



Educational institution  
Royal Metropolitan University

Quality management system  
Educational and methodological complex of the discipline "Orthopedic dentistry"  
Department of Dental Disciplines of the Educational Institution "RMU"  
560004 "Dentistry"

**Educational institution "RMU"**  
**Department of Dental Disciplines**

**Syllabus**

**in the discipline "Propaedeutics of Orthopedic Dentistry"**  
**for students majoring in 560004 "Dentistry"**

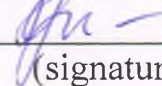
Form of study	on an ongoing basis
well	2
Semester	3
Exam	3
Total number of credits in the curriculum	3
The total number of hours allocated to the curriculum.	90
Lectures	18
Practical classes	36
Independent work	36

Syllabus Developer:  
Baishukurov E.E.

Reviewed and approved at a meeting of  
the Department of Fundamental  
Disciplines.

Protocol No. 1 dated "6"  
September 2025.

Head of department Bektasheva A.K.

  
(signature)

**Bishkek 2025**

**Лектор : Байшукуров Элзар Эркинбекович**  
**тел.: +996708294387 (WhatsApp)**  
**электронная почта: elzarbaishukurov@gmail.com**

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Курс	Семестр	Недели	Общее количество учебных часов		Количество часов самостоятельной работы		Общее количество часов	Количество модулей
			Лекция	Практические занятия	СИБ	СИБТ		
2	3	18	18	36	18	18	90	2

#### **Аннотация учебной дисциплины**

«Пропедевтика ортопедической стоматологии» – учебная дисциплина, направленная на формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для последующего освоения ортопедической стоматологии. Дисциплина изучает основы строения и функции зубочелюстной системы, закономерности окклюзии и артикуляции, а также принципы взаимодействия элементов челюстно-лицевой области в норме и при патологии.

В рамках дисциплины рассматриваются методы клинического обследования пациентов, включая сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, функциональную диагностику и анализ окклюзионных взаимоотношений. Особое внимание уделяется изучению морфологии зубов, зубных рядов, прикуса, а также основам диагностики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Дисциплина формирует у обучающихся первичные навыки препарирования твердых тканей зубов, снятия оттисков, регистрации прикуса, работы с диагностическими моделями, а также знакомит с основными ортопедическими материалами, инструментами и оборудованием. Изучаются принципы асептики и антисептики, а также основы организации рабочего места врача-стоматолога-ортопеда.

«Пропедевтика ортопедической стоматологии» является важным этапом подготовки врача-стоматолога, закладывающим фундамент для клинического мышления, освоения современных методов ортопедического лечения и формирования профессиональных компетенций в области восстановления функции и эстетики зубочелюстной системы.

#### **Цель и задачи дисциплины**

## **Цель дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Пропедевтика ортопедической стоматологии» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и первичных практических навыков, необходимых для освоения клинических разделов ортопедической стоматологии.

В ходе обучения студенты приобретают знания о:

- морфологии и функциональной анатомии зубочелюстной системы, физиологии жевательного аппарата;
- основных закономерностях окклюзии и артикуляции, а также их роли в функционировании зубочелюстной системы;
- методах клинического обследования стоматологических пациентов (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, функциональная диагностика);
- основах диагностики дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- принципах проведения физикального и первичного инструментального обследования в ортопедической стоматологии;
- правилах снятия оттисков, регистрации прикуса и анализа диагностических моделей;
- основных ортопедических материалах, инструментах и оборудовании;
- принципах асептики и антисептики в ортопедической стоматологии.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся умений:

- проводить первичное обследование пациентов с дефектами зубов и зубных рядов;
- анализировать полученные клинические данные и формировать предварительные диагностические выводы;
- выполнять базовые мануальные навыки (препарирование, снятие оттисков, регистрация прикуса);
- работать с диагностическими моделями и проводить их анализ.

Особое внимание уделяется развитию клинического мышления, пониманию физиологических и начальных патологических процессов в зубочелюстной системе, а также формированию основы для последующего планирования ортопедического лечения.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и последующей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

## **Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины «Пропедевтика ортопедической стоматологии» являются:

- формирование базового и системного объема фундаментальных знаний в области ортопедической стоматологии, необходимых для последующего освоения клинических дисциплин и формирования профессиональных компетенций врача-стоматолога;
- формирование начальных основ клинического мышления, способности ориентироваться в строении, функции и начальных патологических

изменениях зубочелюстной системы;

↪ освоение основных методов обследования стоматологических пациентов, включая сбор анамнеза, клинический осмотр и первичную функциональную диагностику;

↪ приобретение первичных практических навыков выполнения стоматологических манипуляций в ортопедической практике (препарирование твердых тканей зубов, снятие оттисков, регистрация прикуса, работа с диагностическими моделями);

↪ изучение и освоение базовых ортопедических материалов, инструментов, оборудования и принципов их применения;

↪ формирование умений анализа клинических данных и постановки предварительного диагноза при дефектах зубов и зубных рядов;

↪ ознакомление с основами выбора ортопедических конструкций и материалов с учетом клинической ситуации;

↪ формирование представлений о современных технологиях в ортопедической стоматологии, включая цифровые методы и CAD/CAM-системы;

↪ развитие навыков соблюдения принципов асептики, антисептики, медицинской этики и деонтологии в стоматологической практике;

↪ формирование готовности к дальнейшему обучению, освоению клинических дисциплин и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Пропедевтика ортопедической стоматологии» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы по специальности «Стоматология» (шифр 560004) и является подготовительным этапом к изучению профильных клинических дисциплин.

### **После освоения данной дисциплины студент:**

#### **будет знать:**

↪ анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и функционирования зубочелюстной системы;

↪ основы организации стоматологической помощи и оснащения ортопедического кабинета;

↪ базовые представления об этиологии и патогенезе дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;

↪ основные клинические симптомы при дефектах зубов, нарушениях окклюзии и функции височно-нижнечелюстного сустава;

↪ классификации дефектов зубов и зубных рядов;

↪ основные виды ортопедических конструкций и общие показания к их применению.

#### **будет понимать:**

↪ значение профилактики стоматологических заболеваний и диспансерного наблюдения пациентов;

↪ роль санитарно-эпидемиологического режима в стоматологической практике;

↪ важность ведения медицинской документации;

- механизмы формирования нарушений зубочелюстной системы и их клинические проявления;
- принципы клинической диагностики и основы планирования ортопедического лечения.

**будет способен использовать:**

- методы общего и стоматологического обследования пациентов;
- базовые методы диагностики дефектов зубов и зубных рядов, оценки окклюзии;
- основные стоматологические материалы, инструменты и оборудование, а также элементы цифровых технологий.

**будет способен осуществлять:**

- сбор анамнеза, опрос пациента и проведение первичного клинического обследования;
- выявление дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- формулирование предварительных диагностических выводов;
- выполнение базовых мануальных навыков (препарирование зубов на фантомах, снятие анатомических оттисков, регистрация прикуса);
- работу с диагностическими моделями;
- соблюдение принципов асептики и антисептики;
- оформление медицинской документации.

**будет способен анализировать:**


- данные клинического обследования стоматологического пациента (осмотр, оценка окклюзии, состояния зубов и слизистой оболочки полости рта) для постановки предварительного диагноза.

**будет способен синтезировать:**

- результаты клинического обследования и простых инструментальных методов для выявления патологии зубочелюстной системы и обоснования дальнейших диагностических и лечебных мероприятий.

**будет способен оценивать:**

- состояние зубочелюстной системы пациента и выраженность дефектов зубов и зубных рядов;
- качество выполнения базовых стоматологических манипуляций;
- соответствие выбранных методов обследования и начальных этапов лечения клинической ситуации.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Ортопедическая стоматология» кафедры «Стоматологических дисциплин» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на	СРС	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы	Муляжи	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические	лабораторные							
	<b>5 семестр</b>											
1	<b>Ознакомление с инструментарием и материалами для ортопедической стоматологии.</b> Организация рабочего места. Основные инструменты врача-ортопеда. Материалы, используемые при диагностике и протезировании.	2		4		6	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-4, ПК-6	лекция с использованием видеоматериалов	Стоматологический инструментарий	Оценка освоения практических навыков (умений)

2	<b>Методы получения оттисков.</b> Виды оттискных материалов. Снятие анатомических оттисков с челюстей на моделях. Требования к качеству оттиска.	2		4		6	2	2	ПК-2, ПК-4, ПК-15, ПК-6, СЛК-1	лекция-визуализация	Модели челюстей	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
3	<b>Регистрация прикуса. Основы окклюзии.</b> Определение центрального соотношения челюстей. Основные окклюзионные взаимоотношения.	2		4		6	2	2	ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-6	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей	занятия с использованием фантомных челюстей
4	<b>Диагностика дефектов зубных рядов.</b> Классификация	2		4		6	2	2	ПК-16, ПК-19, ПК-2, ОК-1, СЛК-1	лекция-визуализация	Модели челюстей	Тестирование, контрольная работа.

	дефектов (Кеннеди и др.). Клиническая оценка зубных рядов. Предварительный выбор ортопедической конструкции.											Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
5	<b>Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.</b> Общие принципы подготовки пациента. Значение санации полости рта.	2		4		6	2	2	ПК-4, ПК-15, СЛК-1, ПК-2	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Модели челюстей</i>	занятия с использованием фантомных челюстей
6	<b>Основы препарирования зубов .</b> Инструменты и принципы препарирования под ортопедические конструкции.	2		4		6	2	2	ПК-4, ПК-2, ПК-6, ИК-1, ПК-15	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Модели челюстей</i>	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков



	Демонстрация и выполнение на моделях.											(умений). Решение ситуационных задач
7	<b>Работа с диагностическими моделями.</b> Получение моделей челюстей. Анализ моделей. Определение окклюзионных соотношений на моделях.	2		4		6	2	2	ПК-2, ПК-16, ПК-19, ПК-6, ОК-1	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Модели челюстей</i>	занятия с использованием фантомных челюстей
8	<b>Основы съемного протезирования .</b> Конструкция съемных протезов. Этапы изготовления (без лабораторного выполнения). Показания и противопоказания.	2		4		6	2	2	ПК-16, ПК-19, ОК-1, ПК-6, ИК-1	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Модели челюстей</i>	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение

												ситуационных задач
9	<b>Основы несъемного протезирования .</b> Коронки, вкладки, мостовидные протезы. Принципы конструирования и показания.	2		4		6	2	2	ПК-16, ПК-19, ОК-1, СЛК-1, ПК-6	<i>лекция с использованием видеоматериалов</i>	<i>Модели челюстей</i>	занятия с использованием фантомных челюстей

### Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практические занятия по терапевтической стоматологии проводятся после лекционного курса и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться как в фантомных классах, так и в клинике.

#### Схема подготовки к занятию:

1. Проработка конспекта лекций и учебника по теме (например, «Болезни пульпы» или «Периодонтиты»).
2. Изучение анатомо-морфологических особенностей зубов, рассматриваемых в данной теме.
3. Ознакомление с инструментарием и материалами, необходимыми для выполнения манипуляций.
4. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

### Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (СРС)

При изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология» применяются следующие виды СРС:

- Изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебным пособиям.
- **Отработка мануальных навыков** на стоматологических муляжах и фантомах (препарирование, пломбирование, обработка корневых каналов).
- Самостоятельное изучение узких вопросов (например, «Современные методы отбеливания зубов» или «Применение лазера в эндодонтии») с подготовкой презентаций.

- Анализ клинических протоколов и научных статей по актуальным проблемам современной стоматологии.
- Решение ситуационных задач и интерпретация данных дополнительных методов исследования (рентгенограмм, КЛКТ, ЭОД).

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
1.	<p><b>Организация ортопедической стоматологической помощи.</b></p> <p>Структура, задачи и особенности работы ортопедического кабинета.</p>	<p>Реферат, презентация, подготовка доклада.</p>	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
2.	<p><b>Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы.</b></p> <p>Возрастные и функциональные особенности жевательного аппарата.</p>	<p>Реферат, презентация, отработка навыков.</p>	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
3.	<p><b>Окклюзия и артикуляция. Виды прикуса.</b></p> <p>Центральная окклюзия и ее значение в ортопедической стоматологии.</p>	<p>Реферат, презентация, составление таблиц.</p>	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p>

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
			3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
4.	<b>Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди и др.).</b> Клиническое значение классификаций.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
5.	<b>Методы клинического обследования стоматологического пациента.</b> Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия.	Реферат, презентация, подготовка на муляжах.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
6.	<b>Оттисковые материалы и методы получения</b>	Реферат, презентация,	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии :

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
	<p><b>отгисков.</b> Сравнительная характеристика материалов.</p>	<p>подготовка доклада.</p>	<p>учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
7.	<p><b>Регистрация центрального соотношения челюстей.</b> Методы и клиническое значение.</p>	<p>Реферат, презентация, разбор клинических случаев.</p>	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
8.	<p><b>Височно-нижнечелюстной сустав: строение и функции.</b> Основные нарушения и их клиническое значение.</p>	<p>Презентация, видео-демонстрация, работа на фантомах.</p>	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В.</p>

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
			Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
9.	<b>Основы препарирования зубов под ортопедические конструкции.</b> Принципы и инструментарий.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
10.	<b>Диагностические модели в ортопедической стоматологии.</b> Методы получения и анализа моделей.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
11.	<b>Съемные протезы: виды и конструктивные элементы.</b> Показания и противопоказания.	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
			<p>2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
12.	<p><b>Несъемные протезы: коронки и мостовидные конструкции.</b> Основы проектирования.</p>	<p>Реферат, презентация, подготовка доклада.</p>	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
13.	<p><b>Современные технологии в ортопедической стоматологии (CAD/CAM).</b> Принципы цифрового моделирования.</p>	<p>Реферат, презентация, подготовка доклада.</p>	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
14.	<p><b>Асептика, антисептика и безопасность в</b></p>	<p>Реферат, презентация,</p>	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии :</p>



№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
	<b>ортопедической стоматологии.</b> Профилактика инфекционных осложнений и организация рабочего процесса.	подготовка доклада.	учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.

### Методические рекомендации/указания для студентов

#### 3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Изучение теоретической части дисциплины «**Ортопедическая стоматология**» призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов клинического мышления, инициативы и навыков организации рабочего времени врача-стоматолога.

- **Работа с лекциями:** Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из профильных периодических изданий (журналы «Стоматология» и др.).
- **Подготовка к темам:** При изучении новой темы необходимо сначала прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, классификаций (например, классификации кариеса по Блэку или МКБ-10) и протоколов лечения.
- **Рабочая тетрадь:** Каждый студент ведет рабочую тетрадь (дневник практических занятий), оформление которой должно отвечать следующим требованиям:
  - Наличие титульного листа с указанием ФИО, группы и курса.
  - Нумерация каждой работы, фиксация даты и темы занятия.
  - Запись названия работы, цели, описание клинической ситуации или этапов препарирования/пломбирования.
  - **Графическая часть:** Приведение схем одонтоглифики, графическое изображение кариозных полостей, заполнение зубной формулы.
  - **Выводы:** В конце каждой работы формулируется обоснование выбранного метода лечения или краткое заключение по итогам клинического разбора.

**Аннотация** Это краткое письменное изложение содержания научной работы по заданной теме. Это самостоятельная исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть изучаемой проблемы с элементами анализа по теме эссе.

В реферате представлены различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы, затронутые в теме эссе. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала – проблемно-тематическим.

*Требования к написанию аннотации:*

Объем аннотации может составлять от 9 до 10 страниц, напечатанных или написанных от руки.

Основные разделы: оглавление (краткий план), введение, основное содержание, заключение, библиография.

Текст аннотации должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист с указанием: названия университета, факультета, темы аннотации, полного имени автора и полного имени преподавателя.

–Введение, актуальность темы

–основной раздел

–Заключение (анализ результатов поиска литературы)

выводы

–Список литературы должен содержать не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть аннотации оформляется на листе бумаги в следующем формате:

–Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;

–Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;

–Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нумерации нет. Аннотация должна быть заполнена грамотно и в соответствии с общепринятыми нормами оформления презентаций. Необходимо привести ссылки на использованную литературу, включая периодические издания за последние 5 лет.

*Критерии оценки аннотации:*

–Актуальность темы исследования;

–соответствие содержания теме;

–глубина обработки материала;

–правильность и полнота формулировки поставленных вопросов;

–значение полученных результатов для дальнейшей практической деятельности;

–правильность и полнота использования литературы;

–соответствие абстрактного проекта стандарту;

–Качество изложения и ответы на вопросы при защите тезисов доклада.

**Отчет** Это краткое, но информативное сообщение, отражающее суть рассматриваемого вопроса и различные мнения по изучаемой теме. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения автора в рамках тематических вопросов.

*Требования к отчету:*

Объем текста не должен превышать пяти печатных страниц.

Отчет о качестве имеет четыре основных структурных элемента:

- 1) введение;
- 2) Введение (на этом этапе докладчик должен заинтересовать аудиторию, сформулировать актуальность и новизну исследования, подчеркнуть важность и цель выполненной работы);
- 3) основная часть (в ней описываются использованные методы исследования, проделанная работа и анализируются полученные результаты);
- 4) заключение (подведение итогов работы).

*Текстовая часть отчета составлена на листе следующего формата:*

–Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;

–Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;

–Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нет номера.

*Критерии оценки:*

- своевременность подачи;
- соответствие требованиям;
- глубина обработки материала;
- соответствие содержания теме;
- правильность и полнота использования источника.

## **Список базовой и дополнительной литературы**

### **- Основная литература**

#### ***а) основная литература:***

- 1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 2. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
- 3. Obstetrics/ed. by V.E. Radzinskiy, A.M. Fuks, Ch.G. Gagaev. M.: ГЭОТАР-Медиа, 2023
- 4. Introduction to Dentistry / Sevbitov A. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018
- 5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

#### ***б) дополнительная литература:***


- 1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

- 2. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 5. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины**
- Указывать ссылки на сайтах, открытые для свободного доступа.
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)**
- - [www.kyrlibnet.kg](http://www.kyrlibnet.kg).
- - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
- - [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com).
- - [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru).
- - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- - Cochrane.org, sciencedirect.com.
- - [www.mediliter.ru](http://www.mediliter.ru), [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com),
- - [kingmed.info](http://kingmed.info), [vk.com](http://vk.com), [itweek.ru](http://itweek.ru), [medlit.biz](http://medlit.biz),
- - [allmedbook.ru](http://allmedbook.ru), [booksmed.com](http://booksmed.com), [medicalenglish.ru](http://medicalenglish.ru),
- - [library.bsu.edu.ru](http://library.bsu.edu.ru), [rutracker.org](http://rutracker.org).
- **Мониторинг и оценка результатов обучения**
- Каждый модуль оценивается по 100-балльной системе. Максимальный балл — 100.
- Студенту разрешается сдавать итоговый тест, если он набрал определенное количество баллов по всем предметам.
- Дисциплина 60 или более баллов.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>Модуль 2</b>
Работа в классе (участие в дискуссиях, устные вопросы, работа в группах и т. д.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, отчет.	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание)	40 баллов	40 баллов
Итоговый балл по дисциплине (тест):	100 баллов	100 баллов

- **Система оценки**
- Максимальное количество баллов за каждый модуль составляет 100, включая: Самостоятельную студенческую работу (ISW) – 20 баллов.
- Текущая оценка – 40 баллов
- Промежуточная оценка (модуль) – 40 баллов
- Результаты всех модулей за семестр суммируются, и рассчитывается средний балл.
- Учащиеся должны отработать пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки в соответствии с графиком дежурств преподавателей, установленным кафедрой.
- Пересдача модуля допускается только по уважительной причине и должна быть завершена не позднее чем через две недели после даты сдачи модуля.
- Допуск к итоговой оценке
- Студент допускается к итоговой оценке (дифференцированный зачет или экзамен), если он набирает 60 баллов или более по данной дисциплине.
- Кредитная система
- В системе зачетных единиц применяется многобалльная шкала оценок с использованием буквенных обозначений, что позволяет преподавателям более гибко оценивать знания студентов.
- Итоговая оценка в виде зачета основывается на посещаемости, текущей оценке и промежуточной (модульной) оценке.
- Формат итоговой оценки: Зачет / Экзамен.

Шкала соответствия оценок и баллов				
Максимальные точки				
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хороший	отличный
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

	<b>Образовательное учреждение</b> <b>«Розль Метрополитен университет»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Учебно-методический комплекс дисциплины «Ортопедическая стоматология»</b> <b>кафедры «Стоматологических дисциплин» ОУ «РМУ»</b> <b>560004 «Стоматология»</b>

Счет (%)	Письмо	Средний балл	Числовой	Традиционный
96–100	A+	4.00	5	Отличный
93–95,99	A	3.75		
90–92,99	A-	3.67		
87–89,99	B+	3.33	4	Хороший
83–86,99	B	3.00		
80–82,99	B-	2.67		
77–79,99	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73–76,99	C	2.00		
70–72,99	C-	1.67		
67–69,99	D+	1.33	2	Удовлетворительно
63–66,99	D	1.00		
60–62,99	D-	0,67		
0–59,99	F	0.00	1	Неудача

- **я**– выставляется студенту, не выполнившему все требования курса по уважительной причине. В течение установленного учебным заведением срока студент имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.
- **В**– присваивается студенту, решившему отказаться от курса не позднее шестой недели семестра. Применяется только к факультативным курсам.
- **AB**– назначается студенту, который посетил не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительному курсу в качестве слушателя (без получения оценки).
- Средний балл успеваемости по каждой дисциплине рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.
- На основании результатов успеваемости рассчитывается средний балл (GPA), максимальное значение которого составляет 4,0. Средний балл студента определяется в конце каждого семестра и суммируется по завершении всего курса обучения.

- **Критерии оценки:**

- **Критерии оценки практического занятия:**

- *оценка «отлично».* Эта оценка выдается студенту, если он обладает знаниями по дисциплине в полном объеме программы и достаточно глубоко понимает ее; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяя наиболее существенное; способен анализировать, сравнивать, классифицировать,

обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное;

- *Оценка «хорошо»*: Студент обладает практически полным знанием дисциплины по программе (пробелы в знаниях имеются только в некоторых разделах); самостоятельно и частично с наводящими вопросами дает полные ответы на вопросы в задании; не всегда выделяет самое важное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах;
  - *оценка «удовлетворительно»*. Этот тест проводится в случаях, когда студент обладает базовыми знаниями по дисциплине; испытывает трудности с самостоятельным ответом, использует неточные формулировки; в процессе ответа допускает ошибки в отношении сути вопросов;
  - *оценка «неудовлетворительно»*. Этот пропуск выдается в случаях, когда студент не освоил необходимый минимальный уровень знаний по предмету и не может ответить на вопросы в пропуске даже с учетом дополнительных наводящих вопросов от преподавателя.
- Критерии оценки практических навыков:**
- *Оценка «отлично»*. Награда присуждается, когда все этапы акушерско-гинекологического обследования проводятся тщательно и систематически. Необходимо наличие четкой и профессиональной коммуникации с пациенткой во время обследования. Студент должен обладать глубоким пониманием изучаемых акушерско-гинекологических аспектов, включая анализ специфических симптомов и их интерпретацию.
  - *Оценка «хорошо»*. Навык считается подтвержденным при компетентном выполнении основных этапов акушерско-гинекологического обследования и эффективном взаимодействии с пациенткой, обеспечивающем понимание и доверие. Он также предполагает умение выявлять основные симптомы и проводить соответствующий анализ.
  - *Оценка «удовлетворительно»*. Дается при проведении основных этапов акушерско-гинекологического обследования, но с некоторыми недостатками, недоразумениями или ошибками в общении с пациенткой. С базовыми знаниями о симптомах и их интерпретации.
  - *Оценка «неудовлетворительно»*. Наказание выносится в случае, если студент допускает серьезные ошибки или упущения при проведении акушерско-гинекологического осмотра, а также при наличии проблем в общении, которые могут вызвать затруднения или даже неудовлетворенность пациентки во время осмотра.

**Критерии оценки аннотаций:**

- *оценка «отлично»*. Оценка выставляется студенту, если тема эссе полностью раскрыта, продемонстрировано отличное владение материалом, использованы соответствующие источники в нужном

- количестве, структура работы соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности в работе высока;
- *оценка «хорошо»*. Оценка ставится студенту, если тема эссе в основном раскрыта, продемонстрировано хорошее усвоение материала, использованы соответствующие источники, структура работы в основном соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности средняя;
  - *оценка «удовлетворительно»*. Эта оценка ставится студенту, если тема эссе раскрыта слабо, продемонстрировано удовлетворительное усвоение материала, использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам, а степень самостоятельности работы низкая;
  - *оценка «неудовлетворительно»*. Эта оценка ставится студенту, если тема эссе не охвачена, демонстрируется низкий уровень усвоения материала, используемые источники недостаточны, структура работы не соответствует поставленным задачам, работа не является самостоятельной.
- Критерии оценки проекта:**
- *оценка «отлично»*. Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует выдающуюся глубину исследования вопросов и аспектов акушерства и гинекологии, а также представляет инновационные исследовательские подходы. Эффективная просветительская работа подчеркивает креативность и оригинальность проекта, а также активное участие сообщества. Организация и структура проекта должны быть высокоорганизованными, логически структурированными, а идеи должны быть изложены четко и профессионально.
  - *оценка «хорошо»*. Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует глубокую исследовательскую работу по акушерско-гинекологическим вопросам и аспектам, подкрепленную конкретными фактами и данными. Эффективность обучения значительна, но есть возможности для дальнейшего улучшения. Наличие творческих элементов придает проекту оригинальность, но некоторые аспекты могут потребовать доработки. Участие сообщества положительно, но может быть более интенсивным. Организация и структура проекта в целом хороши, но некоторые области могут нуждаться в улучшении.
  - *оценка «удовлетворительно»*. Проект предоставляется студентам, если он соответствует минимальным требованиям для изучения акушерско-гинекологических вопросов и аспектов, но нуждается в доработке. Эффективность обучения находится на базовом уровне, и проект можно улучшить в этой области. Проект содержит элементы творчества, но их можно дополнить и углубить. Участие сообщества могло бы быть более активным. Организация и структура проекта нуждаются в дополнительном внимании для повышения ясности и согласованности.



- - *оценка «неудовлетворительно»*. Проект, предлагаемый студентам, не соответствует базовым стандартам и не обеспечивает достаточной глубины изучения акушерско-гинекологических вопросов. Эффективность обучения крайне ограничена, отсутствует креативность и оригинальность. Участие общественности недостаточно или отсутствует. Организация и структура проекта вызывают серьезные опасения, делая его трудным для понимания и неорганизованным.
- **Критерии оценки теста, MSQ:**
- - *оценка «отлично»*. Награда за успешное прохождение теста присуждается студенту, который дает правильные, глубокие и понятные ответы, демонстрируя высокий уровень знаний и их практическое применение. Важными факторами являются способность студента решать сложные задачи, проявлять творческий подход и соответствовать требованиям теста. Критерии могут варьироваться, но общим требованием является отличное понимание и успешное применение материала курса (с результатом 90 или более правильных ответов).
- - *«хорошая» оценка*. Оценка за тестирование ставится студенту, если он продемонстрировал хорошие знания по предмету, дал правильные ответы, четко и ясно изложил свои мысли, а также успешно выполнил основные аспекты тестовых заданий. Эта оценка также может отражать способность студента применять полученные знания в различных ситуациях и эффективно использовать полученные навыки в рамках тестовых заданий (количество правильных ответов от 76 до 89).
- - *«удовлетворительный»*. Оценка за тест выставляется студенту, который продемонстрировал базовое понимание предмета, дал ответы, соответствующие минимальным требованиям, и успешно выполнил основные элементы теста. Эта оценка может указывать на то, что студент освоил основы материала, но, возможно, не достиг высокого уровня глубины знаний или не смог справиться с более сложными аспектами заданий (с 60-75 правильными ответами).
- - *оценка «неудовлетворительно»*. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его знания по предмету недостаточны, ответы содержат существенные ошибки или не соответствуют минимальным требованиям, а также если студент не справился с основными аспектами теста. Такая оценка указывает на неудовлетворительный уровень усвоения материала и неспособность применять знания в рамках тестовых заданий (если он дал до 59 правильных ответов включительно).

<b>Шкала соответствия между оценками и баллами по итоговому контрольному экзамену.</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
90-100	"Отличный"

76-89	"Хороший"
60-75	"Удовлетворительно"
0-59	"Неудовлетворительный"

- 
- **Политика в области академической дисциплины:**
  - - обязательное посещение занятий;
  - - активное участие студента в практических занятиях;
  - - предварительная подготовка и выполнение домашнего задания;
  - - Высокое качество и своевременное выполнение задач SIW;
  - - участие во всех видах контроля (текущий, контрольный, заключительный);
  - - Опоздание на занятия и/или уход до их окончания по любой причине считается одним пропущенным занятием, которое не может быть восстановлено;
  - - Недопустимо: использование мобильных телефонов во время занятий, обман и плагиат, несвоевременная сдача заданий, несоблюдение субординации и правил поведения.
- **Помощь:**
  - Для консультаций по выполнению самостоятельной работы (СА/САУ), ее представлению и защите, а также для получения дополнительной информации по изучаемому материалу и по всем другим вопросам, возникающим в связи с преподаваемым курсом, пожалуйста, свяжитесь с преподавателем в часы, отведенные для САУ.