



Educational institution
Royal Metropolitan University

Quality Management System
Syllabus for the course "Standards of Diagnostics and Treatment in Dentistry"
Specialty 560004 "Dentistry" of the educational institution "RMU"

Educational institution "RMU"
Department of Dental Disciplines

Syllabus

**in the discipline "Standards of diagnostics and treatment in dentistry"
for students majoring in 560004 "Dentistry"**

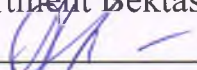
Form of study	on a permanent basis
Course	5
Semester	9
Credit	9
Total number of credits in the syllabus	2
The total number of hours allocated to the syllabus	60
Lectures	18
Practical classes	18
Independent work	24

Syllabus Developer:
Zholdosbekova A.

Reviewed and approved at a meeting of
the Department of Dental Disciplines.

Protocol No. 1 dated "6"
September 2025.

Head of department Bektasheva A.K.


(signature)

Bishkek 2025

Лектор : Анум Шамим
тел.: +996555310122 (WhatsApp)
электронная почта: Shamim_anum@yahoo.com

Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс	Семестр	Недели	Общее количество учебных часов		Количество часов самостоятельно работы		Общее количество часов	Количество модулей
			Лекция	Практические занятия	СИВ	СИВТ		
5	9	18	18	18	12	12	60	2

Аннотация учебной дисциплины. «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» – дисциплина направлена на формирование у студентов системного понимания современных подходов к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями и принципами доказательной медицины. Изучение дисциплины обеспечивает освоение алгоритмов принятия клинических решений, основанных на стандартах оказания медицинской помощи, а также развитие профессионального мышления врача-стоматолога.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью обучения по дисциплине «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» является формирование у студентов системного понимания современных стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, основанных на принципах доказательной медицины, а также развитие навыков их применения в клинической практике для обеспечения качественной, безопасной и эффективной медицинской помощи.

Задачи дисциплины

- изучение современных стандартов и клинических протоколов в стоматологии
- освоение алгоритмов диагностики стоматологических заболеваний
- формирование навыков выбора оптимальной тактики лечения
- развитие клинического мышления и принятия решений
- обучение принципам доказательной медицины
- формирование навыков оценки качества оказанной помощи
- изучение аспектов медицинской безопасности и инфекционного контроля

После освоения данной дисциплины студент:

Будет знать

- Основные этапы обследования стоматологического пациента.
- Принципы сбора жалоб и анамнеза заболевания.
- Особенности сбора анамнеза жизни стоматологического пациента.
- Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний полости рта.
- Принципы проведения зондирования, пальпации и перкуссии.
- Виды рентгенологических исследований в стоматологии.
- Современные методы лучевой диагностики.
- Основы функциональных методов исследования (реография, доплерография и др.).
- Роль аллергологического статуса в стоматологической практике.
- Принципы онкологической настороженности в стоматологии.

Будет понимать

- Значение комплексного подхода в диагностике стоматологических заболеваний.
- Взаимосвязь жалоб пациента и клинической картины заболевания.
- Роль анамнеза в постановке диагноза.
- Значение дополнительных методов исследования для уточнения диагноза.
- Принципы выбора диагностических методов в зависимости от клинической ситуации.

Будет способен использовать

- Методы сбора жалоб и анамнеза у стоматологических пациентов.
- Основные клинические методы обследования (осмотр, зондирование, пальпация).
- Перкуссию для диагностики заболеваний зубов.
- Рентгенологические методы исследования в клинической практике.
- Дополнительные методы диагностики при заболеваниях полости рта.
- Функциональные методы исследования в диагностике.
- Данные анамнеза для постановки предварительного диагноза.
- Аллергологический анамнез при выборе лечения.
- Результаты обследования для планирования лечения.
- Современные диагностические технологии.

Будет способен осуществлять

- Полный сбор стоматологического анамнеза пациента.
- Клиническое обследование полости рта.
- Проведение зондирования, пальпации и перкуссии.
- Направление пациента на дополнительные методы исследования.
- Оценку состояния тканей полости рта.
- Проведение первичной диагностики стоматологических заболеваний.
- Выбор диагностической тактики.
- Рентгенологический контроль лечения.

- Выявление факторов риска стоматологических заболеваний.
- Первичную онкологическую настороженность.

Будет способен анализировать

- Жалобы и анамнез пациента.
- Результаты клинического обследования.
- Данные рентгенологических исследований.
- Результаты функциональных тестов.
- Состояние тканей полости рта.
- Влияние сопутствующих заболеваний.
- Аллергологический статус пациента.
- Эффективность проведенного лечения.
- Комплекс диагностических данных.
- Ошибки диагностики.

Будет способен синтезировать

- Клинические и дополнительные данные для постановки диагноза.
- Информацию из анамнеза и результатов обследования.
- Результаты различных методов диагностики.
- Комплексный диагностический подход.
- Индивидуальный план обследования пациента.
- Диагностическую гипотезу.
- Алгоритм обследования пациента.
- Клиническое мышление при диагностике.
- Данные обследования для выбора лечения.
- Междисциплинарные знания в диагностике.

Будет способен оценивать

- Состояние стоматологического здоровья пациента.
- Результаты клинического обследования.
- Достоверность диагностических методов.
- Эффективность рентгенологической диагностики.
- Результаты лечения на основе диагностики.
- Риски развития осложнений.
- Обоснованность выбранного метода диагностики.
- Необходимость дополнительных исследований.
- Динамику состояния пациента.
- Качество диагностического процесса.

Тематический план изучения дисциплины и матрицы компетенций
(трудоемкость указывается в академических часах)

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на	СРСП	Самостоятельная	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и	Муляжи	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические	лабораторные							
9 семестр												
1	Введение в стандарты диагностики и лечение	2		2		4	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1	Проблемная лекция	Модели челюстей в постоянном и смешанном прикусе	Оценка освоения практических навыков (умений)
2	Дополнительные методы диагностики и лечения заболеваний полости рта. Сбор данных о стоматологическом профиле пациентов, жалобах и истории стоматологических заболеваний.	2		2		4	2		ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	лекция-визуализация	Модель челюстей с использованием основных инструментов	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Рентгенологическое обследование стоматологических пациентов. Анамнез жизни стоматологического пациента.	2		2		4		2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	лекция с использованием видеоматериалов	Модель челюстей	Тестирование, решение ситуационных задач
4	Современные методы рентгеновского излучения. Аллергологичес	2		2		4	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6	лекция-визуализация	Модели челюстей,	Тестирование Контрольная работа. Оценка освоения

	кий статус пациента, его роль в диагностике, выбор метода стоматологического лечения.											практически х навыков (умений). Решение ситуационных задач
5	Дополнительные методы исследования в диагностике и лечении заболеваний полости рта. Основные методы диагностики: зондирование, пальпация.	2		2		4	2	2	ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, искусственные зубы, диагностические инструменты	разбор клинических случаев.
6	Онкологическая бдительность у стоматологических пациентов. Перкуссия в диагностике заболеваний зубов и этапы лечения.	2		2		4	2		ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20	проблемная лекция	Модели челюстей, диагностический инструментарий	Тестирование Контрольная работа. Оценка освоения практически х навыков (умений). Решение ситуационных задач
7	Дополнительные методы исследования в диагностике и лечении аллергологических заболеваний в стоматологии. Рентгенологическое обследование стоматологических пациентов, виды рентгеновских снимков.	2		2		4		2	ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, искусственные зубы	разбор клинических случаев. Оценка освоения практически х навыков (умений).

8	Исследование сосудистого русла, реография, доплерография, полярография. Рентгеновский контроль результатов лечения стоматологических заболеваний.	2		2		4		2	ПК-20, ПК-22, ДПК-1, ДПК-2	лекция-визуализация	Модель черепа	Разбор клинических случаев, ситуационные задачи
9	Изучение функциональных тестов в диагностике и лечении стоматологических заболеваний. Современные методы рентгеновского излучения, цифровые.	2		2		4	2		ПК-20, ПК-22, ДПК-1, ДПК-2	проблемная лекция	Модель черепа	разбор клинических случаев. Оценка освоения практических навыков (умений).
	Итого часов по дисциплине:	1		1		3	1	1				
		8		8		6	2	2				

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практические занятия по менеджменту и маркетингу проводятся после лекционного курса и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться как в фантомных классах, так и в клинике.

Схема подготовки к занятию:

1. Проработка конспекта лекций и учебника по теме.
2. Ознакомление с инструментарием и материалами, необходимыми для выполнения манипуляций.
3. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (СРС)

При изучении дисциплины «Менеджмент и маркетинг» применяются следующие виды СРС:

- Изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебным пособиям.
- Самостоятельное изучение узких вопросов с подготовкой презентаций.
- Анализ научно-популярных статей по актуальным проблемам современного маркетинга.
- Решение ситуационных задач.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Тема самостоятельной работы студентов 4 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая Литература	Сроки сдачи (номер недели)
1.	Современные методы диагностики заболеваний полости рта.	Подготовка доклада, схематичное изображение	<p>1. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p> <p>3. Biochemistry of the connective tissue. Biochemistry of mixed saliva / Glukhov A. I. , Babchenko E. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p> <p>4.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p>	1
2.	Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у стоматологического пациента.	Реферат, презентация, подготовка доклада с описанием клинических случаев.	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p>	2

			<p>4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Тругень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>5.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p>	
3.	Аллергологический анамнез в стоматологии	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014</p> <p>2. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p>4.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p>	3
4.	Онкологическая настороженность в практике врача-стоматолога	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1.Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p> <p>2. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие / Т. П. Вавилова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В.</p>	4

			Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	
5	Рентгенологические методы исследования в стоматологии	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 3. Biochemistry of the connective tissue. Biochemistry of mixed saliva / Glukhov A. I. , Babchenko E. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 4.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	5
6	Функциональные методы диагностики в стоматологии.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 3. Biochemistry of the connective tissue. Biochemistry of mixed saliva / Glukhov A. I. , Babchenko	6

			<p>Е. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p> <p>4.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.</p> <p>Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p>	
7	<p>Диагностическое значение перкуссии, пальпации и зондирования</p>	<p>Реферат, презентация, подготовка доклада.</p>	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p>4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Тругень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>5.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p>	7
8	<p>Ошибки в диагностике стоматологических заболеваний и пути их предотвращения</p>	<p>Реферат, презентация. Подготовка на муляжах.</p>	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2.Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.</p>	8

			<p>] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p>4. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p>	
9	Неотложные состояние в стоматологической практике.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025</p> <p>3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и</p>	9

			др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	
10	Этика и деонтология в стоматологической практике. Информированное согласие пациента.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 3. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедева, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	9

Методические рекомендации/указания для студентов

3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Изучение теоретической части дисциплины «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов мышления, инициативы и навыков организации рабочего времени врача-стоматолога.

- **Работа с лекциями:** Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из профильных периодических изданий
- **Подготовка к темам:** При изучении новой темы необходимо сначала прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, классификаций и протоколов лечения.
- **Рабочая тетрадь:** Каждый студент ведет рабочую тетрадь (дневник практических занятий), оформление которой должно отвечать следующим требованиям:
 - Наличие титульного листа с указанием ФИО, группы и курса.
 - Нумерация каждой работы, фиксация даты и темы занятия.

- Запись названия работы, цели, описание клинической ситуации или этапов препарирования/пломбирования.
- **Графическая часть:** Приведение схем одонтоглифики, графическое изображение кариозных полостей, заполнение зубной формулы.
- **Выводы:** В конце каждой работы формулируется обоснование выбранного метода лечения или краткое заключение по итогам клинического разбора.

Аннотация - это краткое письменное изложение содержания научной работы по заданной теме. Это самостоятельная исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть изучаемой проблемы с элементами анализа по теме эссе.

В реферате представлены различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы, затронутые в теме эссе. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала – проблемно-тематическим.

Требования к написанию аннотации:

Объем аннотации может составлять от 9 до 10 страниц, напечатанных или написанных от руки.

Основные разделы: оглавление (краткий план), введение, основное содержание, заключение, библиография.

Текст аннотации должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист с указанием: названия университета, факультета, темы аннотации, полного имени автора и полного имени преподавателя.

–Введение, актуальность темы

–основной раздел

–Заключение (анализ результатов поиска литературы)

выводы

–Список литературы должен содержать не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть аннотации оформляется на листе бумаги в следующем формате:

–Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;

–Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;

–Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нумерации нет.

Аннотация должна быть заполнена грамотно и в соответствии с общепринятыми нормами оформления презентаций. Необходимо привести ссылки на использованную литературу, включая периодические издания за последние 5 лет.

Критерии оценки аннотации:

–Актуальность темы исследования;

–соответствие содержания теме;

–глубина обработки материала;

–правильность и полнота формулировки поставленных вопросов;

- значение полученных результатов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие абстрактного проекта стандарту;
- Качество изложения и ответы на вопросы при защите тезисов доклада.

Отчет - это краткое, но информативное сообщение, отражающее суть рассматриваемого вопроса и различные мнения по изучаемой теме. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения автора в рамках тематических вопросов.

Требования к отчету:

Объем текста не должен превышать пяти печатных страниц.

Отчет о качестве имеет четыре основных структурных элемента:

- 1) введение;
- 2) Введение (на этом этапе докладчик должен заинтересовать аудиторию, сформулировать актуальность и новизну исследования, подчеркнуть важность и цель выполненной работы);
- 3) основная часть (в ней описываются использованные методы исследования, проделанная работа и анализируются полученные результаты);
- 4) заключение (подведение итогов работы).

Текстовая часть отчета составлена на листе следующего формата:

- Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;
- Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;
- Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нет номера.

Критерии оценки:

- своевременность подачи;
- соответствие требованиям;
- глубина обработки материала;
- соответствие содержания теме;
- правильность и полнота использования источника.

Список базовой и дополнительной литературы **- Основная литература**

А) Основная литература

1. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Biochemistry of the connective tissue. Biochemistry of mixed saliva / Glukhov A. I. , Vabchenko E. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базибян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

б) дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины

Указывать ссылки на сайтах, открытые для свободного доступа.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

- www.kyrlibnet.kg.
- www.iprbookshop.ru.
- www.consilium-medicum.com.
- www.medportal.ru.
- www.studmedlib.ru
- Cochrane.org, sciencedirect.com.
- www.mediliter.ru, www.meduniver.com,
- kingmed.info, vk.com, itweek.ru, medlit.biz,
- allmedbook.ru, booksmed.com, medicalenglish.ru,
- library.bsu.edu.ru, rutracker.org.

- **Мониторинг и оценка результатов обучения**
- Каждый модуль оценивается по 100-балльной системе. Максимальный балл — 100.
- Студенту разрешается сдавать итоговый тест, если он набрал определенное количество баллов по всем предметам.
- Дисциплина 60 или более баллов.

Критерии оценки	Модуль 1	Модуль 2
Работа в классе (участие в дискуссиях, устные вопросы, работа в группах и т. д.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, отчет.	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание)	40 баллов	40 баллов
Итоговый балл по дисциплине (тест):	100 баллов	100 баллов

- **Система оценки**
- Максимальное количество баллов за каждый модуль составляет 100, включая: Самостоятельную студенческую работу (ISW) – 20 баллов.
- Текущая оценка – 40 баллов
- Промежуточная оценка (модуль) – 40 баллов
- Результаты всех модулей за семестр суммируются, и рассчитывается средний балл.
- Учащиеся должны отработать пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки в соответствии с графиком дежурств преподавателей, установленным кафедрой.
- Передача модуля допускается только по уважительной причине и должна быть завершена не позднее чем через две недели после даты сдачи модуля.
- Допуск к итоговой оценке
- Студент допускается к итоговой оценке (дифференцированный зачет или экзамен), если он набирает 60 баллов или более по данной дисциплине.
- Кредитная система
- В системе зачетных единиц применяется многобалльная шкала оценок с использованием буквенных обозначений, что позволяет преподавателям более гибко оценивать знания студентов.
- Итоговая оценка в виде зачета основывается на посещаемости, текущей оценке и промежуточной (модульной) оценке.
- Формат итоговой оценки: Зачет / Экзамен.
-

Шкала соответствия оценок и баллов				
Максимальные точки				
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хороший	отличный
20	0-11	12-15	16-17	18-20

40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100



Счет (%)	Письмо	Средний балл	Числовой	Традиционный
96–100	A+	4.00	5	Отличный
93–95.99	A	3.75		
90–92,99	A-	3.67		
87–89,99	B+	3.33	4	Хороший
83–86,99	B	3.00		
80–82,99	B-	2.67		
77–79.99	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73–76.99	C	2.00		
70–72,99	C-	1.67		
67–69,99	D+	1.33	2	Удовлетворительно
63–66,99	D	1.00		
60–62,99	D-	0,67		
0–59,99	F	0.00	1	Неудача

- **I**– выставляется студенту, не выполнившему все требования курса по уважительной причине. В течение установленного учебным заведением срока студент имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.
- **W**– присваивается студенту, решившему отказаться от курса не позднее шестой недели семестра. Применяется только к факультативным курсам.
- **AU**– назначается студенту, который посетил не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительному курсу в качестве слушателя (без получения оценки).
Средний балл успеваемости по каждой дисциплине рассчитывается автоматически в информационной системе.
На основании результатов успеваемости рассчитывается средний балл (GPA), максимальное значение которого составляет 4,0. Средний балл студента определяется в конце каждого семестра и суммируется по завершении всего курса обучения.

Критерии оценки:

Критерии оценки практического занятия:

- *оценка «отлично»*
Эта оценка выдается студенту, если он обладает знаниями по дисциплине в полном объеме программы и достаточно глубоко понимает ее; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяя наиболее существенное; способен анализировать, сравнивать, классифицировать,

обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное;

- *Оценка «хорошо»*

:Студент обладает практически полным знанием дисциплины по программе (пробелы в знаниях имеются только в некоторых разделах); самостоятельно и частично с наводящими вопросами дает полные ответы на вопросы в задании; не всегда выделяет самое важное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах;

- *оценка «удовлетворительно»*

Этот тест проводится в случаях, когда студент обладает базовыми знаниями по дисциплине; испытывает трудности с самостоятельным ответом, использует неточные формулировки; в процессе ответа допускает ошибки в отношении сути вопросов;

- *оценка «неудовлетворительно»*

Этот пропуск выдается в случаях, когда студент не освоил необходимый минимальный уровень знаний по предмету и не может ответить на вопросы в пропуске даже с учетом дополнительных наводящих вопросов от преподавателя.

Критерии оценки практических навыков:

- *Оценка «отлично»*

Награда присуждается, когда все этапы акушерско-гинекологического обследования проводятся тщательно и систематически. Необходимо наличие четкой и профессиональной коммуникации с пациенткой во время обследования. Студент должен обладать глубоким пониманием изучаемых акушерско-гинекологических аспектов, включая анализ специфических симптомов и их интерпретацию.

- *Оценка «хорошо»*

Навык считается подтвержденным при компетентном выполнении основных этапов акушерско-гинекологического обследования и эффективном взаимодействии с пациенткой, обеспечивающем понимание и доверие. Он также предполагает умение выявлять основные симптомы и проводить соответствующий анализ.

- *Оценка «удовлетворительно»*

Дается при проведении основных этапов акушерско-гинекологического обследования, но с некоторыми недостатками, недоразумениями или ошибками в общении с пациенткой. С базовыми знаниями о симптомах и их интерпретации.

- *Оценка «неудовлетворительно»*

Наказание выносится в случае, если студент допускает серьезные ошибки или упущения при проведении акушерско-гинекологического осмотра, а также при наличии проблем в общении, которые могут вызвать затруднения или даже неудовлетворенность пациентки во время осмотра.

-

Критерии оценки аннотаций:

- *оценка «отлично»*
Оценка выставляется студенту, если тема эссе полностью раскрыта, продемонстрировано отличное владение материалом, использованы соответствующие источники в нужном количестве, структура работы соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности в работе высока;
- *оценка «хорошо»*
Оценка ставится студенту, если тема эссе в основном раскрыта, продемонстрировано хорошее усвоение материала, использованы соответствующие источники, структура работы в основном соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности средняя;
- *оценка «удовлетворительно»*
Эта оценка ставится студенту, если тема эссе раскрыта слабо, продемонстрировано удовлетворительное усвоение материала, использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам, а степень самостоятельности работы низкая;
- *оценка «неудовлетворительно»*
Эта оценка ставится студенту, если тема эссе не охвачена, демонстрируется низкий уровень усвоения материала, используемые источники недостаточны, структура работы не соответствует поставленным задачам, работа не является самостоятельной.

Критерии оценки проекта:

- *Оценка «отлично»*
Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует выдающуюся глубину исследования вопросов и аспектов акушерства и гинекологии, а также представляет инновационные исследовательские подходы. Эффективная просветительская работа подчеркивает креативность и оригинальность проекта, а также активное участие сообщества. Организация и структура проекта должны быть высокоорганизованными, логически структурированными, а идеи должны быть изложены четко и профессионально.
- *оценка «хорошо»*
Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует глубокую исследовательскую работу по акушерско-гинекологическим вопросам и аспектам, подкрепленную конкретными фактами и данными. Эффективность обучения значительна, но есть возможности для дальнейшего улучшения. Наличие творческих элементов придает проекту оригинальность, но некоторые аспекты могут потребовать доработки. Участие сообщества положительно, но может быть более интенсивным. Организация и структура проекта в целом хороши, но некоторые области могут нуждаться в улучшении.
- *оценка «удовлетворительно»*

Проект предоставляется студентам, если он соответствует минимальным требованиям для изучения акушерско-гинекологических вопросов и аспектов, но нуждается в доработке. Эффективность обучения находится на базовом уровне, и проект можно улучшить в этой области. Проект содержит элементы творчества, но их можно дополнить и углубить. Участие сообщества могло бы быть более активным. Организация и структура проекта нуждаются в дополнительном внимании для повышения ясности и согласованности.

- *оценка «неудовлетворительно»*

Проект, предлагаемый студентам, не соответствует базовым стандартам и не обеспечивает достаточной глубины изучения акушерско-гинекологических вопросов. Эффективность обучения крайне ограничена, отсутствует креативность и оригинальность. Участие общественности недостаточно или отсутствует. Организация и структура проекта вызывают серьезные опасения, делая его трудным для понимания и неорганизованным.

- **Критерии оценки теста, MSQ:**

- *оценка «отлично»*

Награда за успешное прохождение теста присуждается студенту, который дает правильные, глубокие и понятные ответы, демонстрируя высокий уровень знаний и их практическое применение. Важными факторами являются способность студента решать сложные задачи, проявлять творческий подход и соответствовать требованиям теста. Критерии могут варьироваться, но общим требованием является отличное понимание и успешное применение материала курса (с результатом 90 или более правильных ответов).

- *«хорошо» оценка*

Оценка за тестирование ставится студенту, если он продемонстрировал хорошие знания по предмету, дал правильные ответы, четко и ясно изложил свои мысли, а также успешно выполнил основные аспекты тестовых заданий. Эта оценка также может отражать способность студента применять полученные знания в различных ситуациях и эффективно использовать полученные навыки в рамках тестовых заданий (количество правильных ответов от 76 до 89).

- *«удовлетворительно»*

Оценка за тест выставляется студенту, который продемонстрировал базовое понимание предмета, дал ответы, соответствующие минимальным требованиям, и успешно выполнил основные элементы теста. Эта оценка может указывать на то, что студент освоил основы материала, но, возможно, не достиг высокого уровня глубины знаний или не смог справиться с более сложными аспектами заданий (с 60-75 правильными ответами).

- *оценка «неудовлетворительно»*

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его знания по предмету недостаточны, ответы содержат существенные ошибки или не соответствуют минимальным требованиям, а также если студент не справился с основными аспектами теста. Такая оценка указывает на неудовлетворительный уровень усвоения материала и неспособность применять знания в рамках тестовых заданий (если он дал до 59 правильных ответов включительно).

Шкала соответствия между оценками и баллами по итоговому контрольному экзамену.	
Баллы	Оценка
90-100	"Отличный"
76-89	"Хороший"
60-75	"Удовлетворительно"
0-59	"Неудовлетворительный"

- **Политика в области академической дисциплины:**
 - - обязательное посещение занятий;
 - - активное участие студента в практических занятиях;
 - - предварительная подготовка и выполнение домашнего задания;
 - - Высокое качество и своевременное выполнение задач SIW;
 - - участие во всех видах контроля (текущий, контрольный, заключительный);
 - - Опоздание на занятия и/или уход до их окончания по любой причине считается одним пропущенным занятием, которое не может быть восстановлено;
 - - Недопустимо: использование мобильных телефонов во время занятий, обман и плагиат, несвоевременная сдача заданий, несоблюдение субординации и правил поведения.
- **Помощь:**
 - Для консультаций по выполнению самостоятельной работы (SA/SAU), ее представлению и защите, а также для получения дополнительной информации по изучаемому материалу и по всем другим вопросам, возникающим в связи с преподаваемым курсом, пожалуйста, свяжитесь с преподавателем в часы, отведенные для SAU.