



Образовательное учреждение  
«Розь Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»  
Аннотации дисциплин  
560001 «Лечебное дело»

## Аннотация дисциплины

### «Поликлиническое акушерство и гинекология»

<b>Название дисциплины</b>	Поликлиническое акушерство и гинекология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита 90 часов
<b>Курс, семестр</b>	5 курс 10 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Поликлиническое акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: нормальная и патологическая физиология, фармакология, эндокринология, микробиология, топографическая анатомия, патологическая анатомия.</p> <p>Постреквизиты: акушерство и гинекология, репродуктивная система, патологическое акушерство и гинекология, оперативное акушерство и гинекология, реанимация.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов клинических знаний и навыков о:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вопросах амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии;</li><li>- течении и ведении нормальной и патологической беременности,</li><li>о профилактике акушерских осложнений.</li></ul> <p>- об актуальных теоретических и практических вопросах в области акушерства и гинекологии, приобретения навыков самостоятельной работы в целях обеспечения профессиональной и квалифицированной деятельности врача - общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практических навыках и умений, необходимых для применения в лечебно-профилактической работе;</li><li>- о физиологии и патологии репродуктивной системы;</li><li>- методах гинекологического и акушерского исследования - планировании методов лабораторно-инструментального обследования, интерпретации полученных результатов;</li><li>- определении основных клинических синдромов для правильной постановки диагноза и целенаправленной терапии;</li><li>- формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</li></ul> <p>• <b>Задачи дисциплины:</b> - изучение женской репродуктивной системы и получение практических навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи на амбулаторном уровне с использованием современных достижений медицины;</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- освещение вопросов амбулаторно-поликлинической помощи, основных алгоритмов ведения женщин с нормальным и патологическим течением беременности,</li><li>- изучение методов профилактики и лечения беременных с акушерскими осложнениями на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li><li>- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;</li><li>- подготовка специалиста врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщины, снижение младенческой и материнской заболеваемости и смертности, способного успешно решать свои профессиональные задачи;</li><li>- научить общеврачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи в акушерстве и гинекологии; - сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах сохранения репродуктивной функции женщин согласно стандартам оказания медицинской помощи по клиническим протоколам</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастнo половых групп; ПК-10 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: Будет знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные патологические состояния в акушерстве и гинекологии;</li><li>- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, связанные с нормальной и патологической беременностью;</li><li>- основы ведения женщин с нормальным и патологическим течением беременности, методы профилактики и алгоритмы лечения пациенток с акушерскими осложнениями на амбулаторно поликлиническом этапе; - основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи женщинам, в том числе особенности амбулаторно поликлинической помощи беременным</li></ul>



Будет понимать:

- необходимость диспансеризации и особенности наблюдения за беременными женщинами, с экстрагенитальными и хроническими заболеваниями на амбулаторно-поликлиническом уровне.
- необходимость первичной и вторичной профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии.
- необходимость противоэпидемической работы, определять сроки изоляции больного, контактного, мероприятия в очаге.
- о важности ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.
- механизмы развития патологических процессов, патогенез и клинические проявления поражения репродуктивной системы у женщин и девочек: нарушения менструального цикла, аменореи, воспалительные процессы половой системы, патологических состояний в акушерстве и гинекологии.
- принципы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики нормы и патологии репродуктивной системы женщин.
- процессы предимплантации (прегравидарная подготовка), зачатия, пренатального и перинатального периодов при неосложненной беременности.
- принципы ведения женщин с гинекологической патологией с учетом возрастных изменений на амбулаторно-поликлиническом уровне;
- принципы лечения бесплодия с использованием вспомогательных репродуктивных технологий; - принципы планирования семьи (физиологический, барьерный, внутриматочный, гормональный). Будет способен использовать:
- методы общего клинического обследования гинекологических пациентов; - методику проведения санитарно-просветительской работы среди беременных, матерей и подростков;
- основные методы исследования по выявлению признаков поражений, клинических симптомов нарушений в репродуктивной системе.
- современные репродуктивные технологии, оперативные вмешательства, эндо- и лапароскопические методы диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии.

Будет способен осуществлять:

- свои знания в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- сбор анамнеза; опрос пациента, диагностику и лечение заболеваний;
- проведение профилактики внутрибольничных инфекций, соблюдение противоэпидемических нормативов.
- на основании жалоб, анамнеза и физикального обследования пациентки выявление основных симптомов и синдромов патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
- составление плана лабораторного и инструментального обследования для подтверждения гинекологической патологии;
- интерпретацию полученных результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических состояниях в акушерстве и гинекологии;
- составление плана лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии в репродуктивной системе женщин;
- установление внутриматочного контрацептива (ВМК) в полость матки на муляже;



- диагностику беременности в ранних сроках;
  - определение даты предстоящих родов; - определение даты дородового отпуска - определение раскрытия маточного зева в родах (на фантоме) - определение наличия и целостности плодного пузыря.
  - составление плана лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии в репродуктивной системе у женщины;
  - сбор анамнеза у матери о течении беременности и родов - проведение первого прикладывания ребенка к груди;
  - проведение техники правильного прикладывания к груди;
  - проведение сцеживания груди родильницы;
  - взятие мазка для цитологического и бактериоскопического исследования у женщин;
  - проведение бимануального исследования на муляжах;
  - проведение исследования молочной железы у женщин;
  - проведение измерения размеров таза с помощью тазомера;
  - определение даты предстоящих родов и определение даты дородового отпуска; - измерить высоту стояния дна матки у беременной пациентки, окружность живота, вычислить предполагаемую массу плода;
  - проведение приемов наружного акушерского исследования;
  - выслушивание сердцебиения плода;
  - определение высоты стояния дна матки в послеродовом периоде;
  - проведение осмотра молочных желез в послеродовом периоде;
  - оформление направления на исследование.
- Будет способен анализировать:
- данные физикального обследования пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания, размеры таза, высоту стояния дна матки, измерение окружности живота, бимануального влагалищного исследования и т.п.) при постановке клинического диагноза.
- Будет способен синтезировать:
- результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, данные клинического осмотра, симптомов и синдромов для выявления патологических процессов в органах и системах человека.
- Будет способен оценивать:
- результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
  - состояние пациента, тяжесть заболевания. - степень зрелости шейки матки (на фантоме)
  - развитие вторичных половых признаков у девочек и подростков.

**Базовая литература**

1. Louise C Kenny. Obstetrics by ten teachers. 20 th ed. 2017.
2. Asmita Muthal Rathore, Poonam Sachdeva, Swarai Batra. Obstetrics Protocols for Labor Ward Management. 2th Ed., 2017.
3. K. Farington. Labour ward management. Royal College of Physicians. 5 th ed. 2019.
4. Obstetric Guidelines and Labour Ward Protocols. UNFPA. 4th ed. 2016.
5. Nelson. Textbook of Pediatrics. 21th ed. 2019.
6. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 13th ed.2019
7. Pervez Akber Khan «Basis of Pediatrics» 9th ed. 2019.
8. Ghai Essentials of Pediatrics. 9th ed. O.P. Ghai. 2019.
9. Gynaecology by Ten Teachers. H. Bickerstaff, Louise C Kenny. 20th ed. 2017.
10. Textbook of gynaecology D.C.Dutta 6 th ed. 2020.
11. Textbook of gynaecology Shaw. 17th edition. 2020.
12. Haker N.F. et al. Essentials of Obstetrics and Gynecology. 5 th ed. 2015.



**Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»**

**Система менеджмента качества  
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»  
Аннотации дисциплин  
560001 «Лечебное дело»**

--

--