

	Educational institution Royal Metropolitan University
	Quality Management System Syllabus for the course "Propaedeutics of Therapeutic Dentistry" Specialty 560004 "Dentistry" of the educational institution "RMU"

**Educational institution "RMU"
Department of Dental Disciplines**

Syllabus

**in the discipline "Propaedeutics of Therapeutic Dentistry"
for students majoring in 560004 "Dentistry"**

Form of study	on a permanent basis
Course	2
Semester	3
Exam	3
Total number of credits in the syllabus	3
The total number of hours allocated to the syllabus	90
Lectures	18
Practical classes	36
Independent work	36

Syllabus Developer:
Zholdoshbekova A. E.

Reviewed and approved at a meeting of
the Department of Fundamental
Disciplines.

Protocol No. 1 dated "6"

Zholdoshbekova 2025.

Head of department Bektasheva A.K.

Bektasheva

(signature)

Bishkek 2025

Лектор : Анум Шамим
тел.: +996555310122 (WhatsApp)
электронная почта: Shamim_anum@yahoo.com

Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс	Семестр	Недели	Общее количество учебных часов		Количество часов самостоятельно работы		Общее количество часов	Количество модулей
			Лекция	Практические занятия	СРС	СРСП		
2	3	18	18	36	18	18	90	2

Аннотация учебной дисциплины. Дисциплина «Пропедевтика терапевтической стоматологии» – учебная дисциплина, содержащая теоретические основы строения и функций зубочелюстной системы, методов обследования стоматологического пациента. Дисциплина включает изучение принципов клинического мышления, диагностики, профилактики и базовых лечебных подходов в терапевтической стоматологии. Относится к базовым клиническим дисциплинам стоматологического образования и служит основой для дальнейшего изучения профильных разделов терапевтической стоматологии и других клинических дисциплин.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» является формирование у студентов системных теоретических знаний и базовых практических навыков, необходимых для первичного обследования стоматологического пациента, диагностики заболеваний твердых тканей зубов, а также для освоения основных принципов профилактики и лечения в терапевтической стоматологии.

Задачи дисциплины

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать у студентов системные знания по анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта;

- сформировать базовые знания о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит);
- сформировать и развить навыки клинического мышления и диагностики стоматологических заболеваний;
- обучить методам обследования стоматологического пациента и ведению медицинской документации;
- сформировать практические навыки работы с стоматологическими инструментами и оборудованием;
- обучить принципам препарирования твердых тканей зуба и основам восстановления анатомической формы зуба;
- сформировать знания о стоматологических материалах и их рациональном применении;
- обучить правилам асептики, антисептики и инфекционного контроля на стоматологическом приеме;
- развить способность к дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба;
- подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности на базовом уровне;
- сформировать понимание организации стоматологической помощи и основ медицинского законодательства;
- развить навыки работы в команде и профессионального общения с пациентами;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к дальнейшему изучению клинических дисциплин стоматологического профиля.

После освоения данной дисциплины студент:

Будет знать:

- анатомо-гистологическое строение зуба и его тканей.
- функциональные особенности твердых тканей и пульпы зуба.
- основные методы обследования стоматологического пациента.
- этиологию и патогенез кариеса зубов.
- классификацию кариеса и кариозных полостей по Блэку.
- принципы асептики и антисептики в стоматологии.
- оснащение и организацию стоматологического кабинета.
- классификацию стоматологических инструментов и материалов.
- основные этапы препарирования кариозных полостей.
- основы эндодонтии и строение корневых каналов.

Будет понимать:

- Взаимосвязь анатомии зуба с клиническими проявлениями заболеваний.
- Значение диагностики для выбора метода лечения.
- Роль микробного фактора в развитии кариеса.

- Принципы минимально инвазивного лечения зубов.
- Значение герметичности реставрации.
- Влияние нарушения техники препарирования на исход лечения.
- Роль изоляции рабочего поля при лечении зубов.
- Значение адгезивных технологий в современной стоматологии.
- Причины возникновения осложнений при лечении кариеса.
- Влияние возрастных изменений на структуру зуба.

Будет способен использовать:

- Основные стоматологические инструменты по назначению.
- Методы обследования пациента (осмотр, перкуссия, зондирование).
- Классификацию Блэка в клинической практике.
- Принципы выбора пломбировочного материала.
- Асептику и антисептику при работе.
- Методы изоляции рабочего поля (коффердам).
- Адгезивные системы в зависимости от клинической ситуации.
- Алгоритм диагностики кариеса.
- Методики препарирования различных классов полостей.
- Протоколы подготовки полости к пломбированию.

Будет способен осуществлять:

- Сбор анамнеза стоматологического пациента.
- Объективное обследование полости рта.
- Диагностику кариеса и его осложнений на базовом уровне.
- Препарирование кариозных полостей на фантомах.
- Подготовку полости зуба к пломбированию.
- Наложение изоляции рабочего поля.
- Выполнение этапов пломбирования зуба.
- Шлифовку и полировку реставраций.
- Соблюдение правил асептики и антисептики.
- Организацию рабочего места врача-стоматолога.

Будет способен анализировать:

- Жалобы пациента и данные анамнеза.
- Результаты клинического обследования.
- Состояние твердых тканей зуба.
- Глубину и локализацию кариозной полости.
- Ошибки при препарировании зуба.
- Качество выполненной реставрации.
- Выбор пломбировочного материала.
- Причины возникновения вторичного кариеса.
- Клинические ситуации при разных классах по Блэку.
- Эффективность применяемых методов лечения.

Будет способен синтезировать:

- План обследования стоматологического пациента.
- Алгоритм диагностики кариеса.
- Комплексный подход к лечению кариеса.
- Выбор метода препарирования в зависимости от клинической ситуации.
- Индивидуальный план лечения пациента.
- Комбинированное применение материалов.
- Последовательность этапов реставрации зуба.
- Принципы рационального использования инструментов.
- Схему профилактики осложнений.
- Навыки клинического мышления в стоматологии.

Будет способен оценивать:

- Общее состояние полости рта пациента.
- Гигиенический статус.
- Состояние твердых тканей зуба.
- Качество препарирования полости.
- Герметичность реставрации.
- Эстетические характеристики пломбы.
- Функциональную состоятельность зуба после лечения.
- Эффективность выбранного метода лечения.
- Риск развития осложнений.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе.

.



Образовательное учреждение
«Королевский столичный университет»

Система управления качеством
Учебный план дисциплины «пропедевтика терапевтической стоматологии»
Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	СРСП	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Муляжи	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические занятия	лабораторные работы							
3 семестр												
1	Введение в пропедевтику терапевтической стоматологии. Предмет, задачи и основные разделы дисциплины. Организация стоматологической помощи. Анатомия зуба. Строение зуба. Гистология твердых тканей зуба: эмаль, дентин, цемент.	2		4		6	2	2	<i>ОК-1, ИК-1, СЛК-1</i>	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Оценка освоения практических навыков (умений)</i>
2	Структурная и функциональная устойчивость твердых тканей зуба. Строение и функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы. Пульповое пространство зуба.	2		4		6	2	2	<i>ОК-1, ИК-1, СЛК-1</i>	<i>лекция-визуализация</i>	<i>Муляжи моделей челюстей с искусственными зубами</i>	<i>Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).</i>

3	Методы обследования стоматологического пациента: сбор анамнеза, осмотр полости рта, зондирование, перкуссия, пальпация. Санитарно-гигиенические требования к организации работы стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в терапевтической стоматологии.	2	4	6	2	2	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-19	лекция с использованием видеоматериалов	Муляжи моделей челюстей с искусственными зубами, диагностические инструменты	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).
4	Оборудование стоматологического кабинета. Стоматологическая установка. Эргономика в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний. Инструменты для осмотра и лечения в терапевтической стоматологии. Классификация и правила применения.	2	4	6	2	2	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-15	лекция-визуализация	Стоматологическая установка, муляжи моделей челюстей, диагностические инструменты	занятия с использованием тренажёров, имитаторов. Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).

5	Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация. Классификация полостей по Блэку. Методы и принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные принципы препарирования кариозных полостей.	2		4		6	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22	лекция с использованием видеоматериалов	Искусственные зубы, фантомы, стоматологическая установка, инструменты	разбор клинических случаев. занятия с использованием фантомов.
6	Методика препарирования I, II, III, IV и V классов по классификации Блэка.	2		4		6	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22	проблемная лекция	Искусственные зубы, фантомы стоматологическая установка, инструменты	занятия с использованием фантомов. Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
7	Временные пломбировочные материалы. Материалы для постоянных пломб. Цементы и стеклоиономерные материалы. Композитные	2		4		6	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22	Проблемная лекция	Искусственные зубы, фантомы, стоматологическая установка,	разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов

	пломбировочные материалы и адгезивные системы.										<i>инструменты</i>	
8	Изоляция рабочего поля. Методы изоляции. Применение коффердама. Травление твердых тканей зуба. Подготовка к пломбированию. Методика пломбирования кариозных полостей.	2	4		6	2	2	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Искусственные зубы, фантомы, стоматологическая установка, инструменты</i>	<i>деловая и ролевая учебная игра. Занятия с использованием фантомов</i>	
9	Шлифовка и полировка пломб. Оценка качества реставрации зуба. Основы эндодонтии. Эндодонтические инструменты. Пульповое пространство и возрастные изменения корневых каналов.	2	4		6	2	2	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	<i>проблемная лекция</i>	<i>Искусственные зубы, фантомы, стоматологическая установка, инструменты</i>	<i>разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов</i>	
	Итого часов по дисциплине:	18	36		54	18	18				90	

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практические занятия по пропедевтике терапевтической стоматологии проводятся после лекционного курса и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться как в фантомных классах, так и в клинике.

Схема подготовки к занятию:

1. Проработка конспекта лекций и учебника по теме (например, Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V., Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин)
2. Изучение анатомо-морфологических особенностей зубов, рассматриваемых в данной теме.
3. Ознакомление с инструментарием и материалами, необходимыми для выполнения манипуляций.
4. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (СРС)

При изучении дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» применяются следующие виды СРС:

- Изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебным пособиям.
- **Отработка мануальных навыков** на стоматологических муляжах и фантомах (препарирование, пломбирование).
- Самостоятельное изучение узких вопросов (например, «Организация стоматологической помощи населению», «Реакция пульпы на повреждение» с подготовкой презентаций)
- Анализ клинических протоколов и научных статей по актуальным проблемам современной стоматологии.
- Решение ситуационных задач и интерпретация данных дополнительных методов исследования (рентгенограмм, КЛКТ, ЭОД).

№	Тема самостоятельной работы студентов:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература	Сроки сдачи (номер недели)
1.	Организация стоматологической помощи населению и роль врача-стоматолога в системе здравоохранения.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025</p> <p>4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p> <p>6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б.</p>	1

			Никитюк - Москва : Литтерра, 2017.	
2.	Гистологическое строение твердых тканей зуба и его клиническое значение.	Реферат, презентация, подготовка доклада	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025</p> <p>4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p> <p>6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017</p>	2

3.	Факторы устойчивости твердых тканей зуба и механизмы деминерализации.	Реферат, презентация, подготовка на муляжах.	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025</p> <p>4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p> <p>6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017.</p>	3
4.	Морфофункциональные особенности пульпы зуба и её	Реферат, презентация,	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	4

	роль в патологии	подготовка на муляжах.	<p>2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Баранчугова, Л. М. Гистология и эмбриогенез органов ротовой полости : учебное пособие / Л. М. Баранчугова, В. И. Обыденко, Ц. Б. Баясхаланова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025</p> <p>4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019</p> <p>6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017</p>	
5	Сравнительная характеристика основных методов обследования (осмотр, перкуссия,	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	5

	пальпация, зондирование)		<p>2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>4. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мова : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p>	
6	Дополнительные методы диагностики в стоматологии и их диагностическая ценность	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета.</p>	5

			<p>Санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>4. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мова : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p>	
7	<p>Эргономика рабочего места стоматолога и профилактика профессиональных заболеваний</p>	<p>Реферат, презентация, подготовка доклада.</p>	<p>1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э.</p>	5

			<p>А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014</p> <p>4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p>	
8	Классификация и функциональное назначение стоматологических инструментов	Реферат, презентация. Подготовка на муляжах.	<p>1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014</p> <p>4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p>	6
9	Современные пломбировочные материалы: классификация, свойства и их	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия :</p>	6

	клинический выбор.		<p>руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p>	
10	Адгезивные системы стоматологии: механизмы действия клиническое значение..	в и Реферат, презентация, подготовка доклада.	1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред.	7

			<p>Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>2. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p>	
11	Изоляция рабочего поля и ее влияние на качество реставрации.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>2.Пропедевтика стоматологических</p>	7

			<p>заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p>	
12	Эндодонтические инструменты: классификация, свойства и принципы применения	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>3. Терапевтическая стоматология. Болезни</p>	8

			<p>зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p>	
13	Возрастные изменения пульпового пространства и корневых каналов	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О.</p>	9

			<p>О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p>	
--	--	--	---	--

Методические рекомендации/указания для студентов

3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Изучение теоретической части дисциплины «Пропедевтика терапевтической стоматологии» призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов клинического мышления, инициативы и навыков организации рабочего времени врача-стоматолога.

- **Работа с лекциями:** Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из профильных периодических изданий (журналы «Стоматология» и др.).
- **Подготовка к темам:** При изучении новой темы необходимо сначала прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, классификаций (например, классификации кариеса по Блэку) и протоколов лечения.
- **Рабочая тетрадь:** Каждый студент ведет рабочую тетрадь (дневник практических занятий), оформление которой должно отвечать следующим требованиям:
 - Наличие титульного листа с указанием ФИО, группы и курса.
 - Нумерация каждой работы, фиксация даты и темы занятия.
 - Запись названия работы, цели, описание клинической ситуации или этапов препарирования/пломбирования.

- **Графическая часть:** Приведение схем одонтоглифики, графическое изображение кариозных полостей, заполнение зубной формулы.
- **Выводы:** В конце каждой работы формулируется обоснование выбранного метода лечения или краткое заключение по итогам клинического разбора.

Аннотация Это краткое письменное изложение содержания научной работы по заданной теме. Это самостоятельная исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть изучаемой проблемы с элементами анализа по теме эссе.

В реферате представлены различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы, затронутые в теме эссе. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала – проблемно-тематическим.

Требования к написанию аннотации:

Объём аннотации может составлять от 9 до 10 страниц, напечатанных или написанных от руки.

Основные разделы: оглавление (краткий план), введение, основное содержание, заключение, библиография.

Текст аннотации должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист с указанием: названия университета, факультета, темы аннотации, полного имени автора и полного имени преподавателя.

–Введение, актуальность темы

–основной раздел

–Заключение (анализ результатов поиска литературы)

выводы

–Список литературы должен содержать не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть аннотации оформляется на листе бумаги в следующем формате:

–Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;

–Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;

–Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нумерации нет.

Аннотация должна быть заполнена грамотно и в соответствии с общепринятыми нормами оформления презентаций. Необходимо привести ссылки на использованную литературу, включая периодические издания за последние 5 лет.

Критерии оценки аннотации:

–Актуальность темы исследования;

–соответствие содержания теме;

–глубина обработки материала;

–правильность и полнота формулировки поставленных вопросов;

–значение полученных результатов для дальнейшей практической деятельности;

–правильность и полнота использования литературы;

–соответствие абстрактного проекта стандарту;

–Качество изложения и ответы на вопросы при защите тезисов доклада.

Отчет Это краткое, но информативное сообщение, отражающее суть рассматриваемого вопроса и различные мнения по изучаемой теме. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения автора в рамках тематических вопросов.

Требования к отчету:

Объем текста не должен превышать пяти печатных страниц.

Отчет о качестве имеет четыре основных структурных элемента:

1) введение;

2) Введение (на этом этапе докладчик должен заинтересовать аудиторию, сформулировать актуальность и новизну исследования, подчеркнуть важность и цель выполненной работы);

3) основная часть (в ней описываются использованные методы исследования, проделанная работа и анализируются полученные результаты); 4) заключение (подведение итогов работы).

Текстовая часть отчета составлена на листе следующего формата:

–Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;

–Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;

–Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нет номера.

Критерии оценки:

- своевременность подачи;
- соответствие требованиям;
- глубина обработки материала;
- соответствие содержания теме;
- правильность и полнота использования источника.

Список базовой и дополнительной литературы

- Основная литература

а) основная литература:

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018

2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017

3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017

4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базибян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базибяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

6. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

7. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017

б) дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

3. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Diagnostic Imaging: Gynecology. Akram M. Shaaban. 2015

4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

5. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Atlas of Gynecologic Oncology Imaging. Oguz Akin. 2014.

б) дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

3. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Diagnostic Imaging: Gynecology. Akram M. Shaaban. 2015

4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

5. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Atlas of Gynecologic Oncology Imaging. Oguz Akin. 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины

Указывать ссылки на сайтах, открытые для свободного доступа.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

- www.dentalcare.com, www.ohi-s.com
- www.kyrlibnet.kg.
- www.iprbookshop.ru.
- www.consilium-medicum.com.
- www.medportal.ru.
- www.studmedlib.ru
- Cochrane.org, sciencedirect.com.
- www.mediliter.ru, www.meduniver.com,
- kingmed.info, medlit.biz,
- allmedbook.ru, booksmed.com, medicalenglish.ru,
- library.bsu.edu.ru, rutracker.org.

Мониторинг и оценка результатов обучения

Каждый модуль оценивается по 100-балльной системе. Максимальный балл — 100.

Студенту разрешается сдавать итоговый тест, если он набрал определенное количество баллов по всем предметам.

Дисциплина 60 или более баллов.

Критерии оценки	Модуль 1	Модуль 2
Работа в классе (участие в дискуссиях, устные вопросы, работа в группах и т. д.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, отчет.	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание)	40 баллов	40 баллов
Итоговый балл по дисциплине (тест):	100 баллов	100 баллов

Система оценки

Максимальное количество баллов за каждый модуль составляет 100, включая: Самостоятельную студенческую работу (SIW) – 20 баллов.

Текущая оценка – 40 баллов

Промежуточная оценка (модуль) – 40 баллов

Результаты всех модулей за семестр суммируются, и рассчитывается средний балл

Учащиеся должны отработать пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки в соответствии с графиком дежурств преподавателей, установленным кафедрой.

Пересдача модуля допускается только по уважительной причине и должна быть завершена не позднее чем через две недели после даты сдачи модуля.

Допуск к итоговой оценке

Студент допускается к итоговой оценке (дифференцированный зачет или экзамен), если он набирает 60 баллов или более по данной дисциплине.

Кредитная система

В системе зачетных единиц применяется многобалльная шкала оценок с использованием буквенных обозначений, что позволяет преподавателям более гибко оценивать знания студентов.

Итоговая оценка в виде зачета основывается на посещаемости, текущей оценке и промежуточной (модульной) оценке.

Формат итоговой оценки: Экзамен.

Шкала соответствия оценок и баллов				
Максимальные точки				
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хороший	отличный
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
100	0-59	60-75	76-89	90-100



Счет (%)	Письмо	Средний балл	Числовой	Традиционный
96–100	A+	4.00	5	Отличный
93–95.99	A	3.75		
90–92.99	A-	3.67		
87–89.99	B+	3.33	4	Хороший
83–86.99	B	3.00		
80–82.99	B-	2.67		
77–79.99	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73–76.99	C	2.00		
70–72.99	C-	1.67		
67–69.99	D+	1.33	2	Удовлетворительно
63–66.99	D	1.00		
60–62.99	D-	0.67		
0–59.99	F	0.00	1	Неудовлетворительно

I– выставляется студенту, не выполнившему все требования курса по уважительной причине. В течение установленного учебным заведением срока студент имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W– присваивается студенту, решившему отказаться от курса не позднее шестой недели семестра. Применяется только к факультативным курсам.

AU– назначается студенту, который посетил не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительному курсу в качестве слушателя (без получения оценки).

GPA - Средний балл успеваемости по каждой дисциплине рассчитывается автоматически в информационной системе AVN. На основании результатов успеваемости рассчитывается средний балл (GPA), максимальное значение которого составляет 4,0. Средний балл студента определяется в конце каждого семестра и суммируется по завершении всего курса обучения.

Критерии оценки:

- **Критерии оценки практического занятия:**
- *оценка «отлично»* Эта оценка выдается студенту, если он обладает знаниями по дисциплине в полном объеме программы и достаточно глубоко понимает ее; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяя наиболее существенное; способен анализировать, сравнивать, классифицировать,

- обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное;
- *Оценка «хорошо»:* Студент обладает практически полным знанием дисциплины по программе (пробелы в знаниях имеются только в некоторых разделах); самостоятельно и частично с наводящими вопросами дает полные ответы на вопросы в задании; не всегда выделяет самое важное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах;
 - *оценка «удовлетворительно»* Этот тест проводится в случаях, когда студент обладает базовыми знаниями по дисциплине; испытывает трудности с самостоятельным ответом, использует неточные формулировки; в процессе ответа допускает ошибки в отношении сути вопросов;
 - *оценка «неудовлетворительно»* Этот пропуск выдается в случаях, когда студент не освоил необходимый минимальный уровень знаний по предмету и не может ответить на вопросы в пропуске даже с учетом дополнительных наводящих вопросов от преподавателя.
 - **Критерии оценки практических навыков:**
 - *Оценка «отлично»* Награда присуждается, когда все этапы акушерско-гинекологического обследования проводятся тщательно и систематически. Необходимо наличие четкой и профессиональной коммуникации с пациенткой во время обследования. Студент должен обладать глубоким пониманием изучаемых акушерско-гинекологических аспектов, включая анализ специфических симптомов и их интерпретацию.
 - *Оценка «хорошо»* Навык считается подтвержденным при компетентном выполнении основных этапов акушерско-гинекологического обследования и эффективном взаимодействии с пациенткой, обеспечивающем понимание и доверие. Он также предполагает умение выявлять основные симптомы и проводить соответствующий анализ.
 - *Оценка «удовлетворительно»* Дается при проведении основных этапов акушерско-гинекологического обследования, но с некоторыми недостатками, недоразумениями или ошибками в общении с пациенткой. С базовыми знаниями о симптомах и их интерпретации.
 - *Оценка «неудовлетворительно»* Наказание выносится в случае, если студент допускает серьезные ошибки или упущения при проведении акушерско-гинекологического осмотра, а также при наличии проблем в общении, которые могут вызвать затруднения или даже неудовлетворенность пациентки во время осмотра.
 - **Критерии оценки аннотаций:**
 - *оценка «отлично»* Оценка выставляется студенту, если тема эссе полностью раскрыта, продемонстрировано отличное владение материалом, использованы соответствующие источники в нужном

- количестве, структура работы соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности в работе высока;
- *оценка «хорошо»* Оценка ставится студенту, если тема эссе в основном раскрыта, продемонстрировано хорошее усвоение материала, использованы соответствующие источники, структура работы в основном соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности средняя;
 - *оценка «удовлетворительно»* Эта оценка ставится студенту, если тема эссе раскрыта слабо, продемонстрировано удовлетворительное усвоение материала, использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам, а степень самостоятельности работы низкая;
 - *оценка «неудовлетворительно»* Эта оценка ставится студенту, если тема эссе не охвачена, демонстрируется низкий уровень усвоения материала, используемые источники недостаточны, структура работы не соответствует поставленным задачам, работа не является самостоятельной.
- **Критерии оценки проекта:**
- *Оценка «отлично»* Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует выдающуюся глубину исследования вопросов и аспектов акушерства и гинекологии, а также представляет инновационные исследовательские подходы. Эффективная просветительская работа подчеркивает креативность и оригинальность проекта, а также активное участие сообщества. Организация и структура проекта должны быть высокоорганизованными, логически структурированными, а идеи должны быть изложены четко и профессионально.
 - *оценка «хорошо»* Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует глубокую исследовательскую работу по акушерско-гинекологическим вопросам и аспектам, подкрепленную конкретными фактами и данными. Эффективность обучения значительна, но есть возможности для дальнейшего улучшения. Наличие творческих элементов придает проекту оригинальность, но некоторые аспекты могут потребовать доработки. Участие сообщества положительно, но может быть более интенсивным. Организация и структура проекта в целом хороши, но некоторые области могут нуждаться в улучшении.
 - *оценка «удовлетворительно»* Проект предоставляется студентам, если он соответствует минимальным требованиям для изучения акушерско-гинекологических вопросов и аспектов, но нуждается в доработке. Эффективность обучения находится на базовом уровне, и проект можно улучшить в этой области. Проект содержит элементы творчества, но их можно дополнить и углубить. Участие сообщества могло бы быть более активным. Организация и структура проекта нуждаются в дополнительном внимании для повышения ясности и согласованности.

- *оценка «неудовлетворительно»* Проект, предлагаемый студентам, не соответствует базовым стандартам и не обеспечивает достаточной глубины изучения акушерско-гинекологических вопросов. Эффективность обучения крайне ограничена, отсутствует креативность и оригинальность. Участие общественности недостаточно или отсутствует. Организация и структура проекта вызывают серьезные опасения, делая его трудным для понимания и неорганизованным.

Критерии оценки теста, MSQ:

- *оценка «отлично»* Награда за успешное прохождение теста присуждается студенту, который дает правильные, глубокие и понятные ответы, демонстрируя высокий уровень знаний и их практическое применение. Важными факторами являются способность студента решать сложные задачи, проявлять творческий подход и соответствовать требованиям теста. Критерии могут варьироваться, но общим требованием является отличное понимание и успешное применение материала курса (с результатом 90 или более правильных ответов).
- *«хорошо» оценка* Оценка за тестирование ставится студенту, если он продемонстрировал хорошие знания по предмету, дал правильные ответы, четко и ясно изложил свои мысли, а также успешно выполнил основные аспекты тестовых заданий. Эта оценка также может отражать способность студента применять полученные знания в различных ситуациях и эффективно использовать полученные навыки в рамках тестовых заданий (количество правильных ответов от 76 до 89).
- *«удовлетворительно»* Оценка за тест выставляется студенту, который продемонстрировал базовое понимание предмета, дал ответы, соответствующие минимальным требованиям, и успешно выполнил основные элементы теста. Эта оценка может указывать на то, что студент освоил основы материала, но, возможно, не достиг высокого уровня глубины знаний или не смог справиться с более сложными аспектами заданий (с 60-75 правильными ответами).
- *оценка «неудовлетворительно»* Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его знания по предмету недостаточны, ответы содержат существенные ошибки или не соответствуют минимальным требованиям, а также если студент не справился с основными аспектами теста. Такая оценка указывает на неудовлетворительный уровень усвоения материала и неспособность применять знания в рамках тестовых заданий (если он дал до 59 правильных ответов включительно).

Шкала соответствия между оценками и баллами по итоговому контрольному экзамену.	
Баллы	Оценка
90-100	"Отлично"

76-89	"Хорошо"
60-75	"Удовлетворительно"
0-59	"Неудовлетворительно"

Политика в области академической дисциплины:

- -обязательное посещение занятий;
- -активное участие студента в практических занятиях;
- -предварительная подготовка и выполнение домашнего задания;
- -Высокое качество и своевременное выполнение задач SIW;
- участие во всех видах контроля (текущий, контрольный, заключительный);
- Опоздание на занятия и/или уход до их окончания по любой причине считается одним пропущенным занятием, которое не может быть восстановлено;
- Недопустимо: использование мобильных телефонов во время занятий, обман и плагиат, несвоевременная сдача заданий, несоблюдение субординации и правил поведения.

Помощь:

- Для консультаций по выполнению самостоятельной работы (СРС/СРСП), ее представлению и защите, а также для получения дополнительной информации по изучаемому материалу и по всем другим вопросам, возникающим в связи с преподаваемым курсом, пожалуйста, свяжитесь с преподавателем в часы, отведенные для СРС.