

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»**



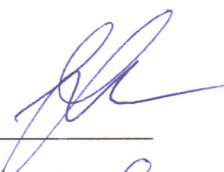

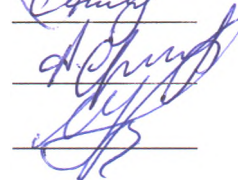
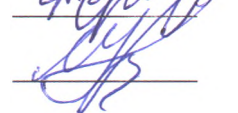
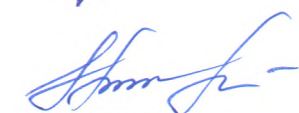

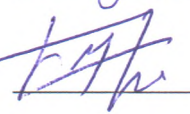

**ОТЧЁТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ И УСТРАНЕНИИ  
ЗАМЕЧАНИЙ ПО ИТОГАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОЭЛЬ  
МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»**

**г. Бишкек, 2025 г.**

**Состав комиссии по самооценке:**

1. **Уразалиева Н.А.** – проректор по учебно-административной работе
2. **Айтикеев А.У.** – проректор по клинической работе и стратегическому развитию
3. **Сапарова А.З.** – декан
4. **Мамбеталиев У.З.** – ведущий специалист отдела качества и мониторинга
5. **Куртубаева Н.К.** – начальник учебно-методического отдела
6. **Токтобаева Г.Р.** – начальник отдела кадровой политики и делопроизводства
7. **Орункулов Н.Б.** – заместитель декана по воспитательной работе
8. **Камбарова Н.А.** - заведующий отделом доклинической и клинической практики.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Адрес университета: Кыргызская Республика, город Бишкек, улица Московская 172.

Отчет составлен \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>СТАНДАРТ 1. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛИТИКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>12</b>
Оценка выполнения стандарта / критерия	
<b>СТАНДАРТ 2. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИЮ, МОНИТОРИНГУ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>24</b>
Оценка выполнения стандарта / критерия	
<b>СТАНДАРТ 3. «МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ»</b>	<b>30</b>
Оценка выполнения стандарта / критерия	
<b>СТАНДАРТ 4. «МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ, ПРИЗНАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСКУ СТУДЕНТОВ»</b>	<b>38</b>
Оценка выполнения стандарта / критерия	
<b>СТАНДАРТ 5. «МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ СОСТАВУ»</b>	<b>40</b>
Оценка выполнения стандарта / критерия	
<b>СТАНДАРТ 6. «МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ»</b>	<b>44</b>
Оценка выполнения стандарта / критерия	
<b>СТАНДАРТ 7. «МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЕ К УПРАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ»</b>	<b>49</b>
Оценка выполнения стандарта / критерия	

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КР	Кыргызская Республика
ААОПО	Агентство по аккредитации образовательных программ
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ОУ «РМУ»	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ГОС ВПО КР	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики
УМО	Учебно-методический отдел
ООП	Основная образовательная программа
УП	Учебный план
РПД	Рабочая программа дисциплин
УМК	Учебно методический комплекс
НИР	Научно-исследовательская работа
СРС	Самостоятельная работа студента
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
МТБ	Материально-техническая база
ФОС	Фонд оценочных средств
СМК	Система менеджмента качества
РО	Результаты обучения
УМП	Учебно-методическое пособие

## ВВЕДЕНИЕ

<b>Наименование организации образования</b>	<p><b>Полное фирменное наименование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на русском языке: Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»;</li> <li>- на кыргызском языке: «Розль Метрополитен университети» Билим берүү мекемеси;</li> <li>- на английском языке: Educational Institution «Royal Metropolitan University».</li> </ul> <p><b>Сокращенное фирменное наименование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на русском языке: ОУ «РМУ»;</li> <li>- на кыргызском языке: «РМУ» ББМ;</li> <li>- на английском языке: EI «RMU».</li> </ul>
<b>Юридический адрес</b>	Кыргызская Республика, город Бишкек, улица Московская 172.
<b>Контактная информация</b>	Телефон: +996 (312) 45-47-40
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:info@rmu.edu.kg">info@rmu.edu.kg</a>
<b>Веб-сайт</b>	<a href="https://rmu.edu.kg/">https://rmu.edu.kg/</a>
<b>Данные о создании</b>	<p><b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:</b></p> <p>Регистрационный номер: 183822-3300-У-е          Дата первичной регистрации: 14.06.2019 год          Дата перерегистрации: 25.09.2020 год          Код ОКПО: 30594936          Идентификационный налоговый номер:</p>
<b>Документ на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № D2020-0001. Серийный номер лицензии LS200000189. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 47/1 от 20 января 2020 г. (Решение Совета по лицензированию Министерства образования и науки)
<b>Форма собственности</b>	Частная
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Ректор</b>	Алымкулов Муратбек Чинарбекович
<b>Ответственная за проведение пост аккредитационного мониторинга ОУ «РМУ»</b>	Сапарова Асель Замировна – декан; контактные данные: +996 772 680 057 e-mail: <a href="mailto:a.saparova@list.ru">a.saparova@list.ru</a>

### Данные о составе рабочей группы

Для составления самоотчёта в рамках пост аккредитационного мониторинга приказом ректора Образовательного учреждения «Розль Метрополитен Университет» создана рабочая группа, включающая руководителей структурных подразделений и сотрудников университета.

## Состав комиссии по самооценке программной аккредитации:

### Председатель рабочей группы:

Проректор по учебно-административной работе	Уразалиева Наргиза Абдухалиловна
---	----------------------------------

### Члены рабочей группы:

Проректор по клинической работе и стратегическому развитию	Айтикеев Адилет Усенович
Декан	Сапарова Асель Замировна
Ведущий специалист отдела качества и	Мамбеталиев Урмат Зарлыкович
Начальник учебно-методического отдела	Куртубаева Нурипа Кенжекасымовна
Заведующая отделом кадровой политики и	Токтобаева Гульнара Расуловна
Заместитель декана по воспитательной работе	Орункулов Нурбек Бакытбекович
Заведующий отделом доклинической и клинической практики.	Камбарова Нургуль Абдымомуновна

### Приложение

1. [Приказ ректора ОУ “РМУ” № 39 от 15.10.2025 “О создании рабочей группы для подготовки пост аккредитационного отчета для ААОПО”.](#)

### Данные о создании учебного заведения

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» был основан в Кыргызстане в 2019 году с целью предоставления качественного образования в области медицины и здравоохранения. Инициатива создания университета была поддержана Правительством Кыргызской Республики и международными партнерами, что позволило обеспечить высокие стандарты обучения и инфраструктуры.

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» является негосударственной образовательной организацией, созданной для осуществления образовательной, научной, культурной, социальной деятельности. Университет, будучи юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета (в том числе валютные) в банках, печать со своим наименованием, штамп, бланки, эмблему и иные реквизиты, а также обладает собственным обособленным имуществом и имеет право самостоятельно распоряжаться им в порядке и пределах, установленных действующим законодательством Кыргызской Республики, Уставом и учредительными документами.

Университет, как самостоятельный субъект, действует на основе полного коммерческого расчета, самофинансирования и самокупаемости, ведет самостоятельную учебно-научную и хозяйственно-финансовую деятельность.

**Наша миссия - «Подготовка медицинских кадров для межкультурного взаимодействия через интеграцию передовых научных знаний, инноваций и высоких стандартов практики с целью улучшения качества жизни людей».**

Университет стремится стать центром инноваций и научных

исследований в области медицины, способствуя улучшению здоровья населения как в Кыргызстане, так и за его пределами.

**С момента основания университет прошел несколько ключевых этапов:**

**1. Учредительный этап (2018-2019 годы):**

Разработка концепции, привлечение экспертов и партнеров, создание учебных программ, формирование кадрового состава.

**2. Регистрация и получение лицензии (2019-2020 годы):**

Университет получил государственную лицензию на образовательную деятельность, что позволило начать прием студентов на медицинские специальности.

**3. Инфраструктурное развитие (2019-2024 годы):**

Создание современной учебной и исследовательской базы, включающей учебные корпуса, лаборатории, библиотеки и общежития для студентов.

На данный период «Роэль Метрополитен университет» предлагает программы специалитета «Лечебное дело» и «Стоматология». Учебные программы разработаны с учетом государственного стандарта и опыта ведущих международных медицинских школ.

Преподавательский состав университета включает опытных профессоров и практикующих врачей не только из Кыргызстана, но и из-за рубежа, что обеспечивает высокий уровень подготовки студентов.

Университет активно сотрудничает с международными образовательными и медицинскими учреждениями, участвует в научных конференциях и программах обмена. Это позволяет студентам и преподавателям обмениваться опытом и знаниями, а также внедрять передовые методы и технологии в образовательный процесс.

В 2023 году университет прошёл международную программную аккредитацию по специальности «Лечебное дело», подтвердил свое соответствие стандартам качества высшего профессионального образования и расширил свои возможности для международного сотрудничества с медицинскими организациями различного уровня и признания диплома на мировом уровне.

Таким образом, ОУ «Роэль Метрополитен университет» не только предоставляет качественное медицинское образование, но и активно работает над интеграцией в международное образовательное сообщество, способствуя развитию медицины и улучшению здоровья населения.

**Перечень реализуемых образовательных программ:**

№	Специальность	Шифр	Данные о лицензии	Дата выдачи
1	Лечебное дело (для иностранных граждан), срок обучения - 5 лет	560001	Серийный номер LS200000189	20 января 2020 года
2	Стоматология, срок обучения - 5 лет	560004	Серийный номер LS240000210	17 августа 2021 года

### **Данные об аккредитации образовательных программ:**

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет» (ОУ «РМУ»), созданное в 2019 году, с момента основания активно работает над развитием и аккредитацией своих образовательных программ. В 2025 году университет успешно прошёл институциональную аккредитацию, а также аккредитацию образовательных программ «Лечебное дело» и «Стоматология». По результатам экспертной оценки независимого Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО) ОУ «РМУ» получило аккредитацию сроком на три года.

### **Данные о членстве университета в различных организациях:**

Образовательное учреждение (ОУ «РМУ») является молодым и динамично развивающимся учебным заведением, который на данный момент находится на этапе подачи заявок на членство в различных престижных национальных и международных образовательных и научных организациях. Текущие и планируемые шаги включают:

#### **1. Национальные организации:**

Подана заявка на вступление в Ассоциацию медицинских вузов Кыргызской Республики, которые объединяют ведущие университеты и способствуют обмену опытом и сотрудничеству в образовательной и научной сферах.

#### **2. Международные организации:**

Образовательное учреждение (ОУ «РМУ») работает над вступлением во Всемирную ассоциацию университетов и колледжей (WAUC), Европейскую ассоциацию университетов (EUA), Федерацию университетов Исламского мира (FUIW), Глобальный Альянс транснационального образования (GATE), Европейскую ассоциацию международного образования (EAIE), Консорциум Евразийских университетов Шелкового пути (ESRUC), Международную ассоциацию университетов при ЮНЕСКО и Союз университетов тюркоязычных государств. Участие в данных организациях предоставит университету возможности для активного участия в международных научных проектах и обмена опытом и знаниями с зарубежными партнерами.

#### **Профессиональные сообщества:**

Образовательное учреждение (ОУ «РМУ») является членом Азиатской ассоциации медицинских студентов (AMSA), а также активно работает над вступлением в Альянс университетов тропической медицины (AUTM, КНР), Альянс медицинских университетов «Один пояс — один путь» (BRIMEA, КНР). Членство в этих организациях предоставит преподавателям и студентам университета доступ к уникальным академическим ресурсам, международным мероприятиям, профессиональным сообществам и исследовательским

возможностям, что значительно расширит перспективы для обучения и научных исследований, укрепляя сотрудничество с коллегами по всему миру.

#### **Будущие инициативы:**

В ближайшее время руководство университета намерено продолжить расширение членства в различных образовательных и научных организациях, чтобы укрепить статус и улучшить качество образовательных программ. Руководство университета понимает важность участия в таких организациях и активно работает над этим, чтобы предоставлять студентам и преподавателям наилучшие возможности для обучения и исследований.

#### **Данные о количестве обучающихся:**

№	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого	Всего
1	Лечебное дело (для иностранных граждан)	89	155	80	250	185	759	794
2	Стоматология		2	9	5	19	35	

#### **Учебные планы аккредитуемых образовательных программ**

Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебный процесс:

- Законом КР «Об образовании»;
- Приказом МОиН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» за № 1179/1 от 15 сентября 2015 года;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики за № 256 от 27 мая 2011 года «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики»;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики за № 496 от 23 августа 2011 года «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;
- Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики за № 371 от 08 июля 2024 г. «Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Приказом МОиН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» за № 1357/1 от 30 июля 2021 года;
- иными нормативными актами Кыргызской Республики в области образования.

Учебный процесс организуется на основании учебных планов, рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, в соответствии с расписаниями занятий, текущих, рубежных, итоговых контролей знания и итоговой государственной аттестации студентов.

Согласно миссии, стратегических и комплексных планов университета учебные и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются ежегодно с учётом требований заинтересованных сторон (работодателей, выпускников, обучающихся).

Объём аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом специфики направления подготовки.

Самостоятельная работа студента — это один из основных видов образовательной деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий. Содержание и объём СРС определяется требованиями ГОС ВПО, учебными планами специальности. СРС направлена на развитие компетенций, осуществляемая самостоятельно, за рамками аудиторной учебной работы. Данный вид деятельности занимает в пределах 50% часов, отводимых на изучение дисциплины.

В организации учебного процесса используются как традиционные методы обучения, так и инновационные и дистанционные технологии, включая модульно-рейтинговую систему оценки результатов обучения.

Содержание учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО и направлено на формирование соответствующих компетенций.

Практика студентов является важной составной частью учебного процесса и выступает в качестве основного компонента подготовки высококвалифицированных специалистов. Согласно ГОС ВПО в учебных планах предусмотрены соответствующие виды практик и научно-исследовательская работа.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной Итоговой государственной аттестацией.

### **Краткая история университета**

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» (ОУ «РМУ») было основано в 2019 году (свидетельство ГПЮ № 0042761 от 14.06.2019). Лицензия на образовательную деятельность была выдана Министерством образования и науки Кыргызской Республики в 2020 году (LS

200000181 от 20.01.2020). ОУ «РМУ» позиционируется как ведущий университет, ориентированный на подготовку высококвалифицированных медицинских специалистов для Кыргызской Республики и стран Южной Азии.

Целью создания факультета «Лечебное дело» является подготовка врачей для стран Южной Азии. Первый прием студентов состоялся в 2020 году, когда 200 абитуриентов, преимущественно из Пакистана, Индии и Бангладеш, были зачислены на факультет.

Сегодня Образовательное учреждение (ОУ «РМУ») представляет собой динамично развивающееся учебное заведение с высокопрофессиональным кадровым составом. Университет насчитывает 64 преподавателей, из которых 31 имеют учёные степени и звания, что соответствует государственным требованиям. В составе университета функционируют четыре кафедры: «Естественные и гуманитарные дисциплины», «Морфологические и фундаментальные дисциплины», «Клинические дисциплины» и «Стоматологические дисциплины». Университет активно сотрудничает с местными и зарубежными клиниками, медицинскими центрами и стоматологическими поликлиниками, внедряя научные разработки своих преподавателей в клиническую практику.

ОУ «РМУ» поддерживает научные исследования, стимулируя публикации преподавателей в научных журналах и издавая собственное периодическое издание – «Вестник ОУ «РМУ». В 2024 году состоялся первый выпуск, и 100 выпускников получили дипломы, с последующим административным сопровождением для успешного трудоустройства.

**СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования**

**1. Общая характеристика системы обеспечения качества образования в ОУ «РМУ»** **Выполняется**

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет» (далее ОУ «РМУ») рассматривает обеспечение качества образования как ключевой приоритет своей деятельности. Университет стремится создать образовательную среду, соответствующую современным международным требованиям, и обеспечить условия для формирования компетентных, конкурентоспособных и социально ориентированных специалистов.

Политика качества направлена на достижение высокого уровня профессиональной подготовки студентов, развитие кадрового потенциала, повышение научно-исследовательской активности, совершенствование образовательных технологий и укрепление академической репутации университета на национальном и международном уровнях. Особое внимание уделяется формированию устойчивой культуры качества, основанной на вовлеченности всех участников образовательного процесса.

Основой политики обеспечения качества является принцип «постоянного совершенствования» (Continuous Improvement). Он реализуется через системный подход к планированию, мониторингу, анализу и улучшению образовательных процессов, охватывающий как стратегические направления развития, так и ежедневную операционную деятельность. Университет регулярно проводит мониторинг удовлетворенности студентов, преподавателей и партнеров, анализирует результаты успеваемости, эффективность учебных программ и соответствие образовательных outcomes требованиям рынка труда.

**Политика качества ОУ «РМУ» строится в соответствии с:**

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 № 179;
- Национальными и международными стандартами и критериями ААОПО;
- требованиями международных стандартов ISO 9001:2015 и ISO 21001:2018;
- внутренними нормативными актами университета: Положением

<p>о политике обеспечения качества образования, Политикой в области качества, Положением о мониторинге и оценке качества, Программой мониторинга и оценки качества основной образовательной программы и образовательного процесса ОУ «РМУ», Кодексом академической этики, Методическим руководством по мониторингу качества образования и другими локальными документами.</p> <p>В университете функционирует комплексная система внутренней оценки качества, включающая анализ учебных планов, внешнюю и внутреннюю экспертизу образовательных программ, процедуры самооценки, проведение анкетирования и независимого тестирования, а также участие студентов и работодателей в оценочных мероприятиях.</p> <p>Все элементы системы качества работают во взаимосвязи и обеспечивают единый подход к управлению образовательным процессом. Это способствует повышению прозрачности, эффективности и результативности деятельности университета, а также созданию условий для непрерывного совершенствования образовательных программ и сервисов, направленных на обучение и поддержку студентов.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p>1.1.1 <a href="#">Положение о политике обеспечения качества образования ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.1.2 <a href="#">Политика в области качества ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.1.3 <a href="#">Положение об оценке качества основных образовательных программ ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.1.4 <a href="#">Кодекс академической честности ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.1.5 <a href="#">Методическое руководство по мониторингу качества образования ОУ «РМУ».</a></p>	
<p><b>2. Миссия и стратегические ориентиры университета</b></p> <p>В 2024 году Учёным советом университета была утверждена обновлённая редакция миссии ОУ «РМУ»:</p> <p><i>«Подготовка медицинских кадров для межкультурного взаимодействия через интеграцию научных знаний, инноваций и высоких стандартов практики с целью улучшения качества жизни людей».</i></p> <p><b>Цели и задачи миссии:</b></p> <p><i>Обеспечить подготовку медицинских специалистов, обладающих компетенциями, соответствующими</i></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p><b>современным требованиям здравоохранения, для эффективной работы в мультикультурной и инновационной среде.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование кадрового потенциала здравоохранения, соответствующего международным требованиям.</li> <li>2. Интеграция образования, науки и практики.</li> <li>3. Развитие международного сотрудничества в области медицинского образования.</li> <li>4. Повышение роли университета как инновационного и социально-ориентированного центра.</li> </ol> <p>Для реализации миссии разработан <b>Стратегический план развития ОУ «РМУ» на 2024–2029 годы</b>, утверждённый приказом ректора № 32/24 от 10.01.2024 г.</p> <p>План предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение системы менеджмента качества (СМК);</li> <li>• международную аккредитацию по стандартам WFME;</li> <li>• укрепление научного потенциала;</li> <li>• развитие цифровой образовательной среды;</li> <li>• расширение социальных и международных партнёрств.</li> </ul> <p><b>Приложения:</b></p> <p>1.2.1 <a href="#">Стратегический план развития ОУ «РМУ» на 2024–2029 гг.;</a></p> <p>1.2.2 <a href="#">Операционный план развития ОУ «РМУ» на 2024 -2025 у.г.</a></p>	
<p><b>3. Организационная структура управления качеством</b></p> <p>В университете сформирована многоуровневая система управления качеством образования, обеспечивающая координацию, контроль и постоянное совершенствование всех процессов, связанных с обучением, оцениванием и развитием образовательных программ. Структура включает следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ученый совет</b>, действующий под руководством ректора, обеспечивает стратегическое руководство системой менеджмента качества образования. В его состав входят внешние члены (представители работодателей, профессиональных ассоциаций и других заинтересованных сторон), а также члены студенческого совета. Такое участие обеспечивает объективность оценочных процедур, прозрачность принимаемых решений и учет интересов всех участников образовательного процесса.</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

• **Совет по качеству образования**, функционирующий под руководством проректора по учебной работе, координирует деятельность по внутреннему обеспечению качества, рассматривает результаты мониторинга, проводит экспертизу учебных планов и программ, инициирует корректирующие меры и совершенствование образовательного процесса.

• **Отдел качества и мониторинга** осуществляет плановые и внеплановые проверки (аудиты) образовательных программ, анализирует эффективность учебного процесса, контролирует соблюдение требований стандартов, готовит отчеты для руководства и аккредитационных органов, а также обеспечивает методическую поддержку кафедр в вопросах внутреннего контроля качества.

• **Кафедры и учебно-методическое отдел** несут ответственность за качество реализации образовательных программ, разработку и актуализацию рабочих программ дисциплин, внедрение современных образовательных технологий, проведение самооценки и анализ результатов успеваемости обучающихся.

• **Студенческий сенат** участвует в анализе учебных планов, предоставляет предложения по улучшению организации учебного процесса, выявляет проблемы, связанные с учебной нагрузкой, качеством преподавания и учебными ресурсами, и вносит рекомендации в соответствующие структурные подразделения.

Каждое подразделение университета действует в рамках Положения об университете, положений о структурных подразделениях, Политики в области качества, Положения о мониторинге и оценке качества, Программы мониторинга и оценки качества основной образовательной программы и образовательного процесса ОУ «РМУ», Кодекса академической этики и Методического руководства по мониторингу качества образования. Взаимосвязанная работа всех органов управления позволяет обеспечивать непрерывное улучшение образовательной деятельности и высокий уровень ее соответствия национальным и международным требованиям.

#### **Приложения:**

[1.3.1 Положение об университете ОУ «РМУ»;](#)

<p><a href="#">1.3.2 Политика в области качества ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">1.3.3 Программа мониторинга и оценки качества основной образовательной программы и образовательного процесса ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">1.3.4 Кодекс академической этики ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">1.3.5 Методическое руководство по мониторингу качества образования ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">1.3.6. Приказ ректора ОУ «РМУ» № 81 от 04.11.2024 «О создании комиссии по проведению внутреннего аудита для оценки деятельности кафедр и структурных подразделений ОУ «РМУ».</a></p>	
<p><b>4. Вовлечение студентов в систему обеспечения качества</b></p> <p>В соответствии с рекомендациями Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО), в 2024 году ОУ «РМУ» пересмотрел подход к участию студентов в процессе внутренней оценки качества образования. Целью данного обновления стало повышение прозрачности, эффективности и вовлеченности обучающихся в процессы управления качеством образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ректорат, действующий под руководством ректора, координирует и рассматривает текущие вопросы учебной деятельности, а также вопросы внутренней политики качества, в качестве члена совета может быть включен представитель студенческого сената.</li> <li>- Отдел внутреннего контроля и мониторинга осуществляет плановые и внеплановые проверки образовательных программ, структурных подразделений, привлекает студентов к оценке образовательного процесса, результативности учебной деятельности ППС и анализирует результаты анкетирования студентов и формирует отчёты по итогам мониторинга.</li> <li>- Кафедры и научно учебно-методический отдел несут ответственность за качество реализации образовательных программ, рассматривают предложения студентов и корректируют учебно-методические материалы.</li> <li>- Студенческий сенат активно участвует в анализе учебных планов, образовательных результатов, участвуют оценке образовательного процесса и вносит рекомендации по совершенствованию учебного процесса.</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

- Для регулирования выявления мнения доработан «Положение об анкетировании заинтересованных сторон»

- Результаты опросов студентов рассматриваются на заседаниях Ученого Совета, Ректората, где формулируются корректирующие меры (например, пересмотр учебных материалов, изменение форм контроля, обновление практических баз).

Все нормативные документы образовательного учреждения **ОУ «РМУ»** предусматривают участие студентов в управлении университетом. Данная норма реализуется через положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления и систему менеджмента качества.

1. **Положение об Учёном совете ОУ «РМУ»** было переработано с целью усиления роли студентов и развития студенческого самоуправления.

В пункте 8 данного положения («Состав и структура Учёного совета ОУ «РМУ»») уточнено, что в состав Учёного совета входят представители студенческого самоуправления — **члены студенческого сената**, включая **председателя сената**, которые обладают правом участия в обсуждении и принятии решений по вопросам учебного процесса и качества образования.

2. Положение об учебно-научно-методическом совете (УНМС) также дополнено нормами об участии представителей студенческого самоуправления в принятии решений, включая решения, касающиеся контроля качества учебного процесса и совершенствования образовательных программ.

3. Студенты имеют право участвовать в деятельности в Совете по качеству университета (СК). Существующее положение позволяет студентам быть членом СК и участвовать в обсуждении тем повестки дня совета.

При проектировании документов системы менеджмента качества (СМК) ОУ «РМУ» особое внимание уделено роли студентов и органов студенческого самоуправления. В частности, в процессе проектирования и разработки **основных образовательных программ (ООП)** выделен отдельный пункт, закрепляющий участие студентов в обсуждении, оценке и

<p>корректировке содержания программ, а также в описании процесса <b>«контроль качества реализации образовательного процесса»</b> указана пункт 6.5., где указан о роли студентов при контроле качества образовательного процесса.</p> <p>4. Регулярно проводятся анкетирования, встречи с руководством, сбор обратной связи.</p> <p>5. В университете введена новая должность — заместитель декана по воспитательной работе, цель которой — улучшение коммуникации со студентами, координация деятельности студенческого сената и направления его работы в конструктивное русло.</p> <p>Таким образом, нормативная база университета обеспечивает реальные механизмы участия студентов в управлении учебным процессом, способствует развитию студенческого самоуправления и формированию ответственного подхода к качеству образования.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p>1.4.1. <a href="#">Положение «Об Ученом совете ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.4.2. <a href="#">Документы СМК ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.4.3. <a href="#">ОП «Проектирование и разработка ООП в ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.4.4. <a href="#">ОП «Контроль образовательного процесса в ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.4.5. <a href="#">Итоги анкетирования студентов ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.4.6. <a href="#">Итоги оценки удовлетворенности студентов ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.4.7. <a href="#">Положение о Совете по качеству ОУ «РМУ»;</a></p> <p>1.4.8. <a href="#">Положение об Учебно научном методическом совете ОУ «РМУ».</a></p> <p>1.4.9. <a href="#">Приказ ректора ОУ «РМУ» о персональном составе Совета по Качеству</a></p> <p>1.4.10. <a href="#">Приказ ректора ОУ «РМУ» о персональном составе УНМС</a></p>	
<p><b>5. Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК)</b></p> <p>В 2024 году в ОУ «РМУ» начата работа по внедрению <b>Системы менеджмента качества (СМК)</b>, основанной на принципах ISO 9001: 2015 и ISO 21001:2018.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

Сформирована рабочая группа, в которую вошли представители руководства, преподаватели, студенты и административный персонал.

Разработаны основные документы:

- Политика и цели в области качества;
- Руководство по качеству;
- Регламент внутреннего аудита;
- Карта процессов образовательной деятельности.
- Все процессы описаны

#### Основные этапы внедрения СМК:

Этап	Содержание	Срок исполнения	Статус
1	Разработка нормативной базы СМК	I кв. 2024	Выполнена
2	Обучение персонала основам ISO 21001	II кв. 2024	Выполнено
3	Проведение внутреннего аудита процессов	III кв. 2024	Выполнено
4	Проведение внешней сертификации СМК университета	I кв. 2025	Выполнено

В I квартале 2025 года университет успешно прошёл внешнюю сертификацию системы менеджмента качества, проведённую компанией «AJA Register», и по результатам аудита получил соответствующие **сертификаты соответствия требованиям стандарта ISO 21001.**

В рамках внедрения СМК университет применяет цикл **PDCA (Plan–Do–Check–Act)**, что позволяет постоянно улучшать образовательные процессы и оперативно реагировать на замечания.

#### Приложения:

1.5.1. [Сертификат международного образца о признании СМК университета соответствующим требованиям ISO 9001:2015;](#)

1.5.2. [Сертификат международного образца о признании СМК университета соответствующим требованиям ISO 21001:2018.](#)

1.5.3. [Политика и цели в области качества;](#)

1.5.4. [Руководство по качеству;](#)

1.5.5. [Регламент внутреннего аудита;](#)

1.5.6. [Карта процессов образовательной деятельности.](#)

## 6. Повышение академической репутации

Выполняется

По рекомендации ААОПО утверждены **Программа и План мероприятий по повышению академической репутации ОУ «РМУ» на 2024–2026 гг.**, включающий следующие направления:

- публикационная активность ППС в международных базах данных (Scopus, Web of Science);
- организация научных конференций, форумов и вебинаров на базе РМУ;
- участие в международных академических ассоциациях (AMSE, AMEE);
- развитие программ академической мобильности студентов и преподавателей;
- продвижение позитивного имиджа университета через СМИ и профессиональные платформы.

### Ключевые показатели (KPI) академической репутации:

Показатель	2023	2024	План 2025
Количество публикаций в Scopus/WoS	2	3	4
Участие преподавателей в международных конференциях	5	6	6
Совместные проекты с зарубежными вузами	1	2	3
Уровень удовлетворённости студентов	68%	83%	90%

**Повышение академической репутации через индивидуализацию образовательного процесса.** Для усиления индивидуализации образовательного процесса для студентов из стран Южной Азии в ОУ «РМУ» вводятся дополнительные специализированные занятия, соответствующие требованиям Medical Council of India (MCI) и Pakistan Medical & Dental Council (PMDC). Эти курсы направлены на то, чтобы студенты выпускных курсов (9 и 10 семестров обучения) могли глубже понимать структуру экзаменационных вопросов, типичные темы и области знаний, проверяемые соответствующими медицинскими и стоматологическими советами Пакистана и Индии.

Руководство партнерской организации и преподаватели-врачи из Пакистана разработали программу, учитывающую национальные стандарты образования, специфику клинической практики и требования к профессиональной компетентности выпускников. Курс включает как теоретические, так и

<p>практические занятия, а также моделирование экзаменационных ситуаций, что позволяет студентам развивать навыки критического мышления, клинического анализа и уверенности в сдаче международных квалификационных экзаменов.</p> <p>Внедрение таких специализированных курсов способствует не только повышению уровня подготовки студентов, но и укреплению академической репутации университета. Международное признание результатов обучения, адаптированных к требованиям ведущих медицинских советов, демонстрирует высокий профессиональный уровень выпускников и привлекает новых студентов из разных стран. Кроме того, сотрудничество с зарубежными экспертами и внедрение передовых образовательных практик укрепляет статус ОУ «РМУ» как центра передового опыта в области медицинского образования, повышает доверие партнеров (“Educational Adviser” PVT LTD), работодателей и научного сообщества, и формирует устойчивую платформу для дальнейшего развития международного сотрудничества и академического обмена.</p> <p>Таким образом, индивидуализация образовательного процесса через специализированные курсы и международное сотрудничество выступает ключевым инструментом повышения академической репутации университета на национальном и международном уровнях.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p><a href="#">1.6.1. Положение ОУ «РМУ» «Об отчете кафедры»;</a></p> <p><a href="#">1.6.2. Операционный план развития ОУ «РМУ» на 2024-2025 у.г.;</a></p> <p><a href="#">1.6.3. Программа повышения академической репутации ОУ «РМУ».</a></p> <p><a href="#">1.6.4. Отчет проректора по науке ОУ «РМУ»</a></p>	
<p><b>7. Ресурсное обеспечение системы качества</b></p> <p>Для эффективной реализации политики качества в университете создан <b>Отдел качества и мониторинга</b>, который выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует процессы внедрения и функционирования системы менеджмента качества (СМК);</li> <li>• обеспечивает соответствие образовательных программ требованиям ААОПО и международным стандартам WFME;</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет внутренний аудит документации кафедр и структурных подразделений;</li> <li>• организует подготовку университета к внешним проверкам, аккредитациям и сертификациям;</li> <li>• проводит мониторинг показателей эффективности образовательных программ и процедур обеспечения качества.</li> </ul> <p>Отдел оснащён современными техническими средствами и имеет собственный серверный доступ к внутренним системам университета (<b>официальный сайт, электронная система «E-Bilim»</b>), что обеспечивает возможность оперативного анализа академических и административных данных для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p><a href="#">1.7.1. Положение об отделе качества и мониторинга ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">1.7.2. Программа повышения академической репутации ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">1.7.3. План мониторинга ООП «Лечебное дело» в ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">1.7.4. Методическое руководство по мониторингу качества образования ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">1.7.5. Политика в области качества ОУ «РМУ».</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b>8. План дальнейших действий (2025–2026 гг.)</b></p> <p>В целях дальнейшего совершенствования системы менеджмента качества, повышения академической репутации и устойчивого развития университета на 2025–2026 годы запланирован комплекс мероприятий, направленных на укрепление внутренних процессов управления, развитие ресурсного потенциала и обеспечение прозрачности результатов деятельности.</p> <p>План включает приоритетные направления работы, конкретные задачи и сроки их реализации, а также определяет ответственных исполнителей. Реализация данных мероприятий позволит повысить эффективность функционирования СМК, укрепить позиции университета в академическом и профессиональном сообществе, а также обеспечить соответствие международным стандартам качества образования.</p>	<b>Выполняется</b>

№	Направление	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Управление качеством	Завершение внедрения СМК и получение ISO-сертификата	I кв. 2025	Ректор, отдел качества
2	Академическая репутация	Публикации научных статей, международные конференции, участие в АМЭЕ,	2025–2026	Проректор по науке
3	Развитие ресурсного потенциала	Развитие материально технической базы Развитие информационно коммуникационной инфраструктуры Развитие ресурсного центра	В течении года	Проректор по СР и КР
4	Мониторинг	Ежегодный отчет структурных подразделений по итогам учебного года, Создание цифровой панели KPI (Dashboard)	II кв. 2026	Все СП
5	Отчётность	Подготовка ежегодного публичного отчёта по качеству	Ежегодно	Совет по качеству

**Приложения:**

[1.8.1 Стратегический план развития ОУ «РМУ» на 2024-2029 гг.:](#)

[1.8.2. Операционный план развития ОУ «РМУ» на 2025-2026 у.г.:](#)

[1.8.3. Программа повышения академической репутации ОУ «РМУ».](#)

**Заключение по стандарту 1**

В результате проведённой работы ОУ «Роль Метрополитен Университет» значительно укрепил систему обеспечения качества образования.

Сформулирована чёткая миссия, внедрена система менеджмента качества в соответствии с международными требованиями ISO, активно развиваются механизмы вовлечения студентов и внешних партнёров.

Проведённая внутренняя реформа позволила повысить управляемость процессами, улучшить имидж университета, укрепить доверие студентов и работодателей.

В начале 2025 года ОУ «РМУ» завершил сертификацию СМК, получены сертификаты ISO 9001: 2015 и ISO 21001:2018 и

<p>вышел на международный уровень признания своей образовательной системы.</p>	
<p align="center"><b>2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ</b></p>	
<p align="center"><b>1. Совершенствование системы мониторинга образовательных программ</b></p> <p>В университете разработана и внедрена обновлённая Система внутреннего мониторинга качества образовательных программ, охватывающая все этапы их жизненного цикла — от разработки до итоговой оценки эффективности.</p> <p><b>Мониторинг проводится по следующим направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие образовательных программ (ОП) государственным образовательным стандартам;</li> <li>• оценка результативности учебного процесса и качества преподавания;</li> <li>• анализ трудоустройства выпускников и отзывов работодателей;</li> <li>• анализ удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг.</li> </ul> <p>В рамках системы внутреннего мониторинга ежегодно составляется <b>План мониторинга удовлетворённости студентов учебным процессом</b>, включающий анкетирование, интервью и анализ обратной связи.</p> <p><b>Система внутреннего мониторинга и анализа качества.</b></p> <p>Мониторинг качества осуществляется на всех уровнях управления.</p> <p>Каждый учебный год проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ реализации рабочих программ дисциплин;</li> <li>• контроль за проведением практик;</li> <li>• оценка учебной нагрузки и качества лекционного материала;</li> <li>• анкетирование студентов и преподавателей.</li> <li>• аудит структурных подразделений на предмет соблюдения образовательных стандартов (наличие: РПД, УМК, ФОС Силлабус, рецензий, учебно-методических материалов, должностных инструкций, графиков учебного процесса, квалифицированного ППС для проведения занятий на должном уровне и другие документы).</li> </ul> <p>Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях ректорского совета, ученого совета в виде Отчёта о внутренней</p>	<p align="center"><b>Выполняется</b></p>

оценке качества образования, который публикуется на сайте университета. На основе анализа отчёта разрабатывается План корректирующих действий, в котором указываются ответственные лица, сроки и ожидаемые результаты. По итогам мониторинга формируется Отчёт об уровне удовлетворённости студентов, на основании которого разрабатываются меры, направленные на улучшение качества обучения, условий и содержания образовательных программ.

Результаты анализа и внедрённые меры отражаются в обновлении рабочих программ дисциплин, методических материалов, планов повышения квалификации преподавателей и организации учебно-воспитательной работы.

Для усиления практической направленности и взаимодействия с работодателями в 2025 году создан Центр трудоустройства и карьеры (Приказ №31/1 от 01.10.2025 г.).

**Основные функции Центра включают:**

- ведение электронной базы данных трудоустройства выпускников;
- организацию встреч студентов с представителями медицинских учреждений и компаний;
- проведение ежегодных ярмарок вакансий, карьерных консультаций и мастер-классов;
- формирование аналитических отчётов о востребованности выпускников на рынке труда.

**Приложения:**

[2.1.1. Положение о мониторинге и оценке качества образования ОУ «РМУ»;](#)

[2.1.2. Приказ ректора ОУ «РМУ» № 31/1 от 01.10.2025 «О создании Центра трудоустройства и карьеры»;](#)

[2.1.3. Протокол заседания Ректорского совета ОУ «РМУ» \(о результатах мониторинга, обновлении и корректировке программ\);](#)

[2.1.4. Отчет по аудиту структурных подразделений ОУ «РМУ» 2024-2025 г.](#)

[2.1.5. Отчет по итогам коррекционных действий по итогам анкетирования студентов ОУ «РМУ»;](#)

<p><a href="#">2.1.6. Положение «О Центре карьеры и трудоустройства ОУ «РМУ»»;</a></p> <p><a href="#">2.1.7. Приказ ректора ОУ «РМУ» № 81 от 04.11.2024 г. «О создании комиссии по проведению внутреннего аудита для оценки деятельности кафедр и структурных подразделений ОУ «РМУ».</a></p> <p><a href="#">2.1.8. Приказ ректора ОУ «РМУ» о персональном составе УНМС ОУ «РМУ».</a></p>	
<p><b>2. Обеспечение учебных курсов и дисциплин необходимой учебно-методической документацией и материалами</b></p> <p>В 2024–2025 учебном году проведён комплексный <b>аудит учебно-методического обеспечения образовательных программ.</b></p> <p>Учебно-методический комплекс дисциплин приведены в соответствие с актуальными требованиями ГОС, профессиональных стандартов и профиля подготовки.</p> <p>Для систематизации учебно-методических материалов на кафедре создана учебно-методическая папка (банк материалов), включающая программы дисциплин, методические указания, фонды оценочных средств и иные учебно-методические материалы.</p> <p>Доступ к материалам обеспечивается преподавателям и студентам через кафедру.</p> <p>По итогам анализа кафедрой были подготовлены и дополнены недостающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;</li> <li>• фонды оценочных средств (ФОС) по всем видам контроля;</li> <li>• тестовые материалы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Обновлённые материалы УМК прошли обсуждение и утверждены на заседаниях учебно-методического научного совета, ученом совете ОУ «РМУ».</p> <p>Плановое обновление документации теперь проводится ежегодно в рамках <b>цикла внутреннего аудита качества образовательного процесса.</b></p> <p>В университете функционирует ресурсный центр и читальный зал. Ресурсный центр включает Электронную</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

библиотеку - это совокупность электронных библиотечных каталогов и аннотированных, полнотекстовых баз данных, связанных единой автоматизированной системой, предназначенной для создания и ведения электронной библиотеки, а именно книг, периодических изданий, авторефератов и диссертаций, что очень актуально для ППС и обучающихся.

На 2024 г. общий книжный фонд Научной библиотеки составляет около 6000 экз., который ежегодно обновляется и состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий. Ресурсный центр имеет посадочные места, оборудованные компьютерами с доступом к электронной библиотеке.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, который состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий, а также лицензионными электронными базами данных и материальными ресурсами.

Университет имеет доступ к современным и высококачественным информационным ресурсам для поддержки образовательной программы. Электронная база <http://www.medline.ru/> включают данные крупнейшей библиографической базы статей по медицинским наукам, созданной Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). Охватывает около 75 % мировых медицинских изданий. Использует словарь MeSH. MEDLINE является ключевой составляющей PubMed. Преимущества базы: быстрый поиск статей по заданной теме с получением для них абстрактов и библиографических данных; предоставляется возможность связаться с авторами публикации.

Кокрановская библиотека — база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению, предоставленных международной некоммерческой организацией «Кокран» и другими организациями (<https://www.cochranelibrary.com/>).

Библиотеки университета предоставляют обучающимся программы и ресурсы по использованию этих баз данных, чтобы

<p>помочь студентам и преподавателям эффективно использовать электронные ресурсы для своих учебных и научных целей.</p> <p>Кроме того, имеется список сайтов со свободным доступом к онлайн базам книг и журналов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a></li> <li>2. <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a></li> <li>3. <a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a></li> <li>4. <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></li> <li>5. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a></li> <li>6. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. <a href="https://med.kg/">https://med.kg/</a></li> <li>8. <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a></li> <li>9. <a href="http://ya-medik.ru/literatura/">http://ya-medik.ru/literatura/</a></li> <li>10. <a href="https://booksmed.info/knigi-na-angliiskom/">https://booksmed.info/knigi-na-angliiskom/</a></li> <li>11. <a href="https://www.medline.ru/">https://www.medline.ru/</a></li> <li>12. <a href="https://libgen.is/">https://libgen.is/</a></li> <li>13. <a href="https://z-lib.io/">https://z-lib.io/</a></li> </ol> <p><b>Приложения:</b></p> <p><u><a href="#">2.2.1. Приказ ректора ОУ «РМУ» № 33 от 17.09.2025 г. «Об организации аудита структурных подразделений университета»;</a></u></p> <p><u><a href="#">2.2.2. Кафедральный реестр обновлённых рабочих программ дисциплин;</a></u></p> <p><u><a href="#">2.2.3. Образец Учебно-методического комплекса по дисциплине "Детские болезни";</a></u></p> <p><u><a href="#">2.2.4. Образец Силлабуса, ФОС, Тестовых заданий;</a></u></p> <p><u><a href="#">2.2.5. Фото ресурсного центра.</a></u></p> <p><u><a href="#">2.2.6. Электронная база <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>.</a></u></p> <p><u><a href="#">2.2.7. <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>.</a></u></p>	
<p><b>3. Использование результатов научных исследований в учебном процессе</b></p> <p>В образовательном учреждении «РМУ» реализуется системная работа по интеграции научных исследований в образовательный процесс, направленная на укрепление связи между наукой и обучением, а также на развитие исследовательских компетенций студентов и преподавателей.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

### **Основные направления деятельности**

В 2024 году утверждён План мероприятий по внедрению результатов научных исследований в учебный процесс (Приказ № 39 от 20.10.2024 г.), разработанный и одобренный Учёным советом университета.

#### **В рамках реализации Плана:**

- результаты научных исследований кафедр систематически используются при обновлении лекций, практических занятий и лабораторных практикумов;
- преподаватели ежегодно включают в рабочие программы дисциплин новейшие данные из собственных публикаций, отчётов НИР и международных исследований;
- создаются новые элективные курсы, основанные на современных научных достижениях;
- студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность — участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах молодых исследователей, соавторствуют в научных публикациях;
- кафедры готовят совместные публикации преподавателей и студентов в рецензируемых изданиях с грифом университета;
- результаты научных исследований интегрируются в учебно-методические комплексы (УМК) и программы повышения квалификации ППС;
- разрабатываются акты внедрения научных результатов в образовательный процесс и диссертационные исследования.

#### **Приложения:**

Фактическое внедрение научных достижений в образовательный процесс подтверждается следующими документами:

[2.3.1. Приказ ректора ОУ «РМУ» № 39 от 20.10.2024 г. «Об утверждении Плана мероприятий по интеграции науки и образования»;](#)

[2.3.2. Протоколы заседаний кафедр МФД № 9 от 26.05.2025 г. «О включении научных результатов в рабочие программы дисциплин»;](#)

[2.3.3. Патент на научную статью Давлетбакова Д.Т.;](#)

<p><a href="#">2.3.4. Научная публикация студента;</a></p> <p><a href="#">2.3.5. Протокол заседания кафедры МФД № 9 от 26.05.2025 г.;</a></p> <p><a href="#">2.3.6. Акт внедрения научных результатов в диссертационной работе Сапаровой А.З. на соискание учёной степени кандидата экономических наук от 02 мая 2025 г.</a></p> <p><a href="#">2.3.7. Приказ ректора ОУ «РМУ» об интеграции науки в образовательный процесс.</a></p>	
<p><b>Заключение по стандарту 2</b></p> <p>Университет обеспечивает образовательные программы всеми необходимыми учебно-методическими материалами и ресурсами, включая электронную библиотеку, ресурсный центр и лицензионные базы данных. Система внутреннего мониторинга охватывает весь жизненный цикл образовательных программ и позволяет регулярно оценивать качество преподавания и удовлетворённость студентов. На основе результатов аудитов и мониторинга проводятся корректирующие меры и обновляются рабочие программы дисциплин. Деятельность университета соответствует требованиям стандарта и обеспечивает высокий уровень качества образовательного процесса.</p>	
<p><b>СТАНДАРТ 3. «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и Оценке успеваемости студентов».</b></p>	
<p><b>1. Представление методов оценивания студентам и прозрачность системы</b></p> <p>В ОУ «РМУ» реализуется <b>личностно-ориентированный и компетентностный подход</b>, где оценивание строится на принципах прозрачности, объективности и ориентации на компетенции, а также направленный на формирование у студентов клинического мышления, профессиональной ответственности и этической культуры.</p> <p>Главная цель педагогической политики университета — создать образовательную среду, где студент является активным участником процесса обучения, а преподаватель — наставником, сопровождающим развитие личности будущего врача.</p> <p>С 2023 года университет последовательно внедряет интерактивные, цифровые и клинически ориентированные методы обучения, направленные на повышение мотивации, самостоятельности и критического мышления студентов.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

Педагогические принципы и методики Процесс обучения в ОУ «РМУ» строится на принципах:

- индивидуализации образовательной траектории;
- интеграции теоретических знаний и практических навыков;
- ориентации на конечные результаты обучения (learning outcomes);
- развития soft skills — коммуникации, эмпатии, командной работы и лидерства. Для реализации этих принципов активно применяются современные образовательные технологии:

1. Problem-Based Learning (PBL) — обучение через решение клинических задач.

2. Case-study — анализ реальных медицинских ситуаций и моделирование решений.

3. Simulation-based learning — обучение на симуляторах и в учебно-тренинговом центре.

4. Peer teaching — взаимное обучение студентов под руководством наставников.

5. Reflective practice — анализ собственных действий и ошибок для повышения профессиональной зрелости.

Преподаватели ОУ «РМУ» прошли серию тренингов по педагогическому дизайну и применению технологий смешанного обучения (январь–март 2024 года, совместно с Центром педагогического мастерства).

Оценка успеваемости и компетенций студентов. Оценивание в ОУ «РМУ» строится на принципах прозрачности, объективности и ориентации на компетенции.

**Методы оценки включают:**

- тестирование (в том числе компьютерное);
- устные и письменные экзамены;
- клинические зачёты (bedside exams);
- оценку практических навыков на симуляционном оборудовании (OSCE);
- проектные и исследовательские работы;
- самооценку и взаимную оценку (peer assessment).

Каждая дисциплина содержит чёткое описание критериев оценивания, опубликованное в рабочей программе и размещённое на сайте университета.

<p>В университете используется система рейтинга студентов, которая позволяет объективно оценивать учебные достижения каждого студента. Итоговый рейтинг формируется на основе средневзвешенного балла по всем дисциплинам, учитывающего как теоретические, так и практические оценки.</p> <p><b>Система рейтинга позволяет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживать академическую успеваемость студентов;</li> <li>• выявлять отличников и студентов, нуждающихся в дополнительной поддержке;</li> <li>• мотивировать студентов к повышению результатов и участию в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p>По итогам 2024-2025 учебного года средний итоговый балл студентов составил 3.0 из 4.0, что свидетельствует об уровне успеваемости и качества образовательного процесса.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p><a href="#">3.1.1. Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ОУ «РМУ»;</a></p> <p><a href="#">3.1.2. Положение об основной образовательной программе ОУ «РМУ»</a></p> <p><a href="#">3.1.3. Положение ОУ «РМУ» «О порядке разработки и утверждения Рабочей программы дисциплины»;</a></p> <p><a href="#">3.1.4. ООП «Лечебное дело»;</a></p> <p><a href="#">3.1.5. Отчет деканата за 2024-2025 учебный год.</a></p> <p><a href="#">3.1.6. Отчет деканата об успеваемости за 2023-2024 учебный год</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b>2. Система языковой адаптации и межкультурной интеграции</b></p> <p>Так как обучающиеся в ОУ «РМУ» — иностранные студенты (Пакистан, Индия, Бангладеш, Египет, Сирия, Ирак, Япония), университет уделяет особое внимание языковой адаптации и развитию мультикультурной среды.</p> <p>Для преодоления языкового барьера и повышения клинической эффективности введены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факультативы по русскому и кыргызскому языкам для иностранных студентов, ориентированные на медицинскую лексику (с 2024 г.);</li> <li>• курсы академического английского для преподавателей, обеспечивающие качественное взаимодействие со студентами;</li> <li>• разговорные клубы.</li> </ul>	<b>Выполняется</b>

<p>По результатам анкетирования (весна 2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 84% иностранных студентов отметили улучшение понимания клинических терминов;</li> <li>• 76% — повышение уверенности в общении с пациентами.</li> </ul> <p>Таким образом, языковая политика ОУ «РМУ» способствует успешной социализации иностранных студентов и повышает эффективность практической подготовки.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p><a href="#">3.2.1. Учебный план ООП «Лечебное дело»</a></p> <p><a href="#">3.2.2. Итоги анкетирования студентов ОУ «РМУ» на предмет выявления их потребностей и оценки методов преподавания.</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b>4. Система мотивации студентов</b></p> <p>Для стимулирования учебной и научной активности разработана <b>Программа мотивации студентов ОУ «РМУ» (ПМС-2024)</b>, включающая академические, научные и социальные стимулы.</p> <p>Кроме того, в 2025 году утверждено Положение «О почетном списке студентов (<b>Dean’s List</b>)», который регулирует порядок формирования и ведения списка студентов, отличившихся высокими академическими достижениями в ОУ «РМУ», и дополнительно внедрена электронная система рейтинга, позволяющая студентам отслеживать собственные достижения и видеть динамику своего прогресса.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p><a href="#">3.4.1. Положение «О почетном списке студентов (Dean’s List)» (Dean’s list)</a></p> <p><a href="#">3.4.2. Фото с доски почетного списка студентов</a></p>	<b>Выполняется</b>
<p style="text-align: center;"><b>5. Формирование индивидуальных образовательных траекторий</b></p> <p>Каждому студенту предоставляется возможность самостоятельно формировать часть своей образовательной программы через выбор элективных курсов, тем исследовательских проектов и практических направлений. Деканат предоставляет студентам список доступных элективных дисциплин; студенты подают заявление о своём выборе, после чего деканат оформляет служебную записку и передаёт её соответствующим кафедрам. Таким образом обеспечивается</p>	<b>Выполняется</b>

систематизация индивидуальной траектории студента и контроль соответствия выбранных дисциплин учебному плану.

**Примеры выбранных элективных курсов:**

**1 курс, 2 семестр**

1. Информационные технологии в медицине.

**2 курс, 3 семестр**

1. Менеджмент в здравоохранении.

**2 курс, 4 семестр**

1. Биобезопасность и биозащита в медицине.

**3 курс, 5 семестр**

1. Практические основы ультразвуковой диагностики.

**3 курс, 6 семестр**

1. Кольпоскопия.

**4 курс, 7 семестр**

1. Геронтология.

**5 курс, 10 семестр**

1. Токсикология

Таким образом, студенты могут развивать профессиональный профиль в зависимости от своих интересов и будущей специализации.

По итогам внутреннего мониторинга 2024–2025 учебного года установлено:

- 92% студентов отмечают рост интереса к клиническим дисциплинам;
- 88% преподавателей наблюдают улучшение вовлечённости студентов;
- средний показатель посещаемости практических занятий — 94%;
- доля студентов, участвующих в научных кружках, увеличилась с 12% до 37%.

Для усиления индивидуализации образовательного процесса для студентов из стран Южной Азии вводятся дополнительные занятия, разработанные с учетом требований MCI и PMDC.

Данные занятия направлены на адаптацию учебного контента к национальным стандартам медицинского образования Пакистана и Индии, что позволяет обеспечить более высокую готовность обучающихся к процедурам итоговой аттестации и последующей профессиональной сертификации.

Руководство партнерской организации, совместно с приглашенными преподавателями-врачами из Пакистана,

<p>разработали специализированный курс для студентов выпускных курсов (9 и 10 семестров обучения). Программа включает подробный разбор структуры экзаменационных тестов, типологии вопросов, актуальных клинических сценариев и требований, устанавливаемых образовательным медицинским и стоматологическим советом Пакистана, а также медицинским советом Индии.</p> <p>Дополнительные занятия охватывают ключевые дисциплины, которые наиболее часто выносятся на национальные экзамены, включая внутренние болезни, хирургию, фармакологию, акушерство и гинекологию, а также стоматологические клинические модули для студентов соответствующих направлений.</p> <p>В рамках курса предусмотрены практические разборы ситуационных задач, тренировки навыков клинического мышления, а также моделирование экзаменационных условий, что позволяет студентам лучше ориентироваться в требованиях зарубежных регуляторных органов.</p> <p>Реализация данного курса способствует повышению качества подготовки иностранных студентов, укреплению международного академического сотрудничества и созданию условий для успешного трудоустройства выпускников на родине.</p> <p><b>Приложения:</b>  <a href="#">3.5.1. Учебный план;</a>  <a href="#">3.5.2. Итоги анкетирования студентов ОУ «РМУ» «На предмет выявления на предмет выявления их потребностей» 2024 г. ;</a>  <a href="#">3.5.3. Служебная записка деканата;</a>  <a href="#">3.5.4. Заявления студентов о выборе дисциплины элективного курса</a>  <a href="#">3.5.4. Распоряжение декана факультета «ЛД и С» о дополнительных занятиях для студентов из стран Южной Азии.</a></p>	
<p><b>2. Развитие практико-ориентированного обучения</b></p> <p>Для обеспечения всех студентов программ «Лечебное дело» местами для прохождения предусмотренных учебным планом видов практик в ОУ «РМУ» разработана система сотрудничества с медицинскими учреждениями.</p> <p>Студенты обеспечены местами для прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом. Практики</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

проводятся на базе собственной клиники ОСОО "Клиника доктора Мендибаева" и ведущих медицинских организаций, с которыми у университета заключены официальные договоры о сотрудничестве.

Практические базы выбраны с учетом возможностей по предоставлению условий для приобретения необходимых профессиональных навыков.

Все студенты программы «Лечебное дело» обеспечены местами для прохождения всех видов практик. Университет имеет партнерские соглашения с 17 медицинскими учреждениями, обеспечивающими достаточное количество рабочих мест для практик:

1. University of Lahore teaching Hospital (Pakistan);
2. Национальный хирургический центр имени М.М. Мамакеева;
3. Железнодорожная больница города Бишкек;
4. Кардиоцентр;
5. Национальный центр онкологии, гематологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики;
6. Республиканский центр дерматовенерологии;
7. Стоматологический центр "INTER DENT";
8. Стоматологическая поликлиника № 6;
9. Республиканским центром судебно-медицинской экспертизы при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики
10. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между международным университетом Ала-Тоо;
11. ОСОО «Комфорт медик» медицинский центр «Medcenter.kg»;
12. Центр семейной медицины № 1 города Бишкек;
13. Стоматологический центр «К.Р.Т.» города Бишкек;
14. Центр семейной медицины № 6 города Бишкек;
15. Национальный Госпиталь при Министерстве Здравоохранения Кыргызской Республики
16. Центр экстренной медицины г. Бишкек
17. Стоматологическая клиника «Expert Dental Studio»

Количество мест для практик соответствует численности студентов. Например, на 100 студентов программы предоставлено 120 рабочих мест в рамках заключенных договоров с медицинскими учреждениями, что обеспечивает возможность

ротации и гибкого графика прохождения всех видов производственной практики.

Процесс организации практик регламентируется следующими документами, которые были утверждены учебным советом университета и ректором, и они регулируют вопросы прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик:

- Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело».
- Положение о практике студентов ОУ «РМУ».
- Договоры о сотрудничестве с медицинскими

учреждениями.

Практические базы и предусмотренные виды практик полностью соответствуют требованиям программы и обеспечивают формирование необходимых практических навыков выпускников. Студенты имеют возможность применять свои знания в реальных условиях, что способствует качественной подготовке специалистов.

Университет активно работает над расширением списка партнерских медицинских учреждений для прохождения практик, а также планирует открытие дополнительной собственной клиники, что позволит более эффективно организовать практическую подготовку студентов. Все практики сопровождаются квалифицированными наставниками, что обеспечивает качественное руководство и контроль за выполнением практических заданий.

#### **Приложения:**

3.6.1. [Положение ОУ «РМУ» «Об организации практики обучающихся».](#)

3.6.2. [Программы практик обучающихся по направлению «Лечебное дело».](#)

3.6.3. [Договора ОУ «РМУ» с клиническими базами.](#)

3.6.4. [Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело».](#)

3.6.5. [Положение ОУ «РМУ» «О практике студентов ОУ «РМУ».](#)

3.6.6. [Договоры ОУ «РМУ» «О сотрудничестве» с зарубежными медицинскими учреждениями.](#)

3.6.7. [Договор ОУ «РМУ» «О сотрудничестве» с НАН КР Институт биологии](#)

<p><u>3.6.8. Договор ОУ «РМУ» «О сотрудничестве» с Музеем пластинации КГМА им. И.Ахунбаева</u></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Заключение по стандарту 3</b></p> <p>Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет» выстроило эффективную и прозрачную систему организации учебного процесса, основанную на компетентностном и личностно-ориентированном подходах. В университете реализуются современные методы преподавания и оценивания, активно внедряются цифровые и симуляционные технологии, что способствует развитию клинического мышления и профессиональной ответственности студентов.</p> <p>Особое внимание уделяется языковой адаптации иностранных обучающихся и формированию мультикультурной образовательной среды, обеспечивающей успешную интеграцию и повышение качества клинической подготовки.</p> <p>Система мотивации, рейтинговое оценивание и возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий стимулируют академическую активность студентов и их вовлеченность в научно-практическую деятельность.</p> <p>Практико-ориентированное обучение обеспечивается широкой сетью партнерских клинических баз и собственной университетской клиникой, что гарантирует получение студентами необходимых профессиональных навыков в реальных условиях медицинской практики.</p> <p>Таким образом, деятельность ОУ «РМУ» по направлению реализации образовательного процесса и практической подготовки студентов соответствует требованиям национальных и международных стандартов качества, обеспечивает высокий уровень профессиональной компетентности выпускников и укрепляет академическую репутацию университета.</p>	
<p><b>СТАНДАРТ 4. «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов».</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>1. Академическая мобильность обучающихся</b></p> <p>Академическая мобильность студентов в ОУ «РМУ» планируется как на уровне внутренней мобильности внутри страны, так и на международном уровне. В рамках внутренней академической мобильности студенты могут временно обучаться в других университетах, с которыми ОУ «РМУ» заключит договоры о сотрудничестве. Это позволит им расширить кругозор и получить опыт работы в разных образовательных</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

системах страны.

Международная академическая мобильность реализуется через партнерские соглашения с зарубежными университетами.

Студенты могут участвовать в программах обмена, обучаться в зарубежных вузах по программам краткосрочной или долгосрочной мобильности, а также принимать участие в научных конференциях и стажировках.

Академическая мобильность положительно влияет на качество подготовки студентов, так как:

- Студенты приобретают навыки межкультурного общения и адаптации к различным образовательным средам.
- Повышается их профессиональная компетентность за счет знакомства с новыми методиками обучения и исследованиями.
- Опыт обучения за рубежом или в другом вузе страны помогает студентам развить критическое мышление и самостоятельность.

Студенты, прошедшие программы мобильности, часто становятся более активными в учебной и исследовательской деятельности, что способствует повышению общего уровня образовательных достижений в университете.

Академическая мобильность регулируется следующими документами:

- Положение об академической мобильности студентов ОУ «РМУ»: описывает порядок участия студентов в программах мобильности, критерии отбора, сроки и обязанности участников.
- Международные соглашения о сотрудничестве с зарубежными университетами, которые определяют условия обмена студентами и преподавателями.

ОУ «РМУ» активно работает над созданием возможностей академической мобильности для студентов. В планах университета:

- Увеличение числа международных партнеров и программ обмена с зарубежными вузами.
- Организация информационных сессий и семинаров для студентов, посвященных возможностям академической мобильности.
- Развитие новых программ мобильности внутри страны для студентов, желающих временно обучаться в других университетах Кыргызстана.
- Увеличение финансирования для участия студентов в международных конференциях и научных стажировках.

Эти меры направлены на повышение уровня профессиональной подготовки студентов и улучшение их

<p>конкурентоспособности на международном рынке труда.</p> <p><b>Приложения:</b>  <a href="#">4.1.1. Положение ОУ «РМУ» «Об академической мобильности студентов».</a>  <a href="#">4.1.2. Международные соглашения ОУ «РМУ» «О сотрудничестве» с зарубежными университетами.</a>  <a href="#">4.1.3. Положение ОУ «РМУ» «О порядке перевода восстановления и отчисления студентов ОУ РМУ».</a>  <a href="#">4.1.4. Положение ОУ «РМУ» «Об апелляции».</a>  <a href="#">4.1.5. Требования к документам переводных студентов.</a></p>	
<p><b>5 СТАНДАРТ. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу</b></p>	
<p>1. В установленные сроки в университете разработан и утверждён План издания учебно-методической литературы, предусматривающий ежегодный анализ результативности и обновление перечня учебных материалов. План согласован с Ученым советом, Советом по качеству образования и учебно, научно-методическим советом университета. В документ включены: график подготовки и издания научных, учебников, учебных и методических пособий, а также публикации научных статей в ведущих реферируемых научных журналах; перечень ответственных кафедр и авторских коллективов; требования к качеству и соответствию материалов образовательным стандартам.</p> <p>Контроль за исполнением Плана возложен на проректора по науке и учебно-методический отдел университета.</p> <p>Проректор по науке и УМО, привлекая отдел качества и мониторинга ежегодно проводит анализ выполнения и обновление перечня изданий</p> <p><b>Приложения:</b>  <a href="#">5.1.1. Положение ОУ «РМУ» «О замещении должностей ППС»</a>  <a href="#">5.1.2. Рабочий план по научной деятельности</a>  <a href="#">5.1.3. Приказ ректора ОУ «РМУ» № 39 от 20.10.2025 «Об утверждении Плана мероприятий по интеграции науки и образования».</a></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p><a href="#">5.1.4. Образец научной публикации в международно-признанных научных журналах Scopus старшего преподавателя Уразалиевой Н.А.</a></p> <p><a href="#">5.1.5. Образец опубликованного учебного пособия</a></p> <p><a href="#">5.1.6. Образцы опубликованных научных статей старшего преподавателя Уразалиевой Н.А. на странице 142</a></p>	
<p>2. Разработан и утверждён План повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на 2024–2025 учебный год, согласованный с Советом по качеству образования и Научно-методическим советом.</p> <p><b>План включает следующие направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие педагогических и методических компетенций;</li> <li>• обучение цифровым образовательным технологиям;</li> <li>• развитие научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• программы академической мобильности;</li> <li>• обучение по системе менеджмента качества (СМК) для ППС.</li> </ul> <p>В документ включены индикаторы результативности, позволяющие оценивать эффективность реализации программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (<math>\geq 70\%</math>);</li> <li>• доля участников программ по СМК (<math>\geq 70\%</math>);</li> <li>• участие ППС в НИР и публикационной активности (<math>\geq 50\%</math>);</li> <li>• уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания (<math>\geq 80\%</math>).</li> </ul> <p>По итогам учебного года проводится анализ эффективности, утверждаемый на заседании Совета по качеству образования.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p><a href="#">5.2.1. План повышения квалификации ППС ОУ «РМУ» на 2024-2025 у.г.</a></p> <p><a href="#">5.2.2. Индикаторы эффективности повышения ППС</a></p> <p><a href="#">5.2.3. Отчет ОКПиД ОУ «РМУ» «О повышении квалификации ППС на 2024 -2025 у.г.».</a></p> <p><a href="#">5.2.4. Приказ ректора ОУ «РМУ» № 144 от 16.10.2024 «О повышении квалификации ППС ОУ «РМУ»»;</a></p> <p><a href="#">5.2.5. Сертификат о завершении курсов английского языка повышения квалификации (образец сертификата о повышении квалификации).</a></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p><a href="#">5.2.6. Сертификат о завершении курсов педагогического мастерства (образец сертификата).</a></p> <p><a href="#">5.2.7. Сертификат о повышении квалификации (образец сертификата).</a></p>	
<p>3. Сформирована и введена в действие система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодный перспективный план повышения квалификации ППС;</li> <li>• программы профессионального развития по научно-исследовательской деятельности, ориентированные на единую научную тему университета;</li> <li>• мероприятия по академической мобильности, включая внутренние и внешние стажировки, участие в грантах и конференциях;</li> <li>• курсы по системе менеджмента качества (СМК) для всех категорий ППС.</li> </ul> <p>Система утверждена Советом по качеству образования и Научно-методическим советом.</p> <p>Мониторинг реализации и ежегодная корректировка системы осуществляются на основе анализа результативности, включающего показатели профессионального роста, участие в научных проектах и уровень вовлеченности преподавателей в деятельность по обеспечению качества образования.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p><a href="#">5.3.1. План повышения квалификации ППС ОУ «РМУ»2024-25 у.г.</a></p> <p><a href="#">5.3.2. Академическая мобильность ППС (в годовом отчете кафедры МФД за 2024-2025 у.г.).</a></p> <p><a href="#">5.3.3. Отчет Отдела кадровой политики и делопроизводства «О Повышении квалификации профессорско-преподавательского состава» за 2024-2025 у.г.</a></p>	<b>Выполняется</b>
<p><b>3. Разработан и утверждён План мероприятий по внедрению результатов научно-исследовательских работ (НИР) в учебный процесс.</b></p> <p>Документ предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ научных результатов кафедр и исследовательских групп;</li> <li>• интеграцию актуальных научных данных и результатов исследований в учебные программы, курсы лекций и методические пособия;</li> </ul>	<b>Выполняется</b>

- проведение совместных заседаний кафедр, **Научно-методического совета** и **Совета по качеству** по вопросам внедрения НИР;
- организацию студенческих научных проектов и исследовательских заданий на основе тематики НИР университета.

Контроль выполнения Плана осуществляют **проректор по научной работе, Совет по качеству образования** и **Учебно-научно-методический совет**.

Результаты внедрения ежегодно рассматриваются на заседаниях Совета по качеству и включаются в общий отчет о внутренней системе обеспечения качества образования

**Приложения:**

[5.4.1 Акты внедрения научных достижений в народное хозяйство](#)

[5.4.2. Протокол заседания кафедры МФД № 9 от 26.05.2025 г. где рассматривался вопрос «о внедрении результатов научных достижений в учебный процесс»](#)

[5.4.3. Патенты и рационализаторские предложения](#)

[5.4.4. Протокол заседания кафедры МФД № 9 от 26.05.2025 г. где рассматривался вопрос «о внедрении результатов научных достижений в учебный процесс»;](#)

[5.4.5 Договор ОУ «РМУ» с НАН КР Институт биологии «О сотрудничестве»](#)

[5.4.5. План мероприятий по НИР ОУ «РМУ»;](#)

[5.4.6. Отчет по НИР университета за 2024-2025 у.г.](#)

**Заключение по Стандарту 5**

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет» (ОУ «РМУ») системно обеспечивает высокий уровень кадрового потенциала и качества преподавания. Разработаны и внедрены планы издания учебно-методической литературы, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и интеграции научно-исследовательских результатов в образовательный процесс.

Функционирует эффективная система профессионального развития, включающая академическую мобильность, участие в научных проектах и обучение по системе менеджмента качества.

<p>Регулярный мониторинг и корректировка мероприятий на основе показателей результативности обеспечивают соответствие образовательных программ современным стандартам, а также стимулируют рост педагогических и научных компетенций ППС.</p>	
<p><b>Стандарт 6 Минимальные требования к материально технической базе информационным ресурсам</b></p>	
<p>1. Учебный корпус с учебными аудиториями, кабинетами и помещениями соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности.</p> <p>В начале учебного года ППС, сотрудники и обучающиеся проходят вводную лекцию и инструктаж по санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности.</p> <p>Ежегодно, в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда, в университете проводится обследование на соответствие санитарно-гигиенических условий, требованиям и нормам противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p> <p>В университете функционирует ресурсный центр и читальный зал. Ресурсный центр включает Электронную библиотеку - это совокупность электронных библиотечных каталогов и аннотированных, полнотекстовых баз данных, связанных единой автоматизированной системой, предназначенной для создания и ведения электронной библиотеки, а именно книг, периодических изданий, авторефератов и диссертаций, что очень актуально для ППС и обучающихся.</p> <p>На 2024 г. общий книжный фонд Научной библиотеки составляет около 6000 экз. на английском языке, который ежегодно обновляется и состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий. Ресурсный центр имеет посадочные места, оборудованные компьютерами с доступом к электронной библиотеке.</p> <p>Для полной реализации учебного процесса обучающиеся обеспечены лабораториями с достаточным материально-техническим обеспечением.</p> <p>Лаборатории по гистологии, оснащенные современными микроскопами, предназначенными для изучения клеточного</p>	

строения микроорганизмов, сканирующими микроскопами, с проекцией на цифровые носители, готовыми микропрепаратами. Лаборатории по нормальной физиологии, оснащенные ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсоксиметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, градусниками, аналитическими весами, кушетками, динамометрами, аналитическими весами, гипоксикатором, глюкометрами, прибором СОЭ-метра, фотоколориметром, спирографом, электрокардиографом, электронейромиографом для определения заболеваний периферической нервной системы болезней двигательных нейронов, нервно-мышечных синапсов и мышц, биохимическим анализатором, предназначенным для определения ферментов, субстратов, липидов, белков в крови, моче и спинномозговой жидкости, аппаратом поля зрения, предназначенным для офтальмологического обследования;

Лаборатории по патофизиологии, оснащенные ростомерами, весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсисметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, предназначенным для регистрации электрических импульсов, возникающих при работе сердца.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, который состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий, а также лицензионными электронными базами данных и материальными ресурсами.

Университет имеет доступ к современным и высококачественным информационным ресурсам для поддержки образовательной программы. Электронная база <http://www.medline.ru/> включают данные крупнейшей библиографической базы статей по медицинским наукам, созданной Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). Охватывает около 75 % мировых медицинских изданий. Использует словарь MeSH. MEDLINE является ключевой составляющей PubMed.

<p>Преимущества базы: быстрый поиск статей по заданной теме с получением для них абстрактов и библиографических данных; предоставляется возможность связаться с авторами публикации.</p> <p>Кокрановская библиотека — база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению, предоставленных международной некоммерческой организацией «Кокран» и другими организациями (<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>).</p> <p>Библиотеки университета предоставляют обучающимся программы и ресурсы по использованию этих баз данных, чтобы помочь студентам и преподавателям эффективно использовать электронные ресурсы для своих учебных и научных целей.</p> <p>Кроме того, имеется список сайтов со свободным доступом к онлайн базам книг и журналов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a></li> <li>2. <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a></li> <li>3. <a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a></li> <li>4. <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></li> <li>5. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a></li> <li>6. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. <a href="https://med.kg/">https://med.kg/</a></li> <li>8. <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a></li> <li>9. <a href="http://ya-medik.ru/literatura/">http://ya-medik.ru/literatura/</a></li> <li>10. <a href="https://booksmed.info/knigi-na-angliiskom/">https://booksmed.info/knigi-na-angliiskom/</a></li> <li>11. <a href="https://www.medline.ru/">https://www.medline.ru/</a></li> <li>12. <a href="https://libgen.is/">https://libgen.is/</a></li> <li>13. <a href="https://z-lib.io/">https://z-lib.io/</a></li> </ol> <p><b>Приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1.1. <a href="#">Договор ОУ «РМУ» с Wiley Online Library.</a></li> <li>6.1.2. <a href="#">Фото ресурсного центра.</a></li> <li>6.1.3. Электронная база <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>.</li> <li>6.1.5. <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>.</li> <li>6.1.6. <a href="#">Сведения ресурсного центра об учебно-методическом обеспечении.</a></li> </ol>	
<p>2. В университете функционирует ресурсный центр и читальный зал. Ресурсный центр включает Электронную библиотеку - это совокупность электронных библиотечных каталогов и аннотированных, полнотекстовых баз данных,</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>связанных единой автоматизированной системой, предназначенной для создания и ведения электронной библиотеки, а именно книг, периодических изданий, авторефератов и диссертаций, что очень актуально для ППС и обучающихся.</p> <p>На 2024 г. общий книжный фонд Научной библиотеки составляет около 6000 экз., который ежегодно обновляется и состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий. Ресурсный центр имеет посадочные места, оборудованные компьютерами с доступом к электронной библиотеке.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <p><a href="#">6.2.1. Сведения ресурсного центра об учебно-методическом обеспечении.</a></p> <p><a href="#">6.2.2. Отчет библиотекаря Ресурсного центра ОУ «РМУ»;</a></p>	
<p><b>3. Стабильность и достаточность учебных площадей</b></p> <p>Для организации учебного процесса задействованы 6 лекционных аудиторий на 288 посадочных мест, а также учебные аудитории на 767 посадочных мест. Каждая аудитория оснащена современным оборудованием: интерактивными панелями, компьютерами последнего поколения.</p> <p>Аудиторный фонд позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.</p> <p>Общее число обучающихся по ОП «Лечебное дело» и по ОП «Стоматология» на данный период составляет 794 человека, по квадратуре соответствует лицензионным требованиям, ОУ «РМУ» располагает большим количеством современных технических средств обучения. Имеется ресурсный центр на 40 посадочных мест, оборудованный 40 компьютерами и компьютерный класс с 30 ПК на 30 посадочных мест, количество студентов на 1 компьютер в среднем по университету составляет 11:1 при нормативе 12:1, что соответствует лицензионным требованиям.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

Базами практик являются собственная многопрофильная клиника ОСОО «Клиника доктора Мендибаева К.» и другие клинические организации в г. Бишкек, на основании заключенного договора:

1. Agreement on joint activities between University of Lahore teaching Hospital (Pakistan).
2. Национальный хирургический центр имени М.М. Мамакеева.
3. Железнодорожная больница города Бишкек.
4. Кардиоцентр.
5. Национальный центр онкологии, гематологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики.
6. Республиканским центром дерматовенерологии.
7. Стоматологический центр «INTER DENT».
8. Стоматологическая поликлиника № 6.
9. Республиканским центром судебно-медицинской экспертизы при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики.
10. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между международным университетом Ала-Тоо.
11. ОСОО «Комфорт медик» медицинский центр «Medcenter.kg».
12. ОСОО «Клиника доктора Мендибаева К.».
13. Центр семейной медицины № 1 города Бишкек.
14. Стоматологический центр «К.Р.Т.» города Бишкек.
15. Центр семейной медицины № 6 города Бишкек.

Также имеется Центр симуляционного обучения, оснащённый современными медицинскими муляжами, фантомами и тренажерами. Анатомический атлас VR с выходом к интерактивным панелям, лекционные залы и аудитории для практических (семинарских) занятий оснащены видеопроекторами.

Для полной реализации учебного процесса обучающиеся обеспечены Анатомическим музеем, симуляционными центрами, лабораториями с достаточным материально-техническим обеспечением.

**Лаборатории по гистологии**, оснащенные современными микроскопами, предназначенными для изучения клеточного

<p>строения микроорганизмов, сканирующими микроскопами, с проекцией на цифровые носители, готовыми микропрепаратами.</p> <p><b>Лаборатории по нормальной физиологии</b>, оснащенные ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсоксиметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, градусниками, аналитическими весами, кушетками, динамометрами, аналитическими весами, гипоксикатором, глюкометрами, прибором СОЭ-метра, фотоколориметром, спирографом, электрокардиографом, электронейромиографом для определения заболеваний периферической нервной системы болезней двигательных нейронов, нервно-мышечных синапсов и мышц, биохимическим анализатором, предназначенным для определения ферментов, субстратов, липидов, белков в крови, моче и спинномозговой жидкости, аппаратом поля зрения, предназначенным для офтальмологического обследования;</p> <p><b>Лаборатории по патофизиологии</b>, оснащенные ростомерами, весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсисметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, предназначенным для регистрации электрических импульсов, возникающих при работе сердца.</p> <p><b>Приложения:</b>  <a href="#">6.3.1. Договора с клиниками;</a>  <a href="#">6.3.2. Аудиторный фонд.</a>  <a href="#">6.3.3. Паспорт Анатомического музея</a>  <a href="#">6.3.4. Паспорт Симуляционного центра</a></p>	
<p><b>Стандарт 7 Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности и заинтересованных сторон</b></p>	
<p>1. Официальный сайт ОУ «РМУ» является основным источником достоверной и актуальной информации о деятельности университета и важнейшим инструментом обеспечения прозрачности управления, реализации политики качества и взаимодействия с внутренними и внешними заинтересованными сторонами.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

В рамках системы менеджмента качества, соответствующей требованиям **ISO 9001**, на сайте университета созданы и регулярно обновляются разделы, отражающие ключевые направления деятельности вуза, стратегические документы и регламентирующие материалы.

### **1. Структура и содержание официального сайта**

На официальном сайте размещены:

- **миссия, видение и ценности университета**, отражающие стратегические приоритеты РМУ;
- **Политика в области качества и основные документы системы менеджмента качества ISO 9001;**
- **Стратегический план развития университета** на среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- **планы и отчёты структурных подразделений**, включая всех отделов, деканата, центров.

Каждое структурное подразделение несёт ответственность за своевременное размещение и актуализацию своих нормативных и методических документов. Документы представлены в открытом доступе.

### **2. Образовательный процесс и студент ориентированные материалы**

На сайте обеспечен открытый доступ к основным документам, регулирующим образовательный процесс:

- **условия приёма, перевода, восстановления и выпуска студентов;**
- **порядок выдачи дипломов и академических справок;**
- **основные образовательные программы (ООП) по всем реализуемым направлениям и специальностям;**
- **учебные планы, календарные графики и рабочие программы дисциплин;**
- **документы, описывающие индивидуальные траектории обучения, включая правила и формы их документального сопровождения;**
- **положения об академической мобильности,** порядок признания и валидации результатов обучения, полученных в других вузах в рамках обменных программ;

- **кредитная технология обучения**, и **модульно-рейтинговая система (под вопросом)** описывающие структуру и систему оценки образовательных достижений студентов.

В отдельных разделах сайта опубликованы **условия и порядок проведения экзаменационных сессий**, процедура подачи апелляций в случае несогласия с результатами итоговой аттестации, а также **правила зачёта результатов обучения**, полученных за рубежом.

### **3. Дополнительные и факультативные возможности для студентов**

На сайте представлены сведения о **дополнительных образовательных возможностях**, включая факультативные занятия, курсы по развитию профессиональных и языковых навыков, программы повышения квалификации.

Университет придаёт особое значение развитию **коммуникативных компетенций студентов**, особенно в области русского и кыргызского языков, необходимых для успешного взаимодействия в клинической и социальной среде. В связи с этим количество гуманитарных и языковых дисциплин увеличено, и они проводятся вплоть до третьего курса обучения.

### **4. Информация для абитуриентов и сотрудников**

На официальном [сайте университета](#) размещены:

- **график приёма абитуриентов** и порядок подачи документов;
- **условия признания школьных аттестатов и иностранных документов об образовании**, включая порядок прохождения нострификации;
- **контактные данные приёмной комиссии** и подразделений, сопровождающих процесс приёма.

Для преподавателей и соискателей работы создан **специальный раздел «Вакансии»**, где регулярно публикуется актуальная информация о наличии свободных должностей, требованиях к кандидатам и порядке подачи заявлений. Раздел включает контактные данные отдела кадров, а также формы обратной связи для онлайн-заявок.

Приложения:

### **5. Материально-техническая база и инфраструктура**

На сайте университета отражена и **материально-техническая база РМУ**.

В этом разделе регулярно публикуются сведения о:

- новых поступлениях учебного и лабораторного оборудования;
- технических средствах обучения;
- обновлении библиотечного фонда;
- оснащении специализированных аудиторий, лабораторий и клинических баз;
- внедрении современных цифровых технологий и программных решений в образовательный процесс.

#### **6. Обеспечение открытости и обновления информации**

Администрирование официального сайта университета осуществляется назначенными ответственными сотрудниками, которые обеспечивают актуальность, достоверность и своевременность публикации данных.

Каждое структурное подразделение передаёт материалы для размещения через установленную процедуру, закреплённую во внутреннем регламенте обмена информацией.

Информация на сайте регулярно обновляется, что позволяет поддерживать высокий уровень прозрачности, обеспечивать доступность данных для студентов, сотрудников, работодателей и общественности, а также выполнять требования стандартов ISO 9001 в части коммуникации и документирования процессов.

#### **Приложения:**

[7.1.1. Положения ОУ «РМУ» «О подразделениях ОУ «РМУ»;](#)

[7.1.2. Должностные инструкции работников ОУ «РМУ»;](#)

[7.1.3. Внутренние регламенты, стандарты и иные документы, регулирующие деятельность университета.](#)

[7.1.4. Миссия, видение и ценности ОУ «РМУ»;](#)

[7.1.5. Политика ОУ «РМУ» в области качества и основные документы системы менеджмента качества ISO 9001;](#)

[7.1.6. Стратегический план развития университета на среднесрочную и долгосрочную перспективу;](#)

[7.1.7. Планы и отчёты структурных подразделений;](#)

[7.1.8. Положение ОУ «РМУ» «О приёме, переводе, восстановлении в число студентов»;](#)

<p>7.1.9. <a href="#">Положение ОУ «РМУ» «Об основной образовательной программе (ООП)» по всем реализуемым направлениям и специальностям;</a></p> <p>7.1.10. <a href="#">Учебные планы, календарные графики и рабочие программы дисциплин по направлению «Лечебное дело»;</a></p> <p>7.1.11. <a href="#">Положения ОУ «РМУ» «Об академической мобильности»;</a></p> <p>7.1.12. <a href="#">Положение ОУ «РМУ» «О кредитной технологии обучения»</a></p> <p>7.1.13. <a href="#">Условия и порядок проведения экзаменационных сессий, процедура подачи апелляций в случае несогласия с результатами итоговой</a></p> <p>7.1.14. <a href="#">Учебный план специальности «Лечебное дело»</a></p> <p>7.1.15. <a href="#">График зачетно экзаменационной сессии, а также процедура подачи апелляций в случае несогласия с результатами итоговой</a></p> <p>7.1.16. <a href="#">Сайт ОУ «РМУ».</a></p>	
<p><b>2. В рамках в внедрения стандарта ISO 9001 разработана Документированная процедура (ДП) обмена информацией между структурными подразделениями, включая информирование общественности о деятельности университета.</b></p> <p>В соответствии с данной процедурой на официальном сайте РМУ созданы специальные разделы, в том числе <b>«Ящик доверия»</b>. Документированная процедура регламентирует деятельность и взаимодействие всех структурных подразделений по вопросам координации и освещения информации о работе университета.</p> <p>Для повышения информированности и прозрачности деятельности РМУ регулярно публикуются материалы о реализуемых проектах, мероприятиях, научных достижениях и общественных инициативах.</p> <p><b>Администрация университета</b> в целях укрепления коммуникации и повышения вовлечённости студентов и Студенческого сената в жизнь вуза делегировала <b>часть полномочий <a href="#">Студенческому сенату и членам студенческого сената</a></b>. Студенты активно участвуют в информационном сопровождении текущих мероприятий, освещая деятельность университета в средствах массовой информации и социальных сетях.</p>	

<p>Основным источником распространения информации является <a href="#">официальный сайт университета</a>, а также страницы в социальных сетях как инстаграм, администрирование которого возложено на ответственных сотрудников. Внесение актуальной и обновлённой информации осуществляется структурными подразделениями, организующими мероприятия или вовлечёнными в них. Для обмена информацией с государственными органами используются официальные каналы обмена информацией.</p> <p>Помимо сайта, университет использует и <b>другие каналы коммуникации с общественностью</b>. Студенческий сенат ведёт <b>официальные страницы университета</b> в социальных сетях — Instagram, YouTube, WhatsApp и других.</p> <p>На данный момент деятельность университета <b>широко освещается в университетских и внешних средствах массовой информации</b>, что способствует повышению узнаваемости и академической репутации РМУ.</p> <p><b>Приложения:</b>  <a href="#">7.2.1. ДП ОУ «РМУ» «Управление коммуникацией (обмен информацией)»;</a>  <a href="#">7.2.2. Раздела сайта ОУ «РМУ» посвященной студенческому самоуправлению;</a>  <a href="#">7.2.3. YouTube страница ОУ «РМУ»;</a>  <a href="#">7.2.4. Положение ОУ «РМУ» «О ящике доверия».</a></p>	
<p><b>4. С 2025–2026 учебного года</b> на кафедре организована работа студенческих научных кружков. Деятельность кружков направлена на развитие исследовательских навыков и углубление профессиональных знаний студентов. Заседания проводятся регулярно по утверждённому плану, обсуждаются актуальные темы, выполняются научные проекты и готовятся доклады.</p> <p>Студенты принимают участие в университетских и республиканских конференциях, а лучшие работы публикуются. Руководство кружками осуществляют преподаватели кафедры, активно ведущие научную деятельность.</p> <p><b>Приложения:</b>  <a href="#">3.1.1. Положение о научных кружках</a></p>	

3.1.2. План работы студенческого научного кружка кафедры «Клинических дисциплин».

3.1.3. План работы студенческого научного кружка кафедры «Морфологические и фундаментальные дисциплины».

**5.** Как уже отмечалось выше, в рамках проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества (СМК) по стандарту ISO 9001, а также по требованию партнёров из международной сертификационной организации AJA Register, в университете была разработана и внедрена документированная процедура по управлению коммуникациями (обменом информацией).

Данная процедура регламентирует деятельность всех структурных подразделений ОУ «РМУ», устанавливает единые правила внутреннего и внешнего обмена информацией, а также порядок согласования и публикации сведений, касающихся деятельности университета.

Основная цель процедуры — **упорядочить процессы взаимодействия между подразделениями**, обеспечить оперативное доведение информации до ответственных лиц и выработку единой позиции университета до размещения или распространения данных в средствах массовой информации и публичных источниках.

#### **1. Разработка и нормативная база**

В дополнение к указанной документированной процедуре были подготовлены и утверждены должностные инструкции, в которых конкретизированы обязанности сотрудников, участвующих в информационном обмене.

Эти инструкции направлены на повышение осведомлённости персонала о деятельности университета, обеспечивают чёткое распределение ответственности и способствуют укреплению горизонтальных коммуникаций между структурными подразделениями.

#### **2. Формы и механизмы обмена информацией**

Обмен информацией между подразделениями осуществляется в различных формах, включая:

- заседания **Учёного совета**, Совет ректора.
- заседания кафедр и совещания руководителей подразделений;

- официальную переписку в письменной и электронной форме;
- использование внутренней системы обмена информацией «E-Bilim»;
- WhatsApp группы;
- регулярные оперативные совещания в онлайн- и офлайн-формате.

В дополнение к традиционным форматам активно внедряются **электронные средства доставки информации**, позволяющие оперативно доводить сведения до сотрудников и студентов. Наиболее часто используемыми каналами являются:

- **официальный сайт университета,**
- **сообщения в мессенджерах (WhatsApp),**
- **публикации в официальных аккаунтах университета в социальных сетях (Instagram, Telegram, YouTube).**

Эти каналы применяются для своевременного информирования студентов, преподавателей, сотрудников, родителей, а также представителей клинических баз и партнёрских организаций.

### **3. Коммуникации с внешними заинтересованными сторонами**

Связь с государственными органами, в частности с **Министерством образования и науки Кыргызской Республики, Фондом обязательного медицинского страхования** и другими ведомствами, осуществляется в соответствии с установленными каналами **официальных коммуникаций**.

**Основные способы взаимодействия включают:**

- официальные письменные сообщения через почту;
- электронные сообщения через электронные системы коммуникации;
- публикации на официальном сайте университета;
- дублирование уведомлений через корпоративные мессенджеры и социальные сети для оперативности обмена информацией.

Все процессы, связанные с обменом внутренней и внешней информацией, строго регулируются **Документированной процедурой «Управление коммуникациями (обмен информацией)»**, разработанной и утверждённой в соответствии с

требованиями ISO 9001 и внутренней политикой университета в области качества.

#### **4. Эффективность и результативность**

Реализация данной процедуры позволила:

- повысить прозрачность и согласованность действий всех подразделений;
- обеспечить единый подход к представлению университета во внешней среде;
- укрепить связи между участниками образовательного процесса;
- сократить время на передачу и согласование информации;
- повысить уровень вовлечённости сотрудников и студентов в процессы коммуникации.

Таким образом, система управления коммуникациями в ОУ «РМУ» обеспечивает **надёжный, управляемый и прозрачный процесс обмена информацией**, полностью соответствующий требованиям **СМК ISO 9001** и рекомендациям международных партнёров.

#### **Приложения:**

[7.4.1. ДП ОУ «РМУ» «Управление коммуникацией \(обмен информацией\)»;](#)

[7.4.2. Страницы университета в Ютубе, Фейсбук](#)

[7.4.3. Страница университета в Инстаграмм](#)