

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – Специалист (Врач)

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 5 лет

Бишкек – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело»	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Нормативно-правовая база ООП	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
1.4. Основные пользователи ООП	6
1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов	6
1.6. Нормативный срок освоения ООП	6
1.7. Общая трудоемкость освоения ООП	7
1.8. Цели, задачи и направленность ООП	7
1.9. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников	8
1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.13. Требования к структуре ООП	10
Раздел 2. Модель выпускника ООП по специальности «Лечебное дело»	11
2.1. Компетентностная модель выпускника по направлению и уровню подготовки	11
2.2. Результаты обучения ООП	11
Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	12
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	12
3.2. Структурная матрица формирования компетенций	16
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	17
4.1. Академический календарь	17
4.2. Учебный план	17
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин	17
4.4. Организация и проведение практик	19
4.5. Научно-исследовательская работа студента	19
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП	20
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	21
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	23
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
Раздел 6. Система оценки качества освоения студентами ООП	27
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП по специальности	27
6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения	28
6.3. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	28
6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников	30
Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по специальности «Лечебное дело» (5 лет), реализуемая в Образовательном учреждении «Розль Метрополитен Университет» (далее ОУ РМУ), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом, с учетом государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности, с учетом требований национального и международного рынков труда.

ООП ВПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело» (5 лет) и включает в себя: учебный план, академический календарь, учебно-методические комплексы дисциплин, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.



1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы специалитета составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР 29 мая 2012 года № 346;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР 18.09.2020 № 491;
- Концепция Национальной системы квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР 30.09.2019 г. № 505;
- Стратегия развития образования на 2021-2040 гг., утвержденная Постановлением Правительства 4.05.2021 № 200;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики 30 июля 2021 г. № 1357/1.
- Устав Образовательного учреждения «Роэль Метрополитан Университет» (ОУ «РМУ»), утвержденный в Министерстве юстиции Кыргызской Республики 21 декабря 2022 г.;
- Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором ОУ «РМУ» 15.10.2020г.
- другие нормативные локальные акты ОУ «РМУ».

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

Основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, академического календаря, учебно-методических комплексов, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Направление подготовки - описывает общую профессионально-образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка специалистов.

Профиль образовательной программы - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в РПД дисциплин, практик, проектах.

Условия реализации образовательной программы - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

Руководитель образовательной программы - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Инклюзивное обучение - обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся лиц с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таковых ограничений.

Обозначения, сокращения

ГОС – Государственный образовательный стандарт

ООП – основная образовательная программа

ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

РО – результаты обучения

РПД – рабочая программа дисциплины

НИР – научно-исследовательская работа

1.4. Основные пользователи ООП ВПО

Основными пользователями ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» (5 лет) являются:

– руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ОУ «РМУ»;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

– аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций, контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем (12- летнем) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

Правила приёма на специальность «Лечебное дело» (5 лет) ОУ «РМУ» формируются ежегодно на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (утвержденные Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256), ежегодно утверждаемых «Правил приема абитуриентов в ОУ «РМУ» и «Положения о приеме на обучение иностранных граждан в ОУ «РМУ».

1.6. Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности «Лечебное



дело» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием составляет 5 лет только при очной форме обучения.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП

Общая трудоемкость освоения студентом ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием при очной форме обучения составляет не менее 320 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Один кредит эквивалентен не менее 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.8. Цели, задачи и направленность ООП

Миссия Основной образовательной программы – *подготовка врачей – защитников здоровья населения своей страны, на основе интернационализации медицинского образования, интеграции практики, науки и инноваций.*

Цели основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» ОУ «РМУ» сопряжены со стратегической целью развития вуза и требованиями ГОС ВПО.

Целью ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» в *области профессионального развития* является подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями.

Целью ООП в области обучения – формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, способствующими его социальной мобильности, с учетом потребностей рынка труда.

Целью ООП в области воспитания личности – выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности и толерантности.

Целью ООП в области развития – формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обладающих организационно-управленческими и образовательными навыками и способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующих условиям меняющегося современного мира.

Задачи ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»:

- подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего научными методами, современными технологиями, общими и профессиональными компетенциями;
- создание благоприятной образовательной среды, для постоянного

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

личностного и профессионального роста, посредством проведения инновационных и научных исследований;

- улучшение качества практической подготовки, применяя современные симуляционные технологии;
- формирование личности, способной творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, в условиях непредсказуемости, осознавая социальную значимость своей профессии;
- воспитание гражданина, который руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур.

Отличительной особенностью основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» (5 лет) является подготовка в ОУ «РМУ» специалистов из числа иностранных граждан, что способствует развитию и продвижению экспорта образовательных услуг для зарубежных стран, включая Исламскую Республику Пакистан, Индию и другие.

1.9. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Лечебное дело» включает: охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) профилактическая;
- 2) диагностическая;
- 3) лечебная;
- 4) реабилитационная;

	Образовательное учреждение «Розаль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

- 5) образовательная;
- 6) организационно-управленческая;
- 7) научно-исследовательская.

1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в рамках различных видов деятельности:

Профилактическая деятельность:

- формирование у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения заболеваний;
- диспансерное наблюдение за населением;
- санитарно-просветительская работа среди взрослых, детей, их родственников и медицинских работников для формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний с использованием пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- определение неотложных состояний у разных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- лечение пациентов терапевтическими и хирургическими методами, основанными на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание неотложной помощи населению разных возрастных групп;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и оказание помощи в условиях эпидемий и массовых поражений;
- организация работы с лекарственными средствами и контроль за их использованием и хранением.

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитации и санаторно-курортного лечения для взрослых, подростков и детей после заболеваний, травм или операций;
- использование лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов (рефлексотерапия, фитотерапия, курортные факторы) для реабилитации.

Образовательная деятельность:

- воспитание у населения, подростков и детей позитивного

медицинского поведения для укрепления здоровья;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни и борьба с вредными привычками;
- обучение оздоровительным мерам, направленным на профилактику заболеваний.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение принципов организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения;
- создание благоприятных условий для пациентов и медперсонала;
- ведение медицинской документации;
- организация медицинских экспертиз;
- оценка качества лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и статистических данных;
- написание рефератов, статей и докладов по актуальным научным вопросам;
- участие в статистическом анализе и подготовка отчетов по исследованиям;
- решение научных и прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению и профилактике.

1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 Математический, естественно-научный цикл;

С.3 Профессиональный цикл;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Для иностранных граждан, имеющих сертификат о 12-летнем среднем образовании, предусмотрен отдельный учебный план, учитывающий выполнение ряда часов по соответствующим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также – математического и естественно-научного циклов на 12 году их базового обучения.

В рамках образовательной программы по специальности выделяются обязательная и элективная части.

Обязательная часть включает дисциплины и практики, направленные на формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровням национальной рамки квалификаций. Объем обязательной части, за

исключением государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50% от общего объема образовательной программы по специальности.

Элективная часть позволяет студентам выбирать дисциплины, соответствующие их специальности. Она предоставляет возможность углубить и расширить знания, навыки и умения, заложенные в обязательных дисциплинах, а также подготовиться к успешной профессиональной деятельности и продолжению обучения на программах послевузовского образования. Элективная часть состоит из двух элементов: вузовского компонента и дисциплин, которые студенты выбирают самостоятельно.

2. Модель выпускника ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)

2.1. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника ОУ «РМУ» по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника.

2.2. Результаты освоения ООП ВПО

Результаты обучения в рамках ООП ВПО выражаются в компетенциях, которые выпускник приобретает в ходе обучения. Компетенции отражают его способность эффективно применять знания, навыки и личные качества в соответствии с целями программы и требованиями профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» будет способен:

РО1 - определять социально-значимые проблемы, решать профессиональные задачи с использованием основных естественнонаучных, математических и гуманитарных понятий и методов в различных видах деятельности (ОК-1, ОК-3).

РО2 –использовать навыки делового общения на одном из иностранных языков, уметь решать задачи в профессиональной сфере, с использованием современных коммуникационных технологий, иметь способность к логическому и аргументированному анализу (ИК-3, СЛК-2, СЛК-5).

РО3 –соблюдать морально-этические и правовые нормы в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и анализировать особенности социального взаимодействия с учётом этнических,

	Образовательное учреждение «Розь Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

конфессиональных и культурных различий, способных проявлять гражданскую позицию (ОК-2, ОК-4, СЛК-1, СЛК-3, СЛК-4, ПК-1, ПК-2).

PO4 – применять на практике современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности с целью профилактики, диагностики, лечения и реабилитации (ИК-1, ИК-2, ПК-7).

PO5 – владеть основными принципами менеджмента организации в системе здравоохранения, с учетом глобальных вызовов в области здравоохранения; (ИК-4, ПК-3, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).

PO6 – обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания из области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики лечения. (ПК-4, ПК-15).

PO7 - анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения тактики лечения. (ПК-5, ПК-14, ПК-16).

PO8 - осуществлять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях. (ПК-17-21, ДПК-1)

PO9 – исследовать, анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, в зависимости от географического местонахождения

(ПК-6, ПК-10-13, ПК-24, ПК-25, ДПК-4).

PO10 - организовывать реабилитационные мероприятия для всех групп населения, владеть навыками проведения экспертизы нетрудоспособности населения. (ПК-9, ПК-22, ПК-23).

PO11 – владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных, для анализа информации о показателях здоровья населения. (ПК-8, ПК-29, ПК-33).

PO12 – проектировать задачи для проведения научно-исследовательской и инновационной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки и внедрения новых методов и технологий в области здравоохранения. (ПК-31, ПК-32).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. Компетенции выпускника по специальности «Лечебное дело»

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные компетенции

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого, и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при

наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3.2. Структурная матрица формирования компетенций

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам учебного плана специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет).

Приложение 2. Матрица компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) регламентируются: академическим календарем, учебным планом, РПД дисциплин, программами практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

4.1. Академический календарь

Академический календарь служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по специальности или направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Академический календарь ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности.

Приложение 3. Академический календарь.

4.2 Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Согласно учебному плану, продолжительность семестра составляет 16-18 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до двух недель.

Приложение 4. Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (далее РПД) является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

РПД дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения РПД и их хранения

регламентируется «Положением о Рабочей программе дисциплин ОУ РМУ», утвержденным ректором в 2024г.

В РПД произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах), произведено развертывание компетенций по уровням проявления в профессиональной деятельности - ситуаций, проблем, задач, которые должен научиться решать студент по дисциплине, установлены требования к дифференцированным уровням знаний, умений, навыков, которые должен усвоить студент для формирования компетенций в рамках трудоемкости дисциплины, разработано содержание дисциплины, необходимое для формирования компетенций, сформированы средства, методы, критерии оценивания освоения студентом результатов обучения, разработаны методические рекомендации преподавателю по организации форм и технологий преподавания, разработаны методические указания студенту по организации его обучения, в том числе самостоятельной работы.

При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

В соответствии с современными требованиями к педагогической деятельности выделяют наиболее перспективные пути подготовки студентов в медицинских вузах, сочетающих принципы проблемности и моделирования профессиональной деятельности, и, соответственно им, новые образовательные технологии:

- проблемно-ориентированное обучение (PBL);
- командно-ориентированное обучение (TBL);
- обучение на основе клинического случая (CBL);
- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникационные и компьютерные технологии;
- обучение, основанное на симуляционных технологиях;
- проектно-ориентированное обучение - исследовательские технологии.

Кроме того, на занятиях используются следующие инновационные методы: деловая и ролевая учебная игра, мозговые штурмы, решение ситуационных задач, занятия с использованием тренажеров, муляжей, имитаторов, компьютерная симуляция, тренинги, дебаты, дискуссии, круглые столы, метод погружения, элементы дистанционного обучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой в процессе утверждения разработанных РП по дисциплинам.

Приложение 5. Аннотации дисциплин

Приложение 6. Каталог элективных дисциплин

4.4. Организация и проведение практик

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и академическим календарем в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются Государственным стандартом ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик.

Целью практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности. Практика регламентируется «Положением об организации практики студентов ОУ РМУ».

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется Отделом производственной практики ОУ «РМУ» под руководством проректора по клинической работе. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели с клинических кафедр.

При реализации данной ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) предусматриваются следующие виды практик: волонтерская практика – 2 кредита (1 семестр), помощник медсестры – 3 кредита (2 семестр); помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи – 3 кредита (3 семестр), помощник врача центра скорой медицинской помощи – 3 кредита (4 семестр), помощник врача стационара – 10 кредитов (5,6,7,8 семестры), помощник врача ЦСМ – 4 кредитов (9 семестр).

Базами практик являются университетская клиника, а также клинические базы заинтересованных сторон, на основании заключенных договоров:

Приложение 7. Программы практик

4.5. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».

Научно-исследовательская работа в ОУ «РМУ» регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов, утвержденное ректором ОУ РМУ» в 2024г.

	Образовательное учреждение «Розаль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС), как раздела освоения практических умений, входит:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);

- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах ОУ «РМУ»;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;

- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе по дисциплинам, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);

- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);

- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);

- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Приложение 8. Программа НИРС

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» вуз, реализующий ООП, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом.

ОУ «РМУ» обеспечивает гарантию качества подготовки студентов по образовательной программе посредством:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений

студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП подготовки специалистов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Качественный состав ООП:

Образовательный процесс по ОПП «Лечебное дело» осуществляется профессорско-преподавательским составом, численностью 112 человек, из них: 5 – докторов наук; 46 – кандидатов наук.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей ООП составляет 45% (51 чел.).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей ООП составляет 43% (48 чел.).

Повышение квалификации ППС ОУ «РМУ» представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную квалификацию.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволила ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в ОУ «РМУ».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методические материалы учебных дисциплин ООП размещены на сайтах кафедр ОУ «РМУ».

Реализация ООП 560001 «Лечебное дело» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам ООП.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Ежегодно для преподавателей и студентов осуществляется подписка на научные медицинские журналы и газеты.

Общий фонд абонемента обслуживания читателей лечебного факультета с английским языком обучения и электронной библиотеки составляет более **5883** единиц, включая 3883 печатных экземпляров и 2000 учебников и учебно-методических материалов в электронной форме.

Читальный зал для читателей лечебного факультета с английским языком обучения в главном корпусе на 50 посадочных мест

Университет имеет доступ к современным и высококачественным информационным ресурсам для поддержки образовательной программы. Электронная база <http://www.medline.ru/> включают данные крупнейшей библиографической базы статей по медицинским наукам, созданной Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). Охватывает около 75 % мировых медицинских изданий. Использует словарь MeSH. MEDLINE является ключевой составляющей PubMed. Преимущества базы: быстрый поиск статей по заданной теме с получением для них абстрактов и библиографических данных; предоставляется возможность связаться с авторами публикации.

Кокрановская библиотека — база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению, предоставленных международной некоммерческой организацией «Кокран» и другими организациями (<https://www.cochranelibrary.com/>).

Библиотеки университета предоставляют обучающимся программы и ресурсы по использованию этих баз данных, чтобы помочь студентам и преподавателям эффективно использовать электронные ресурсы для своих учебных и научных целей.

Кроме того, имеется список сайтов со свободным доступом к онлайн базам книг и журналов:

1. <http://www.wdl.org/ru/>
2. <http://www.who.int/ru/>
3. <http://www.freemedicaljournals.com/>
4. <http://www.sciencedirect.com/>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
6. <https://cyberleninka.ru/>

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

7. <https://med.kg/>
8. <https://www.medlib.ru/library/library/books>
9. <http://ya-medik.ru/literatura/>
10. <https://booksmed.info/knigi-na-angliiskom/>
11. <https://www.medline.ru/>
12. <https://libgen.is/>
13. <https://z-lib.io/>

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд ОУ РМУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Обязательные учебники и методические пособия определяются учебными программами на основании требований ГОС стандартов. В качестве учебников используются тиражированные экземпляры конспектов лекций электронных учебников.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

Для лиц с ОВЗ установлено программное обеспечение для преобразования текста в речь (английский, русский язык <https://www.naturalreaders.com/software.html>)

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников
Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской

деятельности факультета. Социокультурная среда ОУ «РМУ» обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной республики, с культурными и научными традициями ОУ «РМУ» до готовности к профессиональной деятельности.

Под воспитательной средой в ОУ «РМУ» понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего профессионального образования. Воспитательная среда ОУ «РМУ» представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания студентов, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество. Уровневыми характеристиками воспитательной среды в университете являются:

- среда вуза как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;
- среда вуза как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда факультета, среда кафедры, среда студенческой академической группы, среда студенческого сообщества по интересам;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

Воспитательная среда ОУ «РМУ» в целом складывается из мероприятий, которые ориентированы на: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства

академической солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

В ОУ «РМУ» созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса для иностранных граждан. Имеется план воспитательной работы, который ежегодно утверждается проректором по УАР, а также разработана программа по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в ОУ «РМУ».

Целями внеучебной воспитательной является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, созданий условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов, развития личностных качеств. Воспитательная работа в ОУ «РМУ» осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. В ОУ «РМУ» ведется работа по общеуниверситетским программам: профилактика наркотической, алкогольной, табак курения видов зависимости. Для студентов имеются доступные источники информации: сайт, стенд, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов.

Организацией воспитательной работы со студентами в ОУ «РМУ» руководит заместитель декана по воспитательной работе. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям и кураторам групп в должностной инструкции которых определена одна из основных функций - проведение воспитательной работы среди студентов. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОУ «РМУ» реализующая основную образовательную программу подготовки медицинских специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

ОУ «РМУ» ведет образовательную деятельность в зданиях общей площадью 7014,2 кв.м.

Образовательная деятельность ООП 560001 «Лечебное дело» (5 лет) ОУ «РМУ» осуществляется в Центральном кампусе, Университетской клинике и учебных центрах клинических баз общественного здравоохранения КР.

Аудитории оснащены адаптированными проекционными системами и информационно-техническим (ИТ) оборудованием. Фонд аудиторий предназначен для общего пользования всех факультетов и курсов. Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов по реализуемой образовательной программе (полезная площадь на одного студента составляет 9 кв.м.).

Аудиторный фонд кампусов и учебных центров клинических баз ОУ «РМУ» состоит из: 5 лекционных залов, на 60-80 посадочных мест каждый, 24 практических классов, оборудованных локальной сетью и подключённых к сети Интернет, большого актового зала на 150 посадочных мест, и 2 компьютерными залами с 70-ю компьютерами.

Наряду с традиционными профессиональными дисциплинами, студенты ОУ «РМУ» изучают гуманитарные и социально-экономические, математические, естественно-научные дисциплины.

Для освоения гуманитарных дисциплин имеются кабинеты «Кыргызский язык»; «История Кыргызстана» и «Русский язык», оснащенные интерактивными панелями, компьютерами, стендами и необходимыми наглядными пособиями.

Для проведения научных и клинических исследований, а также лабораторно-практических занятий функционируют следующие лаборатории: микробиологии, вирусологии и иммунологии, общей и клинической биохимии, химии, молекулярной биологии, биологии с элементами экологии и паразитологии, патологии.

На базе кафедры МФД создан музей Анатомический музей, оснащенный интерактивным столом «Пирогов», обучающим программным продуктом, связанным с 6 интерактивными панелями, расположенными на разных кафедрах;

Лечебная работа проводится в собственных клиниках (соучредитель) ОУ РМУ, и 14 клинических базах в состав которой входит:

1. University of Lahore Teaching Hospital (Pakistan)
2. Национальный хирургический центр им. М.М. Мамакеева
3. Железнодорожная больница города Бишкек
4. Центр экстренной медицины при Министерстве здравоохранения КР
5. Республиканский центр дерматовенерологии
6. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы
7. ОСОО «Комфорт медик» медицинский центр «Medcenter.kg»
8. Центр семейной медицины №1 города Бишкек
9. Центр семейной медицины №6
10. Многопрофильная стоматологическая клиника Профи Дент Плюс.
11. Стоматологический центр «INTER DENT»
12. Стоматологическая поликлиника №6
13. Стоматологическая клиника Эксперт Дентал Студио.
14. Стоматологический центр «К.Р.Т.»

	Образовательное учреждение «Розь Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

Основная цель создания ОСОО «Клиника доктора Мендибаева К.» - обеспечение полного доступа студентов к обследованию и осмотру пациентов, их участие в постановке диагноза и последующего лечения больных.

ОСОО «Клиника доктора Мендибаева К.» предназначена для приема и госпитализации больных неврологического и нейрохирургического профиля, с последующей реабилитацией.

В хирургическом отделении клиники функционирует современные операционные блоки, который оснащены самыми новейшими оборудованьями, полностью соответствующие всем передовым принципам медицины и позволяющие проводить сложные эндоваскулярные, микрохирургические операции. Студенты имеют полный доступ во все отделения клиники.

Также практические навыки студенты ОУ РМУ получают в 14 ведущих лечебных учреждениях республики.

Центр симуляционного обучения ОУ РМУ оснащен современными муляжами и медицинскими тренажерами. Центр предназначен для проведения практических занятий по пропедевтике, уходу за больными, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии, оказанию акушерской помощи и сестринскому делу, в котором студенты отрабатывают практические навыки. В аудиториях-станциях созданы условия, максимально приближенные к реальным условиям профессиональной медицинской деятельности. Имеются станции: «Терапия», «Педиатрия», «Акушерство и Гинекология», «Хирургия», «Анестезиология и Реанимация».

Также функционирует виртуальный кабинет с анатомическим атласом VR с доступом к интерактивным панелям. Лекционные залы и аудитории для проведения практических (семинарских) занятий оснащены видеопроекторами.

6. Система оценки качества освоения студентами ООП

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся ОУ «РМУ».
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.
- Положение об анкетировании обучающихся в ОУ «РМУ».
- Положение об автоматизированной информационной системе «РМУ».
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников



ОУ «РМУ».

- Положение об организации самостоятельной работы студентов ОУ «РМУ».
- Положение об организации учебного процесса в ОУ «РМУ».

6.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Фонд оценочных средств ООП – это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ООП по специальности. Фонд оценочных средств ООП является центральным звеном системы качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

В структуру фонда оценочных средств входят: график проведения контрольно-оценочных мероприятий; совокупность контрольно-оценочных материалов (контрольных вопросов и типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тестов, кейсов и других материалов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе у студентов первого курса, приступающих к освоению ООП; после первого курса; на ключевых этапах обучения на старших курсах; после практик; на этапе подготовки к итоговой аттестации и др.); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки; программа и материалы итогового государственного экзамена для выпускников по специальности.

6.3 Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В ОУ «РМУ» создана внутривузовская системы контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием. Согласно «Положению о

	Образовательное учреждение «Российский метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело»

модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ОУ «РМУ» используются следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий контроль успеваемости студентов – оперативный контроль в течение семестра, оценка уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по логически завершённым разделам (модулям и главам) соответствующей дисциплины в процессе ее изучения.

Текущий контроль основывается на систематичности, отвечает требованиям постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения и возможности балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения письменных домашних заданий (рефератов, докладов); проведение лабораторных работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; контроль самостоятельной работы студентов. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими образовательной программы на данный момент времени.

Студент оценивается по результатам текущих аттестаций. Количество текущих аттестаций в семестре обучения устанавливается в соответствии с графиком текущих аттестаций. Результат текущей аттестации представляется количеством баллов, начисленных студенту на основе оценок, указанных в п. **Рубежный контроль** (сдача модуля) – проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу.

Контрольные вопросы рубежного контроля должны включать полный объем материала части дисциплины (модуля), позволяющий оценить знания обучающихся по изученному материалу и соответствовать РП дисциплины.

Результаты работы обучающегося в семестре оцениваются по текущему и рубежному контролю. По итогам текущего и рубежного контроля действует перерасчет рейтинговых баллов.

Итоговый контроль (экзамен) является формой проверки знаний и сдаются обучающимися в строгом соответствии с утвержденными учебными планами.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра и/или завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Качество подготовки студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной итоговой успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана в части соответствия требованиям ГОС ВПО.



Для проведения рубежного и итогового контроля знаний студентов используется WEB-система онлайн обучения и тестирования <https://aisrmu.edu.kg/>. В базе данных «Тест» находятся тестовые задания для проведения тестов по дисциплинам образовательной программы.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение Итогового Государственного экзамена по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Программа государственного итогового экзамена по специальности разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Государственной итоговой аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план



Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются ОУ «РМУ» в соответствии с графиком учебного процесса.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МОиН КР.

6.4.1. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно по расписанию и включает в себя междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам.

Порядок проведения междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам:

I этап – Компьютерное тестирование. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе.

II этап – Объективный структурированный экзамен, включающий в себя, оценку теоретических знаний, сформированных практических навыков и клинического мышления студентов.

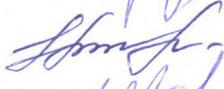
Приложение 9. Программа Итоговой государственной аттестации

7. Особенности основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ОУ «РМУ».

Лист согласования:

Проректор по учебно-административной работе		Уразалиева Н.А.
Проректор по клинической работе и стратегическому развитию		Айтিকেев А.У.
Проректор по науке		Сапарова А.З.
Начальник учебно-методического отдела		Куртубаева Н.К.
Декан		Сапарова А.З.
Заведующая отделом доклинической и клинической практики		Камбарова Н.А.
Заведующая кафедрой «Морфологические и фундаментальные дисциплины»		Жалилова А.А.
Заведующая кафедрой «Клинические дисциплины»		Усупбекова Ж.Ж.
Заведующий кафедрой «Естественно-гуманитарные дисциплины»		Субанов М.Т.
Работодатели: Генеральный директор компании «Educational Advisor PVT LTD» (Пакистан)		Мухаммад Имран Назир
Medical Superintendent University of Lahore Teaching Hospital		Zahid Pervaiz
МЦ «Медцентр КГ»		Кенжаев М.Г.
НХЦ им. М.М. Мамакеева		Ашимов Ж.И.
Железнодорожная больница		Султаналиев М.К.
Президент Студенческого совета		Захид Шужжа
		Хамид

Приложения

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Календарный учебный график (график учебного процесса)

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Аннотации дисциплин

Приложение 6. Каталог элективных дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Программа НИРС

Приложение 9. Программа Итоговой государственной аттестации