



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по клинической работе
Образовательного учреждения «РМУ»
Айтикеев А.У.



« 12 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА
производственной практики обучающихся
«Розль Метрополитен Университет» по специальности
560001 «Лечебное дело» срок обучения 5 лет

Тип практики: помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5
Общая трудоемкость	3 кредита (90 часов)
Продолжительность	3 недели (15 дней)
Вид контроля	аттестация с выставлением зачета и рейтингового балла (оценки)

Бишкек – 2024г.



Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»

Программа производственной практики разработана на основании учебного плана 2024г. и в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело»

Программа практики разработана отделом производственной практики

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета «РМУ»

Протокол Ученого совета «РМУ» № 1 от « 1 » сентября 20 гг.

Заведующий/ая отделом доклинической и клинической практики

Камбарова Н.А. 

Подпись / ФИО



Лист согласования

Проректор по учебно-административной
работе «РМУ»

Н.А. Уразалиева

Проректор по клинической
работе «РМУ»

А.У. Айтикеев

Декан «РМУ»

А.З. Сапарова

Заведующий отделом доклинической и
клинической практики «РМУ»

Н.А. Камбарова



Производственная практика студентов II курса

Тип практики: помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи

Производственная практика студентов III курса проводится по окончании 5-го учебного семестра.

Студенты работают в качестве помощника врача бригады скорой помощи на станциях и подстанциях Центра экстренной медицины (ЦЭМ) г. Бишкек, отделение скорой помощи частных медицинских центров.

Цель практики: освоить должностные обязанности фельдшера скорой помощи, научиться самостоятельному выполнению некоторых медицинских процедур и манипуляций, оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном уровне, приобрести опыт работы в реальном медицинском коллективе.

Задачи практики

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи и их структурных подразделений.
2. Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение кареты, укомплектование медицинских сумок, документация).
3. Изучить функциональные обязанности фельдшера, работающего в составе линейной выездной бригады, и фельдшера, выполняющего самостоятельные вызовы.
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера.
5. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
6. Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травмах и несчастных случаях. Овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:



СЛК-2	способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-30	способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники кафедр «РМУ» и клинической базы, ответственные за её проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.

Правила оформления дневника практики

1. Записи в дневнике студентами ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу.
2. При работе на станции/подстанции ЦЭМ в дневнике дается краткая характеристика станции/подстанции (отделения), количество врачебных, специализированных и фельдшерских бригад, основные показатели работы, оснащение линейных бригад, приказы, в соответствии с которыми организована работа скорой помощи (первый день работы из 6).
3. В ежедневном отчете необходимо указать количество вызовов, на которые выезжал студент, описать не менее 3 вызовов за дежурство с различной urgentной патологией, указывая первую букву фамилии, возраст пациента, диагноз, объясняющий причину вызова, оказанную помощь (лекарственный препарат и путь введения - в/в, в/м, п/к , периферический катетер ,наложение шин , повязок и т. д.).
4. Участие в конференциях, проведенная санитарно-просветительная работа оформляются в соответствующих разделах дневника и заверяются подписью непосредственного руководителя практики.



5. Результаты работы на производственной практике суммируются в сводном отчете.

6. Дневник проверяется и подписывается на каждой странице непосредственным руководителем практики.

Характеристика работы студента в ЦЭМ оформляется руководителем практики. В характеристике отражается уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, знание рецептуры, вопросов экспертизы, деонтологии, рекомендуемая оценка за практику. Характеристика заверяется подписью главного врача и печатью ЦЭМ. При отсутствии указанных подписей и оттиска печати практика не засчитывается.

7. Итоговая оценка по практике ставится руководителем практики от кафедры МШМ после проверки дневника с учетом характеристики работы студента и результатов зачета по практике.

Студент должен знать:

- структуру и организацию работы ЦЭМ, показатели работы (своевременность выезда, время доезда, продолжительность вызова) и основную медицинскую документацию ЦЭМ;
- функциональные возможности и оснащение всех подразделений ЦЭМ;
- организацию работы бригады скорой медицинской помощи (что и где находится в машине, укладку чемодана, родовой пакет и т.д.);
- функциональные обязанности фельдшера ЦЭМ;
- тактику фельдшера при оказании экстренной и скорой медицинской помощи (снятие ЭКГ, СЛР, промывание желудка, все виды инъекций, периферический катетер, вставление мочевого катетера, десмургию, наложение всех видов шин и т.д.) на догоспитальном этапе;
- организацию проведения противоэпидемических мероприятий во время вызова;
- нормы санитарно-просветительной работы.
- соблюдать этику и деонтологию

Студент должен уметь:

- правильно заполнять документацию, с которой имеет дело фельдшер ЦЭМ;
- выполнять все виды инъекций (в/в, в/м, п/к, о/п, периферический катетер)



- выполнять непрямой массаж сердца, вентиляцию легких по способу “рот в рот”
- пользоваться аппаратурой (ЭКГ, тонометр, дефибриллятор, оксигенатор, глюкометр и т. д.)
- накладывать все виды шин и повязок
- промывать желудок с помощью зонда
- дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья.

Контроль сформированных практических умений

№	Вид выполненной работы	Кол-во	Уровень освоения
1	Обслуживание вызова на скорой помощи	30	3-2
2	Запись ЭКГ, измерение АД, сахара в крови	20	2
3	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот»	10	2
4	Выполнение всех видов инъекций, наложение повязок и шин для иммобилизации	10	2-3
5	Первая помощь на догоспитальном этапе при: - обмороке - кровотечениях - гипертоническом кризе - стенокардии - асфиксиях - травмах, ожогах		

Уровни освоения умений:

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

Формы и сроки аттестации

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно в виде зачета по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на



базе центра симуляционного обучения сразу после окончания трехнедельного цикла.

На зачет студенты представляют дневник производственной практики с характеристикой.