

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Пропедевтика внутренних болезней»

Учебно-методический комплекс дисциплины подготовлена на кафедре «Клинических дисциплин».

Рецензируемый учебно-методический комплекс по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО КР к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (для иностранных граждан).

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

- тематический план дисциплины;
- объем и трудоемкость дисциплины;
- учебно-методические материалы;
- оценочные средства контроля успеваемости;
- методические рекомендации для студентов.

Учебно-методический комплекс содержит: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; общую трудоемкость дисциплины; тематический план; план организации самостоятельной работы студента; политику курса и критерии оценивания; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, краткий конспект лекций, вопросы текущего контроля, примеры типовых экзаменационных вопросов.

Тематический план изучения дисциплины полностью отражает структуру курса, раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса «Пропедевтика внутренних болезней». В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули, что отвечает требованию ГОС ВПО.

Учебно-методические материалы содержат краткий конспект лекций и план проведения занятий различного типа. Выполнение практических лабораторных работ способствуют закреплению пройденного теоретического материала.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы позволяют студентам углубить и расширить знания по темам дисциплины.

Образовательные технологии обучения включают в себя различные формы, в том числе общепринятые формы (лекции, практические и лабораторные занятия), а также интерактивными формами, такими как, мультимедийная лекция, мозговой штурм, работа в малых группах, регламентированная дискуссия, проблемная лекция, деловая и ролевая учебная игра, «круглый стол», занятие–конференция, подготовка и защита рефератов, информационные технологии, опрос.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной

дисциплины. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

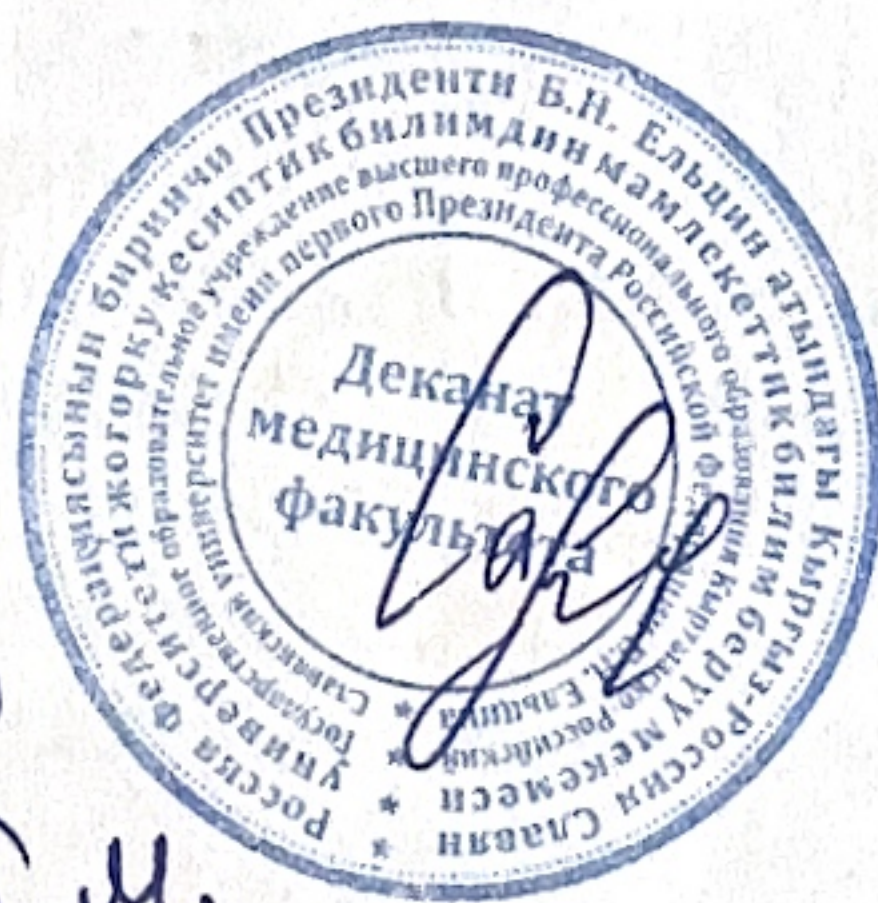
Контрольно-оценочные материалы рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» содержат контрольные вопросы, тестовые задания, перечень экзаменационных вопросов и задач, которые направлены на текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

Количество учебных часов, отведенных на каждый структурный компонент рабочей программы, соответствует учебному плану РМУ.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, считаю, что Учебно-методический комплекс по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» может быть использован для работы в высшем учебном заведении по данной профессии.

Рецензент, должность: Зав. кафедрой
Медицинской реабилитации
Специальной медицины КРМУ
к.м.н., профессор Сарашникова М.



ФИО/подпись