семестрде кафедралар илимий семинарларды өткөрүшөт.

Жыл сайын апрель айында студенттик илимий конференция өткөрүлөт.

Окуу жылынын аягында курстук иштер боюнча сынактар уюштурулат.

Студенттер университеттин лабораториялык жана техникалык ресурстарын эркин пайдалана алышат.

Студенттик илимий ишти стимулдаштыруу системасы

Негизги стимулдар:

- баалоодо илимий иштерди эске алуу;
- стипендияларга көрсөтүү;
- сынактарга жана конференцияларга жөнөтүү;
- грамоталар, дипломдор жана белектер менен сыйлоо;
- эл аралык иш-чараларга катышууга жөнөтүү.

Илимий иште жетишкен студенттер магистратурага жана аспирантурага артыкчылык менен сунушталышы мүмкүн.

Кафедралык отчеттор

Ар бир окуу жылынын аягында кафедралар илимий иштер боюнча отчет тапшырышат.

Илимий иштердин көрсөткүчтөрү кафедралардын жана окутуучулардын ишин баалоодо эске алынат.

5. ЖЫЙЫНТЫК ЖОБОЛОР

Жобого өзгөртүүлөр аны бекиткен жетекчилердин сунушу боюнча киргизилет.