

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ» Аннотации дисциплин 560001 «Лечебное дело»

Аннотация дисциплины «Факультетская терапия»

Название дисциплины	Факультетская терапия
Трудоемкость дисциплины	12 кредитов, 360 часов
Курс, семестр	4 курс, 7,8 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Факультетская терапия» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: нормальная и патологическая анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая физиология, эпидемиология, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология Постреквизиты: гастроэнтерология, нефрология, гериатрия, пульмонология, ревматология, гематология, неврология, кардиология, онкология, реанимация, инфекционные болезни, эпидемиология
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения студентами дисциплины факультетская терапия. Задачи дисциплины: • совершенствование знаний этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики болезней внутренних органов. • совершенствование знаний основ терапии и реабилитации пациентов терапевтического профиля. • совершенствование умений и навыков применения синдромологического подхода при проведении дифференциально-диагностических мероприятий при заболеваниях внутренних органов
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: (указываются компетенции из матрицы компетенций) ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп; ПК-24 - способен и готов к обучению среднего младшего персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам; ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;



Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: Будет знать: – анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; Будет понимать: – интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; Будет способен использовать: – алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Будет способен осуществлять: – сбор анамнеза; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.); Будет способен анализировать: – характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний Будет способен синтезировать: – методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения Будет способен оценивать: – интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
Базовая литература	Литература, указанная в списке, должна быть не более 10 лет, с даты издания 1. Anthony S.Fauci, Braunwald, Kasper, Longo, Jameson, Loscalzo Harissons Principles of Internal Medicine 2012, 17thEdition 2. Graham Douglas&FionaNicol Macleod's Clinical examination 13th Edition 3. Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan, Richard Hobson Davidsons Principles & Practice Of Medicine 23th Edition 4. O.N. Kovalyova, S. Shapovalova – Vinnytsya Propaedeutics to Internal Medicine: Syndromes; textbook for English learning Students of higher medical schools; Part 2. Nova Knyha publishers, 2011. – 424 p.; 5. Bates Guide to Physical Examination and History taking LWW, 11 ed,2012 Дополнительная литература: 1. Elsevier «Clinical Examination.A Systematic Guide To Physical Diagnosis » Australia. 2014 2. ABM Abdullah, MN Alam MRCP, “Long Cases in Clinical Medicine” First Edition: 2013.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ» Аннотации дисциплин 560001 «Лечебное дело»

	3. RAlagappan. Chennai, Tamil Nadu Manual of Practical Medicine” Fourth Edition. India.
--	--