



Образовательное учреждение
«Роль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»
Аннотации дисциплин
560001 «Лечебное дело»

Аннотация дисциплины «Эпидемиология»

Название дисциплины	Эпидемиология
Трудоемкость дисциплины	4 кредита 120 часов
Курс, семестр	3 курс 6 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Пререквизиты: Латинский язык и основы терминологии, анатомия, физиология, общая патология, вирусология, иммунология, микробиология, экология и гигиена окружающей среды, биостатистика, биоэтика. Постреквизиты: Общественное здоровье и здравоохранение, Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья.
Цели и задачи дисциплины	Целью обучения дисциплины «Эпидемиология» является овладение теоретическими и практическими знаниями по эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, выявлении закономерностей возникновения, распространения и прекращения болезней, организации и проведению противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию заболеваний населения. Задачи дисциплины: – Помочь студентам овладеть знаниями основывающейся на способности к самостоятельному изучению и анализу показателей распространенности инфекционных и неинфекционных заболеваний, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, а также мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья; – Сформировать теоретические основы и практические навыки организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; – Освоить методы и средства совершенствования функционирования учреждений здравоохранения, профилактика внутрибольничных инфекций.
Компетенции:	ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации; ПК-10 – уметь выявлять заболевания, характерные для страны проживания (эндемии, эпидемии), знать методы профилактики и диагностики, а также применять современные методы лечения данных заболеваний.



Результаты освоения дисциплины	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>Будет знать общие закономерности возникновения и распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний среди населения и в воинских коллективах. Причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса среди населения при отдельных нозологических формах.</p> <p>Будет понимать методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Будет способен использовать основные типы эпидемиологических исследований для анализа показателей здоровья населения;</p> <p>Будет способен осуществлять необходимые противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах отдельных групп и нозологических форм инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>Будет способен анализировать заболеваемости с использованием статистических данных для изучения эпидемиологии инфекционных болезней по ряду признаков за год или несколько лет;</p> <p>Будет способен синтезировать свои знания для разработки составления плана работы во время различных эпидемиологических ситуациях;</p> <p>Будет способен оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противоэпидемических мероприятий и их комплекса.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Ray M. Merrill “Introduction to Epidemiology” -Jones & Bartlett Learning, 2016.2. J. E. Park " Community medicine"- Karachi, Pakistan, 20153. K. Park "Preventive and social medicine"-Mumbai, India, 2016.4. Ann Aschengrau, ScD, George R. Seage, ScD “Essentials of Epidemiology in Public Health”, Jones & Bartlett Learning, 2020.