




Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
Система менеджмента качества Аналитический отчет по итогам опроса работодателей Отдел качества и мониторинга

**Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен Университет»
Отдел качества и мониторинга**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам опроса работодателей о качестве
ООП «Стоматология» ОУ «РМУ»**

Бишкек – 2025

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Аналитический отчет по итогам опроса работодателей Отдел качества и мониторинга

1. Общая характеристика респондентов

В опросе приняли участие 3 **работодателя**, представляющие **частная (негосударственные) стоматологическая организация и КГМА**.

Оба респондента занимают должности **врачей-стоматологов**, имеют профильное медицинское образование и являются выпускниками медицинских вузов Кыргызской Республики (КГМА, КРСУ).

2. Трудоустройство и профессиональные критерии

- Частота приема молодых специалистов:
 - 1 респондент — **ежегодно**;
 - 2 респондент — **крайне редко**.
- Основные критерии при приеме стоматолога на работу:
 - владение **мануальными (практическими) навыками**;
 - наличие **опыта работы после постдипломного обучения**;
 - иные критерии (индивидуальный подход).
- В учреждениях респондентов **отсутствуют либо не определены выпускники ОУ «РМУ»**, что указывает на потенциальную необходимость усиления взаимодействия университета с работодателями.

3. Профессиональные навыки и результаты обучения

Работодатели отметили наиболее важные профессиональные навыки:

- внимательное отношение к пациенту;
- развитые мануальные навыки (точность, аккуратность);
- клиническое мышление и принятие решений;
- способность к непрерывному профессиональному развитию;
- коммуникативные навыки и медицинская этика.

Соответствие результатов обучения выпускников ОУ «РМУ» ожиданиям работодателей:

- оба респондента указали, что результаты обучения **полностью соответствуют ожиданиям**.

Направления, требующие улучшения (по отдельным мнениям):

- усиление теоретической подготовки в сочетании с применением современных технологий;
- дальнейшее развитие клинического мышления;
- привлечение практикующих врачей к обучению студентов.

4. Компетенции и личностные качества выпускников

Оценка соответствия компетенций выпускников ОУ «РМУ»:

- **100 % респондентов** отметили полное соответствие ожиданиям работодателей.

Наиболее ценные личностные качества:

- ответственность и дисциплина;
- коммуникабельность, этика общения с пациентом;
- креативность.

Наиболее часто недостающие качества у молодых стоматологов:

- уверенные практические навыки (по мнению одного респондента);
- коммуникация с пациентом.

5. Оценка основной образовательной программы (ООП)

Соответствие содержания ООП современным требованиям стоматологической практики:

- респондента оценили, как **полное соответствие**.

Практическая подготовка:

- оценена как **достаточная или более чем достаточная;**
- соотношение теории и практики признано **полностью соответствующим требованиям работодателей.**

Качество преподавания:

- оценка — **высокий уровень.**

6. Актуальность дисциплин (5-балльная шкала)

Дисциплина	Средняя оценка
Терапевтическая стоматология	5
Хирургическая стоматология	5
Педиатрическая стоматология	5
Анатомия головы и шеи	4,5

7. Использование обратной связи от работодателей

работодателя считают, что университет **активно использует обратную связь** при обновлении ООП.

Рекомендации по изменению учебных часов:

- **конкретных предложений по увеличению или уменьшению часов не высказано;**
- в целом отмечено, что «все соответствует».

8. Общая оценка ООП «Стоматология»


- Компетенции и результаты обучения выпускников ОУ «РМУ»:
 - **полностью соответствуют ожиданиям ЛПУ.**
- Уровень удовлетворенности ООП:
 - оба респондента **полностью удовлетворены** программой.

9. Взаимодействие с работодателями

- Один респондент однозначно отметил **необходимость проведения мероприятий с привлечением работодателей.**
- Второй и третий затруднился с ответом.

10. Выводы

1. ООП «Стоматология» ОУ «РМУ» в целом **полностью соответствует требованиям современной стоматологической практики.**
2. Работодатели высоко оценивают:
 - содержание программы,
 - уровень практической подготовки,

	Образовательное учреждение «Розель Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Аналитический отчет по итогам опроса работодателей Отдел качества и мониторинга

- качество преподавания.
3. Перспективными направлениями развития являются:
- расширение участия практикующих врачей в образовательном процессе;
 - дальнейшее развитие клинического мышления и коммуникационных навыков студентов;
 - усиление взаимодействия университета с работодателями для трудоустройства выпускников.

Отдел качества и мониторинга



Мамбеталиев У.З.