

**Образовательное учреждение  
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»  
Отдел качества и мониторинга**

**Отчет**

**По итогам анкетирования работодателей**

**ОУ «РМУ» по оценке**

**ООП «Лечебное дело»**

**За 2024-2025 учебный год**

Бишкек -2024

В настоящий момент Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет» является одним из развивающихся образовательных учреждений города Бишкек. Университет стремится получить высокий статус среди медицинских образовательных учреждений города Бишкек и иметь высокую репутацию диплома в профессиональном сообществе врачей. По этой причине опрос работодателей и представителей клинических баз имеет важное значение для будущего имиджа и репутации РМУ.

Регулярное получение отзывом на содержание основной образовательной программы и аспектах образовательного процесса, его нюансах, о «сильных» и «слабых» сторонах от участников образовательного процесса (в данном случае от работодателей и представителей клинических баз) - принципиально значимый момент, необходимый для постоянного совершенствования и развития основной образовательной программы «Лечебное дело» - 5 лет для иностранцев. Проведение тщательных мониторинговых наблюдений позволяет быстро устранять возможные недочеты и приумножать существующие достоинства ООП. Именно поэтому данные об уровне и качестве предоставляемых образовательных услуг жизненно необходимы не только для текущей оценки эффективности ООП, но и для перспективного развития и поддержания имиджа Университета, сохранения положительной репутационной истории. При этом ведущим индикатором эффективности деятельности ВУЗа выступает удовлетворенность потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Следует отметить, удовлетворенность студентов образовательным процессом непосредственно связано с обратной связью полученных от работодателей. Без мнения представителей госпиталей и клинических баз университет не может построить правильную траекторию обучения студентов. Несомненно, удовлетворенность студентов обучением зависят не только от качества многочисленных услуг, связанных с образованием (услуги библиотеки, мультимедиа и тд) но и содержанием основной образовательной программы. Согласно существующим нормам Розль Метрополитен Университет, как учебное заведение медицинского профиля имеет право ввести отдельные предметы и профилировать свое направление подготовки. Наполняя содержание программы подготовки специалиста своими особенностями РМУ вводит отдельные изменения и дополнения в ООП «Лечебное дело» и на основе этого проводит учебный процесс.

В этом ключе важным фактор влияющим на формирование ООП «лечебное дело» РМУ является мнение работодателей, которые непосредственно занимаются лечебно - профилактической деятельностью.

По этой причине была проведена встреча с работодателями, где им была презентована ООП РМУ «Лечебное дело» - 5 летняя программа, рассчитанная на 320 кредитов и выявлено мнение работодателей о качестве подготовки студентов – проходящих практику в различных клинических базах – в ЛПУ г. Бишкек.

#### **Место и дата проведения исследования**

Образовательное учреждение Розль Метрополитен Университет, 30.09.2024

#### **Объект исследования**

Представители лечебно профилактических учреждений города Бишкек

#### **Предмет исследования**

Выявление мнения об удовлетворенности качеством подготовки студентов практикантов.

## **Цель и задачи исследования**

Цель исследования – изучение уровня удовлетворенности представителей клинических баз качеством теоретической и практической подготовки студентов практикантов, обучающихся по направлению «лечебное дело».

Для достижения этой цели в ходе исследования были поставлены следующие задачи:

1. Оценить уровень удовлетворённости качеством подготовки студентов – практикантов.
2. Оценить (коррелировать) важность полученных знаний для выполнения профессиональных навыков
3. О направлениях улучшения качества подготовки специалистов.

## **Метод исследования**

Сбор социологической информации об удовлетворенности представителей клинических баз качеством подготовленностью студентов – практикантов осуществлялся методом анкетирования. Анкетирование проводилось методом самозаполнения респондентами опросных листов (анкет).

Респондентам были представлены структурированные анкеты с оценочной графой на каждый представленный вопрос. Каждый вопрос был разделен на несколько субвопросов, которые отвечали за отдельно особенные аспекты, раскрывая сущность и содержание данного задаваемого вопроса. При чтении и ответе в первом и втором разделе респонденты могли свободно выбрать один из пяти возможных ответов.

В третьем разделе некоторые вопросы давали возможность выбрать ответ из предложенных вариантов или своевольно дать ответ.

Спектр ответов респондентом мог варьироваться от 0 до 5, при котором 0 означал абсолютную не удовлетворённость, 1 – не удовлетворённость, 2- частичную не удовлетворённость, 3- частичную удовлетворённость, 4 – удовлетворённость и 5- абсолютную удовлетворённость.

Целевая аудитория: **представители работодателей, клинических баз.**

Метод сбора информации:

- анкетирование (бумажный анкетный опрос);
- при организации и проведении исследования использовался метод раздаточного анкетирования.

Анкетирование включает в себя следующие этапы:

- планирование опроса участников;
- разработка анкет;
- опрос;
- обработка результатов;

Количество респондентов: в ходе анкетирования было опрошено: представители клин баз – 3 чел.

## **Участники опроса**

1. Социально – демографические характеристика респондентов:

Возраст и гендерная принадлежность 100 % мужчины от 40 до 70 лет.

Должности занимаемые: заместитель директора по хирургии – 1 человек

заместитель директора по научной работе -1 человек

главный врач больницы – 1 человек

2. Направления специальности: многопрофильные клиники – 2 единицы; узкопрофильная – 1.
3. Форма собственности учреждений ЛПУ: 2 клиники - государственная собственность, 1 - частная собственность.

Безусловно, показатели профессиональных знаний студентов зависят от уровня и качества образовательных услуг образовательного учреждения. Заметим, что для медицинских специальностей качество образования должно соответствовать самым высоким требованиям, поскольку рабочая деятельность будущих специалистов связана с сохранением здоровья населения и имеет социально-значимую роль.

Признавая, что ключевую роль в вопросах формирования глубоко профессиональных знаний студентов играют именно общепрофессиональные и базовые профессиональные дисциплины нельзя забывать и о том, что решающее значение для получения качественной профессиональной подготовки играет личная заинтересованность студента к усвоению знаний, его мотивированность на последовательное освоение программы подготовки, осмысление новых знаний, активность на практических занятиях, и в целом – уровень его удовлетворенности обучением. Таким образом, общий уровень знаний студента - практиканта формируется не только из объема и качества предоставляемых университетом образовательных услуг, но и из личного рвения и мотивированности студентов к своей образовательной активности.

Качество подготовки специалистов непосредственно связано с содержанием основной образовательной программы. Без хорошо подготовленной и выверенной ООП нет возможности выпустить квалифицированного врача общей практики из университета. По этой причине есть необходимость выверять и выявлять мнение работодателей и представителей клинических по предмету ООП «лечебное дело». Формирование правильной траектории подготовки студента должна сопровождаться в тесном тандеме со работающими специалистами из разных клиник.

По этой причине в первом разделе нашей анкеты мы оценили уровень удовлетворенности представителей клинических баз качеством подготовки студентов практикантов.

### **1. На вопрос: На сколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов -практикантов РМУ**

Представитель НХЦ оценил актуальность теоретических знаний на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил актуальность теоретических знаний на 3 баллов.  
Представитель Желдор больницы оценил актуальность теоретических знаний на 4 баллов.

Представитель НХЦ оценил соответствие теоретических знаний к требуемой квалификации на 5 баллов.

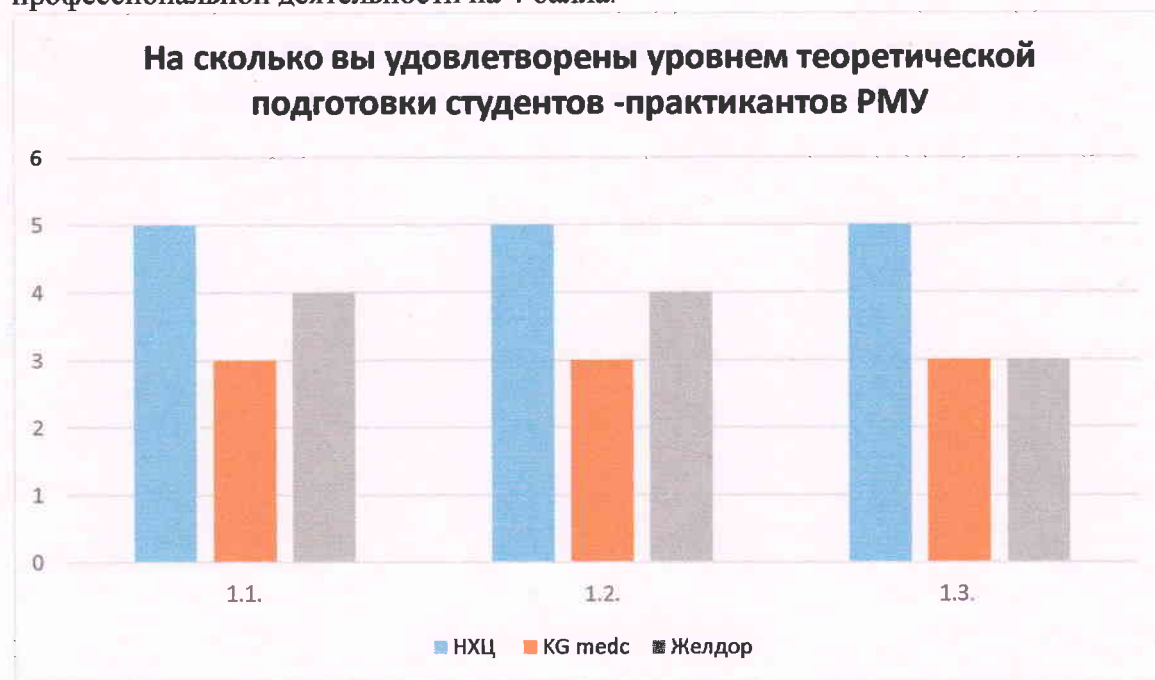
Представитель Мед центр КГ оценил соответствие теоретических знаний к требуемой квалификации на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил соответствие теоретических знаний к требуемой квалификации на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности на 5 баллов.

Представитель Мед центр КГ оценил умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности на 4 балла.



Таким образом представители клинических баз и работодатели позитивно отозвались уровню теоретической подготовки студентов, проходящих практику в больницах и госпиталях. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель удовлетворённости равен – 4. Этот показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности.

## 2. На вопрос на сколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов – практикантов РМУ

Представитель НХЦ оценил актуальность практических знаний на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил актуальность практических знаний на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил актуальность практических знаний на 5 баллов.

Представитель НХЦ оценил достаточность практических знаний для применения на практике на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил достаточность практических знаний для применения на практике на 3 баллов.

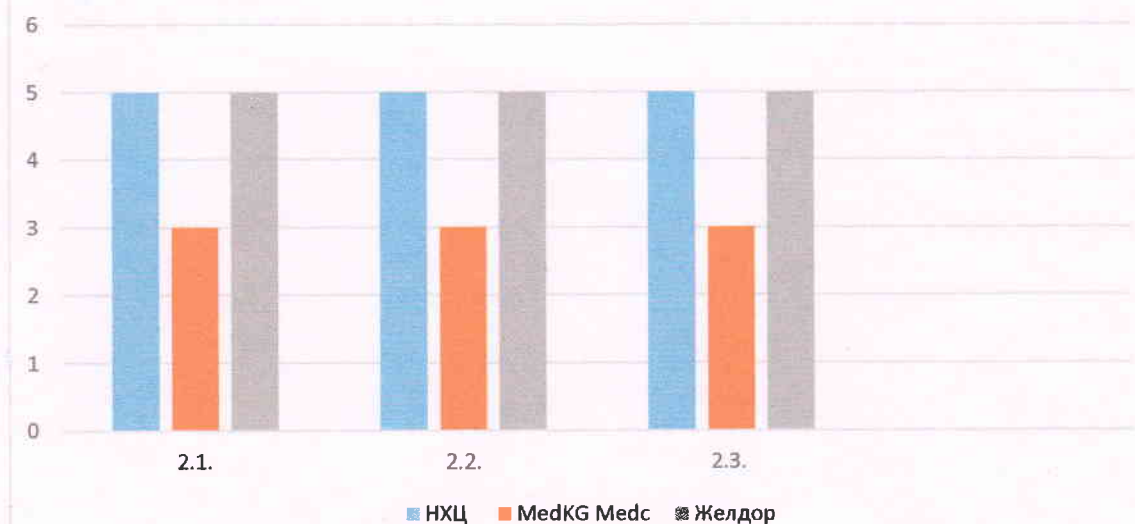
Представитель Желдор больницы оценил достаточность практических знаний для применения на практике на 5 баллов.

Представитель НХЦ оценил умения студента применять практические знания в не стандартных ситуациях на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил умения студента применять практические знания в не стандартных ситуациях на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил умения студента применять практические знания в не стандартных ситуациях на 5 балла

на сколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов – практикантов РМУ



Таким образом представители клинических баз и работодатели высоко оценили уровень практической подготовки студентов, проходящих практику в больницах и госпиталях. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель удовлетворённости равен – 5. Это высший показатель удовлетворённости работодателей качеством подготовки практикантов.

**На 3 вопрос На сколько вы удовлетворены способностью практиканта РМУ к адаптации**

Представитель НХЦ оценил умения студента к быстрой адаптации на 3 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил умения студента к быстрой адаптации на 4 балла.

Представитель Желдор больницы оценил умения студента к быстрой адаптации на 3 балла.

Представитель НХЦ оценил стрессоустойчивость на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил стрессоустойчивость на 3 балла.

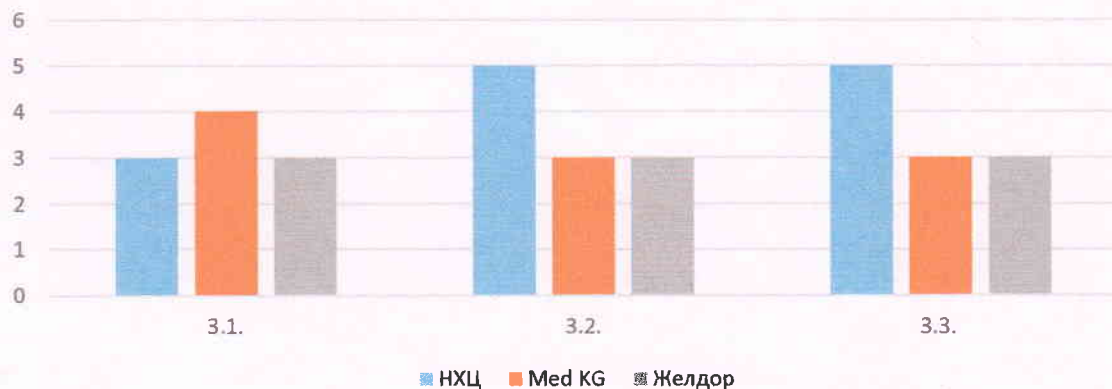
Представитель Желдор больницы оценил стрессоустойчивость на 3 балла

Представитель НХЦ оценил умение практиканта восстанавливать силы на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил умение практиканта восстанавливать силы на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил умение практиканта восстанавливать силы на 3 балла.

### На сколько вы удовлетворены способностью практиканта РМУ к адаптации



Таким образом представители клинических баз и работодатели позитивно отозвались способностью практиканта к адаптации и уровень удовлетворённости равен среднему. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель удовлетворённости равен –3.

#### На 4 вопрос На сколько вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов - практикантов РМУ.

Представитель НХЦ оценил способность налаживать контакты в коллективе на 4 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил способность налаживать контакты в коллективе на 4 балла.

Представитель Желдор больницы оценил способность налаживать контакты в коллективе на 3 балла.

Представитель НХЦ оценил культуру общения на 3 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил культуру общения на 4 балла.

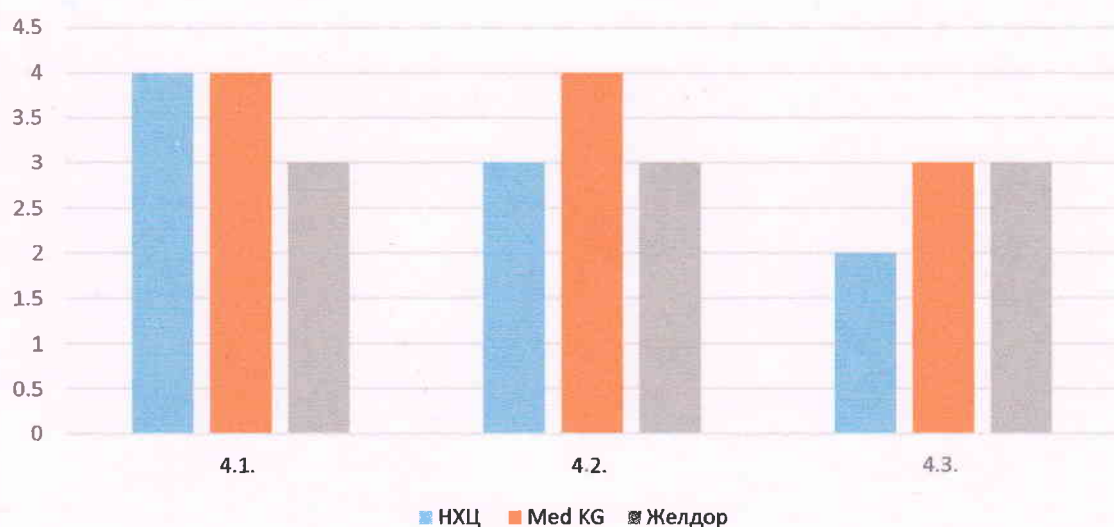
Представитель Желдор больницы оценил культуру общения на 3 балла

Представитель НХЦ оценил способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения на 2 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр КГ оценил способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения на 3 баллов.

Представитель Желдор больницы оценил способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения на 3 баллов.

### На сколько вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов -практикантов РМУ



Таким образом представители клинических баз и работодатели позитивно отозвались способностью практиканта к адаптации и уровень удовлетворённости равен среднему. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель удовлетворённости равен – 3.

### На 5 вопрос На сколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов – практикантов.

Представитель НХЦ оценил выполнение должностные обязанности студентами на 2 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил выполнение должностные обязанности студентами на 3 балла.

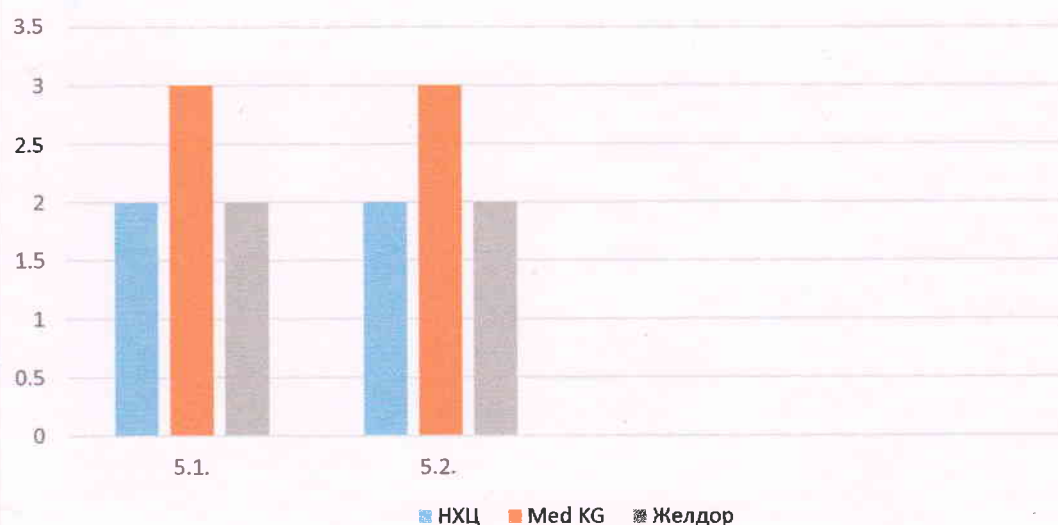
Представитель Желдор больницы оценил выполнение должностные обязанности студентами на 2 балла.

Представитель НХЦ оценил строгое соблюдение внутренней дисциплины студентами на 2 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил соблюдение внутренней дисциплины студентами на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил соблюдение внутренней дисциплины студентами на 2 балла.

### На сколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов – практикантов



Таким образом представители клинических баз и работодатели в определённой степени негативно отозвались на дисциплинированность и исполнительность практикантов РМУ. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель удовлетворённости равен – 2. Работодатели выразили определённо низкий уровень удовлетворённости дисциплиной и исполнительностью студентов.

#### На 6 вопрос На сколько вы удовлетворены способностью практикантов к самообразованию

Представитель НХЦ оценил соблюдение внутренней дисциплины студентами на 2 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил соблюдение внутренней дисциплины студентами на 3 балла.

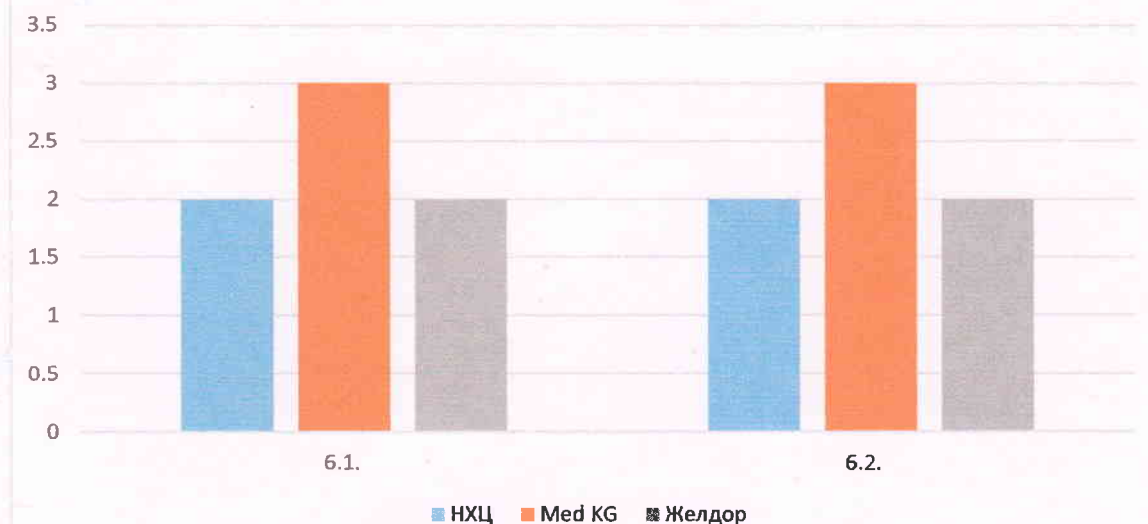
Представитель Желдор больницы оценил соблюдение внутренней дисциплины студентами на 2 балла.

Способность к самостоятельно усваивать новые знания представитель НХЦ способность самостоятельно усваивать новые знания студентами на 2 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил способность самостоятельно усваивать новые знания студентами на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил способность самостоятельно усваивать новые знания студентами на 2 балла.

### На сколько вы удовлетворены способностью практикантов к самообразованию



Таким образом представители клинических баз и работодатели в определённой степени негативно отозвались на способность студентов РМУ к самообразованию. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель удовлетворённости равен – 2. Работодатели выразили определённо низкий уровень удовлетворённости способностью студентов к самообразованию.

На 7 вопрос На сколько вы удовлетворены способностью практикантов применять правовые основы в профессиональной деятельности

Представитель НХЦ оценил владение студентами основами законодательства на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил владение основами законодательства на 3 балла.

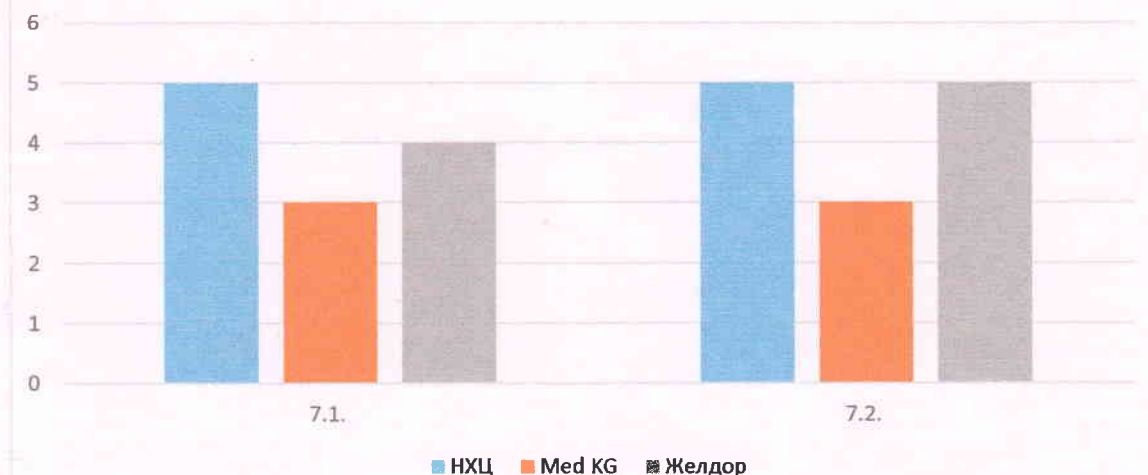
Представитель Желдор больницы оценил владение основами законодательства на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил способность владеть иными нормативно правовыми актами КР на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил способность владеть иными нормативно правовыми актами КР на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил способность владеть иными нормативно правовыми актами КР на 5 баллов.

**На сколько вы удовлетворены способностью практикантов применять правовые основы в профессиональной деятельности**



Таким образом представители клинических баз и работодатели в очень высоко отозвались о способностях студентов РМУ применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель удовлетворённости равен – 4, 5. Высокий уровень удовлетворённости.

**На 8 вопрос На сколько вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями студентов РМУ**

Представитель НХЦ оценил знания инновационных методов и технологий студентов – практикантов на 3 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил знания инновационных методов и технологий на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил знания инновационных методов и технологий на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил владение информационными технологиями практикантов на 3 балла из максимально возможных 5.

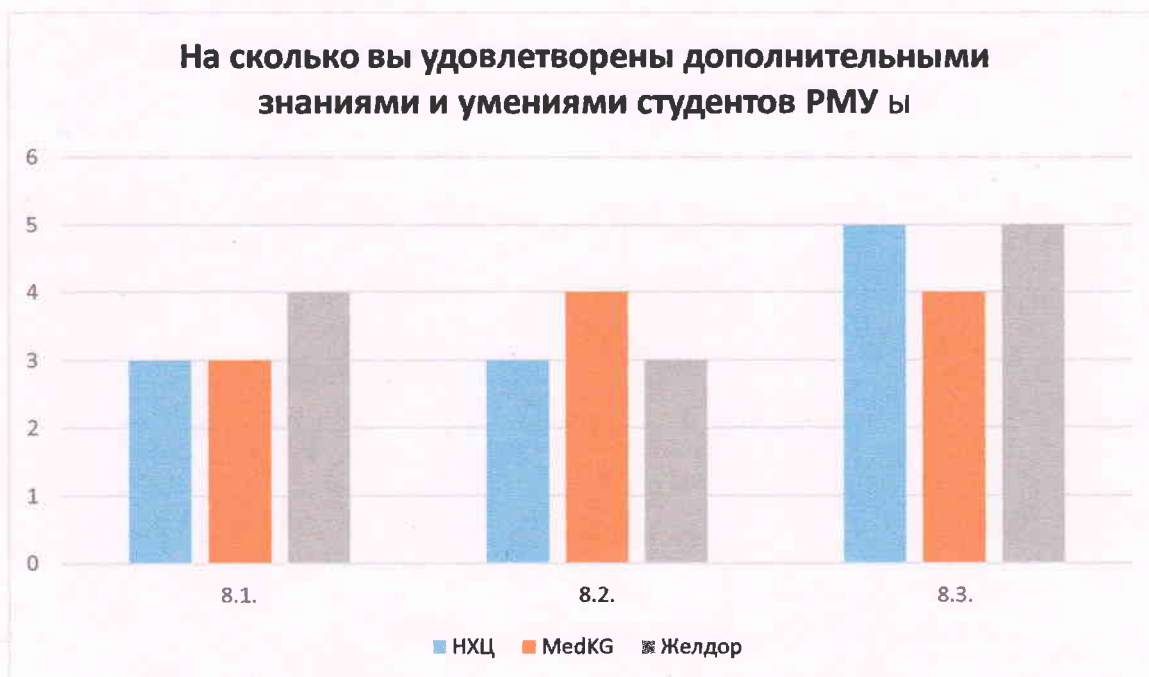
Представитель Мед центр оценил владение информационными технологиями практикантов на 4 балла.

Представитель Желдор больницы оценил владение информационными технологиями практикантов на 3 балла.

Представитель НХЦ оценил владение правовыми и экономическими знаниями студентов на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил владение правовыми и экономическими знаниями студентов на 4 балла.

Представитель Желдор больницы оценил владение правовыми и экономическими знаниями студентов на 5 баллов.



Таким образом представители клинических баз и работодатели хорошо отозвались о способностях студентов РМУ применять дополнительными знаниями и умениями. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель удовлетворённости равен – 3,6. Средний уровень удовлетворенности.

**Во втором разделе опрашивали работодателей на предмет важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей**

**На первый вопрос о важности уровня теоретической подготовки студентов – практикантов РМУ**

Представитель НХЦ оценил актуальность теоретических знаний практикантов на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил актуальность теоретических знаний студентов на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил актуальность теоретических знаний студентов на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил соответствие теоретических знаний квалификации на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил соответствие теоретических знаний квалификации на 3 балла.

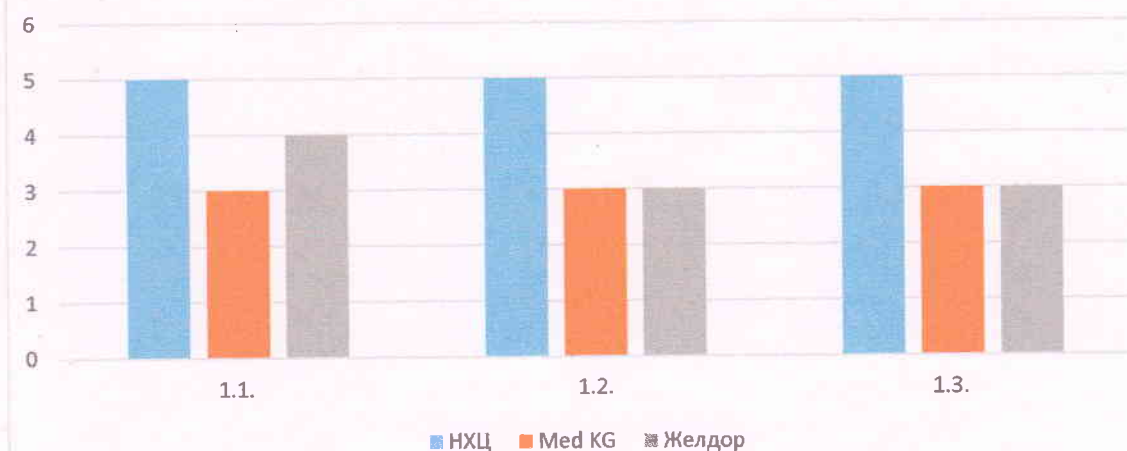
Представитель Желдор больницы оценил соответствие теоретических знаний квалификации на 3 балла.

Представитель НХЦ оценил умение применять эти знания в профессиональной деятельности на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил умение применять эти знания в профессиональной деятельности на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил умение применять эти знания в профессиональной деятельности на 3 балла.

## О важности уровня теоретической подготовки студентов – практикантов РМУ



Таким образом представители клинических баз и работодатели отметили среднюю важность теоретической подготовки студентов РМУ. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель важности равен – 3,3.

### На второй вопрос о важности уровня практической подготовки студентов РМУ

Представитель НХЦ оценил актуальность практических навыков практикантов на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил актуальность практических навыков на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил актуальность практических навыков на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил достаточность практических навыков практикантов на 5 баллов из максимально возможных 5.

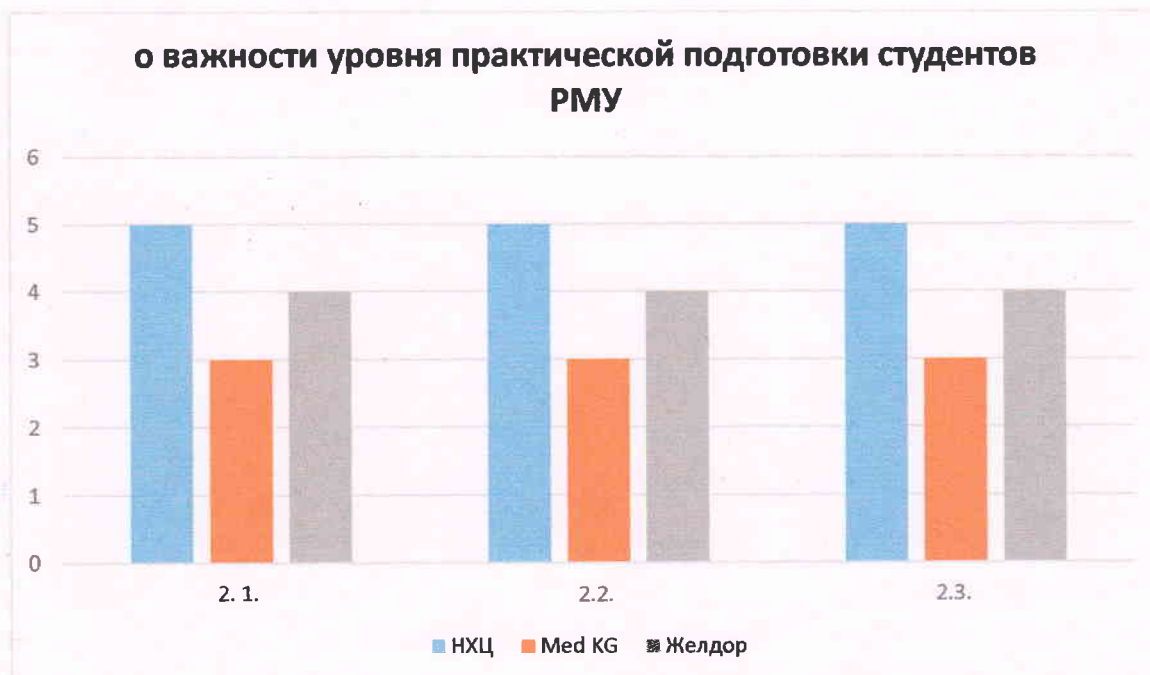
Представитель Мед центр оценил достаточность практических навыков на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил достаточность практических навыков на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил умение применять практические навыки в не стандартных ситуациях на 5 баллов из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил умение применять практические навыки в не стандартных ситуациях на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил умение применять практические навыки в не стандартных ситуациях на 4 балла.



**Таким образом представители клинических баз и работодатели высокою важность практической подготовки студентов РМУ. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель важности равен – 4.**

**На третий вопрос о важности способности студентов – практикантов РМУ к адаптации**  
 Представитель НХЦ оценил способность быстро адаптироваться на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил способность быстро адаптироваться на 4 балла

Представитель Желдор больницы оценил способность быстро адаптироваться на 3 балла.

Представитель НХЦ оценил стрессоустойчивость студентов на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил стрессоустойчивость студентов на 3 балла.

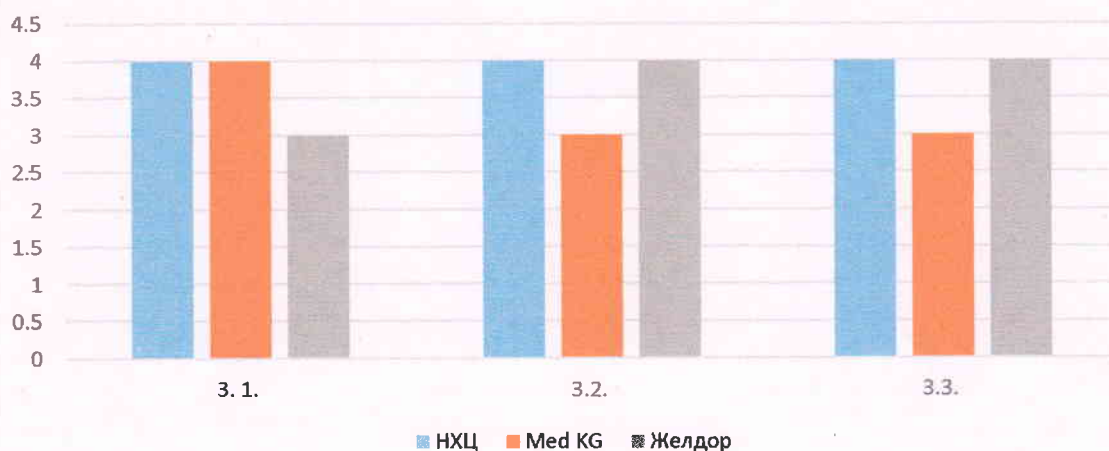
Представитель Желдор больницы оценил стрессоустойчивость студентов на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил умение восстанавливать силы на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил умение восстанавливать силы на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил умение восстанавливать силы на 4 балла.

## о важности способности студентов – практикантов РМУ к адаптации



Таким образом представители клинических баз и работодатели отметили высокую важность практической подготовки студентов РМУ. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель важности равен – 4.

### На четвертый вопрос о важности коммуникативных качеств студентов РМУ

Представитель НХЦ оценил способность налаживать контакты в коллективе, на 3 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил способность налаживать контакты в коллективе на 4 балла.

Представитель Желдор больницы оценил способность налаживать контакты в коллективе на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил культуру общения на 3 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил культуру общения на 4 балла.

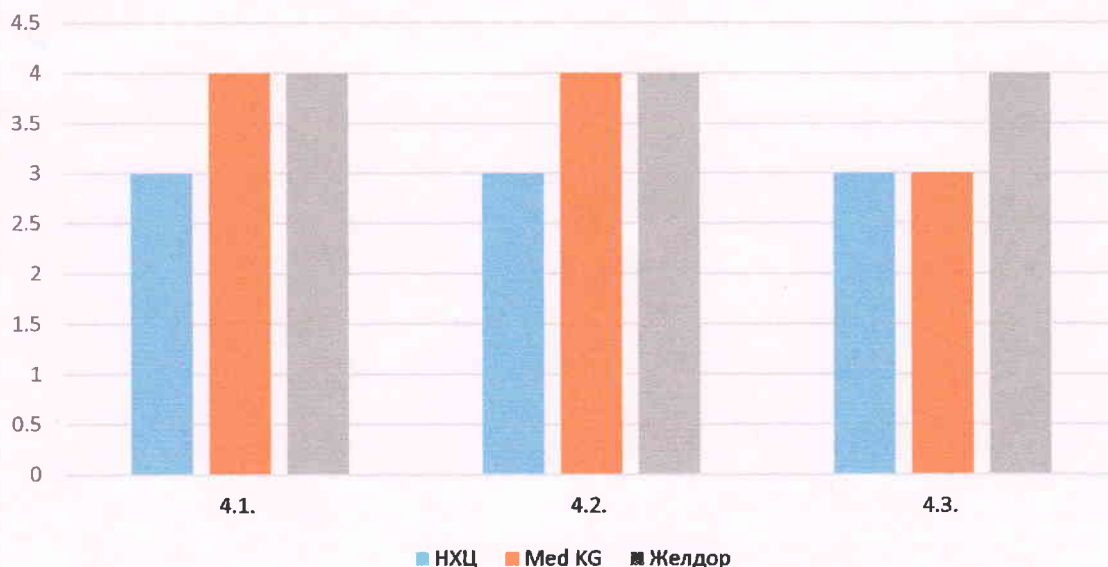
Представитель Желдор больницы оценил культуру общения на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения на 3 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения на 3 балла

Представитель Желдор больницы оценил способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения на 4 балла.

### О важности коммуникативных качеств студентов РМУ



Таким образом представители клинических баз и работодатели отметили среднюю важность коммуникативных навыков и качеств студентов РМУ. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель важности равен – 3,6.

### На пятый вопрос о важности дисциплины и исполнительности студентов – практикантов.

Представитель НХЦ оценил умение выполнять должностные обязанности студентами на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил умение выполнять должностные обязанности на 3 балла

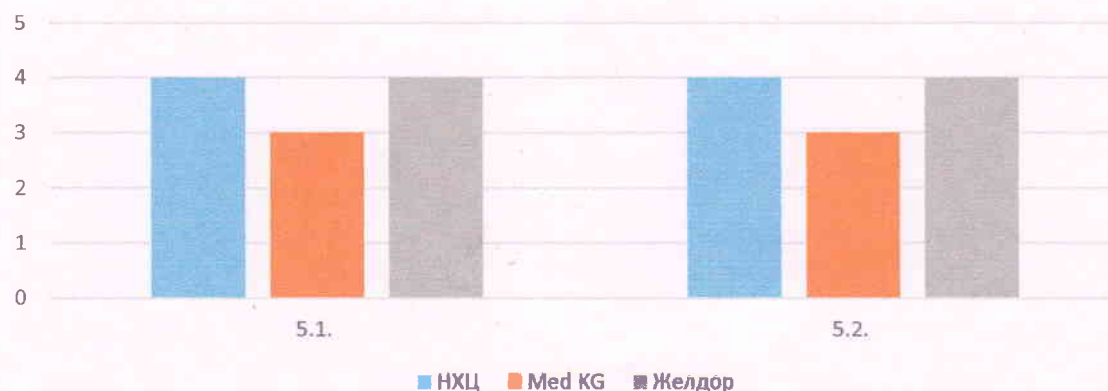
Представитель Желдор больницы оценил умение выполнять должностные обязанности на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил строгое соблюдение внутренней дисциплины на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил строгое соблюдение внутренней дисциплины на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил строгое соблюдение внутренней дисциплины 4 балла.

### О важности дисциплины и исполнительности студентов – практикантов.



Таким образом представители клинических баз и работодатели отметили высокую важность дисциплины и исполнительности студентов – практикантов. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель важности равен – 4.

**На шестой вопрос о важности способности студентов- практикантов к самообразованию.**

Представитель НХЦ оценил стремление к самообразованию на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил стремление к самообразованию на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил стремление к самообразованию на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил способность самостоятельно усваивать новые знания на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил способность самостоятельно усваивать новые знания на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил способность самостоятельно усваивать новые знания на 4 балла.



Таким образом представители клинических баз и работодатели отметили высокую важность способность к самообразованию студентов РМУ. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель важности равен – 4.

**На седьмой вопрос важности способности студентов применять правовые основы в профессиональной деятельности.**

Представитель НХЦ оценил владение основами законодательства на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил владение основами законодательства на 3 балла

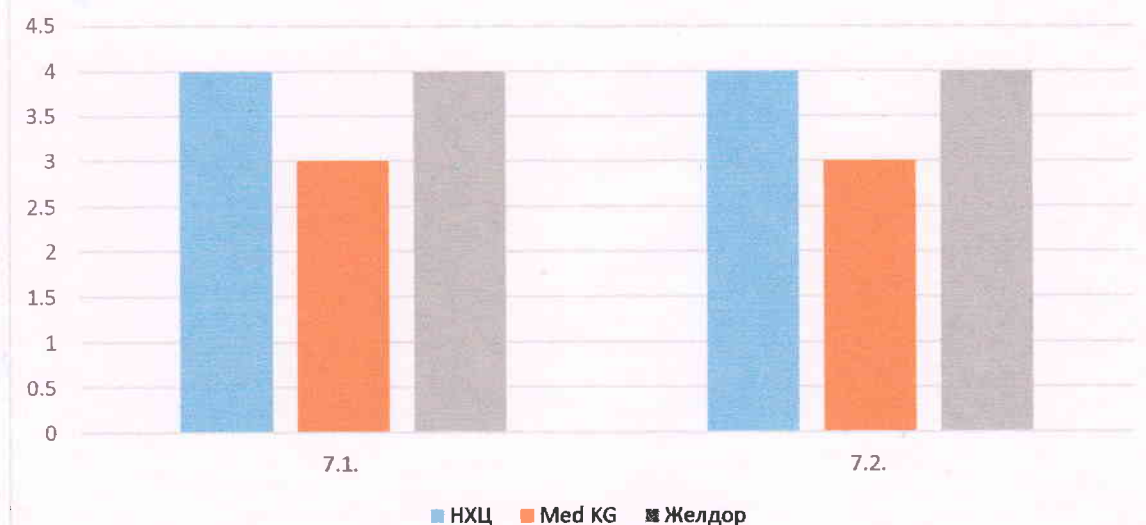
Представитель Желдор больницы оценил владение основами законодательства на 4 балла.

Представитель НХЦ оценил владение иными нормативно правовыми актами на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил владение иными нормативно правовыми актами на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил владение иными нормативно правовыми актами на 4 балла.

### о важности способности студентов применять правовые основы в профессиональной деятельности



Таким образом представители клинических баз и работодатели отметили высокую важность умение применять правовые основы в профессиональной деятельности. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель важности равен – 4.

#### На 8 вопрос о важности дополнительных знаний и умений студентов РМУ

Представитель НХЦ оценил знания инновационных методов и технологий на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил знания инновационных методов и технологий на 4 балла.

Представитель Желдор больницы оценил знания инновационных методов и технологий на 3 балла.

Представитель НХЦ оценил владение информационными технологиями на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил владение информационными технологиями на 4 балла

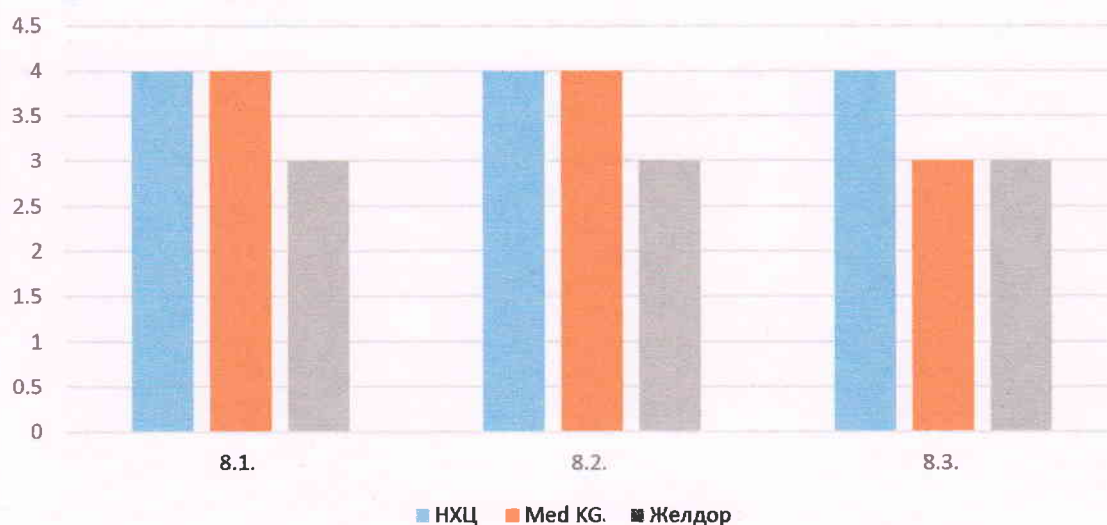
Представитель Желдор оценил владение информационными технологиями на 3 балла.

Представитель НХЦ оценил правовые и экономические знания на 4 балла из максимально возможных 5.

Представитель Мед центр оценил правовые и экономические знания на 3 балла.

Представитель Желдор больницы оценил правовые и экономические знания на 3 балла.

### О важности дополнительных знаний и умений студентов РМУ



Таким образом представители клинических баз и работодатели отметили среднюю важность дополнительных знаний и умений студентов РМУ. В случае обобщения и суммирования средний медианный показатель важности равен – 3,6.

Во третьем разделе было выявлено мнение работодателей о качестве подготовки студентов практикантов

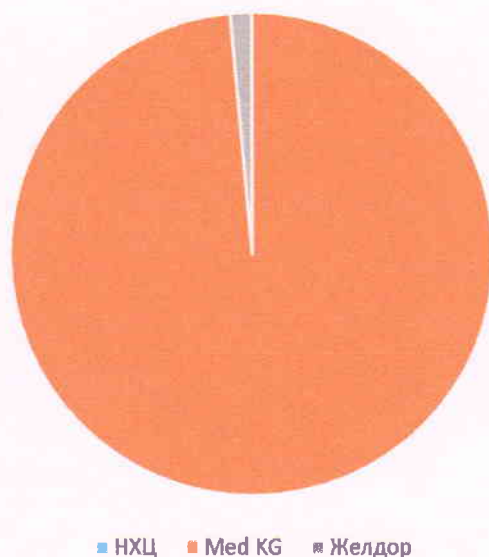
На 1 вопрос какое количество студентов РМУ принято на производственную практику в ваше учреждение

Представитель НХЦ на вопрос сколько студентов РМУ принято на производственную практику за последние 5 лет не ответил

Представитель Мед центра на вопрос сколько студентов РМУ принято на производственную практику за последние 5 лет ответил 96 практикантов.

Представитель Желдор больницы на вопрос сколько студентов РМУ принято на производственную практику за последние 5 лет не ответил

количество практикантов



**В общем за последние 5 лет 96 студентов прошли практику в Мед Центр КГ, а количество практикантов в двух оставшихся больницах не известно, согласно данным анкетирования.**

**На второй вопрос о намерении медицинского учреждения принимать на производственную практику студентов РМУ**

Представитель НХЦ уверенно выразил намерение сотрудничать с РМУ

Представитель Мед центр уверенно выразил намерение сотрудничать с РМУ

Представитель Желдор больницы уверенно выразил намерение сотрудничать с РМУ

**В общем все представители клинических баз выразили уверенное желание продолжить сотрудничество с РМУ в деле подготовки специалистов.**

**На третий вопрос желаете ли вы развивать деловые связи с РМУ**

Представитель НХЦ выразил готовность представлять свою базу для прохождения практики студентам РМУ.

Представитель Мед центр выразил готовность представлять свою базу для прохождения практики студентам РМУ.

Представитель Желдор больницы выразил готовность представлять свою базу для прохождения практики студентам РМУ.

**В общем все представители клинических баз выразили готовность предоставить свою базу прохождения практики.**

**На 4 вопрос о недостатках при подготовке студентов РМУ**

Представитель НХЦ отметил низкую производственную дисциплину.

Представитель Мед центр отметил низкую производственную дисциплину и слабый уровень практической подготовки.

Представитель Желдор больницы отметил отсутствие у студентов желание работать.

**Основные недостатки студентов заключается в низкой производственной дисциплине, слабом уровне практической подготовки, и отсутствие у студентов желания работать.**

**На 5 вопрос что надо улучшить**

- Представитель НХЦ попросил повысить уровень общей культуры.

- Представитель Мед центр попросил повысить уровень теоретической, практической подготовки, поднять производственную дисциплину и привить навыки к самообразованию, а также принимать на обучение мотивированных студентов.

- Представитель Желдор больницы попросил повысить уровень общей культуры

**Исходя из пожеланий представителей клин баз необходимо улучшить следующее**

- общий уровень культуры;

- поднять производственную дисциплину;

- повысить уровень теоретической и практической подготовки;

- приучить студентов к самообразованию;

- принимать абитуриентов которые действительно хотят учиться на врача.

Если суммировать ответы на вопросы сложится следующая картина действительности.

№	Вопрос	Количество критериев оценки вопроса	Уровень удов-ти работодателей	Уровень удов-ти в баллах	Общая оценка
<b>Раздел А Оценка уровня удовлетворённости качеством подготовки студентов – практикантов РМУ</b>					
1	На сколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов РМУ	3	высокий уровень удовлетворенности.	4	Положительно
2	На вопрос на сколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов РМУ	3	высший уровень удовлетворённости	5	Крайне положительно
3	На сколько вы удовлетворены способностью практиканта РМУ к адаптации	3	Определенно средний уровень удовлетворённости	3	Определённой степени положительно
4	На сколько вы удовлетворены коммуникативными качествами практикантов РМУ.	3	Определенно средний уровень удовлетворённости	3	Определённой степени положительно
5	На сколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов РМУ	2	определённо низкий уровень удовлетворённости	2	Определённой степени требует доработки
6	На сколько вы удовлетворены способностью практикантов к самообразованию	2	определённо низкий уровень удовлетворённости	2	Определённой степени требует доработки
7	На сколько вы удовлетворены способностью практикантов применять правовые основы в профессиональной деятельности	2	высокий уровень удовлетворенности	4,5	Особенно положительно
8	На сколько вы удовлетворены дополнительными	3	средний уровень удовлетворенности.	3,6	Положительно

	знаниями и умениями студентов РМУ				
<b>Раздел Б Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей</b>					
1	О важности уровня теоретической подготовки студентов – практикантов РМУ	3	Средний уровень важности	3,3	Средний уровень необходимости
2	О важности уровня практической подготовки студентов РМУ	3	Высокий уровень важность	4	Высокий уровень необходимости
3	о важности способности студентов РМУ к адаптации	3	Высокий уровень важность	4	Высокий уровень необходимости
4	о важности коммуникативных качеств студентов РМУ	3	Средний уровень важности	3,6	Средний уровень необходимости
5	о важности дисциплины и исполнительности студентов – практикантов.	2	Высокий уровень важность	4	Высокий уровень необходимости
6	о важности способности студентов-практикантов к самообразованию	2	Высокий уровень важность	4	Высокий уровень необходимости
7	О важности способности студентов применять правовые основы в профессиональной деятельности	2	Высокий уровень важность	4	Высокий уровень необходимости
8	о важности дополнительных знаний и умений студентов РМУ	3	Средний уровень важности	3,6	Средний уровень необходимости
<b>Раздел С мнение работодателей о качестве подготовки студентов практикантов</b>					
2	Намерение принимать практикантов РМУ на производственную практику	4	Все три респондента выразили желание продолжить принимать студентов РМУ для прохождения производственной практики в клинических базах.		

3	Желаете ли развивать деловые связи	4	Все три респондента выразили желание продолжить развивать деловые связи с РМУ
4	Недостатки при подготовке студентов	8	Основные недостатки студентов заключается в низкой производственной дисциплине, слабом уровне практической подготовки, и отсутствие у студентов желания работать
5	Что нужно улучшить	7	Необходимо улучшить следующее - общий уровень культуры; - поднять производственную дисциплину; - повысить уровень теоретической и практической подготовки; - приучить студентов к самообразованию; - принимать абитуриентов которые действительно хотят учиться на врача.
Доп вопрос	Вопрос планируется ли расширение штатов	- Мед центр КГ ответил утвердительно - Жел дор больница ответила утвердительно	

Таким образом на основе вышесказанного можно вывести следующее:

На вопросы первого раздела опросника были получены следующие ответы

1. Работодатели положительно отозвались уровню теоретической подготовке студентов.
2. Работодатели крайне высоко оценили уровень практической подготовки студентов
3. Работодатели в определённой степени положительно отозвались на способность студентов адаптироваться.
4. Работодатели в определённой степени положительно отозвались на коммуникативные качества студентов.
5. Работодатели в определённой степени негативно отозвались на дисциплину и исполнительность студентов. Требуется проработать вопрос дисциплины и исполнительности студентов.
6. Работодатели в определённой степени негативно отозвались на способность к самообразованию студентов. Требуется проработать вопрос побуждению студентов к самообразованию и профессиональному саморазвитию.
7. Работодатели особенно положительно отозвались на способность студентов применять правовые основы в профессиональной деятельности.
8. Работодатели положительно отозвались на дополнительные знания и умения студентов.

На вопросы второго раздела опросника были получены следующие ответы

1. Работодатели отметили средний уровень необходимости теоретических знаний при подготовке специалистов.
2. Работодатели отметили высокий уровень необходимости практических знаний при подготовке специалистов
3. Работодатели отметили высокий уровень необходимости выработки способности к адаптации
4. Работодатели отметили средний уровень необходимости коммуникативных качеств.
5. Работодатели отметили высокий уровень необходимости дисциплины и исполнительности.
6. Работодатели отметили высокий уровень необходимости выработки способности к самообразованию.
7. Работодатели отметили высокий уровень необходимости применять правовые основы в профессиональной деятельности.

8. Работодатели отметили средний уровень необходимости в дополнительных знаниях и умениях.

На вопросы третьего раздела опросника были получены следующие ответы

2. Все три респондента выразили желание продолжить принимать практикантов из РМУ.

3. Все три респондента выразили желание продолжить развивать деловые связи с РМУ.

4. Работодатели указали следующие основные недостатки при подготовке студентов:

- низкую производственную дисциплину;
- слабый уровень практической подготовки;
- отсутствие у студентов желания работать;

5. По мнению работодателей необходимо улучшить следующее:

- общий уровень культуры;
- поднять производственную дисциплину;
- повысить уровень теоретической и практической подготовки;
- приучить студентов к самообразованию;
- принимать абитуриентов которые действительно хотят учиться на врача.

На Дополнительный вопрос о перспективах расширения штата

- Мед центр КГ ответил утвердительно и заявил, что намерены расширить свой штат врачей.
- Желдор больница ответила утвердительно и заявила, что намерены расширить свой штат врачей.

Специалист отдела качества и мониторинга



Мамбеталиев У.З.

## Приложения к отчету

### Приложение № 1

Образец анкеты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов практикантов ОУ Роэль Метрополитен университет

### Анкета

### Оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки студентов – практикантов Роэль метрополитен университет.

#### Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки студентов Роэль метрополитен университет, проходящих производственную практику в стенах вашего ЛПУ.

Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и организации производственной практики и подготовки специалистов врачей. Анкета содержит три раздела. В разделе А следует дать оценку удовлетворенности качеством подготовки практикантов, в разделе Б следует отметить важность критериев для выполнения профессиональных обязанностей практикантами, в разделе С мы просим высказать свое мнение о вузах и дать некоторую информацию о Вашей организации.

Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

Ваша должность \_\_\_\_\_

#### Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ - ПРАКТИКАНТОВ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 0 до 5.

В этом разделе оценка 0 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 - абсолютную удовлетворенность.

#### 1. На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов - практикантов РМУ?

- 1.1. Актуальностью теоретических знаний.
- 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.
- 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

#### 2. На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов- практикантов РМУ?

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
- 2.2. Достаточностью их для практического применения.
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

#### 3. На сколько Вы удовлетворены способностью практикантов РМУ к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивостью.
- 3.3. Умением восстанавливать силы.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

#### 4. На сколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов – практикантов РМУ?

- 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.
- 4.2. Культурой общения.
- 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

#### 5. На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов РМУ?

- 5.1. Выполнением должностных обязанностей.
- 5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**6. На сколько Вы удовлетворены способностью студентов – практикантов РМУ к самообразованию?**

- 6.1 Стремлением к самообразованию.  
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**7. На сколько Вы удовлетворены способностью студента РМУ, применять правовые основы в профессиональной деятельности?**

- 7.1 Владение основами законодательства.  
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами КР.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**8. На сколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями студентов РМУ?**

- 8.1 Знанием инновационных методов, технологий.  
8.2 Владением информационными технологиями.  
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»**

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 0 до 5.

Здесь оценка 0 означает абсолютную неважность, а оценка 5 - абсолютную важность

**1. На сколько для Вас важен уровень теоретической подготовки студентов РМУ?**

- 1.1. Актуальность теоретических знаний.  
1.2. Соответствие теоретических знаний квалификации.  
1.3. Умение применения их в профессиональной деятельности.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**2. На сколько для Вас важен уровень практической подготовки студентов РМУ ?**

- 2.1. Актуальность практических навыков.  
2.2. Достаточность их для практического применения.  
2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**3. На сколько важна для Вас способность студентов – практикантов к адаптации?**

- 3.1. Быстрота адаптации.  
3.2. Стрессоустойчивость.  
3.3. Умение восстанавливать силы.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**4. На сколько важны для Вас коммуникативные качества студентов РМУ?**

- 4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.  
4.2. Культура общения.  
4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**5. На сколько для Вас важны дисциплина и исполнительность студентов – практикантов РМУ ?**

- 5.1. Выполнение должностных обязанностей.  
5.2. Строгое соблюдение внутренней дисциплины.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**6. На сколько для Вас важна способность студентов к самообразованию?**

- 6.1. Стремление к самообразованию.  
6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**7. На сколько для Вас важна способность студентов РМУ, применять правовые основы в профессиональной деятельности?**

- 7.1 Владение основами законодательства.  
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами КР.

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

**8. На сколько для Вас важны дополнительные знания и умения студентов – практикантов РМУ?**

0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5

- 8.1. Знания инновационных методов, технологий.  
 8.2. Владение информационными технологиями.  
 8.3. Правовые, экономические знания.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

### Раздел С «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – ПРАКТИКАНТОВ»

*К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.*

1. **Какое количество студентов РМУ принято Вами на производственную практику?**  
 1.1. За последние 5 лет \_\_\_\_\_ 1.2. За последний год \_\_\_\_\_
2. **Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать студентов - практикантов РМУ на производственную практику?**  
 2.1. Намерены, безусловно. 2.2. Намерены, но при наличии определённых условий. 2.3. Нет. 2.4. затрудняюсь отв-ть
3. **Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Рязь метрополитен университет?**  
 3.1. Да, по следующим направлениям:  
 3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.  
 3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.  
 3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.  
 3.1.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.  
 3.2. Нет.
4. **Укажите основные недостатки в подготовке студентов Рязь метрополитен университет**  
 4.1 Низкий уровень теоретических знаний.  
 4.2 Недостаточный уровень практической подготовки.  
 4.3 Отсутствие желания работать.  
 4.4 Низкая производственная дисциплина.  
 4.5 Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.  
 4.6 Низкий уровень общей профессиональной подготовки.  
 4.7 Другое \_\_\_\_\_
5. **Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов Рязь метрополитен университет?**  
 5.1 Повысить уровень теоретических знаний.  
 5.2 Улучшить уровень практической подготовки.  
 5.3 Повысить навыки производственной дисциплины.  
 5.4 Повысить навыки саморазвития и самообразования.  
 5.5 Повысить уровень общей культуры.  
 5.6 Другое \_\_\_\_\_

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Основные виды деятельности Вашей организации? \_\_\_\_\_
2. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день? \_\_\_\_\_
3. Какие социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам? \_\_\_\_\_
4. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации? \_\_\_\_\_
5. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?  
 Да. В какой области? \_\_\_\_\_  
 приобретение нового оборудования;  компьютеризация;  другое \_\_\_\_\_   
 Нет
6. Планируется ли расширения штата предприятия?  
 Да.   
 Нет
7. Планируется ли освоение новых видов деятельности?  
 Да. Каких? \_\_\_\_\_   
 Нет
8. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт) \_\_\_\_\_
9. Укажите Ваши контактные телефоны, факс или e-mail \_\_\_\_\_

Благодарим за ответы!

Приложение № 2

фотография работодателей и представителей клинических баз во время обсуждения ООП.

