



Образовательное учреждение
«Роль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»
Аннотации дисциплин
560001 «Лечебное дело»

Аннотация дисциплины «Поликлиническая хирургия»

Название дисциплины	Поликлиническая хирургия
Трудоемкость дисциплины	4 кредита 120 часов
Курс, семестр	5 курс 9, 10 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Поликлиническая хирургия» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: Анатомия, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, лучевая диагностика, эпидемиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, дерматовенерология, травматология и ортопедия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультативная терапия, профессиональные болезни, факультативная хирургия, урология; эндоваскулярная хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, госпитальная терапия, эндокринология, онкология.</p> <p>Постреквизиты: Комбустиология, анестезиология и реанимация, ординатура по хирургии.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Поликлиническая хирургия» состоит в формировании умения постановки диагноза хирургического с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, овладении знаниями диагностики, а также принципами лечения и профилактики хирургических болезней. задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение студентами знаний в области патогенеза, этиологии и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;- обучение студентов сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы заболевания;- обучению студентов хирургическим методам обследования больных, определение тяжести состояния больного;- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях;- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой медицинской помощи при неотложных состояниях;- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;- обучение студентов принципам реабилитации хирургических больных;



Образовательное учреждение
«Роль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»
Аннотации дисциплин
560001 «Лечебное дело»

	<p>обучение студентов оформлению медицинской документации, листка нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none">-ознакомление студентов с принципами организации работы хирургического стационара и поликлиники;-формирование навыков изучения научной литературы;-формирование навыков общения с больными хирургического профиля с учетом этики и деонтологии;-формирование у студентов навыков общения с коллективом.
Компетенции:	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;</p> <p>ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>После освоения данной дисциплины студент будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека;- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторной службы; будет способен использовать- методы общего клинического обследования хирургических пациентов;- основные методы исследования по выявлению признаков поражений, клинических симптомов нарушений ЖКТ.- современные хирургические технологии, оперативные вмешательства, эндо и лапароскопические методы диагностики и лечения в хирургии. <p>будет способен анализировать</p> <ul style="list-style-type: none">- данные физикального обследования пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.) при постановке клинического диагноза; будет способен синтезировать- результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, данные клинического осмотра, симптомов и синдромов для выявления патологических процессов в органах и системах человека;



	<p>будет способен оценивать:</p> <ul style="list-style-type: none">- результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;- состояние пациента, тяжесть заболевания.- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;- особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;- методы медицинской статистики; массовые инфекционные и неинфекционные болезни; методы укрепления здоровья; методы профилактики заболеваний; методы проведения санитарно просветительной работы;- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста;
<p>Базовая литература</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adebo O, Osinowo O, Adebajo SA, Grillo IA: Purulent pericarditis: a continuing surgical challenge. J Nat Med Assoc (in press) Johnson AO, Grillo IA, Adebajo SA: Esophago-pleural fistula: a complication of chest intubation for empyema. J Natl Med Assoc 72:315, 19802. Adebajo SA, Osinowo O, Oyemade OA: Surgical management of empyema in children. Niger Med J 9:469, 19793. Aderele WI, Stevenson CE, Antia AU: Empyema in childhood: a review of 116 cases. Niger J Paediatrics 20, 19744. Akinsanya B, Basse O, Elebute EA: The pattern of empyema thoracis in Lagos. Niger Med J 4:76, 19745. Adebajo SA, Osinowo O, Adebo O: Lung abscess: a review of three years' experience at the University College Hospital, Ibadan. J Natl Med Assoc 71:39, 19796. Martínez S, Restrepo CS, Carrillo JA, et al. Thoracic manifestations of tropical parasitic infections: a pictorial review. Radiographics. 2005;25(1):135–155. doi: 10.1148/rg.251045043. [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]7. Hsu MS, Hsieh SM, Chen MY, et al. Association between amebic liver abscess and human immunodeficiency virus infection in Taiwanese subjects. BMC Infect Dis. 2008;8:48. doi: 10.1186/1471-2334-8-48. [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]