



Образовательное учреждение
«Роль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»
Аннотации дисциплин
560001 «Лечебное дело»

Аннотация дисциплины «Детские инфекционные болезни»

| | |
|---|---|
| Название дисциплины | Детские инфекционные болезни |
| Трудоемкость дисциплины | 5 кредитов, 150 часов |
| Курс, семестр | 4 курсы: 8 семестры |
| Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты) | <p>Дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профессиональному циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как:</p> <ul style="list-style-type: none">- латинский язык,- анатомия и гистология: Особенности развития органов и тканей у детей. <p>Возрастные изменения систем. Особенности функции и структуры органов в норме и при патологии, взаимосвязь заболеваний с различными патологическими состояниями внутренних органов, выясняет причины и патогенез различных детских инфекций, разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики детской инфекции, гистологические исследования биопсийного материала под микроскопом.</p> <ul style="list-style-type: none">- микробиология: морфологию патогенных и условно патогенных для детского организма микроорганизмов и их действия, вирулентность и общие закономерности развития инфекционных процессов.- физиология: эмбриогенез внутриутробного развития органов и систем детей разного возраста. Особенности функции детского организма: защитную, терморегулирующую, секреторную, экскреторную, обменную, рецепторную и иммунологическую, а также их взаимодействие.- патофизиология: Основные закономерности возникновения развития и исхода патологии. Патогенез воспалительной и аллергической реакции, а также патогенез аутоиммунных процессов.-сестринское дело: Особенности оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом, использование медицинских инструментов и приборов.- фармакология: лекарственные средства, относящиеся к группам противовирусных, противогрибковых, противомикробных, антигистаминных противовоспалительных, десенсибилизирующих, общеукрепляющих препаратов, а также состав наружных лекарственных средств. <p>Постреквизиты: Знания студентов, приобретенные на курсе детские инфекционные болезни в дальнейшем, могут быть использованы при изучении других клинических дисциплин, так как детская инфекция тесно связаны с патологией</p> |



| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>внутренних органов и могут являться первыми и сопутствующими симптомами заболеваний желудочно-кишечного тракта, ЦНС, гепатобилиарной гормональной и иммунной систем, а также генетических и инфекционных заболеваний.</p> |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Подготовить специалиста для первичного обследования больного ребенка, установления диагноза, оказания экстренной и плановой медицинской помощи, проведения специфической профилактики и противоэпидемических мероприятий, обладающего необходимыми знаниями и умениями, профессионально значимыми качествами личности.</p> |
| Компетенции: | <p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;</p> <p>ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;</p> |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Детская инфекция» определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности:</p> <p>РО3- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>РО5 – способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>РО6 - способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременно постановки диагноза и выбора тактики терапии.</p> <p>РО7- способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии.</p> <p>РО9 - способность применять знания форм и методов санитарно просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья.</p> <p>РО10 - способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. Результаты освоения дисциплины формируются с</p> |



использованием данной дисциплины студент будет знать:

- правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - ведущие симптомы детских инфекционных болезней;
- основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний;
- методику осмотра больного ребенка;
- план обследования больного; - алгоритм лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания;
- особенности проведения специфической профилактики инфекционного заболевания;
- признаки патогенности возбудителей инфекционных заболеваний;

будет уметь:

- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;
- направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию;
- принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию;
- Осуществить госпитализацию по категориям изоляции; - соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего и боксированного детского отделения;
- осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания; - обосновать диагноз. Оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз;
- провести следующие диагностические манипуляции: (взять мазки из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т. д. для бактериологического, иммунофлюоресцентного исследования, ИФА, ПЦР; взять кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования);
- выписать ребенка после перенесенного инфекционного заболевания из стационара в детский коллектив, оформить соответствующую документацию;

будет владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи;



• принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

будет понимать

- о порядке выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (в том числе: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- о работе клинической, иммуноферментной, бактериологической, иммунологической лабораторий;
- о работе отделений функциональной диагностики и физиотерапии;
- о работе патологоанатомического отделения;
- о работе центрального стерилизационного отделения.

будет способен использовать

- навыками обследования детей с инфекционной патологией;
- правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- методами оказания неотложной помощи;
- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- техникой проведения люмбальной пункции;
- техникой промывания желудка и кишечника;
- методикой использования антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных;
- методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- критериями оценки результатов серологических, молекулярно биологических, бактериологических, иммунологических исследований;
- знаниями диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических.

будет способен выявлять у пациентов основные дерматологические и венерологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии поражения кожи и слизистых оболочек;

будет способен и готов анализировать по осуществлению лечебной помощи детям с инфекционной патологией в условиях поликлиники и стационара;

- по осуществлению профилактической помощи детям с инфекционной патологией в условиях поликлиники;
- ранней диагностики детских инфекций с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы нетрудоспособности;
- оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях.

будет способен синтезировать в проведении дифференциальной диагностики и обосновать диагноз.

будет способен оценивать тяжесть течения, определить прогноз заболевания и разрабатывать новые методы лечения и диагностики, проводить противоэпидемические мероприятия.



Базовая литература

Principles and practice of pediatric infectious diseases

- Sarah S Long, Charles G Prober, Marc Fischer Published in 2018 - 2018
- Journal of the Pediatric Infectious Diseases Society, Volume 3, Issue 2, June 2014, Pages 172 174, <https://doi.org/10.1093/jpids/piu006.06> **February 2014**
- Rowhani-Rahbar A, Fireman B, Lewis E, et al. Effect of age on the risk of fever and seizures following immunization with measles-containing vaccines in children. JAMA Pediatr 2013; 167:1111–7
- Thompson M, Vodicka AT, Blair PS, et al. Duration of symptoms of respiratory tract infections in children: systematic review. BMJ, Published online ahead of print Dec. 11, 2013
- Supplementary Textbook and Materials: Literature:
- John E. Bennett; Raphael Dolin; Martin J. Blaser / Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, ed.9 / 2020.
- Dennis L. Kasper; Anthony S. Fauci / Harrison's Infectious Diseases, ed.3 / 2017.
- Jeremy Farrar; Peter J. Hotez; Thomas Junghanss; Gagandeep Kang; David Lalloo; Nicholas J. White / Manson's Tropical Diseases / 2013.
- William F. Wright / Essentials of Clinical Infectious Diseases, Second Edition. / 2018.
- Timothy P. Endy; Tom Solomon; David R. Hill; Naomi Aronson / Hunter's Tropical Medicine and Emerging Infectious Disease, ed. 10 / 2020.
- Joseph Domachowske / Introduction to Clinical Infectious Diseases / 2019.



**Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»**

**Система менеджмента качества
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»
Аннотации дисциплин
560001 «Лечебное дело»**



**Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»**

**Система менеджмента качества
кафедры «Клинические дисциплины» ОУ «РМУ»
Аннотации дисциплин
560001 «Лечебное дело»**