



Образовательное учреждение  
«Роль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»  
Аннотации дисциплин  
560001 «Лечебное дело»

## Аннотация дисциплины «Педиатрия»

<b>Название дисциплины</b>	Педиатрия
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	7 кредитов, 210
<b>Курс, семестр</b>	4, 5 курсы: 7,10 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Педиатрия» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: анатомия, нормальная и патологическая физиология, фармакология, эндокринология, микробиология, пропедпедиатрия Постреквизиты: детские болезни, неотложная помощь и реанимация в детском возрасте.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ изучение этиологию, патогенез и основных симптомов, симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций;</li><li>▪ обучение клиническим методам обследования больного, основным лабораторным и инструментальным методам обследования;</li><li>▪ обучение распознавания различных симптомов заболеваний детского возраста, пониманию их происхождения, современных методов их диагностики, основные принципы лечения и профилактики.</li></ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ помочь студентам овладеть знаниями основывающейся на способности к изучению симптоматологию и основные принципы лечения при различной патологии детского возраста и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья детей, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья;</li><li>▪ уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного ребенка;</li><li>▪ сформировать теоретические основы и практические навыки сохранения и укрепления, профилактике заболеваний детского возраста.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:



Образовательное учреждение  
«Роль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»  
Аннотации дисциплин  
560001 «Лечебное дело»

	<p><b>ПК-19</b> - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p><b>ПК-23</b> - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;</p>
<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p><b>Будет знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ анатомио-физиологические особенности, закономерности роста и развития, периоды детского возраста, возрастные нормы антропометрических показателей; влияние наследственных, экзо и эндогенных факторов на развитие патологии, особенности обменных процессов и иммунологической защиты в детском организме;</li><li>▪ особенности вскармливания детей, преимущества грудного вскармливания и питание детей старшего возраста;</li><li>▪ основы иммунопрофилактики, вакцинация, календарь прививок;</li><li>▪ этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, основные принципы лечения основных заболеваний детского возраста;</li><li>▪ обследование пациента, основные принципы клинко-лабораторных исследований;</li><li>▪ принципы формулировки клинического диагноза.</li></ul> <p><b>Будет понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ необходимость диспансеризации и особенности наблюдения за больными детьми;</li><li>▪ необходимость первичной и вторичной профилактики патологических состояний;</li><li>▪ необходимость противоэпидемической работы, определять сроки изоляции больного, контактного, мероприятия в очаге;</li><li>▪ о важности ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li><li>▪ механизмы развития патологических процессов, патогенез и клинические проявления детских болезней.</li><li>▪ принципы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики нормы и патологии детей.</li></ul> <p><b>Будет способен использовать:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ методы общего клинического обследования детей;</li><li>▪ методику проведения санпросвет работы среди молодых матерей и подростков;</li><li>▪ основные методы исследования по выявлению признаков поражений, клинических симптомов нарушения.</li></ul> <p><b>Будет способен осуществлять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ свои знания в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям, подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</li><li>▪ сбор анамнеза; опрос пациента (при необходимости со слов родителей), диагностику и лечение заболеваний.</li><li>▪ проведение профилактики внутрибольничных инфекций, соблюдение противоэпидемических нормативов;</li><li>▪ на основании жалоб, анамнеза и физикального обследования выявление основных симптомов и синдромов патологических состояний в педиатрии;</li><li>▪ составление плана лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии;</li><li>▪ интерпретацию полученных результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических состояниях;</li><li>▪ составление плана лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии;</li><li>▪ сбор анамнеза у матери о течении беременности.</li></ul> <p><b>Будет способен анализировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ данные физикального обследования пациента детского возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания, и т.п.) при постановке клинического диагноза.</li></ul> <p><b>Будет способен синтезировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, данные клинического осмотра, симптомов и синдромов для выявления патологических процессов в органах и системах детей.</li></ul> <p><b>Будет способен оценивать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</li><li>▪ состояние пациента, тяжесть заболевания.</li></ul>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 1. - 2013 Основы поликлинической педиатрии: учебное пособие для вузов / И. А. Аксенов; под ред. А. А. Джумагазиева. -Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 382 с.</li><li>2. Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 2. - 2013</li><li>3. Gomella_s_Neonatology_Gomella_8_ed_2020 (1)</li><li>4. Педиатрия: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 6-е изд. испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015</li><li>5. Basic of Pediatrics/ revised tenth edition/ Pervez Akbar Khan</li></ol>



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества  
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»  
Аннотации дисциплин  
560001 «Лечебное дело»

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>6. Workbook_in_Practical_Neonatology_Polin_6_ed_2019</li><li>7. Nelson_essentials_of_pediatrics_Kliegman_8_ed_2019</li><li>8. Berkowitz_Carol_D. Berkowitz's_pediatrics</li><li>9. Nelsons Textbook of Pediatrics. 21st edition</li></ol> |
|--|---|