



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»
Система менеджмента качества
Описание процесса Проектирование и разработка ООП
СМК – ОП – ПРООП – 8.3.87-2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУ «РМУ»

А. А. Алымкулов
А. А. Алымкулов М. Ч.



« 21 » 11 2024 г.

Протокол Ученого Совета ОУ «РМУ»

№ 3 от 21.11.2024 г.

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ООП В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бишкек – 2024



Этап	Задачи	Входные данные	Выходные данные	Ресурсы	Ответственные лица	КРИ	Значения КРИ
1. Анализ потребностей и требований	- Анализ потребностей студентов и работодателей. - Выявление актуальных требований к компетенциям.	Госстандарты, профессиональные организационные опросы студентов, данные работодателей, исследования медицинских трендов.	Сформулированные требования к компетенциям выпускников, определенные основные направления подготовки.	- Доступ к исследованиям и базам данных. - Программное обеспечение для анализа данных. - Эксперты в области медицины и образовательных стандартов.	Исследователь, аналитик, эксперт по медицинским стандартам	- Количество выявленных потребностей (по ключевым направлениям). - Степень соответствия программы потребностям рынка труда (по результатам анализа).	1-2 ключевых направлений. - не менее 80 %
2. Формулировка целей и задач образовательной программы	- Определение ключевых компетенций и целей программы. - Сбалансированное распределение теоретической и практической подготовки.	Данные о потребностях и требованиях, анализ профессиональных стандартов, мнения экспертов.	Четко сформулированные цели программы, задачи для каждого этапа обучения.	- Методические материалы. - Консультации с экспертами. - Рабочие группы.	Руководитель образовательных программ, методист, эксперт по образовательным стандартам	- Количество целей программы, реализуемых в рамках программы. - Процент достижения целей в процессе обучения.	90% целей программы должны быть реализованы - 80% студентов достигают целей, поставленных на каждом этапе.
3. Проектирование структуры	- Разработка учебного плана, распределение дисциплин.	Требования к компетенциям, данные о	Структурированная образовательная программа,	- Программное обеспечение для проектирования	Специалист по учебному процессу, эксперт по	- Количество дисциплин в учебном плане. - Степень	- Количество обязательных дисциплин в БУП РМУ должно



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества

Описание процесса Проектирование и разработка ООП
СМК – ОП – ПРООП – 8.3.87-2024

образовательной программы	- Включение обязательных и факультативных дисциплин.	потребностях, цель программы.	включающая теоретические курсы, практические занятия и стажировки.	я учебных планов. - Базы данных учебных дисциплин. - Эксперты по медицинским дисциплинам и педагогике.	образовательным программам, эксперт по медицине	интеграции теоретических и практических курсов. - Количество клинических практик и стажировок.	не менее БУП МОН КР - степень интеграции не менее 70% - не менее 5 видов практики с продолжительностью не менее 400 часов
4. Разработка учебных материалов и методов обучения	- Разработка учебников, онлайн-курсов, мультимедийных материалов. - Внедрение современных методов обучения.	Структура образовательной программы, требования к компетенциям, тренды в обучении.	Комплект учебных материалов, методик и образовательных технологий.	- Научная библиотека. - Специалисты по контенту, методисты и разработчики онлайн-курсов	Преподаватели, методисты, специалисты по образовательным технологиям	- Количество разработанных учебных материалов. - Процент использования инновационных методов (симуляции, виртуальная реальность).	- Менее 1 у.м. для каждой дисциплины; - не 25% использования инновационных методик
5. Внедрение и реализация программы	- Подготовка преподавателей. - Обеспечение учебными и клиническими ресурсами.	Разработанная программа, учебные материалы, методики обучения.	Программа внедрена в учебный процесс, преподаватели подготовлены.	- Учебные и клинические помещения, оснащение лабораторий. - Программное обеспечение для обучения. - Ресурсы для тренингов и	Координатор по обучению преподавателей, специалист по учебной программе и образовательной инфраструктуре	- Процент преподавателей, прошедших обучение по новой программе. - Оценка оснащенности учебных	- 100% преподавателей должны пройти подготовку - не менее 80 % помещений и лабораторий должны быть оснащены в соответствии с



Образовательное учреждение
«Роль Метрополитен университета»

Система менеджмента качества

Описание процесса Проектирование и разработка ООП

СМК – ОП – ПРООП – 8.3.87-2024

				повышения квалификации преподавателей					помещений и лабораторий.	требованиями программ
6. Мониторинг и оценка эффективности программы	<p>- Проведение тестирований студентов.</p> <p>- Сбор и анализ отзывов студентов и работодателей.</p>	<p>Результаты тестирований студентов, отзывы работодателей, статистика трудоустройства.</p>	<p>Оценка эффективности программы, выявление слабых мест и предложений для улучшения.</p>	<p>- Платформа для проведения тестов и анкетирования</p> <p>- Статистические инструменты для анализа трудоустройства.</p>	<p>Ответственный за мониторинг преподаватели, аналитик по трудоустройству выпускников</p> <p>Удовлетворенность студентов и работодателей.</p>	<p>- Успеваемость студентов (по результатам тестов).</p> <p>- Уровень трудоустройства выпускников.</p> <p>Удовлетворенность студентов и выпускников и работодателей не менее 80 %</p>				
7. Корректировка и обновление программы	<p>- Актуализация учебных материалов и методов.</p> <p>- Внедрение новых дисциплин и технологий.</p>	<p>Результаты мониторинга, изменения в законодательстве и медицине, отзывы студентов и работодателей.</p>	<p>Обновленная образовательная программа, адаптированная к современным требованиям.</p>	<p>Результаты анкетирования, мнение ИПС</p>	<p>Руководитель программы, методисты, специалисты по инновационным технологиям</p>	<p>- Количество обновленных материалов и дисциплин.</p> <p>- Своевременность внедрения изменений (по сравнению с обновлениями в отрасли).</p>	<p>- не менее 1 дисциплины обновленной целиком, не менее 20 % обновлений у.м.</p> <p>- Все изменения внедряются в течение 12 месяцев после выхода новых стандартов или технологий</p>			



Образовательное учреждение
«Факльтет Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Описание процесса Проектирование и разработка ООП
СМК – ОП – ПРООН – 8.3.87-2024

КРІ для всего процесса:

1. **Качество программы:** Процент выполнения всех целей программы.
2. **Соответствие рынку труда:** Уровень трудоустройства выпускников и их удовлетворенность.
3. **Инновации в обучении:** Процент новых образовательных технологий, внедренных в процесс.
4. **Оценка преподавателей:** Уровень подготовленности преподавателей (по результатам обучения).
5. **Актуализация программы:** Время между обновлениями программы с учетом новых технологич и изменений в медицинских требованиях.