



Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»

УТВЕРЖДАЮ
Президент
Образовательного учреждения «РМУ»



ПРОГРАММА
производственной практики обучающихся
«Роэль Метрополитен Университет» по специальности
560001 «Лечебное дело» срок обучения 5 лет

Тип практики: «Помощник врача стационара»

Форма обучения	Очная
Профиль	Терапия, Педиатрия
Курс	4
Семестр	7
Общая трудоемкость	4 кредита (120 часов)
Продолжительность	4 недели (20 дней)
Вид контроля	Аттестация с выставлением зачета и рейтингового балла (оценки)

Бишкек – 2023



Программа производственной практики разработана на основании учебного плана 2022г. и в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело»

Пояснительная записка

Производственная практика для студентов 4 курса 7 семестра обучения проходит на базе лечебных учреждений г. Бишкек в качестве помощника врача стационара и является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности 560001 «Лечебное дело» (для иностранных граждан). Практическая работа студента складывается из ежедневной 6-часовой работы при 5-дневной рабочей неделе в стационаре.

Руководство производственной практикой осуществляются ассистентами кафедр «РМУ».



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

Цель практики:	Закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Общие и конкретные задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1. закрепление и углубление знаний содержания работы врача стационара терапевтического и педиатрического профиля;2. формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;3. формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;4. закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;5. знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения;6. закрепление навыков клинического обследования терапевтических и педиатрических больных; методов диагностики для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;7. уметь составлять план обследования терапевтических и педиатрических больных и интерпретации его результатов;



Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Образовательное учреждение «Розаль Метрополитен Университет»

8. уметь оформлять медицинскую документацию стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);
9. знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
10. знакомство с работой физиотерапевтического отделения, патологоанатомического и других клинических отделений.



**Место
Дисциплины
в структуре
ООП**

Пререквизиты:

Латинский язык:

Знать медицинскую терминологию. Уметь применять ее.

Нормальная и топографическая анатомия:

Знания: анатомическое строение органов и систем женщин;

Умения: пальпировать основные костные ориентиры определить месторасположение органов и систем;

Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (стетофонендоскоп, шпатель, тонометр, термометр и др.).

Патологическая анатомия:

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Нормальная физиология:

Знать физиологию дыхания, кровообращения, пищеварения, репродуктивной, мочевыделительной системы и системы крови, знать основы терморегуляции, регуляции обменных процессов, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности.

Умения: проводить обследование женщин, беременных, рожениц и родильниц;

Навыки: методы физикального обследования женщин, беременных, рожениц и родильниц;

Патологическая физиология: Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и



сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: определения симптомов и синдрома/-ов на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента – собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: правильного ведения медицинской документации больного; навыки общеклинического обследования; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Микробиология, вирусология:

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;



Общая гигиена:

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания индивидуума и населения; гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;

Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни;

Общая эпидемиология:

Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;

Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей;



Студент должен знать;

- показания к проведению различных терапевтических манипуляций, инструментальных методов исследования;
- как обобщить полученную в ходе обследования информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
 1. современные юридические нормы, регламентирующие отношения врача, среднего медицинского персонала и больного;
 2. клинику, принцип обследования пациента;
 3. нормативные требования по санэпид режиму и профилактике ВИЧ инфекции, гепатитов;
 4. показания к методам функциональной диагностики, инструментальным методам исследования;
 5. показания и подготовку к проведению стерильной пункции;
 6. показания и методику проведения плевральной пункции;
 7. методику проведения холтеровского мониторирования, велоэргометрии (ВЭМ), спирографии и пикфлоуметрии;
 8. технику записи ЭКГ;

Студент должен уметь:

1. проводить сбор жалоб и анамнеза, провести объективные обследования терапевтического больного;
2. иметь представление о грамотном оформлении истории болезни стационарного больного;
3. снять ЭКГ;
4. интерпретировать данные спирографии;
5. оказать помощь при приступе стенокардии;

Лучевая диагностика:

Знания: диагностические возможности методов лучевой диагностики: УЗИ, рентген-исследование различных органов и систем, МРТ и КТ;

Умения: использовать методику и тактику лучевого исследования при различных патологиях у взрослых и детей;

Навыки: оформить направление на лучевое исследование;



1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК (Профессиональные компетенции)	ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; ПК-5 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований;
---	---



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники кафедр «РМУ» и баз практик, ответственные за её проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций. Ежедневно дневник заверяется подписью руководителя практики.

За время прохождения производственной практики студент под контролем руководителя практики должен отработать практические навыки согласно каталогу компетенций, о чем делается соответствующая отметка в «Журнале практических навыков».

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно-просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых отделением стационара, в производственных совещаниях, научных и клинических конференциях лечебного учреждения.

В последний день практики студент оформляет отчет по производственной практике. Лечащий врач дает краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии. По окончании производственной практики руководитель производственной практики проводит устный опрос студента и выставляет оценку по своему циклу.

Дневник и журнал освоения практических навыков подписываются ответственными руководителями за производственную практику.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.



Содержание практики по терапии

№	Разделы практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов
Внутренние болезни			
1.	Организация работы лечебных учреждений; Синдром артериальной гипертензии	Студент должен уметь: - оформлять историю болезни больного с патологией внутренних органов.	6
2.	Синдром хронической сердечной недостаточности	- проводить физикальные методы обследования, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики, ассистировать врачу, закрепленному во время практики.	6
3.	Синдром острой и хронической коронарной недостаточности	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования, интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.	6
4.	Синдром воспалительного поражения миокарда, эндокарда и перикарда	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.	6
5.	Синдром нарушения ритма и проводимости	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы.	6



6.	Синдром анемии Синдром уплотнения легочной ткани	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики	6
7.	Синдром бронхиальной обструкции	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики	6
8.	Синдром повышенной воздушности легочной ткани	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.	6
9.	Синдром дыхательной недостаточности. Синдром легочного сердца	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики	6
10.	Синдром нарушения толерантности к глюкозе: синдром гипогликемии, синдром гипергликемии. Синдром гиперфункции щитовидной железы. Синдром гипофункции щитовидной железы	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать и формулировать диагноз, решать вопросы врачебной тактики.	4
11.		Проверка дневников руководителем производственной практики.	2



		Проводится устный опрос студентов (аттестация), проверка практических навыков, приобретенных во время практики на муляжах	
--	--	---	--

Содержание практики по педиатрии

№	Разделы практики (тематика занятий)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во
Педиатрия			
1.	Особенности сбора анамнеза и физикальное обследование в педиатрии.	Студент должен уметь: - Ведение истории болезни.	6
2.	Пневмонии и бронхопневмонии у детей	- проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
3.	Плевриты у детей	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6



4.	Врожденные пороки развития сердца	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
5.	Заболевания костно-мышечной системы: деформации грудины, дисплазия тазобедренного сустава	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
6.	Рахит	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
7.	Родовые травмы у детей	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
8.	Инфекции мочевыводящих путей. ОПП. ХБП.	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать	6



		диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	
9.	Аутоиммунные заболевания у детей: СКВ, системная склеродермия	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6
10.	Врожденные пороки развития	- уметь проводить физикальные, инструментальные методы обследования (Рентгенограмма), интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы лечебной тактики.	6

Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент по окончании производственной практики

Студент должен знать по профилю «Терапия»:

1. Современные юридические нормы, регламентирующие отношения врача, среднего медицинского персонала и больного;
2. Клинические проявления симптомов и синдромов, принцип обследования и лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
3. Показания к методам функциональной диагностики, инструментальным методам исследования;
4. Показания и подготовку к проведению стерильной пункции;
5. Показания и методику проведения плевральной пункции;
6. Методику проведения холтеровского мониторирования, велоэргометрии (ВЭМ), спирографии и пикфлоуметрии;
7. Технику записи ЭКГ;

Студент должен уметь под контролем врача:

1. Проводить сбор жалоб и анамнеза, провести физикальное исследование и объективные обследования терапевтического больного;
2. Грамотно оформить историю болезни стационарного больного;
3. Снять и расшифровать ЭКГ;
4. Интерпретировать данные спирографии;



Студент должен уметь под контролем врача по профилю «Педиатрия»:

1. Курировать пациентов
2. Заполнять и правильно вести истории болезни.
3. Участвовать в вечернем дежурстве.
4. Участвовать в ведении тяжелых больных
5. Участвовать в осмотре новорожденных
6. Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов.
7. Проводить обследование кожных покровов.
8. Определять состояние пациента по данным:
 - а) аускультации, перкуссии, пальпации
 - б) рентген исследования
 - в) ультразвукового исследования
9. Проводить первичный туалет новорожденного
10. Под контролем врача проводить:
 - а) осмотр новорожденных
 - б) назначение для пациентов
11. Самостоятельно проводить взятие крови из вены

Участвовать при следующих манипуляциях:

1. Внутривенные вливания.
2. Венепункция, катетеризация вен.
3. Выполнить в/в, в/м, п/к инъекции.
4. Подготовить систему и осуществить в/в вливание.
5. Определение группы крови и резус-фактора.
6. Проведение Рентген-исследования грудной клетки, УЗИ-исследования внутренних органов, ЭКГ, ВЭМ, спирографии.
7. Оформлять медицинскую документацию.

Формы и сроки аттестации

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время зачета по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на базе симуляционного центра сразу после окончания цикла в сроки, определённые отделом практики.

На зачет студенты представляют «Дневник производственной практики с характеристикой».