



Аннотация дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Название дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины	12 кредитов, 360 часов
Курс, семестр	2, 3 курс: 4, 5, 6 семестры
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: нормальная анатомия, нормальная физиология, биология, латинский язык, биоэтика. Постреквизиты: внутренние болезни, общая врачебная практика, ординатура по общей врачебной практике, ординатура по внутренним болезням
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Пропедевтики внутренних болезней» является овладение студентами 2 и 3 курсов основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, а также изучение и выявление основных клинических симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• обучение студентов основам техники физикального обследования здоровых пациентов и больных с заболеваниями различных органов и систем (проведение расспроса больного, его осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, измерения артериального давления, исследования пульса и пр.), а также выявления объективных критериальных признаков заболевания;• ознакомление и обучение студентов методам лабораторно-инструментального обследования больных с различными клиническими синдромами и при патологии различных органов и систем организма с интерпретацией полученных результатов;• обучение студентов практическим навыкам проведения отдельных врачебных манипуляций и ряда дополнительных методов обследования, играющих жизненно важную роль в практической деятельности врача;• формирование у студента клинического мышления и его готовности синтезировать информацию, полученную при обследовании больного, с целью поставить клинический диагноз.
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-17 – способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара



Результаты освоения дисциплины	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности функционирования органов и систем здорового человека;- суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д. у здорового человека;- нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования. <p>Будет понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- результаты биохимических и клинических исследований здорового человека <p>Будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести опрос больного и/или его родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения болезни в типичных случаях;- провести физикальное обследование здорового пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.);- суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;- нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования;- расшифровать ЭКГ здорового человека- собирать жалобы и анамнез у пациента,- проводить объективное обследование здорового пациента, измерять рост, вес и вычислять индекс массы тела;- составлять план лабораторного и инструментального обследования больного. <p>будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы физикального осмотра у здорового человека;- использовать знания о лабораторные и инструментальные исследования в дальнейшей программе обучения и определения тактики лечения;- использовать данные объективного осмотра и результаты исследования пациента в написании студенческой истории болезни;- получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять



	<p>возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; вести беседу с пациентом об укреплении здоровья, здоровом образе жизни и профилактике заболеваний; - обладать навыками по формированию у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения; - анализировать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. будет способен анализировать: Цели и значение метода исследования больного и назначение их с учетом показаний и противопоказаний будет владеть: - методикой сбора жалоб и анамнеза больного; - методами физикального исследования различных систем организма: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация внутренних органов; - навыками интерпретации данных анамнеза, объективного обследования пациента, его лабораторно-инструментальных данных; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациента и их родственников; - навыками владения иностранным языком в объеме для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
Базовая литература	<p><i>Основная литература</i> Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. Twelfth Edition, 2017 Bates' guide to Physical Examination & History Taking Harrison's Principles of Internal Medicine Клиническое обследование: базовый уровень: Учеб. пособие для студ. мед. вузов/ А.А.Елистратов, М.С. Молдобаева, Н.Т. Толombaева. - Б.: "V.R.S. Company", 2014. - 392 с. Молдобаева М.С. Пропедевтика внутренних болезней. Бишкек, 2009. – 202с. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – М.: ГЭОТАРМЕД, 2009.-848с. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп.М.: Медицина, 2001. – 592с.: ил. (Учеб. лит. для студентов медицинских ВУЗов). <i>Дополнительная литература</i> Clinical Examination Skills for Healthcare Professionals Edited by Hannan Abbott Mark Ranson 2nd Edition, 2017</p>



Special propedeutics to internal diseases Nemtsov I.M., Vitebsk, EI «VSMU» 2016

Physical Examination & Health Assessment by Carolyn Jarvis Seventh Edition, Elsevier. 2016

Ключевые моменты диагностики внутренних болезней под редакцией Ж.Д. Кобалава, ГЭОТАР-Медиа 2011

Davidson's Principles & Practice of Medicine

Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты. Учебное пособие / Под. ред.

Ж.Д.Кобалава, В.С.Моисеева. М.: ГОЭТАР – Медиа, 2008. – 400с.: ил.

Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие/ Под. ред.

Ж.Д. Кобалова, В.С.Моисеева. М.: ГОЭТАР – Медиа, 2008. – 208с.: ил.

Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. Внутренние болезни. – Сердечно-сосудистая система/Практическое руководство. М., 2007.

Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 6. Диагностика болезней сердца и сосудов. М.: Мед. лит., 2002.

Руководство по кардиологии / под ред. Н. А. Манака. Минск: Беларусь, 2003.

Меречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины:

- www.kyrlibnet.kg.

- www.iprbookshop.ru.

- www.consilium-medicum.com.

- www.medportal.ru.

- www.studmedlib.ru.