



Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»
Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии»
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»

Министерство науки, высшего образования и инноваций КР
Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»
кафедра «Стоматологические дисциплины»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе
Уразалиева Н.А.

« 6 » 2025 г.




УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАНДАРТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

основной образовательной программы
по специальности 56004 «Стоматология» (для иностранных граждан)

квалификация выпускника: специалист (врач)

Бишкек 2025

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Министерство науки, высшего образования и инноваций КР
Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»
кафедра «Стоматологические дисциплины»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе
Уразалиева Н.А.

« 21 » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Стандарты диагностики и лечения в стоматологии»

основной образовательной программы
по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан)

Квалификация выпускника: специалист (врач)

Очная форма обучения	
Курс	5
Семестр	9
Экзамен (семестр)	
Зачет (семестр)	9
Всего кредитов по учебному плану	2
Всего часов по учебному плану	60

Разработчик рабочей программы: Макенжанов А.А. Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Стоматологические дисциплины» Протокол №1 от « 21 » сентября 2025 г. Заведующий кафедрой к.м.н. Бекташева А.К.

 (подпись)

Бишкек 2025



Образовательное учреждение
«Ростовский Метрополитен Университет»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии»
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»

Рабочая программа по дисциплине «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология».

Рабочая программа согласована с учебно-методическим отделом ОУ «РМУ»

Начальник УМО

Кургудзева Н.К.
(Ф.И.О.)

[Подпись]

(подпись)

« 6 » 09 2025 г.

Рабочая программа согласована с руководителем основной образовательной программы по специальности 560004 «Стоматология»

Руководитель ООП

Саварова А.З.
(Ф.И.О.)

[Подпись]

(подпись)

« 6 » 09 2025 г.

Внешняя рецензия дана

д.м.н., и.о. проф. Хар. бол и ЗЛХ КТМН
Майхметов Д.Б. от 04.09.2024

« » 2025 г. (рецензия прилагается)

Рабочая программа согласована с специалистом отдела качества и мониторинга ОУ «РМУ»

Отдел ОКиМ

Майхметов Д.Б.
(Ф.И.О.)

[Подпись]

(подпись)

« 6 » 09 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рецензируемая рабочая программа дисциплины (РПД) «Стандарты диагностики в стоматологии» имеет классический вид, типовую структуру, соответствует ГОС Кыргызстана, рассчитана до 2030 года. РПД включает в себя цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП «Стоматология», структуру и содержание дисциплины. Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, ситуационные задачи и тесты. Так же в РПД «Стандарты диагностики в стоматологии» приведены основная и дополнительная рекомендуемые литературные источники, приведен перечень информационных справочных ресурсов и программного обеспечения. В РПД «Стандарты диагностики в стоматологии» описывается материально – техническое обеспечение дисциплины в РМУ и даются методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Таким образом, рецензируемая РПД «Стандарты диагностики в стоматологии» позволяет подготовить врача-стоматолога высшего профессионального уровня с широким и культурным кругозором, информационной грамотностью и психолого - педагогическими навыками, способного диагностировать стоматологическую патологию и оказывать профессиональную помощь пациентам.

Рецензент:

И.о. профессора кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ КГМА,


Д.М.Н.

Шаяхметов Д.Б.

«04» сентября 2024




Подпись Шаяхметов Д.Б. заверяю
зав. общим отделом
И.К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИЯСЫ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К. АХУНБАЕВА

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Содержание

1. Рабочая программа учебной дисциплины	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Рекомендуемые образовательные технологии.....	11
1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	12
1.4. Структура дисциплины.....	12
1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам)	12
1.4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	17
1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости.....	22
- Текущий контроль	
- Рубежный (модульный) контроль	
- Итоговый контроль	
1.4.4. Политика курса и критерии оценивания.....	26
1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29
1.4.7. Научно-исследовательская работа студента.....	31
2. Учебно-методические материалы.....	32
2.1. Конспект лекций.....	32
2.2. Разработка практических/семинарских/лабораторных занятий.....	52
3. Методические рекомендации/указания для студентов.....	61
3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины..	61
3.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.....	62
3.3. Методические рекомендации по выполнению практических/семинарских занятий, лабораторных работ.....	63
3.4. Методические указания по выполнению рефератов, докладов, курсовых, выпускных квалификационных работ.....	64
3.5. Методические указания по подготовке к итоговой аттестации.....	64
3.6. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе студента.....	65
4. Глоссарий.....	66
5. Справочные материалы и приложения.....	77

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

1. Рабочая программа учебной дисциплины

1.1. Пояснительная записка

Миссия ОУ РМУ – в улучшении здоровья и качества жизни населения посредством качественной подготовки медицинских кадров, способных к межкультурному взаимодействию, на основе интеграции передовых научных знаний, инноваций и высоких стандартов практики в условиях единства образования, науки и клинической деятельности..

Аннотация учебной дисциплины


«Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» – дисциплина направлена на формирование у студентов системного понимания современных подходов к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями и принципами доказательной медицины. Изучение дисциплины обеспечивает освоение алгоритмов принятия клинических решений, основанных на стандартах оказания медицинской помощи, а также развитие профессионального мышления врача-стоматолога.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью обучения по «Стоматологии» является формирование у студентов клинических знаний и навыков о:

- Современных стандартах диагностики стоматологических заболеваний.
- Освоение принципов доказательной медицины в стоматологической практике.
- Обучение применению клинических рекомендаций и протоколов лечения в повседневной практике врача-стоматолога.
- Формирование навыков проведения полноценного клинического обследования стоматологического пациента.
- Развитие умений постановки предварительного и клинического диагноза на основе стандартных алгоритмов.
- Обучение выбору рациональной и обоснованной тактики лечения стоматологических заболеваний.
- Формирование навыков оценки эффективности и качества проведенного стоматологического лечения.
- Освоение принципов безопасной медицинской практики и профилактики врачебных ошибок.
- Развитие клинического мышления и способности к принятию самостоятельных профессиональных решений.
- Формирование профессиональной ответственности при соблюдении стандартов оказания стоматологической помощи.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Задачи дисциплины

- изучение современных стандартов и клинических протоколов в стоматологии
- освоение алгоритмов диагностики стоматологических заболеваний
- формирование навыков выбора оптимальной тактики лечения
- развитие клинического мышления и принятия решений
- обучение принципам доказательной медицины
- формирование навыков оценки качества оказанной помощи
- изучение аспектов медицинской безопасности и инфекционного контроля

Место дисциплины в структуре ООП (пререквизиты, постреквизиты)

Данная дисциплина изучается обучающимися специальности Лечебное дело (для иностранных граждан) и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.

Содержание дисциплины «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: нормальная и патологическая физиология, гистология, топографическая анатомия, патологическая анатомия, биохимия, материаловедение, пропедевтика терапевтической стоматологии, пропедевтика хирургической стоматологии, пропедевтика ортопедической стоматологии. В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии», будут необходимы при изучении дисциплин: эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, детская стоматология.

Основным предназначением программы по «Стандарты диагностики и лечения в » является формирование у студентов клинического мышления, умения трактовать данные анамнеза, клиники, дополнительных методов исследования для правильной постановки диагноза и целенаправленной терапии.

Общая трудоемкость дисциплины по предмету составляет 60 часов.

Дисциплина содержит лекции и практические занятия. В качестве форм текущего контроля используются контрольные работы, включающие тесты, практические навыки на муляжах, направленные на проверку необходимых компетенций. Итоговой формой контроля является зачет.

Пререквизиты курса: нормальная и патологическая физиология, гистология, топографическая анатомия, патологическая анатомия, биохимия, материаловедение, пропедевтика терапевтической стоматологии, пропедевтика хирургической стоматологии, пропедевтика ортопедической стоматологии.

Постреквизиты: эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, детская стоматология.



Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

- Выпускник по специальности "Стоматология" с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ИК-1	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
СЛК-2	способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-2	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;
ПК-3	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;
ПК-6	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
ПК-4	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;



ПК-15	способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;
ПК-16	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинико-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
ПК-19	способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
ПК-20	способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности;
ПК-22	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;
ПК-23	способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ДПК-1	способность использовать современные цифровые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.


РО-1. Будет знать основные принципы стандартной диагностики стоматологических заболеваний, этапы обследования пациента, методы сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни.

РО-2. Будет понимать значение аллергологического статуса, онкологической настороженности и общего состояния пациента при выборе метода диагностики и стоматологического лечения.

РО-3. Будет способен использовать основные клинические методы обследования стоматологического пациента: осмотр, зондирование, пальпацию, перкуссию.

РО-4. Будет способен применять дополнительные методы диагностики заболеваний полости рта, включая рентгенологическое обследование, функциональные пробы и современные цифровые методы исследования.

РО-5. Будет способен интерпретировать результаты рентгенологических снимков и оценивать рентгенологический контроль эффективности проведенного стоматологического лечения.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

РО-6. Будет способен анализировать данные сосудистых и функциональных методов исследования: реографии, доплерографии, полярографии и других диагностических тестов.

РО-7. Будет способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний на основании жалоб, анамнеза, клинических и дополнительных методов исследования.

РО-8. Будет способен обосновывать выбор диагностического метода с учетом клинической ситуации, состояния пациента, аллергологического анамнеза и возможных рисков.

РО-9. Будет способен оценивать результаты комплексного обследования стоматологического пациента и формулировать предварительный клинический диагноз.

РО-10. Будет способен применять полученные знания для планирования дальнейшей тактики лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

После освоения данной дисциплины студент:

будет знать:

- Основные этапы обследования стоматологического пациента.
- Принципы сбора жалоб и анамнеза заболевания.
- Особенности сбора анамнеза жизни стоматологического пациента.
- Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний полости рта.
- Принципы проведения зондирования, пальпации и перкуссии.
- Виды рентгенологических исследований в стоматологии.
- Современные методы лучевой диагностики.
- Основы функциональных методов исследования (реография, доплерография и др.).
- Роль аллергологического статуса в стоматологической практике.
- Принципы онкологической настороженности в стоматологии.

будет понимать:

- Значение комплексного подхода в диагностике стоматологических заболеваний.
- Взаимосвязь жалоб пациента и клинической картины заболевания.
- Роль анамнеза в постановке диагноза.
- Значение дополнительных методов исследования для уточнения диагноза.
- Принципы выбора диагностических методов в зависимости от клинической ситуации.



- Влияние аллергологического статуса на выбор лечения.
- Значение рентгенологического контроля на этапах лечения.
- Принципы интерпретации функциональных тестов.
- Необходимость раннего выявления онкологических заболеваний.
- Влияние системных заболеваний на стоматологический статус пациента.
- будет способен использовать:
- Методы сбора жалоб и анамнеза у стоматологических пациентов.
- Основные клинические методы обследования (осмотр, зондирование, пальпация).
- Перкуссию для диагностики заболеваний зубов.
- Рентгенологические методы исследования в клинической практике.
- Дополнительные методы диагностики при заболеваниях полости рта.
- Функциональные методы исследования в диагностике.
- Данные анамнеза для постановки предварительного диагноза.
- Аллергологический анамнез при выборе лечения.
- Результаты обследования для планирования лечения.
- Современные диагностические технологии.
- будет способен осуществлять:
- Полный сбор стоматологического анамнеза пациента.
- Клиническое обследование полости рта.
- Проведение зондирования, пальпации и перкуссии.
- Направление пациента на дополнительные методы исследования.
- Оценку состояния тканей полости рта.
- Проведение первичной диагностики стоматологических заболеваний.
- Выбор диагностической тактики.
- Рентгенологический контроль лечения.
- Выявление факторов риска стоматологических заболеваний.
- Первичную онкологическую настороженность.
- будет способен анализировать:
- Жалобы и анамнез пациента.
- Результаты клинического обследования.
- Данные рентгенологических исследований.
- Результаты функциональных тестов.
- Состояние тканей полости рта.
- Влияние сопутствующих заболеваний.
- Аллергологический статус пациента.
- Эффективность проведенного лечения.
- Комплекс диагностических данных.
- Ошибки диагностики.
- будет способен синтезировать:
- Клинические и дополнительные данные для постановки диагноза.
- Информацию из анамнеза и результатов обследования.



- Результаты различных методов диагностики.
- Комплексный диагностический подход.
- Индивидуальный план обследования пациента.
- Диагностическую гипотезу.
- Алгоритм обследования пациента.
- Клиническое мышление при диагностике.
- Данные обследования для выбора лечения.
- Междисциплинарные знания в диагностике.


будет способен оценивать:

- Состояние стоматологического здоровья пациента.
- Результаты клинического обследования.
- Достоверность диагностических методов.
- Эффективность рентгенологической диагностики.
- Результаты лечения на основе диагностики.
- Риски развития осложнений.
- Обоснованность выбранного метода диагностики.
- Необходимость дополнительных исследований.
- Динамику состояния пациента.
- Качество диагностического процесса.

1.2. Рекомендуемые образовательные технологии

Для освоения обучающихся учебной дисциплины «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- лекции - электронные презентации;
- анализ конкретных ситуаций;
- ролевая игра «врач - пациент»;
- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- занятие-конференция;
- дебаты;
- мозговой штурм;
- метод малых групп;
- занятия с использованием тренажёров, имитаторов;
- разбор клинических случаев;
- ситуационные задачи;
- подготовка и защита истории болезни;
- учебно-исследовательская работа студента;
- проведение предметных олимпиад;
- подготовка письменных аналитических работ;
- подготовка и защита рефератов;

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы


Данные раздела представляются в табличной форме в соответствии с учебным планом. При этом указываются объемы аудиторных занятий (лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий) и самостоятельной работы студента (общие и по семестрам, в которых изучается дисциплина), а также виды итогового контроля успеваемости.

Форма обучения – очная

По учебному плану 2025 года	9 сем.	Всего	
		в часах	в кредитах
Общая трудоемкость	60	60	2
Аудиторная работа	36	36	
Лекции	18		
Практические занятия	18		
Самостоятельная работа	12	12	
СРСП	12	12	
Вид итогового контроля	Зачет		

1.4. Структура дисциплины

1.4.1. Тематический план изучения дисциплины – отражает структуру курса, раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы; оформляется в виде таблицы и информирует о распределении объема часов по темам, видам занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов), формируемым компетенциям, используемым образовательным технологиям, способам и методам обучения, формам контроля.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Тематический план изучения дисциплины и матрицы компетенций (трудоемкость указывается в академических часах)

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	СРСП	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Муляжи	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические занятия	лабораторные работы							
9 семестр												
1	Введение в стандарты диагностики и лечение	2		2		4	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1	Проблемная лекция	Модели челюстей в постоянном и смешанном прикусе	Оценка освоения практических навыков (умений)
2	Дополнительные методы диагностики и лечения заболеваний полости рта. Сбор данных о стоматологическом профиле пациентов, жалобах и истории стоматологических заболеваний.	2		2		4	2		ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	лекция-визуализация	Модель челюстей с использованием основных инструментов	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Рентгенологическое обследование стоматологических пациентов. Анамнез жизни	2		2		4		2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	лекция с использованием видеоматериалов	Модель челюстей	Тестирование, решение ситуационных задач



Образовательное учреждение
«Розь Метрополитен Университет»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология»
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»


	стоматологического пациента.											
4	Современные методы рентгеновского излучения. Аллергологический статус пациента, его роль в диагностике, выбор метода стоматологического лечения.	2		2		4	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	лекция-визуализация	Модели челюстей,	Тестирование Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
5	Дополнительные методы исследования в диагностике и лечении заболеваний полости рта. Основные методы диагностики: зондирование, пальпация.	2		2		4	2	2	ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, искусственные зубы, диагностические инструменты	разбор клинических случаев.
6	Онкологическая бдительность у стоматологических пациентов. Перкуссия в диагностике заболеваний зубов и этапы лечения.	2		2		4	2		ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20	проблемная лекция	Модели челюстей, диагностический инструментарий	Тестирование Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен Университет»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология»
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»


												<i>ситуационных задач</i>
7	Дополнительные методы исследования в диагностике и лечении аллергологических заболеваний в стоматологии. Рентгенологическое обследование стоматологических пациентов, виды рентгеновских снимков.	2		2		4		2	<i>ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20</i>	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Модели челюстей, искусственные зубы</i>	<i>разбор клинических случаев. Оценка освоения практических навыков (умений).</i>
8	Исследование сосудистого русла, реография, доплерография, полярография. Рентгеновский контроль результатов лечения стоматологических заболеваний.	2		2		4		2	<i>ПК-20, ПК-22, ДПК-1, ДПК-2</i>	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Модель черепа</i>	<i>Разбор клинических случаев, ситуационные задачи</i>
9	Изучение функциональных тестов в диагностике и лечении стоматологических заболеваний. Современные методы рентгеновского излучения, цифровые.	2		2		4	2		<i>ПК-20, ПК-22, ДПК-1, ДПК-2</i>	<i>проблемная лекция</i>	<i>Модель черепа</i>	<i>разбор клинических случаев. Оценка освоения практических навыков (умений).</i>
	Итого часов	18		18		36	12	12				

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

по дисциплине:											
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция–пресс-конференция (ЛПК), занятие–конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

1.4.2. Организация самостоятельной работы студентов

№	Тема самостоятельной работы студентов 4 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая Литература	Сроки сдачи (номер недели)
1.	Современные методы диагностики заболеваний полости рта.	Подготовка доклада, схематичное изображение	1. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 3. Biochemistry of the connective tissue. Biochemistry of mixed saliva / Glukhov A. I., Babchenko E. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	1
2.	Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у стоматологического пациента.	Реферат, презентация, подготовка доклада с описанием клинических случаев.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие	2



			/ В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 5.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеико, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	
3.	Аллергологический анамнез в стоматологии	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 2. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 4.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеико, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	3
4.	Онкологическая настороженность в практике врача-стоматолога	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1.Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие / Т. П. Вавилова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 3. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. ,	4




			перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	
5	Рентгенологические методы исследования в стоматологии	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 3. Biochemistry of the connective tissue. Biochemistry of mixed saliva / Glukhov A. I. , Babchenko E. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 4.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	5
6	Функциональные методы диагностики в стоматологии.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 3. Biochemistry of the connective tissue. Biochemistry of mixed saliva / Glukhov A. I. , Babchenko E. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 4.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.	6



			Базикьяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	
7	Диагностическое значение перкуссии, пальпации и зондирования	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикьяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	7
8	Ошибки в диагностике стоматологических заболеваний и пути их предотвращения	Реферат, презентация. Подготовка на муляжах.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикьяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие	8



			/ В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 5.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	
9	Неотложные состояние в стоматологической практике.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 4. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	9
10	Этика и деонтология в стоматологической практике. Информированное согласие пациента.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 3. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л.	9

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

				И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 4.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеико, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019
--	--	--	--	--

1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости

• Текущий и рубежный (модульный) контроль

Текущий контроль знаний студентов может представлять собой:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- оценка освоения практических навыков на муляжах;
- контрольное задание; контрольная работа;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проверку рефератов, докладов, презентаций.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

- Основные этапы диагностики стоматологических заболеваний.
- Сбор жалоб и анамнеза в стоматологической практике.
- Значение анамнеза жизни в диагностике стоматологических пациентов.
- Основные методы клинического обследования в стоматологии.
- Диагностическое значение зондирования в стоматологии.
- Роль перкусии в диагностике заболеваний зубов.
- Пальпация как метод диагностики заболеваний челюстно-лицевой области.
- Рентгенологические методы исследования в стоматологии.
- Виды рентгенологических снимков и их диагностическое значение.
- Современные методы лучевой диагностики в стоматологии (КЛКТ, ОПТГ).
- Цифровые технологии в диагностике стоматологических заболеваний.
- Рентгенологический контроль эффективности стоматологического лечения.
- Аллергологический статус пациента и его значение в стоматологии.
- Онкологическая настороженность врача-стоматолога.
- Ранняя диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Функциональные методы исследования в стоматологии.
- Применение доплерографии в стоматологической практике.
- Комплексный подход к диагностике стоматологических заболеваний.
- Ошибки в диагностике стоматологических заболеваний.



- Роль дополнительных методов исследования в постановке диагноза.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

Ситуационные задачи

Задача 1

Пациент, 25 лет, жалуется на кратковременную боль в области 3.6 при приеме холодной пищи. Боль быстро проходит после устранения раздражителя. Объективно: на жевательной поверхности кариозная полость средней глубины, зондирование болезненно по дну.

Какие методы диагностики необходимо провести? Какой предварительный диагноз? Нужны ли дополнительные методы исследования?

Задача 2

Пациент, 40 лет, жалуется на постоянную ноющую боль в области 1.6, усиливающуюся при накусывании. Из анамнеза: ранее лечен по поводу кариеса. Объективно: зуб изменен в цвете, перкуссия болезненна.

Какие клинические методы обследования следует применить? Какое исследование подтвердит диагноз? Какой предварительный диагноз?

Задача 3

Пациентка, 32 года, обратилась с жалобами на жжение слизистой оболочки полости рта. Объективно: гиперемия слизистой, эрозивные участки. В анамнезе — аллергия на медикаменты.

Какую роль играет аллергологический анамнез? Какие дополнительные методы диагностики необходимы? Какова тактика врача?

Задача 4

Пациент, 50 лет, жалуется на длительно незаживающую язву на слизистой щеки. Объективно: язва с плотными краями, безболезненная.

О чем должен подумать врач? Какие методы диагностики необходимо назначить? Какова дальнейшая тактика?

Задача 5

Пациент, 28 лет, жалуется на боль при накусывании на зуб 4.6. Объективно: кариозная полость отсутствует, перкуссия резко болезненна.

Какие дополнительные методы диагностики показаны? Какой предварительный диагноз? Как интерпретировать результаты рентгенографии?

Задача 6

Пациент, 35 лет, направлен на рентгенологическое обследование. На снимке выявлено расширение периодонтальной щели в области верхушки корня. Что означает данный рентгенологический признак? С какими заболеваниями его



следует дифференцировать? Какие клинические данные необходимо учитывать?

Задача 7

Пациент, 22 года, жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов. Объективно: гиперемия десны, отек, мягкий налет.

Какие методы диагностики необходимо провести? Как оценить гигиеническое состояние полости рта? Какой предварительный диагноз?

Задача 8

Пациент, 45 лет, жалуется на онемение в области нижней губы. Объективно: видимых изменений в полости рта нет.

Какие методы диагностики следует назначить? Почему важно рентгенологическое исследование? Какие состояния следует исключить?

Задача 9

Пациент, 30 лет, после лечения кариеса направлен на контрольное обследование. Жалоб нет.

Какие методы контроля эффективности лечения необходимо провести? Как оценить качество реставрации? Нужен ли рентгенологический контроль?

Задача 10

Пациент, 38 лет, жалуется на периодическую боль в зубе 2.6. Боль возникает самопроизвольно, усиливается ночью.

Какие методы диагностики необходимо провести? Какой предварительный диагноз? Какие дополнительные методы помогут уточнить диагноз?

**далее смотреть приложение ФОС*

Рубежный (модульный) контроль может представлять собой:

- тестирование по разделу (компьютерное);

Примерные тестовые задания для рубежного (модульного) контроля:

1. Основным методом сбора информации о пациенте является:

A. Рентгенография

B. Анамнез

C. Перкуссия

D. Пальпация

2. К основным клиническим методам диагностики относится:

A. КЛКТ


B. Зондирование

C. Допплерография

D. Реография



3. Перкуссия используется для определения:
- A. Состояния эмали
 - B. Состояния пульпы
 - C. Состояния периодонта
 - D. Глубины кариеса
4. Наиболее информативный метод для оценки периапикальных тканей:
- A. Осмотр
 - B. Пальпация
 - C. Рентгенография
 - D. Зондирование
5. К дополнительным методам диагностики относится:
- A. Осмотр
 - B. Анамнез
 - C. Перкуссия
 - D. Рентгенография
6. Аллергологический анамнез необходим для:
- A. Оценки прикуса
 - B. Выбора метода лечения
 - C. Определения цвета зуба
 - D. Оценки гигиены
7. При подозрении на онкологическое заболевание необходимо:
- A. Назначить пломбирование
 - B. Ограничиться осмотром
 - C. Направить на дополнительное обследование
 - D. Назначить антибиотики
8. Основной метод оценки эффективности лечения:
- A. Жалобы пациента
 - B. Рентгенологический контроль
 - C. Цвет зуба
 - D. Температурная проба
9. Допплерография применяется для оценки:
- A. Твердых тканей зуба
 - B. Кровотока
 - C. Глубины кариеса
 - D. Прикуса

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

10. Основная цель диагностики в стоматологии:

- A. Назначение лечения
- B. Сбор жалоб
- C. Постановка диагноза
- D. Проведение осмотра

**далее смотреть приложение ФОС*

Итоговый контроль

Итоговый контроль по окончании изучения учебной дисциплины проводится в виде экзамена, который выставляется на основании итогов тестирования и рубежного (модульного) контроля по дисциплине.

1.4.4. Политика курса и критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии со стандартом «Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся».

Дисциплина «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» оценивается по 100 балльной системе:

Максимальный балл -100, из них:

- СРС - 20 баллов;
- текущий контроль - 40 баллов
- рубежный контроль (сдача модуля) - 40 баллов.

Результаты 2 модулей складываются и выводится средний балл.


Политика выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе в группах и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	100 баллов	
Экзамен		

Итоговый контроль в виде зачета проводится по итогам посещаемости, текущего и рубежного (модульного) контроля.

Форма итогового контроля - зачет.


Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:

Шкала соответствия оценок и баллов				
Максимальный балл	Интервалы			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Шкала оценок по академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Значение для вычисления GPA	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		
90-92,99%	A-	3.67		
87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
00-59,99%	F	0.00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачет
	NP			Незачёт
	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).
--	----	--	--	---

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы:

а) основная литература:

1. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Biochemistry of the connective tissue. Biochemistry of mixed saliva / Glukhov A. I. , Vabchenko E. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019



4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

б) дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014

2. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017

3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015

4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины

Указывать ссылки на сайтах, открытые для свободного доступа.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

- www.dentalcare.com, www.ohi-s.com

- www.kyrlibnet.kg.

- www.iprbookshop.ru.

- www.consilium-medicum.com.

- www.medportal.ru.

- www.studmedlib.ru

- Cochrane.org, sciencedirect.com.

- www.mediliter.ru, www.meduniver.com,

- kingmed.info, vk.com, itweek.ru, medlit.biz,

- allmedbook.ru, booksmed.com, medicalenglish.ru,


- library.bsu.edu.ru, rutracker.org.

1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении студентов применяются современные методы и формы обучения с использованием новейших информационных технологий, электронных учебных ресурсов и других информационных систем, необходимых для успешной реализации учебно-научно-лечебной деятельности.

На кафедре имеется необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические и специально оборудованные аудитории и лаборатории, имеется доска.

Помещение для лекционных занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные, стул аудиторный, а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Для презентаций, лекций и видеофильмов, используется новый инновационный метод обучения.

Практическое занятие состоит из двух частей, первая половина – разбор теоретических знаний студента (этиология, клиническая картина, жалобы и т. д.) вторая половина – общий осмотр пациента, осмотр на стоматологическом кресле, осмотреть муляжи моделей челюстей и искусственные зубы


Таблица 1

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентации.	По всему лекционному курсу	От 20 до 30 слайдов на презентацию
2.	Письменные и тестовые задания.	По всему лекционному курсу	В значительном количестве
3.	Практические занятия. Симуляционный центр (станции)	По всему курсу	В значительном количестве

Перечень используемых помещений

Таблица 2.

№	Тип аудитории	Перечень оборудования
1	Аудитория для занятий лекционного типа.	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3x4 м, доска маркерная, аудио оборудование (микрофон, колонки)
2	Аудитория для семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3x4 м, интерактивная доска, муляжи, фантомы.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

1.4.7. Научно-исследовательская работа студента

НИРС по дисциплине «Стоматология» имеет следующие цели: повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям и использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки.

НИРС направлена на решение следующих задач:

- сформировать представление об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- научить использовать в работе понятийный аппарат научного-исследования;
- научить работать с различными информационными источниками;
- выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации;
- развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации;
- подготовка студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС), как раздела освоения практических умений, входит:


- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на кафедрах;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации;
- участие в массовых мероприятиях системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, предметные олимпиады, конкурсы, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.).

Для решения задачи студентам предлагается к прочтению и содержательному анализу научные монографии и статьи по различным вопросам акушерства и гинекологии, содержащихся в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://journals.medi.ru>

www.agog.org

www.obgyn.onlinelibrary.wiley.com

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

www.journals.lww.com
<http://www.doctor-ru.org/>
<http://www.med2000.ru/catalog.htm>
http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php
<http://www.elibrary.ru/>
<http://www.medmir.com/>
<http://www.medLine.ru>
<http://varles.narod.ru>
<http://whodc.mednet.ru/>
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
<http://elibrary.rsl.ru/>
<http://studentam.net/>
<http://www.europeana.eu/portal/>
<https://kuzdrav.ru/special/guideline/cragmz.php>

Результаты работы с научными монографиями и статьями обсуждаются на практических занятиях.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей, навыков принятия решений, тактики врача при экстренных ситуациях организуются специальные учебные занятия в виде работы в малых группах, ролевых игр, «мозгового штурма», дискуссий, презентаций, или, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

2. Учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы (УММ), как методическое обеспечение дисциплины, представляется в виде текстов лекций, разработок практических занятий, как в печатном, так и в электронном виде.

2.1. Конспекты лекций


Тема лекции №1: Введение в стандарты диагностики и лечения.

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов представление о современных стандартах диагностики и лечения стоматологических заболеваний, их значении в клинической практике, а также развить понимание принципов доказательной медицины и алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.

2. Рассматриваемые вопросы:

- Понятие стандартов диагностики и лечения в стоматологии.
- Роль стандартов в обеспечении качества медицинской помощи.
- Принципы доказательной медицины в стоматологии.
- Алгоритмы обследования стоматологического пациента.
- Основные этапы диагностики заболеваний полости рта.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Классификация методов диагностики (основные и дополнительные).
- Роль клинических рекомендаций и протоколов лечения.
- Индивидуализация лечения пациента в рамках стандартов.

3. Образовательные технологии

- проблемная лекция

4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базибян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Современная стоматология основана на принципах стандартизации диагностики и лечения, что позволяет повысить качество медицинской помощи, снизить риск ошибок и обеспечить единый подход к ведению пациентов. Стандарты диагностики и лечения представляют собой совокупность научно обоснованных рекомендаций, определяющих оптимальные методы обследования и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

В основе стандартов лежит концепция доказательной медицины, которая предполагает использование наиболее достоверных научных данных при принятии клинических решений. Это означает, что врач-стоматолог должен опираться не только на собственный опыт, но и на результаты клинических исследований, систематических обзоров и международных рекомендаций.

Диагностика стоматологических заболеваний включает несколько последовательных этапов. На первом этапе осуществляется сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания. Важно выяснить характер боли, ее длительность, условия возникновения и факторы, влияющие на ее интенсивность. Также большое значение имеет анамнез жизни пациента, включая наличие сопутствующих заболеваний, аллергических реакций и вредных привычек.

Следующим этапом является клиническое обследование, которое включает осмотр полости рта, зондирование, пальпацию и перкуссию. Эти методы



позволяют выявить видимые изменения тканей, определить локализацию патологического процесса и предварительно оценить его характер.

Для уточнения диагноза используются дополнительные методы исследования. К ним относятся рентгенологические методы (прицельная рентгенография, ортопантомография, конусно-лучевая компьютерная томография), а также функциональные методы диагностики. Рентгенологическое исследование играет ключевую роль в оценке состояния твердых тканей зуба и периапикальных структур.

Особое внимание в современных стандартах уделяется алгоритмизации диагностического процесса. Это означает, что врач должен действовать по определенной последовательности, начиная с простых и доступных методов и переходя к более сложным и дорогостоящим исследованиям при необходимости. Такой подход позволяет избежать гипердиагностики и необоснованных вмешательств.

Стандарты лечения стоматологических заболеваний также основываются на клинических рекомендациях и протоколах. Они включают выбор оптимального метода лечения, использование современных материалов и технологий, а также контроль эффективности проведенного лечения.

При этом важно понимать, что стандарты не исключают индивидуальный подход к пациенту. Каждый клинический случай требует учета возраста пациента, общего состояния здоровья, аллергологического статуса и других факторов. Врач должен уметь адаптировать стандартные протоколы к конкретной клинической ситуации.


Таким образом, стандарты диагностики и лечения являются важным инструментом в практике врача-стоматолога. Они способствуют повышению качества медицинской помощи, обеспечивают безопасность пациента и формируют клиническое мышление, основанное на принципах доказательной медицины.

Тема лекции №2: Дополнительные методы диагностики и лечения заболеваний полости рта.

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов системное представление о дополнительных методах диагностики и лечения заболеваний полости рта, их значении в клинической практике, а также научить обоснованному выбору методов исследования и интерпретации полученных результатов.

2. Рассматриваемые вопросы:

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Понятие дополнительных методов диагностики в стоматологии.
- Классификация дополнительных методов исследования.
- Рентгенологические методы диагностики (прицельная рентгенография, ОПТГ, КЛКТ).
- Цифровые технологии в диагностике стоматологических заболеваний.
- Функциональные методы исследования (ЭОД, реография, доплерография).
- Лабораторные методы диагностики (цитология, бактериологические исследования).
- Дополнительные методы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Дополнительные методы контроля эффективности лечения.

3. Образовательные технологии


- Лекция-визуализация

4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Дополнительные методы диагностики занимают важное место в современной стоматологии и используются для уточнения диагноза, оценки степени тяжести заболевания и контроля эффективности лечения. В отличие от основных клинических методов (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация), дополнительные методы позволяют получить более объективную и детализированную информацию о состоянии тканей полости рта.

Одним из наиболее широко применяемых дополнительных методов является рентгенологическое исследование. К основным видам рентгенологической диагностики относятся прицельная внутриротовая рентгенография, ортопантомография (ОПТГ) и конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ). Прицельные снимки позволяют оценить состояние одного или нескольких зубов, выявить кариозные поражения, изменения в области корня и периапикальных тканей. ОПТГ дает общее представление о состоянии

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

зубочелюстной системы, а КЛКТ обеспечивает трехмерное изображение, что особенно важно при сложных клинических случаях.

Современные цифровые технологии значительно расширили возможности диагностики. Использование цифровых рентгеновских систем позволяет снизить лучевую нагрузку на пациента, повысить качество изображения и облегчить его анализ. Интраоральные камеры и сканеры дают возможность визуализировать труднодоступные участки и использовать полученные данные для планирования лечения.

Функциональные методы диагностики направлены на оценку жизнеспособности тканей и функционального состояния органов полости рта. К ним относится электроодонтодиагностика (ЭОД), позволяющая определить состояние пульпы зуба. Реография и доплерография используются для оценки кровоснабжения тканей, что особенно важно при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки.

Лабораторные методы диагностики включают цитологические и бактериологические исследования. Цитологический анализ применяется для оценки клеточного состава тканей и выявления предраковых и онкологических изменений. Бактериологические исследования позволяют определить состав микрофлоры полости рта и подобрать адекватную антимикробную терапию.

Особое значение имеют дополнительные методы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта. При подозрении на патологические изменения могут применяться биопсия, гистологическое исследование, а также различные тесты для выявления инфекционных и аутоиммунных процессов.

Дополнительные методы широко используются не только для диагностики, но и для контроля эффективности лечения. Рентгенологический контроль позволяет оценить качество пломбирования корневых каналов, состояние периапикальных тканей и динамику патологического процесса. Повторные функциональные и лабораторные исследования дают возможность судить об эффективности проведенной терапии.

Важно отметить, что выбор дополнительных методов диагностики должен быть обоснованным и соответствовать клинической ситуации.

Необходимо учитывать возраст пациента, наличие сопутствующих заболеваний, аллергологический статус и потенциальные риски. Избыточное



назначение исследований может привести к увеличению нагрузки на пациента и не всегда оправдано с клинической точки зрения.

Таким образом, дополнительные методы диагностики являются неотъемлемой частью современной стоматологической практики. Они позволяют повысить точность диагностики, улучшить качество лечения и обеспечить более безопасное и эффективное ведение пациентов. Грамотное сочетание основных и дополнительных методов обследования формирует основу клинического мышления врача-стоматолога и способствует принятию правильных диагностических и лечебных решений.

Тема лекции №3. Рентгенологическое обследование стоматологических пациентов

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов системное представление о рентгенологических методах обследования в стоматологии, их диагностических возможностях, показаниях и ограничениях, а также научить обоснованному выбору метода исследования и интерпретации рентгенологических данных.

2. Рассматриваемые вопросы:


- Значение рентгенологического обследования в стоматологии.
- Виды рентгенологических методов (внутриротовые и внеротовые).
- Прицельная внутриротовая рентгенография: показания и возможности.
- Ортопантомография (ОПТГ): особенности и диагностическая ценность.
- Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ): преимущества и недостатки.
- Основные рентгенологические признаки стоматологических заболеваний.
- Интерпретация рентгенологических снимков.
- Рентгенологический контроль эффективности лечения.
- Принципы радиационной безопасности в стоматологии.

3. Образовательные технологии

- Лекция с использованием видеоматериалов

4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Рентгенологическое обследование является одним из ключевых дополнительных методов диагностики в стоматологии. Оно позволяет получить объективную информацию о состоянии твердых тканей зубов, периодонта, костной ткани челюстей и окружающих анатомических структур. В ряде случаев именно рентгенологическое исследование позволяет подтвердить диагноз, уточнить локализацию патологического процесса и оценить эффективность проведенного лечения.

Все рентгенологические методы в стоматологии условно делятся на внутриротовые и внеротовые. К внутриротовым относится прицельная рентгенография, которая широко применяется в клинической практике. Этот метод позволяет детально изучить отдельный зуб, его корни, состояние корневых каналов и периапикальных тканей. Прицельные снимки являются незаменимыми при диагностике кариеса, пульпита, периодонтита, а также при проведении эндодонтического лечения.

К внеротовым методам относится ортопантомография (ОПТГ), которая дает панорамное изображение обеих челюстей. Этот метод позволяет оценить общее состояние зубочелюстной системы, выявить ретинированные зубы, аномалии развития, патологические изменения в костной ткани. ОПТГ широко используется при планировании ортопедического и хирургического лечения.

Особое место занимает конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ), которая обеспечивает трехмерное изображение исследуемой области. КЛКТ позволяет получить высокоточное изображение анатомических структур, оценить толщину костной ткани, расположение корней зубов и их взаимосвязь с окружающими структурами. Этот метод особенно важен при сложных эндодонтических случаях, имплантации и хирургических вмешательствах.

При интерпретации рентгенологических снимков необходимо учитывать ряд факторов. Врач должен оценивать форму и размеры зуба, состояние корневых каналов, ширину периодонтальной щели, структуру костной ткани. В норме периодонтальная щель имеет равномерную ширину, а костная ткань характеризуется четкой трабекулярной структурой. При патологических процессах могут наблюдаться изменения в виде расширения периодонтальной щели, очагов разрежения или уплотнения костной ткани.

Рентгенологические признаки различных заболеваний имеют свои особенности. При кариесе определяется зона разрежения твердых тканей зуба. При периодонтите выявляются изменения в области верхушки корня, такие



как расширение периодонтальной щели или очаг деструкции костной ткани. При пульпите рентгенологические изменения могут отсутствовать, что подчеркивает необходимость комплексного подхода к диагностике.

Рентгенологическое обследование также играет важную роль в контроле эффективности лечения. В эндодонтии оно позволяет оценить качество пломбирования корневых каналов, степень их заполнения и отсутствие пустот. В динамике можно наблюдать восстановление костной ткани в области периапикального очага.

При проведении рентгенологических исследований необходимо строго соблюдать принципы радиационной безопасности.

Это включает использование минимально возможной дозы облучения, применение защитных средств (свинцовые фартуки, воротники), а также обоснованность назначения исследования. Особое внимание следует уделять детям и беременным пациенткам.

Таким образом, рентгенологическое обследование является неотъемлемой частью современной стоматологической диагностики. Оно дополняет клинические методы исследования, повышает точность диагностики и позволяет контролировать результаты лечения. Грамотное использование рентгенологических методов способствует повышению качества медицинской помощи и безопасности пациентов.


Тема лекции №4. Современные методы рентгеновского излучения.

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов представление о современных методах рентгеновского излучения, применяемых в стоматологии, их физических основах, диагностических возможностях, преимуществах и ограничениях, а также научить рациональному и безопасному использованию лучевых методов исследования.

2. Рассматриваемые вопросы:

- Понятие рентгеновского излучения и его свойства.
- Принципы формирования рентгеновского изображения.
- Классификация современных методов рентгенодиагностики.
- Цифровая рентгенография: особенности и преимущества.
- Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ).
- Снижение лучевой нагрузки в современной стоматологии.
- Принципы радиационной безопасности (ALARA).
- Преимущества и ограничения современных методов лучевой диагностики

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

3. Образовательные технологии

- лекция-визуализация

4. Основная и дополнительная литература:


1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеенко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Рентгеновское излучение является одним из основных инструментов современной диагностики в стоматологии. Оно представляет собой электромагнитное излучение высокой энергии, способное проникать через ткани организма и формировать изображение внутренних структур. В зависимости от плотности тканей рентгеновские лучи поглощаются в разной степени, что позволяет визуализировать зубы, костную ткань и патологические изменения.

Современные методы рентгенодиагностики значительно отличаются от традиционных пленочных технологий. Основным направлением развития является переход к цифровым системам, которые обеспечивают более высокое качество изображения, возможность его обработки и хранения, а также снижение лучевой нагрузки на пациента.

Цифровая рентгенография широко используется в стоматологии и постепенно вытесняет пленочную. Она основана на применении цифровых датчиков, которые преобразуют рентгеновское излучение в электрический сигнал. Полученное изображение сразу выводится на экран компьютера, что позволяет врачу быстро оценить результат исследования. К преимуществам цифровой рентгенографии относятся высокая скорость получения изображения, возможность его увеличения, изменения контрастности и архивирования.

Одним из наиболее современных методов является конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ). В отличие от традиционной компьютерной томографии, КЛКТ использует конусообразный пучок рентгеновских лучей и позволяет получить трехмерное изображение исследуемой области. Это особенно важно при диагностике сложных анатомических структур,

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

планировании имплантации, эндодонтическом лечении и хирургических вмешательствах. КЛКТ обеспечивает высокую точность и детализацию изображения, однако сопровождается более высокой лучевой нагрузкой по сравнению с прицельной рентгенографией.

Современные методы рентгеновского излучения направлены на минимизацию дозы облучения без потери качества изображения. Важным принципом является ALARA (As Low As Reasonably Achievable), что означает использование минимально возможной дозы радиации, достаточной для получения диагностически значимой информации. Это достигается за счет совершенствования оборудования, применения цифровых технологий и оптимизации параметров съемки.

В стоматологической практике используются различные типы цифровых детекторов, включая сенсоры и фосфорные пластины. Сенсоры обеспечивают мгновенное получение изображения, тогда как фосфорные пластины требуют дополнительной обработки, но более удобны в использовании. Выбор конкретного метода зависит от клинической ситуации и оснащенности медицинского учреждения.

Несмотря на значительные преимущества, современные методы рентгенодиагностики имеют и ограничения. К ним относятся высокая стоимость оборудования, необходимость специальной подготовки персонала, а также наличие противопоказаний у отдельных категорий пациентов. Особое внимание следует уделять беременным женщинам и детям, для которых необходимо максимально ограничивать воздействие ионизирующего излучения.


Таким образом, современные методы рентгеновского излучения играют важную роль в диагностике стоматологических заболеваний. Они позволяют получить высокоточные изображения, повысить эффективность лечения и снизить риск диагностических ошибок. Рациональное использование этих методов с учетом принципов радиационной безопасности является важной задачей врача-стоматолога.

Тема лекции №5. Дополнительные методы исследования в диагностике и лечении заболеваний полости рта.

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов системное понимание дополнительных методов исследования, применяемых в диагностике и лечении заболеваний полости рта, их диагностической ценности, показаний и ограничений, а также развить навыки рационального выбора и интерпретации результатов исследований.

2. Рассматриваемые вопросы:

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Понятие и значение дополнительных методов исследования.
- Классификация дополнительных методов диагностики.
- Рентгенологические методы исследования в стоматологии.
- Функциональные методы диагностики (ЭОД, доплерография и др.).
- Лабораторные методы исследования (цитология, бактериология).
- Методы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Роль дополнительных методов в дифференциальной диагностике.
- Дополнительные методы контроля эффективности лечения.

3. Образовательные технологии

- Лекция с использованием видеоматериалов


4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Дополнительные методы исследования являются важной составляющей современной стоматологической диагностики. Они используются для уточнения предварительного диагноза, определения степени тяжести заболевания, а также для контроля эффективности проводимого лечения. В отличие от основных клинических методов, дополнительные исследования позволяют получить объективные данные о состоянии тканей и органов полости рта.

Классификация дополнительных методов включает рентгенологические, функциональные, лабораторные и специальные методы исследования. Каждая из этих групп имеет свои особенности и применяется в зависимости от клинической ситуации.

Рентгенологические методы являются наиболее распространенными. Они позволяют оценить состояние твердых тканей зубов, костной ткани челюстей и периапикальных структур. К ним относятся прицельная рентгенография, ортопантомография и конусно-лучевая компьютерная томография. Эти методы широко используются при диагностике кариеса, пульпита, периодонтита и других заболеваний.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Функциональные методы направлены на оценку жизнеспособности тканей и их функционального состояния. Одним из наиболее распространенных методов является электроодонтодиагностика (ЭОД), позволяющая определить состояние пульпы зуба. Допплерография применяется для оценки кровоснабжения тканей, что важно при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки.

Лабораторные методы включают цитологические и бактериологические исследования. Цитология используется для оценки клеточного состава тканей, выявления воспалительных, предраковых и онкологических изменений. Бактериологические методы позволяют определить микрофлору полости рта и ее чувствительность к антимикробным препаратам.

Особое значение имеют методы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта. В таких случаях могут применяться биопсия, гистологическое исследование, а также различные тесты для выявления инфекционных и аутоиммунных заболеваний. Эти методы позволяют провести точную дифференциальную диагностику и выбрать адекватную тактику лечения.


Дополнительные методы играют важную роль в дифференциальной диагностике. Они позволяют отличить схожие по клинической картине заболевания, уточнить локализацию патологического процесса и определить его характер. Это особенно важно при сложных клинических случаях, когда клинические данные недостаточны для постановки точного диагноза.

Кроме того, дополнительные методы используются для контроля эффективности лечения. Рентгенологические исследования позволяют оценить качество эндодонтического лечения, динамику восстановления костной ткани. Повторные функциональные и лабораторные исследования помогают определить эффективность проводимой терапии и своевременно скорректировать лечебный план.

При выборе дополнительных методов исследования необходимо учитывать их диагностическую ценность, безопасность, доступность и экономическую целесообразность.

Важно избегать необоснованного назначения исследований, руководствуясь принципами доказательной медицины и индивидуальным подходом к пациенту.

Таким образом, дополнительные методы исследования являются неотъемлемой частью диагностического процесса в стоматологии. Их

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

грамотное применение повышает точность диагностики, улучшает результаты лечения и способствует формированию клинического мышления врача-стоматолога.

Тема лекции № 6. Онкологическая бдительность у стоматологических пациентов.

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов представление об онкологической бдительности в стоматологии, научить выявлять ранние признаки предраковых и онкологических заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также развить навыки своевременного направления пациента на специализированное обследование.

2. Рассматриваемые вопросы:

- Понятие онкологической бдительности в стоматологии.
- Актуальность ранней диагностики онкологических заболеваний.
- Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
- Ранние клинические признаки злокачественных новообразований.
- Факторы риска развития онкологических заболеваний полости рта.
- Методы диагностики онкологических заболеваний в стоматологии.
- Дифференциальная диагностика поражений слизистой оболочки.
- Тактика врача-стоматолога при подозрении на онкологию.


3. Образовательные технологии

- Лекция с использованием видеоматериалов

4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базибян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Онкологическая бдительность является важной составляющей профессиональной деятельности врача-стоматолога. В связи с тем, что заболевания слизистой оболочки полости рта часто протекают бессимптомно или с минимальными клиническими проявлениями, именно стоматолог нередко становится первым специалистом, который может заподозрить онкологическую патологию.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Онкологическая бдительность подразумевает способность врача своевременно выявлять подозрительные изменения тканей, правильно оценивать клиническую картину и направлять пациента на дальнейшее обследование. Ранняя диагностика злокачественных новообразований значительно повышает эффективность лечения и улучшает прогноз для пациента.

К предраковым заболеваниям слизистой оболочки полости рта относятся лейкоплакия, эритроплакия, хронические язвы, папилломатозные разрастания и другие патологические состояния. Эти изменения требуют особого внимания, так как могут трансформироваться в злокачественные опухоли.


К ранним клиническим признакам онкологических заболеваний относятся длительно незаживающие язвы, участки уплотнения тканей, изменение цвета слизистой оболочки, появление кровоточивости без видимой причины, а также нарушение чувствительности. Особую настороженность должны вызывать образования с плотными краями, безболезненные на ранних стадиях.

Факторы риска развития онкологических заболеваний включают курение, употребление алкоголя, хронические травмы слизистой оболочки, воздействие химических веществ, а также вирусные инфекции. Учет этих факторов при сборе анамнеза позволяет выделить группы повышенного риска.

Диагностика онкологических заболеваний в стоматологии основывается на комплексном подходе. Помимо клинического осмотра используются дополнительные методы исследования, такие как цитологическое и гистологическое исследование, биопсия, а также современные методы визуализации. Биопсия является наиболее достоверным методом подтверждения диагноза.

Дифференциальная диагностика играет важную роль, так как многие доброкачественные заболевания могут иметь схожую клиническую картину. Врач должен уметь отличать воспалительные, инфекционные и травматические поражения от предраковых и злокачественных процессов.

Тактика врача-стоматолога при подозрении на онкологическое заболевание заключается в незамедлительном направлении пациента к специалисту (онкологу), проведении необходимых исследований и отказе от самостоятельного лечения без уточненного диагноза. Важно соблюдать принцип онкологической настороженности и не игнорировать даже незначительные изменения слизистой оболочки.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Таким образом, онкологическая бдительность является важным элементом клинического мышления врача-стоматолога. Она позволяет выявлять заболевания на ранних стадиях, своевременно направлять пациента на лечение и существенно повышать эффективность медицинской помощи.

Тема лекции №7: Дополнительные методы исследования в диагностике и лечении аллергологических заболеваний в стоматологии.

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов представление о дополнительных методах диагностики аллергологических заболеваний в стоматологии, их роли в выявлении аллергических реакций на стоматологические материалы и препараты, а также научить правильному выбору и интерпретации диагностических тестов.

2. Рассматриваемые вопросы:

- Понятие аллергологических заболеваний в стоматологии.
- Роль аллергологического анамнеза в диагностике.
- Классификация аллергических реакций (немедленного и замедленного типа).
- Кожные аллергологические пробы (аппликационные, скарификационные).
- Лабораторные методы диагностики аллергии (IgE, иммунологические тесты).
- Провокационные тесты в стоматологии.
- Диагностика аллергии на стоматологические материалы и анестетики.
- Роль дополнительных методов в выборе тактики лечения.
- Профилактика аллергических реакций в стоматологической практике

3. Образовательные технологии

- лекция с использованием видеоматериалов

4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019



5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

Аллергологические заболевания занимают значительное место в практике врача-стоматолога, так как современные стоматологические вмешательства связаны с использованием большого количества медикаментов и материалов, способных вызывать аллергические реакции. К таким веществам относятся местные анестетики, пломбирочные материалы, антисептики, латекс и другие компоненты.

Диагностика аллергических заболеваний основывается на комплексном подходе, включающем сбор анамнеза, клиническое обследование и применение дополнительных методов исследования. Особое значение имеет аллергологический анамнез, который позволяет выявить ранее перенесенные аллергические реакции, их характер и возможные причины.

Аллергические реакции подразделяются на реакции немедленного типа (I тип), которые развиваются быстро и могут проявляться в виде анафилаксии, крапивницы, отека Квинке, и реакции замедленного типа (IV тип), проявляющиеся в виде контактного стоматита или дерматита.

К дополнительным методам диагностики относятся кожные аллергологические пробы. Аппликационные (патч-тесты) применяются для выявления реакций замедленного типа и широко используются при подозрении на аллергию к стоматологическим материалам. Скарификационные пробы и прик-тесты применяются для диагностики реакций немедленного типа.

Лабораторные методы диагностики включают определение уровня иммуноглобулина E (IgE) в крови, а также специфических антител к различным аллергенам. Эти методы позволяют подтвердить наличие аллергической сенсibilизации и уточнить ее причину.

Провокационные тесты применяются реже и только в условиях специализированных учреждений, так как связаны с риском развития тяжелых аллергических реакций. В стоматологии они могут использоваться для уточнения реакции на конкретные препараты или материалы.

Особое значение имеет диагностика аллергии на стоматологические материалы, такие как композиты, цементы, металлы протезов, а также на местные анестетики. Неправильный выбор материала может привести к



развитию контактного стоматита, воспалительных реакций или системных осложнений.

Дополнительные методы исследования позволяют врачу правильно выбрать тактику лечения. При подтверждении аллергии необходимо исключить контакт пациента с аллергеном, подобрать альтернативные материалы и препараты, а также при необходимости провести медикаментозную подготовку пациента.

Профилактика аллергических реакций включает тщательный сбор анамнеза, проведение проб при необходимости, использование гипоаллергенных материалов и соблюдение мер предосторожности при проведении стоматологических вмешательств.

Таким образом, дополнительные методы исследования играют ключевую роль в диагностике аллергологических заболеваний в стоматологии. Они позволяют выявить причину аллергической реакции, предотвратить развитие осложнений и обеспечить безопасность пациента при проведении лечения.

Тема лекции №8: Исследование сосудистого русла, реография, доплерография, полярография.

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов представление о методах исследования сосудистого русла в стоматологии, их диагностических возможностях, значении для оценки кровоснабжения тканей полости рта, а также научить интерпретации полученных результатов.

2. Рассматриваемые вопросы:


- Значение исследования сосудистого русла в стоматологии.
- Понятие и принципы реографии.
- Методика проведения реографического исследования.
- Допплерография: физические основы и диагностические возможности.
- Применение доплерографии в стоматологии.
- Полярография: сущность метода и его значение.
- Оценка микроциркуляции тканей полости рта.
- Показания к применению методов исследования сосудистого русла.
- Интерпретация результатов исследований.

3. Образовательные технологии

- Лекция визуализация

4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Исследование сосудистого русла играет важную роль в диагностике заболеваний полости рта, особенно при патологиях пародонта, слизистой оболочки и после хирургических вмешательств. Состояние кровоснабжения тканей напрямую влияет на их трофику, регенерацию и устойчивость к патологическим процессам. Поэтому оценка микроциркуляции является важным компонентом комплексного обследования стоматологического пациента.

Одним из методов исследования сосудистого русла является реография. Этот метод основан на регистрации изменений электрического сопротивления тканей, связанных с пульсовыми колебаниями кровенаполнения сосудов. При увеличении кровенаполнения сопротивление тканей уменьшается, что фиксируется прибором в виде графической кривой — реограммы. Анализ формы реограммы позволяет судить о состоянии сосудистого тонуса, эластичности сосудистой стенки и уровне кровоснабжения.

Реография применяется для оценки состояния сосудов пародонта, выявления нарушений микроциркуляции, а также для контроля эффективности лечения воспалительных заболеваний. Метод является неинвазивным и безопасным для пациента, что позволяет использовать его в динамике.

Доплерография является современным методом исследования кровотока, основанным на эффекте Доплера. Суть метода заключается в изменении частоты ультразвуковой волны при отражении от движущихся форменных элементов крови. Это позволяет оценить скорость и направление кровотока в сосудах.

В стоматологии доплерография применяется для изучения кровоснабжения слизистой оболочки, пародонта, а также для оценки состояния сосудов после хирургических вмешательств и имплантации. Метод позволяет выявить



нарушения кровотока, такие как снижение скорости или асимметрия кровоснабжения, что имеет важное диагностическое значение.

Полярография является методом исследования, направленным на оценку кислородного обмена в тканях. Она основана на измерении парциального давления кислорода в тканях, что отражает уровень их оксигенации. Данный метод позволяет судить о состоянии микроциркуляции и тканевого дыхания.

В стоматологии полярография используется реже, однако может применяться для оценки жизнеспособности тканей, особенно при хронических воспалительных процессах и нарушениях кровоснабжения. Снижение уровня кислорода в тканях свидетельствует о гипоксии, что может указывать на патологические изменения.

Все перечисленные методы позволяют комплексно оценить состояние сосудистого русла и микроциркуляции в тканях полости рта. Они дополняют клинические методы исследования и способствуют более точной диагностике заболеваний.

Показаниями к применению данных методов являются заболевания пародонта, воспалительные процессы слизистой оболочки, нарушения заживления тканей, а также контроль состояния после хирургических вмешательств. Интерпретация результатов должна проводиться с учетом клинической картины и данных других методов исследования.

Таким образом, методы исследования сосудистого русла — реография, доплерография и полярография — являются важными инструментами в стоматологической практике. Они позволяют оценить состояние кровоснабжения тканей, выявить патологические изменения и контролировать эффективность лечения, что способствует повышению качества медицинской помощи.


Тема лекции №9: Изучение функциональных тестов в диагностике и лечении заболеваний полости рта.

1. Цель лекции:

Сформировать у студентов представление о функциональных тестах, применяемых в стоматологии, их диагностической ценности, роли в оценке состояния тканей полости рта, а также научить правильному проведению и интерпретации результатов функциональных исследований.

2. Рассматриваемые вопросы:

- Понятие функциональных тестов в стоматологии.
- Значение функциональных методов в диагностике.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Электроодонтодиагностика (ЭОД): принцип и применение.
- Термодиагностика (холодовая и тепловая проба).
- Жевательные и функциональные пробы.
- Оценка состояния пульпы зуба с помощью функциональных тестов.
- Применение функциональных тестов при заболеваниях пародонта.
- Роль функциональных тестов в контроле эффективности лечения.

3. Образовательные технологии

- проблемная лекция

4. Основная и дополнительная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Функциональные тесты занимают важное место в диагностике стоматологических заболеваний, так как позволяют оценить не только морфологическое, но и функциональное состояние тканей полости рта. В отличие от рентгенологических и лабораторных методов, функциональные тесты направлены на определение жизнеспособности тканей, их реакции на различные раздражители и степень сохранности функций.

Одним из наиболее распространенных функциональных методов является электроодонтодиагностика (ЭОД). Этот метод основан на определении чувствительности пульпы зуба к электрическому раздражению. В норме пульпа реагирует на определенные значения электрического тока, при воспалительных или дегенеративных изменениях порог чувствительности изменяется. ЭОД широко применяется для дифференциальной диагностики кариеса, пульпита и периодонтита.

Термодиагностика включает использование температурных раздражителей — холодных и тепловых проб. Реакция зуба на холод или тепло позволяет оценить состояние пульпы. Кратковременная боль, быстро проходящая после устранения раздражителя, характерна для поверхностных поражений, тогда как длительная или интенсивная боль может свидетельствовать о воспалении пульпы.



Функциональные тесты также применяются для оценки состояния жевательной функции. Жевательные пробы позволяют определить эффективность пережевывания пищи, координацию движений и состояние зубочелюстной системы. Эти тесты особенно важны при ортопедическом лечении и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

При заболеваниях пародонта функциональные тесты используются для оценки устойчивости зубов, состояния связочного аппарата и реакции тканей на нагрузку. Это позволяет определить степень поражения и выбрать оптимальную тактику лечения.

Функциональные тесты играют важную роль в контроле эффективности лечения. Повторное проведение ЭОД и термодиагностики позволяет оценить восстановление функции пульпы или, наоборот, выявить необходимость дальнейшего вмешательства. Аналогично, оценка жевательной функции после ортопедического лечения позволяет судить о его успешности.

Несмотря на высокую информативность, функциональные тесты имеют определенные ограничения. Их результаты могут зависеть от субъективных ощущений пациента, а также от правильности проведения исследования. Поэтому интерпретация данных должна проводиться в комплексе с другими методами диагностики.

Таким образом, функциональные тесты являются важным инструментом в диагностике и лечении заболеваний полости рта. Они позволяют оценить функциональное состояние тканей, уточнить диагноз и контролировать эффективность лечения. Их грамотное применение способствует повышению качества стоматологической помощи и формированию клинического мышления врача.

2.2. Разработка практических/семинарских/лабораторных занятий

Тема занятия 1: Введение в стандарты диагностики и лечения.


1. Цель занятия: Сформировать общее представление о диагностике в стоматологии и её роли в клинической практике.

2. Образовательные технологии

Кейс метод, работа в малых группах

3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- диагностика,
- стоматологический статус,
- алгоритм обследования,

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- клиническое мышление

4. Вопросы к занятию:

- Что такое диагностика?
- Этапы обследования пациента
- Роль врача-стоматолога в диагностике
- Основные и дополнительные методы

5. Вопросы для самоконтроля:

- Какие этапы диагностики вы знаете?
- Что включает первичный осмотр?
- Почему важен комплексный подход?

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Роль диагностики в стоматологии
- Этапы клинического обследования пациента

8. Место проведения занятия:

Кафедра «Стоматологические дисциплины», РМУ,
Московская, 172.

Тема занятия 2: Сбор данных о стоматологическом профиле пациентов, жалобах и истории стоматологических заболеваний.

1. Цель занятия:

Изучение грамотного сбора жалоб, анамнез заболевания.

2. Образовательные технологии

- Пре-тест, работа в малых группах, пост-тест



3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- жалобы,
- анамнез morbi,
- симптом,
- иррадиация боли

4. Вопросы к занятию:

- Структура жалоб
- Характер боли
- Анамнез заболевания
- Типичные ошибки

5. Вопросы для самоконтроля:

- Какие вопросы задавать пациенту?
- Как определить характер боли?
- Что важно в анамнезе?
-

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Мова : ГЭОТАР-Медиа, 2021
4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Анамнез заболевания в стоматологии
- Ошибки при сборе жалоб

Тема занятия 3: Анамнез жизни стоматологического пациента.

1. Цель занятия:

Изучить значение анамнеза жизни в диагностике.

2. Образовательные технологии

- Пре-тест, кейс-метод, работа в малых группах, пост-тест.



3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- анамнез vitae,
- хронические заболевания,
- вредные привычки

4. Вопросы к занятию:

- Что включает анамнез жизни
- Влияние системных заболеваний
- Аллергии и лекарства

5. Вопросы для самоконтроля:

- Почему важен анамнез жизни?
- Какие факторы влияют на лечение?

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеенко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Анамнез жизни и стоматология
- Системные заболевания и полость рта

Тема занятия 4: Аллергологический статус пациента, его роль в диагностике, выбор метода стоматологического лечения.

1. Цель занятия:

Освоить навыки оценивания аллергологического статуса пациента.

2. Образовательные технологии

- Пре-тест, демонстрация клинических случаев (фото, рентгенограммы), Кейс-метод, работа в малых группах, пост-тест



3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- аллергия,
- анафилаксия,
- гиперчувствительность

4. Вопросы к занятию:

- Виды аллергических реакций
- Аллергия на анестетики
- Сбор аллергологического анамнеза

5. Вопросы для самоконтроля:

- Как выявить аллергию?
- Какие риски при лечении?

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеенко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Аллергия в стоматологии
- Профилактика аллергических реакций

Тема занятия 5: Основные методы диагностики: зондирование, пальпация.


1. Цель занятия:

Освоить основные методы клинического обследования.

2. Образовательные технологии

- пре-тест, работа на муляжах, работа в малых группах, Пост-тест

3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

	<p>Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»</p>
	<p>Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»</p>

- зондирование,
- пальпация,
- чувствительность

4. Вопросы к занятию:

- Методика зондирования
- Пальпация тканей
- Диагностическое значение

5. Вопросы для самоконтроля:

- Что выявляет зондирование?
- Когда применяется пальпация?

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Методы обследования в стоматологии
- Клиническое значение пальпации

Тема занятия 6: Перкуссия в диагностике заболеваний зубов и этапы лечения.

1. Цель занятия:


Изучить методику проведения и значение перкуссии в диагностике.

2. Образовательные технологии

- Работа с моделями челюстей, кейс-метод, работа в малых группах.

3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- перкуссия,
- периодонт,

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- воспаление

4. Вопросы к занятию:

- Виды перкуссии
- Интерпретация боли
- Значение метода

5. Вопросы для самоконтроля:

- Когда перкуссия положительная?
- Что она показывает?;

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеенко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Перкуссия в стоматологии
- Диагностика периодонтита

Тема занятия 7: Рентгенологическое обследование стоматологических пациентов, виды рентгеновских снимков.

1. Цель занятия:

Изучить методы рентгенодиагностики.


2. Образовательные технологии

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах.

3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- рентгенография,
- ОПТГ,
- КЛКТ

4. Вопросы к занятию:

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Виды снимков
- Показания
- Интерпретация

5. Вопросы для самоконтроля:

- Когда назначают рентген?
- Что видно на снимке?

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базибян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Рентген в стоматологии
- Виды рентгенологических исследований

Тема занятия 8: Рентгеновский контроль результатов лечения стоматологических заболеваний.

1. Цель занятия:

Освоить навыки оценивания результатов лечения.

2. Образовательные технологии


- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах

3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- контроль лечения,
- динамика

4. Вопросы к занятию:

- Контроль после лечения
- Оценка пломбирования

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Ошибки

5. Вопросы для самоконтроля:

- Когда делают контроль?
- Что оценивают?

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеенко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Контроль лечения в стоматологии

Тема занятия 9: Современные методы рентгеновского излучения, цифровые.

1. Цель занятия:

Изучить современные цифровые методы диагностики

2. Образовательные технологии

- Занятие-конференция (ЗК), работа в малых группах


3. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- цифровая рентгенография,
- КЛКТ,
- ALARA.

4. Вопросы к занятию:

- Цифровые технологии
- Преимущества КЛКТ
- Лучевая безопасность

5. Вопросы для самоконтроля:

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- В чем преимущества цифрового рентгена?
- Что такое ALARA?

6. Основная и дополнительная литература к теме:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикиян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка рефератов и презентаций.
Темы рефератов (презентаций, докладов):
- Цифровая стоматология
- КЛКТ в практике стоматолога

3. Методические рекомендации/указания для студентов


3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и организовать свое время.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход выполнения задачи и объект исследования;
- при необходимости приводят графическое изображение; результаты заданий представляют в виде графических изображений с обязательными подписями к ним, а также таблиц или описывают словесно;
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия.

Все первичные записи необходимо делать в тетради по ходу выполнения задач.

Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь периодически проверяет преподаватель.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.


3.2. Методические рекомендации по выполнению практических/семинарских занятий, лабораторных работ.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и за пределами учебного заведения.

В ходе практических занятий студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Практические занятия выполняются согласно графика учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплинам.

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Перед каждым практическим занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Изучить тематику и подобрать литературу для написания рефератов, докладов и т.д.;

3.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Стоматология» применяются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованным учебным пособиям, обучающим муляжам, учебной литературе, справочным источникам;
- самостоятельное изучение некоторых теоретических вопросов, не рассмотренных на лекциях, с написанием рефератов, подготовкой презентаций;

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам в акушерстве и гинекологии. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях.


Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

В разделе 1.4.2 приведены темы для самостоятельной проработки теоретического материала, задание к каждой теме, срок сдачи работы, учебная литература.

В разделе 1.4.3. указаны темы для написания реферата.

В разделе 2.2. по каждой теме курса даны задания, задачи и упражнения. Приводится список литературы, необходимой для самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа способствует развитию у студента таких необходимых навыков, как выбор и решение поставленной задачи, сбор и аналитический анализ опубликованных данных, умение выделять главное и делать обоснованное заключение.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

3.4. Методические указания по выполнению рефератов, докладов, эссе

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата.

Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить

проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 9-10 печатных страниц.

Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.


Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

3.5. Методические указания по подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в виде зачета по дисциплине «Стоматология»

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

проводится по итогам посещений занятий, текущего и рубежного (модульного) контроля.

В этой связи для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется посещение всех занятий и активное участие на аудиторных занятиях и выполнение самостоятельной работы студента.

Все модули проводятся согласно модульному графику. Сами тесты имеют три раздела: экзамен, модуль и тренировочный режим. Экзамен и модуль доступны по расписанию, тренировочный режим доступен на электронной образовательной платформе где студенты могут практиковаться в решение тестов в режиме онлайн.

Каждый студент имеет свой ID номер и пароль для входа в данную платформу. Студент имеет возможность входа в систему как с компьютера, так с планшета и с телефона, выбрать дисциплину и по каждой теме выбранной дисциплины просмотреть нужные учебные материалы, конспект лекций (в PPT или PDF формате), выполнить тестовое задание (MCQ).

3.6. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе студента.

Целью НИРС является развитие интеллектуальных способностей студентов путем изучения ими алгоритма научного исследования и приобретения начального опыта выполнения исследовательского проекта на учебном материале избранной специальности.

Основными задачами и результатами выполнения НИРС являются:

- овладение научными методами познания и углубление теоретических знаний студентов по специальности;
- овладение современными методами научного исследования;
- развитие у студентов практических навыков самостоятельного поиска научно-технической информации, ведения теоретической и/или экспериментальной работы;
- приобретение студентами умения анализировать результаты проведенных исследований, формулировать выводы и рекомендации;
- выработка у студентов способности к самостоятельной, творческой, активной деятельности по непрерывному обновлению и обогащению научного багажа.

При выполнении НИРС студенту необходимо усвоить следующие основные шаги:

- самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;



- логичное и последовательное раскрытие темы;
- обобщение психологических знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- стилистически правильное оформление научной мысли реферативного типа;
- грамотное оформление научного реферативного текста;
- правильное оформление научной работы;
- создание глоссария по терминологии;
- ролевые игры и тренинги на заданную тему, дискуссии, ситуационные задания.

Для научно-исследовательской работы студенту старших курсов необходимо сделать:

- написать реферат с применением общенаучных и специальных методов,
- участвовать в научных проектах;
- подготовить и выступить с докладом, презентацией по заданной теме на конференциях, круглых столах;
- изучить и анализировать общие концепции, программы, клинические протоколы по заданной теме;
- написать историю болезни.

4. Глоссарий

- **Абатмент** — элемент, соединяющий зубной имплантат с коронкой или другим протезом.
- **Абсцесс** — ограниченное гнойное воспаление, сопровождающееся образованием полости, заполненной гноем.
- **Агалия** — сниженное или полное отсутствие слюноотделения.
- **Адаптация к лечению** — процесс привыкания ребёнка к стоматологическим процедурам, часто с использованием поведенческих техник.
- **Адаптация протеза** — процесс привыкания пациента к ношению протеза, включая функциональные и психологические аспекты.
- **Адгезия** — способность материалов прочно прикрепляться к зубным тканям.
- **Актинический хейлит** — хроническое воспаление губ, обусловленное длительным воздействием солнца; часто встречается у пожилых.
- **Альвеолит** — воспаление лунки зуба после его удаления (часто называют "сухая лунка").
- **Анатомия молочного зуба** — особенности строения временного зуба: тонкая эмаль, большая пульповая камера, короткие корни.
- **Анестезия** — обезболивание. В хирургической стоматологии чаще используется **проводниковая, инфильтрационная, аппликационная и интралигаментарная анестезия.**




- **Аномалия прикуса** — отклонение от физиологической окклюзии; может формироваться с раннего возраста.
- **Апатия зуба** — отсутствие реакции зуба на термические или электрические раздражители, часто свидетельствует о некрозе пульпы.
- **Атипичное удаление** — сложное удаление зуба, требующее распила корней, лоскута, трепанации и др.
- **Атрофия альвеолярного отростка** — уменьшение объёма костной ткани челюсти после потери зубов; частая проблема у пожилых.
- **Атрофия десны** — уменьшение объёма десны, часто сопровождается обнажением корней зубов.
- **Балочный протез** — протез, фиксирующийся на имплантатах или зубах с помощью балочной системы.
- **Биопсия** — взятие образца ткани для гистологического исследования.
- **Биопсия** — взятие участка ткани для гистологического исследования (например, подозрительных образований на слизистой).
- **Биосовместимость протезов** — способность материалов не вызывать аллергии, токсического или раздражающего действия у ослабленных пациентов.
- **Болезнь Педжета** — хроническое заболевание костей, которое может поражать челюсти и осложнять стоматологическое лечение.
- **Бруксизм** — непроизвольное скрежетание или сжимание зубов, часто во сне.
- **Бруксизм у детей** — скрежетание зубами во сне, может быть связано с эмоциональной нагрузкой или формированием прикуса.
- **Бугорковая анестезия** — разновидность инфильтрационной анестезии, применяемая в верхней челюсти.
- **Бутылочный кариес** — ранний детский кариес, возникающий из-за длительного контакта зубов с молочными смесями, соками или грудным молоком ночью.
- **Бюгельный протез** — съёмный протез с металлической дугой-основанием, равномерно распределяющий жевательную нагрузку.
- **Вестибулопластика** — хирургическая коррекция преддверия полости рта (часто проводится при протезировании).
- **Вестибулопластика** — хирургическое углубление преддверия рта, часто необходимо перед протезированием при выраженной атрофии тканей.
- **Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС)** — сустав между нижней челюстью и черепом, часто вовлечён в травмы или воспалительные процессы.
- **Витальная пульпотомия** — частичное удаление пульпы с сохранением её жизнеспособности.



- **Восприимчивость к инфекциям** — снижение местного иммунитета слизистой оболочки полости рта у пожилых.
- **Восстановление зуба** — процесс восстановления формы, функции и эстетики разрушенного зуба (например, вкладками, коронками).
- **Временная коронка** — временное покрытие препарированного зуба, защищающее его до установки постоянной конструкции.
- **Временная пломба** — материал, временно заполняющий полость зуба до постановки постоянной пломбы.
- **Временная пломба** — пломбировочный материал, устанавливаемый на короткий срок, часто в ожидании постоянного лечения.
- **Временный (молочный) прикус** — полный набор молочных зубов, обычно формируется к 2,5–3 годам.
- **Гематома** — скопление крови в мягких тканях после травмы или операции.
- **Гемисекция** — удаление одного из корней многокорневого зуба с частью коронки.
- **Герметизация фиссур** — профилактическая процедура: заполнение фиссур (бороздок) на жевательных зубах для защиты от кариеса.
- **Гильзовидная коронка** — цельнолитая металлическая коронка, охватывающая весь зуб.
- **Гингивит** — воспаление десен без нарушения зубодесневого прикрепления.
- **Гипоплазия эмали** — врождённое или приобретённое нарушение формирования эмали, часто проявляется в виде пятен, борозд или сколов.
- **Гипосаливация** — снижение слюноотделения, особенно при приёме медикаментов (антидепрессанты, антигипертензивные средства и др.).
- **Глоссалгия** — жгучая боль или дискомфорт в языке, нередко без видимых причин, часто связана с психосоматикой или дефицитом витаминов.
- **Гнатология** — наука о функции жевательного аппарата, особенно височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).
- **Гранулема** — хронический воспалительный очаг у верхушки корня зуба, окружённый соединительной тканью.
- **Декомпрессия кисты** — хирургический метод уменьшения размера кисты с сохранением зубов.
- **Деменция** — когнитивное нарушение, затрудняющее гигиену полости рта и лечение.
- **Дентальные имплантаты** — искусственные корни, вживляемые в челюстную кость для фиксации протезов.
- **Дентин** — твёрдая ткань зуба под эмалью, основная масса коронки и корня.



- **Депозифорез** — метод обработки корневых каналов с использованием электрического тока и лекарств.
- **Десна у детей** — слизистая оболочка, покрывающая альвеолярный отросток, у детей более рыхлая, склонна к отёкам и воспалениям.
- **Дефект зубного ряда** — отсутствие одного или нескольких зубов, подлежащее ортопедическому лечению.
- **Диссекция** — рассечение тканей.
- **Дисфагия** — затруднённое глотание, часто требует особого подхода при протезировании.
- **Дисфункция жевательных мышц** — нарушение работы мышц, участвующих в жевании, может проявляться щелчками, болями, асимметрией.
- **Жевательная травма** — хроническое повреждение слизистой откусыванием, прикусыванием или неудобным протезом.
- **Жевательная эффективность** — способность пациента полноценно пережёвывать пищу с протезом.
- **Жжение полости рта (синдром жжения)** — ощущение жжения или покалывания, чаще у женщин пожилого возраста, при отсутствии видимой патологии.
- **Зуб дистопированный** — зуб, прорезавшийся в неправильном положении (например, вне дуги зубного ряда).
- **Зуб прорезывающийся** — зуб, проходящий стадию прорезывания, часто вызывает дискомфорт, слюнотечение, капризность.
- **Зуб ретинированный** — зуб, не прорезавшийся полностью из-за анатомических или патологических причин (часто — зубы мудрости).
- **Зубная формула детей** — у детей 20 молочных зубов (временный прикус).
- **Зубной камень** — минерализованный зубной налет.
- **Зубной камень** — часто образуется быстрее из-за изменения состава слюны и недостаточной гигиены.
- **Зубной мостовидный протез** — несъёмная конструкция, замещающая отсутствующие зубы за счёт опоры на соседние.
- **Зубной налет** — мягкий налет на зубах, содержащий бактерии и остатки пищи, предшественник зубного камня.
- **Зубной протез** — ортопедическая конструкция, восстанавливающая частично или полностью утраченные зубы.
- **Зубной протез** — основное средство восстановления зубного ряда у пожилых; возможны полные или частичные, съёмные или несъёмные.
- **Игровая адаптация** — метод психологической подготовки ребёнка к лечению через игры, рассказы, демонстрации.
- **Иммедиат-протез** — временный протез, устанавливаемый сразу после удаления зуба.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- **Иммуносенесценция** — возрастное снижение иммунной защиты, повышающее риск воспалений в полости рта.
- **Импантация зуба** — установка искусственного титанового корня (имплантата) в челюсть для последующего протезирования.
- **Индексация кариеса** — количественная оценка распространённости и интенсивности кариеса у ребёнка (например, индекс КПУ).
- **Индивидуальная гигиена** — адаптация методов чистки зубов под физические и когнитивные возможности пациента.
- **Индивидуальная ложка** — приспособление для снятия точного оттиска с зубного ряда и слизистой.
- **Инцизия** — рассечение мягких тканей (например, при вскрытии абсцесса).
- **Ирригация канала** — промывание корневого канала антисептическими растворами для дезинфекции.
- **Кандидоз полости рта** — грибковое поражение, нередко наблюдается при ксеростомии, ношении протезов или приёме антибиотиков.
- **Каппа детская** — силиконовая или пластиковая накладка на зубы для защиты (например, при бруксизме, спорте).
- **Кариес** — разрушение твердых тканей зуба под действием кислот, образуемых бактериями.
- **Кариес молочного зуба** — разрушение твёрдых тканей временного зуба; развивается быстрее, чем у взрослых из-за анатомических особенностей.
- **Керамическая коронка** — эстетичная коронка из диоксида циркония, фарфора или стеклокерамики.
- **Кистэктомия** — удаление кисты зуба вместе с верхушкой корня.
- **Кламмер** — металлический элемент бюгельного или частичного съёмного протеза, удерживающий его на опорных зубах.
- **Клиновидный дефект** — не кариозное поражение зуба в области шейки, в виде клиновидной выемки.
- **Кольцо Моллера** — кольцевидная гиперемия десны вокруг прорезывающегося зуба.
- **Комплексная реабилитация** — восстановление всей зубочелюстной системы (при полной адентии или сильных деформациях прикуса).
- **Кортикотомия** — удаление кортикальной (наружной) костной пластинки для доступа к очагу.
- **Ксеростомия** — ощущение сухости во рту; частая жалоба пожилых, особенно при лечении хронических заболеваний.
- **Кюретаж** — выскабливание патологических тканей (например, гранулемы из лунки или периодонтального кармана).
- **Лабильность слизистой** — повышенная чувствительность слизистой оболочки, приводящая к раздражениям при контакте с протезами.



- **Лакуны и фиссуры** — естественные углубления на поверхности зубов, часто требуют герметизации в детском возрасте.
- **Лечение под седацией** — лечение под медикаментозным сном/седацией у тревожных или маленьких детей.
- **Лигатура** — нить или проволока, используемая для перевязки сосудов или фиксации тканей.
- **Лигнин** — природный компонент, используемый в некоторых стоматологических материалах, хорошо переносится пожилыми пациентами.
- **Литая вкладка** — микропротез из металла или керамики, заменяющий разрушенную часть зуба.
- **Лоскутная операция** — хирургическая процедура с отслоением слизисто-надкостничного лоскута (например, при резекции верхушки корня).
- **Люфт протеза** — нежелательная подвижность ортопедической конструкции.
- **Мастикационная дисфункция** — нарушение жевательной функции из-за потери зубов, слабости мышц или нарушения прикуса.
- **Медикаментозная обработка каналов** — введение лекарств в корневой канал для уничтожения инфекции.
- **Мезиальный прикус** — форма неправильного прикуса, при котором нижние резцы перекрывают верхние.
- **Моделировка** — создание восковой или цифровой модели будущего протеза.
- **Молочный зуб** — временный зуб, прорезывающийся в детском возрасте и заменяющийся постоянным.
- **Мостовидный протез** — конструкция из нескольких коронок, "мостом" перекрывающая дефект зубного ряда.
- **Мукоцеле** — киста малых слюнных желёз, чаще на нижней губе, может требовать удаления.
- **Нарушение прикуса** — возрастные изменения прикуса из-за потери зубов, стираемости и атрофии челюстей.
- **Нарушение прикуса** — неправильное смыкание зубов верхней и нижней челюсти.
- **Нарушение прорезывания** — отклонение от нормальных сроков или порядка появления зубов.
- **Наследственные аномалии зубов** — генетические нарушения количества, формы или структуры зубов (например, адентия, микродентия).
- **Невринома** — доброкачественная опухоль, исходящая из нервных оболочек.



- **Невролиз** — хирургическое освобождение нерва от сдавливающих тканей.
- **Нейлоновый протез** — гибкий съёмный протез из мягкого полимера, более комфортен, но менее прочен.
- **Нейропатия тройничного нерва** — может проявляться болями в лице, в том числе в полости рта; требует осторожного стоматологического вмешательства.
- **Некроз пульпы** — отмирание тканей пульпы (нерва) зуба.
- **Несъёмный протез** — конструкция, которая фиксируется в полости рта постоянно (например, коронки, мосты, имплантаты).
- **Обратный прикус** — патологическое положение резцов: нижние перекрывают верхние (аналог мезиального прикуса).
- **Обтурация канала** — заполнение корневого канала пломбировочным материалом после его обработки.
- **Одонтогенная инфекция** — инфекция, возникающая из зубных тканей или прилегающих структур.
- **Одонтогенная инфекция** — инфекция, исходящая из зуба или его околозубных тканей, часто приводящая к абсцессам и флегмонам.
- **Окклюзионная накладка** — ортопедическое приспособление для коррекции прикуса или защиты зубов от бруксизма.
- **Окклюзия** — контакт между зубами верхней и нижней челюсти при смыкании.
- **Ортодонтическое наблюдение** — регулярная оценка формирования прикуса у ребёнка, начиная с 5–6 лет.
- **Ортопедическая коррекция прикуса** — восстановление правильного прикуса с помощью протезов.
- **Ортопедическое лечение** — восстановление зубов протезами с учётом индивидуальных особенностей старения тканей.
- **Остеопороз** — снижение плотности костной ткани, влияет на состояние челюстей и стабильность зубных протезов.
- **Остеотомия** — рассечение костной ткани.
- **Пародонтоз / пародонтит** — хронические воспалительные заболевания дёсен и окружающих тканей зуба, частая проблема пожилых.
- **Периодонтит** — воспаление тканей, окружающих корень зуба.
- **Периопротез** — состояние тканей вокруг ортопедических конструкций (например, десны и кости у имплантатов).
- **Периостотомия** — рассечение надкостницы.
- **Пластика уздечки** — коррекция уздечки губы или языка, мешающей нормальной функции или протезированию.
- **Полный съёмный протез** — основное средство при полной адентии, требует регулярного контроля и коррекции.




- **Полный съёмный протез** — протез, замещающий все зубы на одной челюсти.
- **Постоянный прикус** — формируется после 12–13 лет, включает 28 постоянных зубов (без зубов мудрости).
- **Препарирование** — обточка зуба под коронку или вкладку.
- **Пульпит** — воспаление пульпы (нерва) зуба.
- **Пульпит молочного зуба** — воспаление пульпы, лечится с учётом анатомии и необходимости сохранения зуба до смены.
- **Ранний кариес** — кариес, развившийся у детей младше 3 лет, часто на передних зубах.
- **Резекция верхушки корня** — удаление верхушки корня зуба с очагом воспаления.
- **Резорбция альвеолярного отростка** — убыль кости после удаления зубов, особенно выраженная у пожилых.
- **Ремонт протеза** — восстановление повреждённой ортопедической конструкции.
- **Реставрация зуба** — восстановление формы и функции разрушенного зуба (например, фотополимером или стеклоиономерным цементом).
- **Ретенционные элементы** — части протеза, улучшающие его фиксацию (кламмеры, кнопки, балки и др.).
- **Ретенция** — способность протеза удерживаться в полости рта.
- **Ретенция зуба** — задержка прорезывания зуба.
- **Ретракция десны** — отведение десны для точного снятия оттиска.
- **Ретракция десны** — отведение края десны от зуба для лучшей визуализации и работы.
- **Рецессия десны** — опущение уровня десны с обнажением корня зуба.
- **Седация** — введение ребёнка в контролируемое расслабленное состояние для уменьшения страха и дискомфорта.
- **Седация** — медикаментозное успокоение пациента при хирургических вмешательствах.
- **Сенильный гингивит** — воспаление дёсен, связанное с возрастными изменениями тканей и гигиеническими нарушениями.
- **Сенсибилизация дентина** — повышенная чувствительность зуба при раздражении.
- **Сенсорные нарушения** — снижение вкуса, обоняния, тактильной чувствительности, влияющее на качество жизни пациента.
- **Синус-лифтинг** — хирургическое поднятие дна гайморовой пазухи для создания объёма кости под имплант.
- **Сканирование (внутриротовое)** — получение цифрового оттиска с помощью сканера, без традиционных масс.
- **Слизисто-опорный протез** — конструкция, опирающаяся на десну и альвеолярный отросток.




- **Смена зубов** — физиологический процесс замены молочных зубов постоянными, начинается в 5–7 лет.
- **Сосание пальца / соски** — вредная привычка, способная вызывать деформации прикуса.
- **Стоматит** — воспалительное заболевание слизистой оболочки рта.
- **Стоматит протезный** — воспаление слизистой под съёмным протезом, нередко при длительном его ношении без перерыва.
- **Стоматогенная инфекция** — инфекция, происходящая из полости рта и распространяющаяся в другие области.
- **Съёмный протез** — протез, который пациент может самостоятельно снимать и надевать.
- **Тампонирование** — введение марли или материала в рану для остановки кровотечения или дренажа.
- **Тейлор-протез** — разновидность бюгельного протеза с минимальной базой и максимальной металлоконструкцией.
- **Термопласт** — материал для гибких протезов (например, акрил, нейлон, полиуретан).
- **Топическое фторирование** — местное нанесение фторсодержащих препаратов для укрепления эмали и профилактики кариеса.
- **Тотальная адентия** — полное отсутствие зубов.
- **Травма зуба у детей** — ушиб, перелом, вывих зуба — частая проблема в детском возрасте.
- **Тремор рук** — может мешать самостоятельному уходу за полостью рта, требует специальных приспособлений для гигиены.
- **Трепанация кости** — создание отверстия в кости для доступа к очагу воспаления или к кисте.
- **Трофические нарушения** — ухудшение питания тканей (например, дёсен) из-за сосудистых заболеваний и старения.
- **Укороченная уздечка языка / губы** — анатомическая особенность, влияющая на речь, питание, прикус. Может требовать пластики.
- **Установка коронки** — финальный этап протезирования, включающий фиксацию конструкции на зуб.
- **Установление контакта с ребёнком** — важный этап приёма: налаживание доверия, снижение тревожности.
- **Устойчивость протеза** — способность конструкции оставаться стабильной при жевании; ухудшается при атрофии челюсти.
- **Утрата ретенции** — ослабление фиксации протеза, требующее коррекции или перебазировки.
- **Уход за полостью рта** — важная часть гериатрического ухода, может выполняться родственниками или персоналом.
- **Фиксация протеза** — способ крепления протеза к зубам или имплантам (механическая, цементная, винтовая).



- **Фиксация протеза** — улучшение удержания съёмного протеза с помощью кремов, гелей или конструктивных элементов.
- **Фиссура** — естественная бороздка на поверхности жевательных зубов, часто предрасположенная к кариесу.
- **Фиссурный кариес** — кариес в естественных бороздках жевательных зубов, часто развивается у детей после прорезывания моляров.
- **Флегмона** — разлитое гнойное воспаление мягких тканей, без чётких границ (опасное осложнение).
- **Флюс (периостит)** — воспаление надкостницы, часто с отёком лица.
- **Флюс (периостит)** — гнойное воспаление надкостницы, часто с отеком щеки.
- **Фрезерованный каркас** — точно изготовленный каркас протеза (обычно из циркония или титана), созданный с помощью CAD/CAM.
- **Фтороз** — хроническое избыточное поступление фтора, проявляющееся пятнами и дефектами эмали.
- **Функциональное восстановление** — цель лечения — вернуть жевание, речь и эстетику при минимальном стрессе для организма.
- **Хейлит ангулярный (заеды)** — трещины и воспаление в уголках рта, часто связаны с дефицитом витаминов группы В или дрожжевой инфекцией.
- **Хейлит у детей** — воспаление красной каймы губ, может быть вызвано раздражением, аллергией, инфекцией.
- **Цельнокерамическая коронка** — эстетичная коронка без металлического каркаса.
- **Цементировка** — приклеивание коронки или вкладки к зубу специальным стоматологическим цементом.
- **Циркуляторные расстройства** — нарушения кровообращения, влияющие на заживление после стоматологических вмешательств.
- **Челюстно-лицевая хирургия** — раздел хирургии, занимающийся лечением заболеваний и травм челюстей, лица, мягких тканей.
- **Шинирование** — фиксация подвижных зубов или переломов челюсти с помощью шин.
- **Экстракоронковая фиксация** — крепление протеза за пределами коронковой части зуба (например, с помощью кламмеров).
- **Электроодонтометрия** — метод диагностики состояния пульпы с помощью электрического тока.
- **Эмоциональное состояние** — тревожность, депрессия, страх — частые реакции пожилых пациентов на стоматологическое лечение.
- **Эндодонтия** — раздел стоматологии, занимающийся лечением корневых каналов.
- **Эрозия эмали** — разрушение эмали из-за воздействия кислот (в рационе или при гастроэзофагеальном рефлюксе).

	Образовательное учреждение «Розь Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- **Эстетика улыбки** — важна не только у молодых: пожилые пациенты также ценят восстановление внешнего вида зубов.
- **Эстетическая реставрация** — восстановление зубов с учётом их внешнего вида, особенно актуально при передних зубах у детей.
- **Эстетическое протезирование** — восстановление зубов с упором на натуральный внешний вид и гармонию улыбки.
- **Ятрогения** — повреждение, вызванное врачебным вмешательством (например, неправильная обточка зубов при протезировании).

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Приложение 1

Форма листа регистрации изменений

п/п	Документ (приказ, распоряжение и др. с указанием номера и даты) в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи
1			
2			
3			

5. Справочные материалы и приложения – указываются по необходимости.