	Educational institution Royal Metropolitan University Quality management system
	faculty syllabus in the discipline "Propaedeutics of surgical dentistry" Department of Dental Disciplines

**Educational institution "RMU"**  
**Department of Dental Disciplines**

**Syllabus**  
**in the discipline "Propaedeutics of surgical dentistry"**  
**for students of specialty 560004 "Dentistry"**

Form of study	on a permanent basis
course	2
Semester	3
Exam	3
Total number of credits in the curriculum	3
Total number of hours allocated to the curriculum.	90
Lectures	18
Practical exercises	36
Independent work	36

Syllabus developer:  
Zhumasheva A.Zh.

Reviewed and approved at the meeting of  
the Department of Dental Disciplines.

Protocol no. 1 from "6"

*[Signature]* 2025.

Head of the department Bektasheva A. K.

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(signature)

Bishkek 2025



Образовательное учреждение  
«Роль Метрополитен Университет»

Система управления качеством  
Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»  
Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

**Лектор : Исаков Н.С.**

**тел.: +996556187009 (WhatsApp)**

**электронная почта: nurbekisakov1369@gmail.com**

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Курс	Семестр	Недели	Общее количество учебных часов		Количество часов самостоятельной работы		Общее количество часов	Количество модулей
			Лекция	Практические занятия	СРС	СРСП		
2	3	18	18	36	18	18	90	2

**Аннотация учебной дисциплины.** «Пропедевтика хирургической стоматологии» – учебная дисциплина, содержащая теоретические основы строения и функций зубочелюстной системы, методов обследования стоматологического пациента. Дисциплина включает изучение принципов клинического мышления, диагностики, профилактики и базовых лечебных подходов в хирургической стоматологии. Относится к базовым клиническим дисциплинам стоматологического образования и служит основой для дальнейшего изучения профильных разделов хирургической стоматологии и других клинических дисциплин.

#### **Цель и задачи дисциплины**

##### **Цель дисциплины**

Формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для последующего изучения хирургической стоматологии, освоение принципов диагностики, профилактики и оказания неотложной помощи при основных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, а также развитие клинического мышления и профессиональной компетентности.

##### **Задачи дисциплины**

- Изучение основ анатомии, топографии и физиологии челюстно-лицевой области.
- Освоение принципов асептики и антисептики в хирургической стоматологии.



- Изучение инструментов, оборудования и материалов, применяемых в хирургической стоматологии.
- Ознакомление с основами местной анестезии и обезболивания.
- Формирование представлений о диагностике основных хирургических заболеваний и травм ЧЛО.
- Освоение алгоритма обследования пациента хирургического стоматологического профиля.
- Формирование навыков выполнения простых хирургических манипуляций (осмотр, зондирование, перевязки, обработка ран).
- Обучение правилам оказания первой и неотложной помощи при травмах и острых воспалительных процессах.
- Освоение техники подготовки пациента к хирургическому вмешательству.
- Формирование навыков работы с хирургическим инструментарием.
- Обучение методам клинической диагностики хирургических заболеваний ЧЛО.
- Освоение принципов интерпретации рентгенологических исследований.
- Формирование навыков дифференциальной диагностики воспалительных, травматических и опухолевых процессов.
- Изучение методов профилактики хирургических заболеваний ЧЛО.
- Формирование знаний по предупреждению осложнений после хирургических вмешательств.
- Обучение принципам профилактики инфекционных осложнений в стоматологической практике.
- Формирование профессиональной этики и деонтологии врача-стоматолога.
- Развитие ответственности за здоровье пациента.
- Формирование гуманного отношения к пациентам, особенно к детям и пациентам с болью.
- Воспитание аккуратности, дисциплины и соблюдения правил асептики и безопасности.

### **После освоения данной дисциплины студент:**

*Будет знать:*

- Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области.
- Строение костной ткани челюстей, мягких тканей и сосудисто-нервных образований.
- Основы асептики и антисептики в хирургической стоматологии.
- Принципы организации хирургического стоматологического кабинета.
- Классификацию хирургических стоматологических заболеваний и травм.



- Основные методы местной анестезии в стоматологии.
- Хирургический инструментарий и его назначение.
- Основы диагностики воспалительных и травматических процессов ЧЛЮ.
- Принципы оказания неотложной помощи в стоматологии.
- Основы заживления ран и регенерации тканей.

*Будет понимать:*

- Взаимосвязь анатомии ЧЛЮ с клиническими проявлениями заболеваний и травм.
- Значение правильной диагностики для выбора хирургической тактики лечения.
- Роль инфекционного фактора в развитии хирургических заболеваний.
- Значение соблюдения асептики и антисептики для профилактики осложнений.
- Принципы обезболивания в хирургической стоматологии.
- Влияние травматических факторов на ткани ЧЛЮ.
- Значение раннего оказания помощи при неотложных состояниях.
- Причины осложнений хирургических вмешательств.
- Роль правильной подготовки пациента к хирургическому вмешательству.
- Значение послеоперационного ухода в исходе лечения.

*Будет способен использовать:*

- Основной хирургический стоматологический инструментарий по назначению.
- Методы клинического обследования пациента хирургического профиля.
- Принципы асептики и антисептики в практической работе.
- Методы местной анестезии (на уровне понимания и демонстрации).
- Алгоритмы оказания первой помощи при травмах ЧЛЮ.
- Методы остановки кровотечения (давящая повязка, тампонада).
- Принципы иммобилизации при травмах челюстей (теоретически).
- Методы обработки ран и наложения повязок.
- Правила подготовки рабочего места хирурга-стоматолога.
- Базовые алгоритмы ведения хирургического пациента.

*Будет способен осуществлять:*

- Сбор анамнеза у пациента хирургического профиля.
- Клиническое обследование ЧЛЮ (осмотр, пальпация, оценка состояния).
- Выявление признаков воспалительных и травматических заболеваний.
- Подготовку инструментов и рабочего места к приёму.
- Соблюдение правил асептики и антисептики.
- Ассистирование при простых хирургических манипуляциях.



- Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах.
- Проведение перевязок (на базовом уровне).
- Оформление медицинской документации.
- Коммуникацию с пациентом и его родственниками.

*Будет способен анализировать:*


- Жалобы пациента и данные анамнеза.
- Клиническую картину воспалительных и травматических процессов.
- Локализацию, характер и распространённость патологического процесса.
- Степень тяжести состояния пациента.
- Результаты базовых диагностических методов.
- Ошибки при оказании первой помощи.
- Риски развития осложнений хирургических вмешательств.
- Эффективность оказанной неотложной помощи.
- Соблюдение правил асептики в клинической работе.
- Целесообразность выбранной тактики ведения пациента.

*Будет способен синтезировать:*

- Алгоритм обследования пациента хирургического профиля.
- План оказания неотложной помощи при травмах ЧЛЮ.
- Последовательность действий при воспалительных заболеваниях.
- Схему подготовки пациента к хирургическому вмешательству.
- Комплексный подход к профилактике осложнений.
- Рациональную тактику ведения хирургического пациента.
- План организации рабочего места хирурга-стоматолога.
- Алгоритм асептической обработки инструментов и поля.
- Систему послеоперационного наблюдения.
- Базовые клинические решения в типичных ситуациях.


*Будет способен оценивать:*

- Общее состояние пациента хирургического профиля.
- Степень выраженности воспалительного процесса.
- Характер и тяжесть травматических повреждений ЧЛЮ.
- Правильность выполнения асептических мероприятий.
- Эффективность оказания первой помощи.
- Качество перевязочного процесса (теоретически/демонстрационно).
- Риск развития послеоперационных осложнений.
- Адекватность выбранной тактики лечения.
- Уровень организации хирургического кабинета.
- Соблюдение медицинской этики и деонтологии.


	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	СРСП	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Муляжи	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические занятия	лабораторные работы							
	<b>3 семестр</b>											
1	Деонтология и хирургической стоматологии	2		2		4	2		ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2,	лекция с использованием видеоматериалов	Муляжи моделей челюстей	Оценка освоения практических навыков (умений)
2	Стоматологический кабинет. Санитарные нормы			2		2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1		Стоматологическая установка, муляжи моделей челюстей, инструменты	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).	




	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

3	Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области.	2	2	4	2			ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19	лекция с использованием видеоматериалов	Муляжи моделей челюстей, хирургические инструменты	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений).
4	Дезинфекция и стерилизация. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.		2	2	2			ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-15		Стоматологическая установка, муляжи моделей челюстей, инструменты	занятия с использованием тренажёров, имитаторов. Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических


	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

												<i>их навыков (умений).</i>
5	Подготовка операционного поля, рук хирурга. Стерилизация инструмента, перевязочного и шовного материала.	2		2		4	2		<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Стоматологические фантомы (голова/челюсть)</i>	<i>разбор клинических случаев. занятия с использованием фантомов.</i>
6	Подготовка больного к операции. Подготовка рук хирурга и операционного поля.			2		2	2		<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>		<i>Фантомы головы и челюстей, стоматологическая установка, инструменты</i>	<i>занятия с использованием фантомов. Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение</i>




	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Профедвтика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»


												<i>ситуационных задач</i>
7	Инструментарии в хирургической стоматологии. Виды, названия и назначения. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти.	2		2		4	2		<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	<i>Плоблемная лекция</i>	<i>Хирургические инструменты в стоматологии</i>	<i>разбор клинических случаев. Занятия с использованием фантомов</i>
8	Инструментарии в хирургической стоматологии. Виды, названия и назначения. Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти.			2		2		2	<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>		<i>Фантомы челюстей, стоматологическая установка, инструменты</i>	<i>деловая и ролевая учебная игра. Занятия с использованием фантомов</i>
9	Уход за хирургическими инструментариями в стоматологии. Методы и этапы стерилизации и	2		2		4	2		<i>ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22</i>	<i>проблемная лекция</i>	<i>Хирургические инструменты в стоматологии</i>	<i>разбор клинических случаев. Занятия с использованием</i>

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Профилактика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

	дезинфекции стоматологии.	В											ием фантомов
10	Профилактика В, С, Д гепатитов и СПИДа в хирургической стоматологии			2		2		2	ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19		Фантомы челюстей, стоматоло гическая установка, инструмен ты	разбор клинических случаев. Занятия с использован ием фантомов	
11	Виды ретенции зубов, причины нарушения прорезывания и их последствия	2		2		4	2		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16	лекция с использов анием видеомат ериалов	Муляжи челюстей	Решение ситуационн ых задач	
12	Симптомы и методы лечения ретенированных зубов.			2		2		2	ПК-2, ПК-3, ПК-4,		Муляжи челюстей	Тестирован ие	
13	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Классификация.	2		2		4	2		ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19	лекция с использов анием видеомат ериалов	Фантомы черепа и челюстей	разбор клинических случаев. Занятия с использован	

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

												ием фантомов
14	Механизм действия местных анестетиков.			2		2		2	ПК-2, ПК-3, ПК-4,		Хирургические инструменты в стоматологии	Решение ситуационных задач
15	Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания).	2		2		4	2		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16	лекция-визуализация	Хирургические инструменты в стоматологии	разбор клинических случаев.
16	Применение медикаментозных средств при общей анестезии (показания и противопоказания).			2		2		2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22		Фантомы черепа	разбор клинических случаев.
17	Механизм действия общей анестезии. Классификация	2		2		4	2		ПК-2, ПК-3, ПК-20, ПК-22	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомы черепа и челюстей	Тестирование

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»


18	Побочные явления и осложнения при применении местной и общей анестезии			2		2		2	ПК-6, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22			Тестирование. Контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
												Экзамен
	<b>Итого часов по дисциплине:</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				<b>90</b>

### Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практические занятия по пропедевтике хирургической стоматологии проводятся после лекционного курса и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться как в фантомных классах, так и в клинике.

#### Схема подготовки к занятию:


1. Проработка конспекта лекций и учебника по теме.
2. Изучение анатомо-морфологических особенностей зубов, рассматриваемых в данной теме.
3. Ознакомление с инструментарием и материалами, необходимыми для выполнения манипуляций.
4. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (СРС)

При изучении дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» применяются следующие виды СРС:

- Изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебным пособиям.
- **Отработка мануальных навыков** на стоматологических муляжах и фантомах (препарирование, пломбирование).
- Самостоятельное изучение узких вопросов (например, «Организация стоматологической помощи населению», « Реакция пульпы на повреждение» с подготовкой презентаций)
- Анализ клинических протоколов и научных статей по актуальным проблемам современной стоматологии.
- Решение ситуационных задач и интерпретация данных дополнительных методов исследования (рентгенограмм, КЛКТ, ЭОД).

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен Университет»
	Система управления качеством Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

#### 1.4.2. Организация самостоятельной работы студентов

№	Тема самостоятельной работы студентов 3 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература	Срок и сдачи (номер недели)
1.	Организация хирургического стоматологического кабинета	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>2. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>4. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p>	1



2.	Асептика антисептика хирургической стоматологии	и в	Реферат, презентация, подготовка доклада	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливграджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023 3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020	2
3.	Хирургический стоматологический инструментарий		Реферат, презентация, подготовка на муляжах.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	3





			<p>3. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>5. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p>	
4.	Методы обследования пациента хирургического профиля	Реферат, презентация, подготовка на муляжах.	<p>1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017</p>	4
5	Анатомо-топографические особенности ЧЛЮ	Реферат, презентация,	1 Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов /	5



		подготовка доклада.	Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017 2. . Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	
6	Основы местной анестезии	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 2. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 3. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017 4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	6



Образовательное учреждение  
«Роль Метрополитен Университет»

Система управления качеством  
Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»  
Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»

7	Инфильтрационная анестезия	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1 Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	7
8	Проводниковая анестезия	Реферат, презентация. Подготовка на муляжах.	1 Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	7



			<p>Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014</p> <p>4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.</p>	
9	<p>Подготовка больного к операции. Подготовка хирурга и операционного поля.</p>	<p>Реферат, презентация, подготовка доклада.</p>	<p>1.Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018</p> <p>2. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна</p>	8



			Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	
10	Профилактика В, С, Д гепатитов и СПИДа в хирургической стоматологии	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 3. Профилактическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	8
11	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Классификация.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.	9



			<p>] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p>	
--	--	--	--	--

### Методические рекомендации/указания для студентов

#### 3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Изучение теоретической части дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии» призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов клинического мышления, инициативы и навыков организации рабочего времени врача-стоматолога.

- **Работа с лекциями:** Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из профильных периодических изданий (журналы «Стоматология» и др.).
- **Подготовка к темам:** При изучении новой темы необходимо сначала прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, классификаций и протоколов лечения.



- **Рабочая тетрадь:** Каждый студент ведет рабочую тетрадь (дневник практических занятий), оформление которой должно отвечать следующим требованиям:
  - Наличие титульного листа с указанием ФИО, группы и курса.
  - Нумерация каждой работы, фиксация даты и темы занятия.
  - Запись названия работы, цели, описание клинической ситуации.
  - **Графическая часть:** Приведение схем одонтоглифики, графическое изображение хирургических инструментов.
  - **Выводы:** В конце каждой работы формулируется обоснование выбранного метода лечения или краткое заключение по итогам клинического разбора.

**Аннотация** Это краткое письменное изложение содержания научной работы по заданной теме. Это самостоятельная исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть изучаемой проблемы с элементами анализа по теме эссе.

В реферате представлены различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы, затронутые в теме эссе. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала – проблемно-тематическим.

*Требования к написанию аннотации:*

Объём аннотации может составлять от 9 до 10 страниц, напечатанных или написанных от руки.

Основные разделы: оглавление (краткий план), введение, основное содержание, заключение, библиография.

Текст аннотации должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист с указанием: названия университета, факультета, темы аннотации, полного имени автора и полного имени преподавателя.

–Введение, актуальность темы

–основной раздел

–Заключение (анализ результатов поиска литературы)

выводы

–Список литературы должен содержать не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть аннотации оформляется на листе бумаги в следующем формате:

–Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;

–Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;

–Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нумерации нет. Аннотация должна быть заполнена грамотно и в соответствии с





общепринятыми нормами оформления презентаций. Необходимо привести ссылки на использованную литературу, включая периодические издания за последние 5 лет.

*Критерии оценки аннотации:*

- Актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина обработки материала;
- правильность и полнота формулировки поставленных вопросов;
- значение полученных результатов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие абстрактного проекта стандарту;
- Качество изложения и ответы на вопросы при защите тезисов доклада.

**Отчет** Это краткое, но информативное сообщение, отражающее суть рассматриваемого вопроса и различные мнения по изучаемой теме. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения автора в рамках тематических вопросов.

*Требования к отчету:*

Объем текста не должен превышать пяти печатных страниц.

Отчет о качестве имеет четыре основных структурных элемента:

- 1) введение;
- 2) Введение (на этом этапе докладчик должен заинтересовать аудиторию, сформулировать актуальность и новизну исследования, подчеркнуть важность и цель выполненной работы);
- 3) основная часть (в ней описываются использованные методы исследования, проделанная работа и анализируются полученные результаты); 4) заключение (подведение итогов работы).

*Текстовая часть отчета составлена на листе следующего формата:*

- Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;
- Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;
- Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нет номера.

*Критерии оценки:*

- своевременность подачи;
- соответствие требованиям;
- глубина обработки материала;
- соответствие содержания теме;
- правильность и полнота использования источника.



## Список базовой и дополнительной литературы - Основная литература

### *а) основная литература:*

1. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
3. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

### *б) дополнительная литература:*

- 1 Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
- Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины**

Указывать ссылки на сайтах, открытые для свободного доступа.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)**
- [www.dentalcare.com](http://www.dentalcare.com), [www.ohi-s.com](http://www.ohi-s.com)
- [www.kyrlibnet.kg](http://www.kyrlibnet.kg).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
- [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com).
- [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru).
- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- [Cochrane.org](http://Cochrane.org), [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com).



- - [www.mediliter.ru](http://www.mediliter.ru), [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com),
- - [kingmed.info](http://kingmed.info), [medlit.biz](http://medlit.biz),
- - [allmedbook.ru](http://allmedbook.ru), [booksmed.com](http://booksmed.com), [medicalenglish.ru](http://medicalenglish.ru),
- - [library.bsu.edu.ru](http://library.bsu.edu.ru), [rutracker.org](http://rutracker.org).
- **Мониторинг и оценка результатов обучения**

Каждый модуль оценивается по 100-балльной системе. Максимальный балл — 100.

Студенту разрешается сдавать итоговый тест, если он набрал определенное количество баллов по всем предметам.

Дисциплина 60 или более баллов.

Критерии оценки	Модуль 1	Модуль 2
Работа в классе (участие в дискуссиях, устные вопросы, работа в группах и т. д.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, отчет.	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание)	40 баллов	40 баллов
Итоговый балл по дисциплине (тест):	100 баллов	100 баллов

### Система оценки

Максимальное количество баллов за каждый модуль составляет 100, включая: Самостоятельную студенческую работу (SIW) – 20 баллов.

Текущая оценка – 40 баллов

Промежуточная оценка (модуль) – 40 баллов

Результаты всех модулей за семестр суммируются, и рассчитывается средний балл

Учащиеся должны отработать пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки в соответствии с графиком дежурств преподавателей, установленным кафедрой.

Пересдача модуля допускается только по уважительной причине и должна быть завершена не позднее чем через две недели после даты сдачи модуля.


Допуск к итоговой оценке

Студент допускается к итоговой оценке (дифференцированный зачет или экзамен), если он набирает 60 баллов или более по данной дисциплине.

Кредитная система

В системе зачетных единиц применяется многобалльная шкала оценок с использованием буквенных обозначений, что позволяет преподавателям более гибко оценивать знания студентов.

Итоговая оценка в виде зачета основывается на посещаемости, текущей оценке и промежуточной (модульной) оценке.

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Роль Метрополитен Университет»</b>
	<b>Система управления качеством</b> <b>Учебный план дисциплины «Пропедевтика хирургической стоматологии»</b> <b>Специальность 560004 «Стоматология» ОУ «РМУ»</b>

Формат итоговой оценки: Экзамен.

Шкала соответствия оценок и баллов				
Максим альные точки				
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хороший	отличный
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
100	0-59	60-75	76-89	90-100

Счет (%)	Письмо	Средний балл	Числовой	Традиционный
96–100	A+	4.00	5	Отличный
93–95.99	A	3.75		
90–92,99	A-	3.67		
87–89,99	B+	3.33	4	Хороший
83–86,99	B	3.00		
80–82,99	B-	2.67		
77–79.99	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73–76.99	C	2.00		
70–72,99	C-	1.67		
67–69,99	D+	1.33	2	Удовлетворительно
63–66,99	D	1.00		
60–62,99	D-	0,67		
0–59,99	F	0.00	1	Неудовлетворительно

**I**– выставляется студенту, не выполнившему все требования курса по уважительной причине. В течение установленного учебным заведением срока студент имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

**W**– присваивается студенту, решившему отказаться от курса не позднее шестой недели семестра. Применяется только к факультативным курсам.

**AU**– назначается студенту, который посетил не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительному курсу в качестве слушателя (без получения оценки).

**GPA** - Средний балл успеваемости по каждой дисциплине рассчитывается автоматически в информационной системе AVN. На основании результатов успеваемости рассчитывается средний балл (GPA), максимальное значение которого составляет 4,0. Средний



балл студента определяется в конце каждого семестра и суммируется по завершении всего курса обучения.

### **Критерии оценки:**

#### **- Критерии оценки практического занятия:**

- *оценка «отлично»* Эта оценка выдается студенту, если он обладает знаниями по дисциплине в полном объеме программы и достаточно глубоко понимает ее; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяя наиболее существенное; способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное;
- *Оценка «хорошо»:* Студент обладает практически полным знанием дисциплины по программе (пробелы в знаниях имеются только в некоторых разделах); самостоятельно и частично с наводящими вопросами дает полные ответы на вопросы в задании; не всегда выделяет самое важное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах;
- *оценка «удовлетворительно»* Этот тест проводится в случаях, когда студент обладает базовыми знаниями по дисциплине; испытывает трудности с самостоятельным ответом, использует неточные формулировки; в процессе ответа допускает ошибки в отношении сути вопросов;
- *оценка «неудовлетворительно»* Этот пропуск выдается в случаях, когда студент не освоил необходимый минимальный уровень знаний по предмету и не может ответить на вопросы в пропуске даже с учетом дополнительных наводящих вопросов от преподавателя.
- **Критерии оценки практических навыков:**
- *Оценка «отлично»* Награда присуждается, когда все этапы акушерско-гинекологического обследования проводятся тщательно и систематически. Необходимо наличие четкой и профессиональной коммуникации с пациенткой во время обследования. Студент должен обладать глубоким пониманием изучаемых акушерско-гинекологических аспектов, включая анализ специфических симптомов и их интерпретацию.
- *Оценка «хорошо»* Навык считается подтвержденным при компетентном выполнении основных этапов акушерско-гинекологического обследования и эффективном взаимодействии с пациенткой, обеспечивающем понимание и доверие. Он также предполагает умение выявлять основные симптомы и проводить соответствующий анализ.
- *Оценка «удовлетворительно»* Дается при проведении основных этапов акушерско-гинекологического обследования, но с некоторыми



недостатками, недоразумениями или ошибками в общении с пациенткой. С базовыми знаниями о симптомах и их интерпретации.

- *Оценка «неудовлетворительно»* Наказание выносится в случае, если студент допускает серьезные ошибки или упущения при проведении акушерско-гинекологического осмотра, а также при наличии проблем в общении, которые могут вызвать затруднения или даже неудовлетворенность пациентки во время осмотра.

- **Критерии оценки аннотаций:**

- *оценка «отлично»* Оценка выставляется студенту, если тема эссе полностью раскрыта, продемонстрировано отличное владение материалом, использованы соответствующие источники в нужном количестве, структура работы соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности в работе высока;
- *оценка «хорошо»* Оценка ставится студенту, если тема эссе в основном раскрыта, продемонстрировано хорошее усвоение материала, использованы соответствующие источники, структура работы в основном соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности средняя;
- *оценка «удовлетворительно»* Эта оценка ставится студенту, если тема эссе раскрыта слабо, продемонстрировано удовлетворительное усвоение материала, использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам, а степень самостоятельности работы низкая;
- *оценка «неудовлетворительно»* Эта оценка ставится студенту, если тема эссе не охвачена, демонстрируется низкий уровень усвоения материала, используемые источники недостаточны, структура работы не соответствует поставленным задачам, работа не является самостоятельной.

- **Критерии оценки проекта:**

- *Оценка «отлично»* Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует выдающуюся глубину исследования вопросов и аспектов акушерства и гинекологии, а также представляет инновационные исследовательские подходы. Эффективная просветительская работа подчеркивает креативность и оригинальность проекта, а также активное участие сообщества. Организация и структура проекта должны быть высокоорганизованными, логически структурированными, а идеи должны быть изложены четко и профессионально.
- *оценка «хорошо»* Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует глубокую исследовательскую работу по акушерско-гинекологическим вопросам и аспектам, подкрепленную конкретными





фактами и данными. Эффективность обучения значительна, но есть возможности для дальнейшего улучшения. Наличие творческих элементов придает проекту оригинальность, но некоторые аспекты могут потребовать доработки. Участие сообщества положительно, но может быть более интенсивным. Организация и структура проекта в целом хороши, но некоторые области могут нуждаться в улучшении.

- *оценка «удовлетворительно»* Проект предоставляется студентам, если он соответствует минимальным требованиям для изучения акушерско-гинекологических вопросов и аспектов, но нуждается в доработке. Эффективность обучения находится на базовом уровне, и проект можно улучшить в этой области. Проект содержит элементы творчества, но их можно дополнить и углубить. Участие сообщества могло бы быть более активным. Организация и структура проекта нуждаются в дополнительном внимании для повышения ясности и согласованности.
- *оценка «неудовлетворительно»* Проект, предлагаемый студентам, не соответствует базовым стандартам и не обеспечивает достаточной глубины изучения акушерско-гинекологических вопросов. Эффективность обучения крайне ограничена, отсутствует креативность и оригинальность. Участие общественности недостаточно или отсутствует. Организация и структура проекта вызывают серьезные опасения, делая его трудным для понимания и неорганизованным.

#### **Критерии оценки теста, MSQ:**

- *оценка «отлично»* Награда за успешное прохождение теста присуждается студенту, который дает правильные, глубокие и понятные ответы, демонстрируя высокий уровень знаний и их практическое применение. Важными факторами являются способность студента решать сложные задачи, проявлять творческий подход и соответствовать требованиям теста. Критерии могут варьироваться, но общим требованием является отличное понимание и успешное применение материала курса (с результатом 90 или более правильных ответов).
- *«хорошо» оценка* Оценка за тестирование ставится студенту, если он продемонстрировал хорошие знания по предмету, дал правильные ответы, четко и ясно изложил свои мысли, а также успешно выполнил основные аспекты тестовых заданий. Эта оценка также может отражать способность студента применять полученные знания в различных ситуациях и эффективно использовать полученные навыки в рамках тестовых заданий (количество правильных ответов от 76 до 89).
- *«удовлетворительно»* Оценка за тест выставляется студенту, который продемонстрировал базовое понимание предмета, дал ответы, соответствующие минимальным требованиям, и успешно выполнил





основные элементы теста. Эта оценка может указывать на то, что студент освоил основы материала, но, возможно, не достиг высокого уровня глубины знаний или не смог справиться с более сложными аспектами заданий (с 60-75 правильными ответами).

- *оценка «неудовлетворительно»* Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его знания по предмету недостаточны, ответы содержат существенные ошибки или не соответствуют минимальным требованиям, а также если студент не справился с основными аспектами теста. Такая оценка указывает на неудовлетворительный уровень усвоения материала и неспособность применять знания в рамках тестовых заданий (если он дал до 59 правильных ответов включительно).

Шкала соответствия между оценками и баллами по итоговому контрольному экзамену.	
Баллы	Оценка
90-100	"Отлично"
76-89	"Хорошо"
60-75	"Удовлетворительно"
0-59	"Неудовлетворительно"

#### **Политика в области академической дисциплины:**

- -обязательное посещение занятий;
- -активное участие студента в практических занятиях;
- -предварительная подготовка и выполнение домашнего задания;
- -Высокое качество и своевременное выполнение задач SIW;
- участие во всех видах контроля (текущий, контрольный, заключительный);
- Опоздание на занятия и/или уход до их окончания по любой причине считается одним пропущенным занятием, которое не может быть восстановлено;
- Недопустимо: использование мобильных телефонов во время занятий, обман и плагиат, несвоевременная сдача заданий, несоблюдение субординации и правил поведения.

#### **Помощь:**

- Для консультаций по выполнению самостоятельной работы (СРС/СРСП), ее представлению и защите, а также для получения дополнительной информации по изучаемому материалу и по всем другим вопросам, возникающим в связи с преподаваемым курсом, пожалуйста, свяжитесь с преподавателем в часы, отведенные для СРС.