

	Educational institution Royal Metropolitan University
	Quality management system Educational and methodological complex of the discipline "Orthopedic dentistry" Department of Dental Disciplines of the Educational Institution "RMU" 560004 "Dentistry"

Educational institution "RMU"
Department of Dental Disciplines

Syllabus

in the discipline "Orthopedic Dentistry"
for students majoring in 560004 "Dentistry"

Form of study	on an ongoing basis
well	3/4/5
Semester	5/6/7/8/9/10
Exam	8
Total number of credits in the curriculum	24
The total number of hours allocated to the curriculum.	720
Lectures	108
Practical classes	324
Independent work	288

Syllabus Developer:
Baishukurov E.E.

Reviewed and approved at a meeting of
the Department of Fundamental
Disciplines.

Protocol No. 1 dated "6"
hpkurov 2025.

Head of department Bektasheva A.K.


(signature)

Bishkek 2025

Лектор : Байшукуров Элзар Эркинбекович
тел.: +996708294387 (WhatsApp)
электронная почта: elzarbaishukurov@gmail.com

Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс	Семестр	Недели	Общее количество учебных часов		Количество часов самостоятельной работы		Общее количество часов	Количество модулей
			Лекция	Практические занятия	СИВ	СИВТ		
3	5	18	18	54	24	24	120	2
3	6	18	18	54	24	24	120	
4	7	18	18	36	18	18	90	
4	8	18	18	54	24	24	120	
5	9	18	18	72	30	30	150	
5	10	18	18	54	24	24	120	

Аннотация учебной дисциплины

«Ортопедическая стоматология» – учебная дисциплина, содержащая теоретические и практические основы диагностики, профилактики и ортопедического лечения дефектов зубов, зубных рядов и челюстно-лицевой области. Дисциплина охватывает вопросы восстановления анатомической формы и функции зубочелюстной системы с использованием съемных и несъемных ортопедических конструкций, а также современных материалов и технологий.

Данная дисциплина формирует компетенции у обучающихся на основе знаний этиологии, патогенеза и клинических проявлений дефектов твердых тканей зубов, частичной и полной адентии, деформаций зубных рядов и окклюзионных нарушений. Особое внимание уделяется принципам планирования ортопедического лечения, выбору конструкций протезов, методам их изготовления и фиксации.

«Ортопедическая стоматология» относится к основным клиническим дисциплинам медицинского образования и играет ключевую роль в подготовке врача-стоматолога.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью обучения по ортопедической стоматологии является формирование у студентов клинических знаний и навыков о:

морфологии и функциональной анатомии зубочелюстной системы, физиологии жевательного аппарата, методах обследования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов;

физиологии и патологии твердых тканей зубов, пародонта и зубочелюстной системы в целом; основах физикального обследования стоматологических пациентов;

методах клинического и инструментального исследования в ортопедической стоматологии;

планировании методов лабораторно-инструментального обследования;

интерпретации полученных результатов;

определении основных клинических синдромов и дефектов зубочелюстной системы для правильной постановки диагноза;

планировании и проведении ортопедического лечения с использованием съемных и несъемных протезов;

выборе конструкций протезов и материалов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

клиническом мышлении;

физиологических и патологических процессах в зубочелюстной системе, нарушениях окклюзии и функциях височно-нижнечелюстного сустава;

о причинах и общих закономерностях, конкретных механизмах возникновения, развития и исходов стоматологических заболеваний и дефектов зубочелюстной системы и формировании методологической и методической основы клинического мышления;

об актуальных теоретических и практических вопросах в области ортопедической стоматологии, приобретении навыков самостоятельной работы в целях обеспечения профессиональной и квалифицированной деятельности врача-стоматолога;

формировании у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины

сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний в области ортопедической стоматологии, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога, способного успешно решать клинические задачи;

сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии зубочелюстной системы и имеющего углубленные знания смежных стоматологических дисциплин;

сформировать умения в освоении современных технологий и методик диагностики и ортопедического лечения (съемное и несъемное протезирование, цифровые технологии, CAD/CAM-системы);

подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциальную диагностику дефектов зубов и зубных рядов, планировать и осуществлять ортопедическое лечение, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по восстановлению функций зубочелюстной системы;

научить выполнению основных стоматологических манипуляций в ортопедической практике, включая препарирование зубов, снятие оттисков, определение центральной окклюзии, фиксацию ортопедических конструкций;

развить навыки выбора оптимальных конструкций протезов и материалов с учетом клинической ситуации и индивидуальных особенностей пациента;

ориентироваться в вопросах организации стоматологической помощи, экономики здравоохранения и работе согласно клиническим протоколам;

сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу действовать в рамках нормативно-правовых актов, стандартов оказания стоматологической помощи, медицинской этики и деонтологии.

Блок «Ортопедическая стоматология» входит в базовую часть профессионального цикла для специальности «Стоматология». (шифр 560004).

После освоения данной дисциплины студент:

будет знать:

анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и функционирования зубочелюстной системы здорового и больного человека;

основы организации стоматологической (ортопедической) помощи, современные формы работы и диагностические возможности стоматологической службы;

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и дефектов зубных рядов, принципы классификации стоматологических заболеваний;

основные патологические симптомы и синдромы при дефектах зубов и зубных рядов, нарушениях окклюзии и функции височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС);

виды ортопедических конструкций (съемные, несъемные, условно-съемные), показания и противопоказания к их применению;

будет понимать:

необходимость профилактики стоматологических заболеваний и диспансерного наблюдения пациентов с дефектами зубочелюстной системы; необходимость первичной и вторичной профилактики осложнений при ортопедическом лечении;

значение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в стоматологической практике;

важность ведения медицинской документации в стоматологических учреждениях;

механизмы развития патологических процессов в зубочелюстной системе, клинические проявления дефектов зубов, частичной и полной адентии, деформаций зубных рядов;

принципы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в ортопедической стоматологии;

основы планирования ортопедического лечения и реабилитации пациентов;

будет способен использовать:

методы общего и специального стоматологического обследования пациентов;

основные методы диагностики дефектов зубов и зубных рядов, нарушений окклюзии;

современные технологии ортопедического лечения, включая съемное и несъемное протезирование, а также цифровые технологии;

будет способен осуществлять:

сбор анамнеза, опрос пациента, проведение клинического обследования; диагностику дефектов твердых тканей зубов, частичной и полной адентии, деформаций зубных рядов;

составление плана ортопедического лечения;

препарирование зубов под различные виды ортопедических конструкций; снятие оттисков (анатомических и функциональных);

определение центральной окклюзии и межчелюстных соотношений;

подбор и фиксацию несъемных ортопедических конструкций;

изготовление и припасовку съемных протезов (на фантомах);

проведение коррекции и адаптации ортопедических конструкций;

проведение профилактики осложнений и реабилитации пациентов;
оформление медицинской документации;

будет способен анализировать:

данные клинического обследования стоматологического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, оценка окклюзии, состояния слизистой оболочки, ВНЧС) при постановке диагноза;

будет способен синтезировать:

результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования для выявления патологии зубочелюстной системы и выбора рационального метода лечения;

будет способен оценивать:

результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
состояние зубочелюстной системы пациента и степень выраженности дефектов;

эффективность проведенного ортопедического лечения;

функциональное и эстетическое состояние ортопедических конструкций.



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Ортопедическая стоматология»
кафедры «Стоматологических дисциплин» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и практические занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов на	СРС	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы	Муляжи	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		лекции	семинары	практические	лабораторные							
	5 семестр											
1	Особенности клинического обследования ортопедического больного. Опрос и жалобы больного в отделении ортопедического кабинета.	2		4		6	2	2	ОК-1, ПК-2, ПК-15, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Стоматологическая установка	Оценка освоения практических навыков (умений)
2	Анамнез болезни и анамнез жизни пациента обратившихся за			2		2	2	2	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15	лекция-визуализация	Стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа.

	ортопедической помощью. Перенесенные и сопутствующие заболевания связанные с зубными конструкциями											Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
3	Осмотр лица, зубных рядов, слизистой оболочки полости рта и языка для дальнейшего протезирования. Пальпация. Перкуссия. Зондирование. Аускультация.	2		4		6	2	2	ПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-4	лекция с использованием видеоматериалов	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина,	занятия с использованием фантомных челюстей

											многослойные зубы для препарирования	
4	Лабораторные методы исследования: ЭОД, ЭМГ, антропометрические. Реография пародонта, суставов. Мاستикациография. Гальванометрия, рН-метрия слюны. Ортопантомограмма. Прицельная рентгенография.		2		2	2	2	ИК-1, ПК-20, ПК-16, ОК-1	лекция-визуализация	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач	

5	<p>Основные нозологические формы заболеваний, подлежащих лечению в клинике ортопедической стоматологии. Составление плана ортопедического лечения и выбор конструкции протеза. История болезни и заказ наряд. Правила заполнения истории болезни ортопедического пациента. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа</p>	2	4	6	2	2	ПК-16, ПК-22, ПК-23, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	занятия с использованием фантомных челюстей
6	История болезни и заказ наряд. Правила заполнения истории		2	2	2	2	ПК-2, ПК-15, СЛК-1	проблемная лекция	Разборная модель зуба со слоями	Тестирование,

	болезни ортопедического пациента. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа									эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
7	Методы ортопедического лечения пациента с дефектами твердых тканей коронки зуба кариозного и некариозного	2	4		6			ПК-22, ПК-23, ПК-19	лекция с использованием видеоматериалов	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с	занятия с использованием фантомных челюстей

	поражения. ИРОПЗ. Клинический прием и разбор больных. Вкладки. Виды. Методы и клинико-лабораторные этапы изготовления. Показания к применению и особенности формирования полостей при протезировании вкладками в зависимости от топографии дефекта									этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	
8	Вкладки. Виды. Методы и клинико-лабораторные этапы изготовления. Показания к применению и особенности формирования		2		2	2	2	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	лекция-визуализация	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков

	полостей при протезировании вкладками в зависимости от топографии дефекта									развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	(умений). Решение ситуационных задач
9	Металлические коронки. Виды (штампованные, цельнолитые). Показания и противопоказания к их применению. Препарирование зубов под штампованные и цельнолитые металлические коронки. Оценка	2	4		6			ПК-22, ПК-23, ПК-19	проблемная лекция	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с	занятия с использованием фантомных челюстей

	качества препарирования.										имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	
10	Препарирование зубов под штампованные и цельнолитые металлические коронки. Оценка качества препарирования.			2		2	2	2	ПК-22, ПК-19, ИК-1	проблемная лекция	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина,	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач

											многослойные зубы для препарирования	
11	Методика получения оттисков различными слепочными материалами и критерии их оценки. Методика припасовки одиночных металлических коронок. Правила и последовательность фиксации коронок	2	4		6			ПК-22, ПК-20, ИК-1	лекция-визуализация	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	занятия с использованием фантомных челюстей	

12	Методика припасовки одиночных металлических коронок. Правила и последовательность фиксации коронок			2		2	2	2	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
13	Технология изготовления пластмассовой коронки в одно посещение.	2		4		6			ПК-22, ПК-23, ДПК-2	лекция с использованием	Разборная модель зуба со слоями эмали и	занятия с использованием

	Преимущества и недостатки пластмассовых коронок. Металлоакриловые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.								видеоматериалов	дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	фантомных челюстей
14	Металлоакриловые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		2		2	2	2	ПК-22, ПК-23, ДПК-2	лекция с использованием видеоматериалов	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков

										развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	(умений). Решение ситуационных задач
15	Металлокерамические коронки. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления	2	4		6			ПК-22, ПК-23, ДПК-2, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с	занятия с использованием фантомных челюстей

											имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	
16	Особенности препарирования зубов и получения двойных оттисков		2		2	2	2	ПК-22, ПК-19, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина,	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач	

											многослойные зубы для препарирования	
17	Особенности препарирования зубов и получения двойных оттисков. Ретракция десны. Методы, материалы для ретракции десны. Методика проведения. Клинический прием и разбор больных.	2	4		6	2	2	ПК-22, ПК-19, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	занятия с использованием фантомных челюстей	

18	Ретракция десны. Методы, материалы для ретракции десны. Методика проведения. Клинический прием и разбор больных.		2		2			ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	лекция-визуализация	Разборная модель зуба со слоями эмали и дентина, челюсть-макет с этапами развития кариеса, фантомные зубы с имитацией размягченного дентина, многослойные зубы для препарирования	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
	Итого 5 семестр	18	54		72	24	24				Зачет
	6 семестр										
1	Введение в ортопедическую	2	4		6	2	2	ИК-1, ПК-4, СЛК-1	лекция с использованием	фантомные зубы с	Тестирование,

	стоматологию. Цели и задачи дисциплины. Основные виды ортопедического лечения. Организация ортопедической стоматологической помощи.								анием видеоматериалов	полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
2	Сбор анамнеза и обследование пациента.		2		2	2	2	ПК-2, ПК-15, СЛК-1, ОК-1	проблемная лекция	фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	занятия с использованием фантомных челюстей
3	Анатомо-физиологические основы жевательного аппарата.	2	4		6	2	2	ПК-2, ПК-19, ПК-20	лекция с использованием	фантомные зубы с полостями для	Тестирование, контрольная работа.

	Строение зубочелюстной системы. Функции зубов, пародонта и ВНЧС..								видеоматериалов	раскрытия коронковой части, апекслокатора, эндомотор	Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
4	Определение дефектов зубных рядов. Классификация.		2		2	2	2	ПК-19, ПК-16, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апекслокатора, эндомотор	занятия с использованием фантомных челюстей
5	Обследование пациентов в ортопедической стоматологии. Методы клинического и дополнительного	2	4		6	2	2	ИК-1, ПК-20, ПК-22	лекция с использованием видеоматериалов	фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения

	обследования. Диагностика дефектов зубных рядов.									части, апкслокато р, эндомотор	практическ их навыков (умений). Решение ситуационн ых задач
6	Получение анатомических оттисков.		2		2	2	2	ПК-20, ПК-22, ИК-1	лекция с использов анием видеомат ериалов	фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокато р, эндомотор	занятия с использован ием фантомных челюстей
7	Классификация дефектов зубных рядов и зубов. Классификация дефектов зубных рядов. Показания к различным видам протезирования.	2	4		6			ПК-20, ПК-22, ИК-1	проблемн ая лекция	фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокато	Тестирован ие, контрольна я работа. Оценка освоения практическ их навыков

											р, эндомотор	(умений). Решение ситуационн ых задач
8	Препарирование зубов под искусственные коронки (фантом).		2		2	2	2	ПК-20, ПК-19, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	занятия с использованием фантомных челюстей	
9	Несъемные зубные протезы. Виды несъемных конструкций. Показания и противопоказания.	2	4		6			ПК-22, ПК-19, ИК-1	проблемная лекция	фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение	

												ситуационных задач
10	Подготовка зубов под металлокерамические коронки.		2		2	2	2	ПК-22, ПК-23, ПК-19		фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	занятия с использованием фантомных челюстей	
11	Подготовка зубов под искусственные коронки. Виды препарирования. Принципы формирования культи зуба.	2	4		6			ПК-22, ПК-23, ДПК-2		фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач	

12	Конструкция мостовидных протезов.			2		2	2	2	ПК-22, ПК-23, ДПК-2		фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	занятия с использованием фантомных челюстей
13	Съемные пластиночные протезы. Показания, конструкция, этапы изготовления.	2		4		6			ПК-22, ПК-23, ПК-19		фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
14	Съемные пластиночные протезы:			2		2	2	2	ПК-22, ПК-23, ИК-1		фантомные зубы с	занятия с использованием

	конструкция и элементы.									полостями для раскрытия коронковой части, апкелокатор, эндомотор	ием фантомных челюстей
15	Бюгельные протезы. Конструкция бюгельных протезов. Кламмерная система. Показания.	2	4		6			ПК-22, ПК-23, ПК-19		фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкелокатор, эндомотор	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
16	Бюгельные протезы и их элементы.		2		2	2	2	ПК-22, ПК-20, ИК-1		фантомные зубы с полостями для	занятия с использованием

										раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	фантомных челюстей
17	Осложнения при ортопедическом лечении и их профилактика. Ошибки при протезировании, методы профилактики и коррекции.	2	4		6			ПК-22, ПК-23, ДПК-1		фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой части, апкслокатор, эндомотор	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
18	Оценка результатов ортопедического лечения. Итоговый зачет.		2		2			ПК-22, ПК-23, СЛК-1		фантомные зубы с полостями для раскрытия коронковой	занятия с использованием фантомных челюстей

										части, апкслокато р, эндомотор	
	Итого 6 семестр.	18	54		72	24	24				зачет
	7 семестр										
1	Введение в ортопедическую стоматологию. Задачи, классификации дефектов зубных рядов.	2	2		4	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
2	Осмотр пациента, сбор анамнеза, заполнение меддокументации.		2		2	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	проблемная лекция	Модели челюстей, скейлер, стоматолог	занятия с использованием фантомных челюстей

											ическая установка	
3	Методы обследования ортопедических пациентов.	2		2		4	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения 3 практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
4	Препарирование подштампованную коронку			2		2	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
5	Несъемные ортопедические конструкции: общая	2		2		4			ПК-22, ПК-23 ПК-38	лекция-визуализация	Модели челюстей, скейлер, стоматолог	Тестирование, контрольная работа.

	классификация и показания.										ическая установка	Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
6	Препарирование под металлокерамическую коронку.		2		2	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей	
7	Штампованные, литые и цельнолитые коронки: виды, особенности.	2	2		4			ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение	

												ситуационных задач
8	Оттиски: анатомический, функциональный, двухэтапный.			2		2	2	2	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
9	Препарирование зубов под разные виды коронки.	2		2		4			ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
10	Подготовка зубов с высокой стертостью.			2		2	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	лекция с использованием	Модели челюстей, скейлер, стоматолог	занятия с использованием

									видеоматериалов	ическая установка	фантомных челюстей
11	Промежуточные и опорные элементы мостовидных протезов.	2	2		4			ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
12	Примерка литой конструкции.		2		2	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
13	Временные ортопедические конструкции.	2	2		4			ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	лекция с использованием	Модели челюстей, скейлер, стоматолог	Тестирование, контрольная работа.

										видеоматериалов	ическая установка	Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
14	Ошибки при препарировании – разбор моделей.			2		2	2	2	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
15	Ошибки и осложнения на этапах препарирования и фиксации.	2		2		4	2	2	ПК-22, ПК-23 ПК-38	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение

												ситуационных задач
16	Контроль контактов и окклюзии.			2		2			ПК-22, ПК-23 ПК-38,	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
17	Материалы в несъемном протезировании (металлы, керамика, цементы).	2		2		4	2	2	ПК-22, ПК-23 ПК-38	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
18	Итоговый зачет.			2		2			ПК-22, ПК-23 ПК-38,	лекция с использованием	Модели челюстей, скейлер, стоматолог	занятия с использованием

									видеоматериалов	иическая установка	фантомных челюстей
	Итого 7 семестр	18	36		54	18	18				Экзамен
	8 семестр										
1	Мостовидные протезы: виды, показания, конструкции.	2	4		6	2	2	ПК-2, ПК-16, ПК-19, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
2	Изготовление индивидуальной ложки.		2		2	2	2	ПК-22, ПК-20, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей

3	Протезирование при и одиночных множественных дефектах.	2	4	6	2	2	ПК-20, ПК-22, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
4	Построение окклюзионных валиков.		2	2	2	2	ПК-22, ПК-20	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
5	Биомеханика несъемного протезирования.	2	4	6	2	2	ПК-20, ПК-22, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения

												практические навыки (умений). Решение ситуационных задач
6	Определение центрального соотношения челюстей.		2		2	2	2	ПК-20, ПК-22	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей	
7	Особенности подготовки пародонтологического пациента.	2	4		6	2	2	ПК-22, ДПК-2, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач	

8	Примерка восковой модели.			2		2			ПК-22, ПК-23, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
9	Профилактика перегрузки опорных зубов.	2		4		6	2	2	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
10	Проектирование бюгельного протеза.			2		2			ПК-22, ПК-23, ДПК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей

11	Методы шинирования зубов при заболеваниях пародонта	2		4		6	2	2	ПК-22, ИК-1, ДПК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
12	Примерка и коррекция бюгельного протеза.			2		2			ПК-22, ПК-23, ПК-20	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
13	Пародонтологические показания к ортопедическому лечению.	2		4		6	2	2	ПК-23, СЛК-1, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения

												практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
14	Клинический разбор: бюгельный протез.		2		2			ПК-16, ПК-23, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей	
15	Ортопедическая реабилитация при повышенной стертости зубов.	2	4		6	2	2	ПК-23, ПК-3, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач	

16	Тестирование фиксации и функции протеза.			2		2			ПК-20, ПК-22, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей
17	Пародонтологические показания к ортопедическому лечению.	2		4		6	2	2	ПК-16, ОК-1, ПК-22	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
18	Итоговый зачет.			2		2			ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Модели челюстей, скейлер, стоматологическая установка	занятия с использованием фантомных челюстей

	Итого 8 семестр	18		54		72	24	24				
	9 семестр											
1	Частично съемные протезы: конструкции, показания, выбор.	2		4		6	2	2	ПК-2, ПК-16, ПК-19, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
2	Изготовление индивидуальной ложки.			4		4	2	2	ПК-22, ПК-20, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей
3	Частично съемные протезы: конструкции, показания, выбор.	2		4		6	2	2	ПК-20, ПК-22, ИК-1	лекция с использованием	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа.

										видеоматериалов		Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
4	Построение окклюзионных валиков.		4		4	2	2	ПК-22, ПК-20	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей	
5	Бюгельные протезы: проектирование и биомеханика.	2	4		6	2	2	ПК-20, ПК-22, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение	

												ситуационных задач
6	Определение центрального соотношения челюстей.		4		4	2	2	ПК-20, ПК-22	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей	
7	Полные съемные протезы: принципы восстановления окклюзии.	2	4		6	2	2	ПК-22, ДПК-2, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач	
8	Примерка восковой модели.		4		4	2	2	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей	

9	Особенности протезирования при полной адентии.	2	4	6	2	2	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
10	Проектирование бюгельного протеза.		4	4	2	2	ПК-22, ПК-23, ДПК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей
11	Анатомо-топографические ориентиры для фиксации протезов.	2	4	6	2	2	ПК-22, ИК-1, ДПК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практическ

												их навыков (умений). Решение ситуационных задач
12	Примерка и коррекция бюгельного протеза.			4		4	2	2	ПК-22, ПК-23, ПК-20	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей
13	Центрическая окклюзия: восстановление при адентии.	2		4		6			ПК-23, СЛК-1, ОК-	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач

14	Клинический разбор: бюгельный протез.			4		4	2	2	ПК-16, ПК-23, ОК-1	лекция с использов анием видеомат ериалов	Фантомные челюсти	занятия с использован ием фантомных челюстей
15	Погрешности и коррекции съемных протезов.	2		4		6			ПК-23, ПК-3, СЛК-1	лекция с использов анием видеомат ериалов	Фантомные челюсти	Тестирован ие, контрольна я работа. Оценка освоения практическ их навыков (умений). Решение ситуационн ых задач
16	Тестирование фиксации и функции протеза.			4		4	2	2	ПК-20, ПК-22, ОК-1	лекция с использов анием видеомат ериалов	Фантомные челюсти	занятия с использован ием фантомных челюстей

17	Адаптация пациента к съемному протезу. Психология общения.	2	4	6	2	2	ПК-16, ОК-1, ПК-22	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
18	Итоговый зачет.		4	4			ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей
	Итого 9 семестр	18	72	90	30	30				
	10 семестр									
1	Основы окклюзионных взаимоотношений.	2	4	6	2	2	ПК-20, ПК-16, ПК-19, ОК-1	лекция с использованием	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа.

										видеоматериалов		Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
2	Снятие прикуса при деструкции зубного ряда.			2		2	2	2	ПК-20, ПК-22, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей
3	Височно-нижнечелюстной сустав: анатомия, функции, патология	2		4		6	2	2	ПК-22, ПК-23, ДПК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение

												ситуационных задач
4	Ортопедическое лечение при травмах зубов.		2		2	2	2	ПК-22, ПК-23, ПК-3	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей	
5	Дисфункции ВНЧС: диагностика и роль ортопеда	2	4		6	2	2	ПК-23, ПК-3, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач	
6	Комплексный подход: пародонтология + ортопедия		2		2	2	2	ПК-3, ПК-23, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей	

7	Ортопедическое лечение при бруксизме и окклюзионных перегрузках	2	4		6	2	2	ПК-23, ПК-16, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
8	Клинический разбор пациента с нарушением окклюзии.		2		2			ПК-16, ПК-20, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей
9	Каппы, шины, сплинты – типы, показания.	2	2		6	2	2	ПК-20, ПК-22, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практическ

												их навыков (умений). Решение ситуационных задач
10	Ошибки в реабилитации сложных пациентов.		2		2			ПК-16, ОК-1, ПК-23	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей	
11	Прикус и его реабилитация в ортопедии.	2	4		6	2	2	ПК-22, ПК-23, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач	

12	Протезирование при аномалиях прикуса.			2		2			ПК-22, ПК-23, ПК-3	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей
13	Особенности протезирования у пожилых и соматически ослабленных пациентов	2		4		6	2	2	ПК-23, ПК-16, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
14	Оценка результатов: функциональные и эстетические аспекты.			2		2			ПК-20, ПК-23, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей

15	Принципы комплексного ортопедического лечения.	2	4		6	2	2	ИК-1, ОК-1, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практических навыков (умений). Решение ситуационных задач
16	Репетиция публичной защиты.		2		2			СЛК-1, ОК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей
17	Подготовка и представление клинического случая (диплом).	2	4		6	2	2	ОК-1, ИК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	Тестирование, контрольная работа. Оценка освоения практическ

												их навыков (умений). Решение ситуационных задач
18	Профилактика заболеваний. Итоговый зачет.		2		2			ОК-1, ПК-2, ПК-16, СЛК-1	лекция с использованием видеоматериалов	Фантомные челюсти	занятия с использованием фантомных челюстей	
	Итого 10 сем	18	54		72	24	24					
	Итого часов по дисциплине:	108	324		432	144	144					

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практические занятия по терапевтической стоматологии проводятся после лекционного курса и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться как в фантомных классах, так и в клинике.

Схема подготовки к занятию:

1. Проработка конспекта лекций и учебника по теме (например, «Болезни пульпы» или «Периодонтиты»).
2. Изучение анатомо-морфологических особенностей зубов, рассматриваемых в данной теме.
3. Ознакомление с инструментарием и материалами, необходимыми для выполнения манипуляций.
4. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (СРС)

При изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология» применяются следующие виды СРС:

- Изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебным пособиям.
- **Отработка мануальных навыков** на стоматологических муляжах и фантомах (препарирование, пломбирование, обработка корневых каналов).
- Самостоятельное изучение узких вопросов (например, «Современные методы отбеливания зубов» или «Применение лазеров в эндодонтии») с подготовкой презентаций.
- Анализ клинических протоколов и научных статей по актуальным проблемам современной стоматологии.
- Решение ситуационных задач и интерпретация данных дополнительных методов исследования (рентгенограмм, КЛКТ, ЭОД).

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
1.	Организация работы ортопедического кабинета	Реферат, презентация, подготовка доклада.	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
2.	Инструменты и оборудование врача-ортопеда	Реферат, презентация, отработка навыков.	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
3.	Асептика и антисептика в ортопедической стоматологии	Реферат, презентация, составление таблиц.	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н.</p>

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
			Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
4.	Методы обследования ортопедического пациента	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
5.	Сбор анамнеза и анализ жалоб	Реферат, презентация, подготовка на муляжах.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.
6.	Анатомия и физиология зубочелюстной системы	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
			<p>т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадгияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
7.	Классификация дефектов зубных рядов	Реферат, презентация, разбор клинических случаев.	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадгияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>
8.	Медицинская документация (история болезни, заказ-наряд)	Презентация, видеодемонстрация, работа на фантомах.	<p>1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва</p> <p>2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадгияна.</p> <p>3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.</p>

№	Тема самостоятельной работы студентов 5 сем:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература
9.	Основные нозологические формы в ортопедической стоматологии	Реферат, презентация, подготовка доклада.	1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва 2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. 3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп.

Методические рекомендации/указания для студентов

3.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Изучение теоретической части дисциплины «**Ортопедическая стоматология**» призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов клинического мышления, инициативы и навыков организации рабочего времени врача-стоматолога.

- **Работа с лекциями:** Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из профильных периодических изданий (журналы «Стоматология» и др.).
- **Подготовка к темам:** При изучении новой темы необходимо сначала прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, классификаций (например, классификации кариеса по Блэку или МКБ-10) и протоколов лечения.
- **Рабочая тетрадь:** Каждый студент ведет рабочую тетрадь (дневник практических занятий), оформление которой должно отвечать следующим требованиям:
 - Наличие титульного листа с указанием ФИО, группы и курса.
 - Нумерация каждой работы, фиксация даты и темы занятия.
 - Запись названия работы, цели, описание клинической ситуации или этапов препарирования/пломбирования.

- **Графическая часть:** Приведение схем одонтоглифики, графическое изображение кариозных полостей, заполнение зубной формулы.
- **Выводы:** В конце каждой работы формулируется обоснование выбранного метода лечения или краткое заключение по итогам клинического разбора.

Аннотация Это краткое письменное изложение содержания научной работы по заданной теме. Это самостоятельная исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть изучаемой проблемы с элементами анализа по теме эссе.

В реферате представлены различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы, затронутые в теме эссе. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала – проблемно-тематическим.

Требования к написанию аннотации:

Объем аннотации может составлять от 9 до 10 страниц, напечатанных или написанных от руки.

Основные разделы: оглавление (краткий план), введение, основное содержание, заключение, библиография.

Текст аннотации должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист с указанием: названия университета, факультета, темы аннотации, полного имени автора и полного имени преподавателя.

–Введение, актуальность темы

–основной раздел

–Заключение (анализ результатов поиска литературы)

выводы

–Список литературы должен содержать не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть аннотации оформляется на листе бумаги в следующем формате:

–Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;

–Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;

–Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нумерации нет.

Аннотация должна быть заполнена грамотно и в соответствии с общепринятыми нормами оформления презентаций. Необходимо привести ссылки на использованную литературу, включая периодические издания за последние 5 лет.

Критерии оценки аннотации:

–Актуальность темы исследования;

–соответствие содержания теме;

–глубина обработки материала;

–правильность и полнота формулировки поставленных вопросов;

–значение полученных результатов для дальнейшей практической деятельности;

–правильность и полнота использования литературы;

–соответствие абстрактного проекта стандарту;

–Качество изложения и ответы на вопросы при защите тезисов доклада.

Отчет Это краткое, но информативное сообщение, отражающее суть рассматриваемого вопроса и различные мнения по изучаемой теме. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения автора в рамках тематических вопросов.

Требования к отчету:

Объем текста не должен превышать пяти печатных страниц.

Отчет о качестве имеет четыре основных структурных элемента:

1) введение;

2) Введение (на этом этапе докладчик должен заинтересовать аудиторию, сформулировать актуальность и новизну исследования, подчеркнуть важность и цель выполненной работы);

3) основная часть (в ней описываются использованные методы исследования, проделанная работа и анализируются полученные результаты); 4) заключение (подведение итогов работы).

Текстовая часть отчета составлена на листе следующего формата:

–Верхнее поле – 2 см; левый отступ – 3 см; правый отступ – 1,5 см; нижний отступ – 2,5 см;

–Шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – 1,5;

–Нумерация страниц находится внизу листа. На первой странице нет номера.

Критерии оценки:

- своевременность подачи;
- соответствие требованиям;
- глубина обработки материала;
- соответствие содержания теме;
- правильность и полнота использования источника.

Список базовой и дополнительной литературы

- Основная литература

- а) основная литература:

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1.2 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. - 9-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

4. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 5. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
- **б) дополнительная литература:**
- 1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 2. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- 5. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимый для освоения дисциплины**
- Указывать ссылки на сайтах, открытые для свободного доступа.
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)**
- - www.kyrlibnet.kg.
- - www.iprbookshop.ru.
- - www.consilium-medicum.com.
- - www.medportal.ru.
- - www.studmedlib.ru
- - Cochrane.org, sciencedirect.com.
- - www.mediliter.ru, www.meduniver.com,
- - kingmed.info, vk.com, itweek.ru, medlit.biz,
- - allmedbook.ru, booksmed.com, medicalenglish.ru,
- - library.bsu.edu.ru, rutracker.org.
- **Мониторинг и оценка результатов обучения**

- Каждый модуль оценивается по 100-балльной системе. Максимальный балл — 100.
- Студенту разрешается сдавать итоговый тест, если он набрал определенное количество баллов по всем предметам.
- Дисциплина 60 или более баллов.

Критерии оценки	Модуль 1	Модуль 2
Работа в классе (участие в дискуссиях, устные вопросы, работа в группах и т. д.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, отчет.	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание)	40 баллов	40 баллов
Итоговый балл по дисциплине (тест):	100 баллов	100 баллов

- **Система оценки**
- Максимальное количество баллов за каждый модуль составляет 100, включая: Самостоятельную студенческую работу (ISW) – 20 баллов.
- Текущая оценка – 40 баллов
- Промежуточная оценка (модуль) – 40 баллов
- Результаты всех модулей за семестр суммируются, и рассчитывается средний балл.
- Учащиеся должны отработать пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки в соответствии с графиком дежурств преподавателей, установленным кафедрой.
- Пересдача модуля допускается только по уважительной причине и должна быть завершена не позднее чем через две недели после даты сдачи модуля.
- Допуск к итоговой оценке
- Студент допускается к итоговой оценке (дифференцированный зачет или экзамен), если он набирает 60 баллов или более по данной дисциплине.
- Кредитная система
- В системе зачетных единиц применяется многобалльная шкала оценок с использованием буквенных обозначений, что позволяет преподавателям более гибко оценивать знания студентов.
- Итоговая оценка в виде зачета основывается на посещаемости, текущей оценке и промежуточной (модульной) оценке.
- Формат итоговой оценки: Зачет / Экзамен.

Шкала соответствия оценок и баллов				
Максимальные точки				
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хороший	отличный
20	0-11	12-15	16-17	18-20

40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Ортопедическая стоматология»
кафедры «Стоматологических дисциплин» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»

Счет (%)	Письмо	Средний балл	Числовой	Традиционный
96–100	A+	4.00	5	Отличный
93–95,99	A	3.75		
90–92,99	A-	3.67		
87–89,99	B+	3.33	4	Хороший
83–86,99	B	3.00		
80–82,99	B-	2.67		
77–79.99	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73–76.99	C	2.00		
70–72,99	C-	1.67		
67–69,99	D+	1.33	2	Удовлетворительно
63–66,99	D	1.00		
60–62,99	D-	0,67		
0–59,99	F	0.00	1	Неудача

- **я**– выставляется студенту, не выполнившему все требования курса по уважительной причине. В течение установленного учебным заведением срока студент имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.
- **В**– присваивается студенту, решившему отказаться от курса не позднее шестой недели семестра. Применяется только к факультативным курсам.
- **AB**– назначается студенту, который посетил не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительному курсу в качестве слушателя (без получения оценки).
- Средний балл успеваемости по каждой дисциплине рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.
- На основании результатов успеваемости рассчитывается средний балл (GPA), максимальное значение которого составляет 4,0. Средний балл студента определяется в конце каждого семестра и суммируется по завершении всего курса обучения.
-
- **Критерии оценки:**
- **Критерии оценки практического занятия:**
- *оценка «отлично»* Эта оценка выдается студенту, если он обладает знаниями по дисциплине в полном объеме программы и достаточно глубоко понимает ее; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяя наиболее существенное; способен анализировать, сравнивать, классифицировать,

- обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное;
- - *Оценка «хорошо»:* Студент обладает практически полным знанием дисциплины по программе (пробелы в знаниях имеются только в некоторых разделах); самостоятельно и частично с наводящими вопросами дает полные ответы на вопросы в задании; не всегда выделяет самое важное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах;
 - - *оценка «удовлетворительно»* Этот тест проводится в случаях, когда студент обладает базовыми знаниями по дисциплине; испытывает трудности с самостоятельным ответом, использует неточные формулировки; в процессе ответа допускает ошибки в отношении сути вопросов;
 - - *оценка «неудовлетворительно»* Этот пропуск выдается в случаях, когда студент не освоил необходимый минимальный уровень знаний по предмету и не может ответить на вопросы в пропуске даже с учетом дополнительных наводящих вопросов от преподавателя.
 - **Критерии оценки практических навыков:**
 - - *Оценка «отлично»* Награда присуждается, когда все этапы акушерско-гинекологического обследования проводятся тщательно и систематически. Необходимо наличие четкой и профессиональной коммуникации с пациенткой во время обследования. Студент должен обладать глубоким пониманием изучаемых акушерско-гинекологических аспектов, включая анализ специфических симптомов и их интерпретацию.
 - - *Оценка «хорошо»* Навык считается подтвержденным при компетентном выполнении основных этапов акушерско-гинекологического обследования и эффективном взаимодействии с пациенткой, обеспечивающем понимание и доверие. Он также предполагает умение выявлять основные симптомы и проводить соответствующий анализ.
 - - *Оценка «удовлетворительно»* Дается при проведении основных этапов акушерско-гинекологического обследования, но с некоторыми недостатками, недоразумениями или ошибками в общении с пациенткой. С базовыми знаниями о симптомах и их интерпретации.
 - - *Оценка «неудовлетворительно»* Наказание выносится в случае, если студент допускает серьезные ошибки или упущения при проведении акушерско-гинекологического осмотра, а также при наличии проблем в общении, которые могут вызвать затруднения или даже неудовлетворенность пациентки во время осмотра.
 -
 - **Критерии оценки аннотаций:**
 - - *оценка «отлично»* Оценка выставляется студенту, если тема эссе полностью раскрыта, продемонстрировано отличное владение материалом, использованы соответствующие источники в нужном

- количестве, структура работы соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности в работе высока;
- *оценка «хорошо»* Оценка ставится студенту, если тема эссе в основном раскрыта, продемонстрировано хорошее усвоение материала, использованы соответствующие источники, структура работы в основном соответствует поставленным задачам, степень самостоятельности средняя;
 - *оценка «удовлетворительно»* Эта оценка ставится студенту, если тема эссе раскрыта слабо, продемонстрировано удовлетворительное усвоение материала, использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам, а степень самостоятельности работы низкая;
 - *оценка «неудовлетворительно»* Эта оценка ставится студенту, если тема эссе не охвачена, демонстрируется низкий уровень усвоения материала, используемые источники недостаточны, структура работы не соответствует поставленным задачам, работа не является самостоятельной.
- Критерии оценки проекта:**
- *оценка «отлично»* Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует выдающуюся глубину исследования вопросов и аспектов акушерства и гинекологии, а также представляет инновационные исследовательские подходы. Эффективная просветительская работа подчеркивает креативность и оригинальность проекта, а также активное участие сообщества. Организация и структура проекта должны быть высокоорганизованными, логически структурированными, а идеи должны быть изложены четко и профессионально.
 - *оценка «хорошо»* Награда присуждается студентам, если проект демонстрирует глубокую исследовательскую работу по акушерско-гинекологическим вопросам и аспектам, подкрепленную конкретными фактами и данными. Эффективность обучения значительна, но есть возможности для дальнейшего улучшения. Наличие творческих элементов придает проекту оригинальность, но некоторые аспекты могут потребовать доработки. Участие сообщества положительно, но может быть более интенсивным. Организация и структура проекта в целом хороши, но некоторые области могут нуждаться в улучшении.
 - *оценка «удовлетворительно»* Проект предоставляется студентам, если он соответствует минимальным требованиям для изучения акушерско-гинекологических вопросов и аспектов, но нуждается в доработке. Эффективность обучения находится на базовом уровне, и проект можно улучшить в этой области. Проект содержит элементы творчества, но их можно дополнить и углубить. Участие сообщества могло бы быть более активным. Организация и структура проекта нуждаются в дополнительном внимании для повышения ясности и согласованности.

- *оценка «неудовлетворительно»* Проект, предлагаемый студентам, не соответствует базовым стандартам и не обеспечивает достаточной глубины изучения акушерско-гинекологических вопросов. Эффективность обучения крайне ограничена, отсутствует креативность и оригинальность. Участие общественности недостаточно или отсутствует. Организация и структура проекта вызывают серьезные опасения, делая его трудным для понимания и неорганизованным.
- **Критерии оценки теста, MSQ:**
- *оценка «отлично»* Награда за успешное прохождение теста присуждается студенту, который дает правильные, глубокие и понятные ответы, демонстрируя высокий уровень знаний и их практическое применение. Важными факторами являются способность студента решать сложные задачи, проявлять творческий подход и соответствовать требованиям теста. Критерии могут варьироваться, но общим требованием является отличное понимание и успешное применение материала курса (с результатом 90 или более правильных ответов).
- *«хорошая» оценка* Оценка за тестирование ставится студенту, если он продемонстрировал хорошие знания по предмету, дал правильные ответы, четко и ясно изложил свои мысли, а также успешно выполнил основные аспекты тестовых заданий. Эта оценка также может отражать способность студента применять полученные знания в различных ситуациях и эффективно использовать полученные навыки в рамках тестовых заданий (количество правильных ответов от 76 до 89).
- *«удовлетворительный»* Оценка за тест выставляется студенту, который продемонстрировал базовое понимание предмета, дал ответы, соответствующие минимальным требованиям, и успешно выполнил основные элементы теста. Эта оценка может указывать на то, что студент освоил основы материала, но, возможно, не достиг высокого уровня глубины знаний или не смог справиться с более сложными аспектами заданий (с 60-75 правильными ответами).
- *оценка «неудовлетворительно»* Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его знания по предмету недостаточны, ответы содержат существенные ошибки или не соответствуют минимальным требованиям, а также если студент не справился с основными аспектами теста. Такая оценка указывает на неудовлетворительный уровень усвоения материала и неспособность применять знания в рамках тестовых заданий (если он дал до 59 правильных ответов включительно).

Шкала соответствия между оценками и баллами по итоговому контрольному экзамену.	
Баллы	Оценка
90-100	"Отличный"

76-89	"Хороший"
60-75	"Удовлетворительно"
0-59	"Неудовлетворительный"

-
- **Политика в области академической дисциплины:**
 - - обязательное посещение занятий;
 - - активное участие студента в практических занятиях;
 - - предварительная подготовка и выполнение домашнего задания;
 - - Высокое качество и своевременное выполнение задач SIW;
 - - участие во всех видах контроля (текущий, контрольный, заключительный);
 - - Опоздание на занятия и/или уход до их окончания по любой причине считается одним пропущенным занятием, которое не может быть восстановлено;
 - - Недопустимо: использование мобильных телефонов во время занятий, обман и плагиат, несвоевременная сдача заданий, несоблюдение субординации и правил поведения.
- **Помощь:**
 - Для консультаций по выполнению самостоятельной работы (СА/САУ), ее представлению и защите, а также для получения дополнительной информации по изучаемому материалу и по всем другим вопросам, возникающим в связи с преподаваемым курсом, пожалуйста, свяжитесь с преподавателем в часы, отведенные для САУ.