	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Политика в области качества СМК –П – ПОК – 5.2.85 -2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУ «РМУ»

Алымкулов М.Ч.



№ «09» 2025г.

Протокол Ученого Совета


ОУ «РМУ»

№ «02» 09 2025г.

**ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»
СМК –П – ПОК – 5.2.85 -2025**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НАЗНАЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА	- 3
2.	НОРМАТИВНАЯ ССЫЛКА	- 3
3.	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	- 4
4.	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	- 4
5.	МИССИЯ ОУ «РМУ»	- 4
6.	ВИДЕНИЕ ОУ «РМУ»	- 4
7.	ЦЕЛИ ОУ «РМУ» В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА	- 5
8.	ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ОУ «РМУ»	- 6
9.	ЗАДАЧИ ОУ «РМУ» В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	- 6
10.	ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДСТВА	- 7
11.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ	- 7
12.	ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	- 7
13.	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО	- 7

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Политика в области качества СМК – И – ИОК – 5. 2.85 -2025

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НАЗНАЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА

Этот документ применяется ко всем подразделениям, образовательным программам и процессам внутри Образовательного Учреждения «Роэль Метрополитен Университет» (ОУ «РМУ»), а также ко всем сотрудникам, преподавателям, обучающимся и заинтересованным сторонам, взаимодействующим с университетом. Миссия, политика обеспечения качества и другие принципы, изложенные в данном документе, распространяются на все уровни учебного процесса, начиная от разработки образовательных программ и заканчивая оценкой и поддержанием качества образовательных услуг.

Документ служит основой для формирования и реализации стратегии обеспечения качества образования в ОУ «РМУ». Он определяет миссию университета, его цели, задачи, принципы реализации политики качества и обязанности руководства. Документ направлен на создание системы, которая обеспечивает соответствие образовательных программ международным стандартам, развитие кадрового и методического потенциала, постоянное совершенствование образовательного процесса и поддержание высокого уровня качества обучения. Это также включает в себя регулярный мониторинг и оценку, направленные на улучшение образовательных процессов и повышение конкурентоспособности университета.

Документ служит ориентиром для всех участников образовательного процесса, способствуя внедрению инновационных методов и практик, которые позволяют университету эффективно реагировать на вызовы здравоохранения и изменения в образовательной среде.

2. НОРМАТИВНАЯ ССЫЛКА

При подготовке настоящего документа были учтены требования:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179
- Программа развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы утв. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 4 мая 2021 года № 200;
- ГОС ВПО «Лечебное дело», «Стоматология»;
- Политика обеспечения качества образования Кыргызской Государственной Медицинской Академии им. И.К. Ахунбаева;
- ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- ИСО 21001 (ISO 21001:2018)
- Устава ОУ «РМУ»;
- Стратегический план развития ОУ «РМУ» на период с 2024-2029 гг.;
- Операционный плана реализации Стратегии развития ОУ «РМУ» на период с 2025-2026 гг.;
- других нормативных локальных актов ОУ «РМУ»



3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **Образовательное учреждение** - организация, осуществляющая образовательную деятельность в рамках установленной государственной лицензии, предлагающая программы обучения и подготовки специалистов;

- **Миссия** - Основное предназначение образовательного учреждения, отражающее его цели, ценности и основные принципы деятельности, направленные на достижение долгосрочных результатов в сфере образования;

- **Политика обеспечения качества** - Совокупность принципов и подходов, направленных на поддержание и улучшение качества образовательного процесса, включая разработку и внедрение стандартов, методов и механизмов оценки и улучшения учебных программ, и научной работы;

- **Качество образовательных услуг** - Степень соответствия образовательного процесса установленным требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон, включая студентов, преподавателей, работодателей и аккредитационные органы.

- **Образовательная программа** - Комплекс учебных дисциплин и научных исследований, направленных на подготовку специалистов в определенной области, который соответствует государственным образовательным стандартам и требованиям рынка труда.

- **Стейкхолдеры** - заинтересованные стороны в образовательном процессе, такие как студенты, преподаватели, работодатели, государственные органы, научные и образовательные партнеры.

4. УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ


- СМК – Система менеджмента качества;
- ОУ – образовательное учреждение;
- ФЛДиС – факультет «Лечебное дело и стоматология»;
- УМО – учебно-методический отдел.

5. МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»

Миссия образовательного учреждения «Роэль Метрополитен Университет»: улучшение здоровья и качества жизни населения посредством качественной подготовки медицинских кадров, способных к межкультурному взаимодействию, на основе интеграции передовых научных знаний, инноваций и высоких стандартов практики в условиях единства образования, науки и клинической деятельности.

6. ВИДЕНИЕ ОУ «РМУ»

Видение университета: образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет» - медицинский вуз научно-инновационного

	Образовательное учреждение «Розаль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Политика в области качества СМК – П – ИОК – 5. 2.85 -2025

типа, ориентированный на становление признанным международным центром медицинского образования и науки, обеспечивающий подготовку медицинских специалистов на основе интеграции образовательного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

Образовательное учреждение «Розаль Метрополитен Университет» - это вуз инновационного образования, формирующий конкурентоспособных, социально ответственных, инициативных и компетентных специалистов, способных эффективно отвечать на глобальные вызовы здравоохранения и способствовать развитию медицины и общества.

7. ЦЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА.

7.1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

Международное лидерство — вхождение и закрепление университета как одного из ведущих медицинских центров региона и участника международных проектов в области медицины и общественного здоровья.

ИИ-экосистема обучения — формирование персонализированной образовательной среды на базе нейросетей с интеграцией мировых научных и образовательных ресурсов.

Бизнес-интеграция — развитие механизмов вовлечения научного сообщества в венчурные проекты и обеспечение коммерциализации результатов исследований через инвестиционные инструменты.

Интеллектуальное обучение — внедрение технологий искусственного интеллекта для адаптации образовательного процесса под индивидуальные способности и академическую траекторию обучающихся.

Финансовая устойчивость — формирование устойчивой модели финансирования за счет развития научной деятельности, технологий и коммерциализации интеллектуальной собственности.

7.2. Образовательные цели

Подготовка будущих корифеев медицины — интеллектуальных лидеров с междисциплинарным видением, способных виртуозно интегрировать технологии искусственного интеллекта в клиническую практику и возглавлять прорывные научные достижения.

Трансформация обучения через практику (Advanced RBL) — Переход к модели обучения, где каждый студент участвует в создании инновационного продукта или проведении прикладного исследования высоко уровня.

Цифровая открытость и интеллектуальное просвещение — Создание прозрачной и доступной системы коммуникации, которая делает сложную науку понятной для общества, укрепляя авторитет вуза как главного популяризатора доказательной медицины.

Эволюционное развитие личности — Поддержка индивидуального пути профессионального совершенствования, базирующегося на этических



принципах, гуманизме и готовности к лидерству в условиях глобальной конкуренции.

Компетентность в эпоху непрерывного обучения— формирование культуры непрерывного профессионального развития врачей, которые на протяжении всей жизни совершенствуют навыки клинической практики и доказательной медицины.

Формирование компетентных профессионалов, готовых к самостоятельной работе на самом современном оборудовании и способных эффективно применять все технологические возможности медицины завтрашнего дня.

8. ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ОУ «РМУ»

Человекоцентричность и гуманизм - ОУ «РМУ» ставит в центр своей деятельности личность, обеспечивая уважение, равные права и безопасную, доброжелательную среду.

Академическая свобода и развитие - ОУ «РМУ» обеспечивает свободу выбора обучения и исследований, поддерживает развитие, инициативу и самостоятельность.

Инновационное мастерство - ОУ «РМУ» сочетает традиции и современные технологии, внедряет инновационные подходы и стремится к высокому качеству.

Порядочность и академическая честность - ОУ «РМУ» действует честно и прозрачно, не допускает коррупции, плагиата и иных нарушений.

Общественное сознание и патриотизм - ОУ «РМУ» направляет усилия на благо общества, развитие науки, медицины и здорового образа жизни.

Конструктивное единство - ОУ «РМУ» развивает сотрудничество, взаимоуважение и командную работу для достижения общих целей.

9. ЗАДАЧИ ОУ «РМУ»

В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Основными задачами в области обеспечения качества являются:

– обеспечение высокого уровня образовательных программ, соответствующих требованиям рынка труда и актуальным научным достижениям.

– развитие эффективной модели управления ОУ «РМУ» для повышения его конкурентоспособности.

– создание и поддержание репутации ОУ «РМУ» как центра подготовки высококвалифицированных специалистов.

– развитие кадрового и методического потенциала для создания оптимальной среды, способствующей повышению качества и эффективности.



– реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование гражданской позиции и активного участия студентов в жизни общества.

10. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДСТВА

В обязанности руководства входят:

- обеспечение эффективной реализации политики качества.
- создание условий для внедрения передовых образовательных технологий и научных исследований.
- постоянный мониторинг и оценка образовательных программ с целью выявления зон для улучшения.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ

Для реализации политики необходимо:

- вовлечение всех стейкхолдеров (обучающихся, преподавателей, работодателей) в процессы обеспечения качества.
- разработка объективных критериев и показателей для оценки качества образования.
- развитие системы сбора и анализа информации о качестве образовательного процесса.
- создание условий для профессионального роста и повышения квалификации сотрудников ОУ «РМУ».
- совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента.

12. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

В целях соблюдения принципов реализации осуществляются:

- процессный и системный подход к управлению качеством.
- постоянное улучшение образовательного процесса.
- вовлеченность всех заинтересованных сторон в поддержание высокого уровня качества образования.
- поддерживать высокий уровень качества образовательных программ посредством внедрения международных стандартов;

13. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО

ОУ «РМУ» несет полную ответственность за качество образования и постоянное совершенствование образовательных услуг. для этого создается система внутреннего обеспечения качества, которая включает в себя регулярный мониторинг, корректирующие меры и взаимодействие с внешними партнерами.



Приложение 1.

Лист согласования

Проректор по учебно-
административной работе

Н.А. Уразалиева

Проректор по клинической работе и
стратегическому развитию

А.У. Айтикеев

Декан ФЛДиС

А.З. Сапарова

Начальник УМО

Н.К. Куртубаева

Специалист отдела
качества и мониторинга

У.З. Мамбеталиев

Зав.отделом ДКиКП

Н.А. Камбарова

Зав.кафедрой ЕГД

М.Т. Субанов

Зав.кафедрой МФД

А.А. Жалилова

И.о. зав.кафедрой КД

А.У. Айтикеев

Зав.кафедрой СД

А.К. Бекташева

