



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУ «РМУ»

К.М.Н., Алымкулов М.Ч.




» 02 2025

Приложение 1

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Компетентностная модель выпускника Кафедры «Стоматологические дисциплины»

Раздел 1. Модель выпускника ООП по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет)

1.1 Компетентностная модель выпускника ОУ «РМУ» по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет) формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

1.2 Компетенции выпускника по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет)

Выпускник по специальности 560004 **«Компетенции выпускника по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет)** с присвоением квалификации «Специалист (врач)» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующей специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

1.2.1 Базовая часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла»

Дисциплины: кыргызский язык и литература, русский язык, латинский язык, история Кыргызстана, философия, иностранный язык, история медицины, физическая культура, медицинское право, информационные технологии в медицине, медицинская психология, биоэтика, доказательная медицина, медицина катастроф, общественное здоровье и здравоохранение с мед. статистикой

Формируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ИК3, СЛК1, СЛК2, СЛК3, СЛК4, СЛК5, ПК10, ПК11, ПК26, ПК-34, ПК-37, ПК-38

-общенаучные компетенции (ОК):



ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

-инструментальные компетенции (ИК):

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;-

-социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

- общепрофессиональные компетенции:

ПК- 10 - способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного



наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

ПК-11 – способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-26 - способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения, подростков и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;

ПК-34 - способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения, подростков и детей при стоматологических заболеваниях;

ПК-37- способен и готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-38 – способен и готов к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;

1.2.2 Базовая часть «Математический и естественно-научный цикл»

Дисциплины: высшая математика и информатика, медбиофизика, информационные технологии в медицине, цифровизация в медицине, эпидемиология, общая гигиена, медицинская паразитология.

Формируемые компетенции: ОК-3, ИК1, ИК2, ИК3, СЛК1, ПК7, ПК-35

-общенаучные компетенции (ОК):

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

-инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;



ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

-социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

- общепрофессиональные компетенции:

ПК–7 - способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-35 - способен и готов к соблюдению основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

1.2.3 Базовая часть «Профессионального цикла» (клинический стоматологический блок)

Дисциплины: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, пропедевтика терапевтической стоматологии, пропедевтика хирургической стоматологии, пропедевтика ортопедической стоматологии, ортодонтия, стандарты диагностики и лечения в стоматологии, оттискные и протезные материалы в стоматологии, менеджмент и маркетинг в стоматологии.

Формируемые компетенции: ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ДПК-1, ДПК-2.

-общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

-инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

-социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;



СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-7 - способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-8 – способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-9 – способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

ПК-15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;



ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиниколабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-18 - способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов; ПК-20 - способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебнопрофилактической деятельности.

ПК – 21 - способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний;

ПК-22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-23 - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-24 - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-25 способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области.

ПК-37- способен и готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-38 – способен и готов к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;

ПК-39 – способен и готов к оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии.



- дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

ДПК-1 - способность использовать современные цифровые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.

ДПК-2 - готовность применять инновационные эстетические материалы и методы реставрации для восстановления зубного ряда.

1.2.4 Базовая часть «Профессионального цикла» (Общеклинический блок)

Дисциплины: фтизиатрия, лучевая диагностика и терапия, нервные болезни с нейрохирургией, психиатрия и наркология, дерматовенерология, детские инфекционные болезни, общая хирургия, оториноларингология, анестезиология, интенсивная терапия, реаниматология, оперативная хирургия, офтальмология, хирургические болезни с ВПХ, акушерство и гинекология, судебная медицина, внутренние болезни, травматология и ортопедия, детские болезни, инфекционные болезни, пропедевтика внутренних болезней, эндокринология, хирургические болезни, онкология, педиатрия.

Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-34, ПК-36.

-общенаучные компетенции (ОК):

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

-общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения,



реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 - способен и готов проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста челюстно-лицевой области;

ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-7 - способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

- профилактическая деятельность:

ПК-8 – способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-9 – способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

ПК-10 - способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

ПК-11 – способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-12 - способен и готов использовать методы оценки природных (в том



числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;

ПК–13 - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность:

ПК–15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов кликолабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-17 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических, морфологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-18 - способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-20 - способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

- лечебная деятельность:

ПК – 21 - способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний;

ПК-23 - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-24 - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни



состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-25 способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области.

- реабилитационная деятельность:

ПК-26 - способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения, подростков и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;

ПК-27 - способен и готов определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростков и детей.

- образовательная деятельность:

ПК-28 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-29 - способен и готов к обучению взрослого населения, детей и их родственников к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, обучению пациентов гигиене полости рта.

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-30 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям,

ПК-32 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-34 - способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения, подростков и детей при стоматологических заболеваниях;

ПК-36 - способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе



доказательной медицины.

1.2.5 Вариативная часть (Дисциплины по выбору)

Дисциплины: информационные технологии в медицине / цифровизация в медицине, медицинская паразитология, **Формируемые компетенции:** ОК-1, ИК1, ИК2, ПК-4, ПК7, ПК-12.

-общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

-инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-7 - способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-12 - способен и готов использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;

Виды практик: 4.1 Помощник медсестры в стоматологических учреждениях, 4.2 Помощник врача стоматолога-терапевта, 4.3 Помощник врача стоматолога-хирурга, 4.4 Помощник врача стоматолога-ортопеда, 4.5 Помощник детского стоматолога.



Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
Компетентностная модель выпускника Кафедры «Стоматологические дисциплины»

Формируемые компетенции: ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-22, ПК-33

-общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

-инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

-социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинико лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого 13 населения и детей;

ПК-33 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических



Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
Компетентностная модель выпускника Кафедры «Стоматологические дисциплины»

учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

1.2.6 Научно-исследовательская работа студента (НИРС)

Научно-исследовательская работа в рамках специальности «Стоматология» направлена на формирование аналитического мышления и способности к инновациям.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ИК-1, ИК-2, ИК-3, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, ПК-6, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39.

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим



временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК- 36 – способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе доказательной медицины;

ПК–39 – способен и готов к оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии.

ПК-37- способен и готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

1.2.7 Итоговая Государственная Аттестация (ИГА)

Итоговая государственная аттестация является комплексной проверкой готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она подтверждает овладение всеми компетенциями, предусмотренными программой специалитета.

Формируемые компетенции: ОК-1, ИК-1, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ДПК-1.

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественных, математических и гуманитарных наук профессиональной деятельности;

ИК-1 – способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением для решения профессиональных задач;

СЛК-1 – способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 – способен и готов к профессиональному общению с коллегами, пациентами и их родственниками, работать в команде, конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

СЛК-3 – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, управлению временем и планированию своей деятельности;

ПК-2 – способен и готов проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое



обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, оформлять медицинские карты взрослых и детей;

ПК-3 – способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;

ПК-4 – способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку помещений и ухаживать за больными;

ПК-6 – способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач;

ПК-15 – способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинико-лабораторных исследований и знаний о патологии органов и систем;

ПК-19 – способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-20 – способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности;


ПК-22 – способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях у детей и взрослых;

ДПК-1 – способен и готов использовать современные цифровые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет)

Результаты освоения ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 560004 «Стоматологическое дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» выделены **результаты обучения (РО):**

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Компетентностная модель выпускника Кафедры «Стоматологические дисциплины»

PO1- применять знания естественнонаучных, математических и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности; анализировать социально-значимые процессы и проблемы

PO2- использовать коммуникативные навыки и умение работать в коллективе; строить межличностные отношения, разрешать конфликтные ситуации, обучать пациентов и формировать навыки здорового образа жизни

PO3- осуществлять деятельность с учётом этических, моральных и правовых норм; соблюдать врачебную этику, конфиденциальность информации и правила профессиональной деонтологии

PO4- применять знания фундаментальных, клинических и профессиональных дисциплин для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний

PO5- использовать современные информационные технологии, компьютерную технику и информационно-коммуникационные ресурсы для решения профессиональных задач


PO6- проводить профилактическую работу и санитарно-просветительские мероприятия; применять социально-гигиенические, медико-статистические и противоэпидемические методы

PO7- обеспечивать организацию медицинской помощи и защиту населения при чрезвычайных ситуациях и неблагоприятных факторах среды

PO8- применять знания в диагностической и лечебной деятельности: сбор анамнеза, постановка диагноза, определение тактики ведения больного, проведение амбулаторного и стационарного лечения, оказание первой помощи

PO9- организовывать и проводить реабилитационные мероприятия, использовать методы физиотерапии и немедикаментозного восстановления; обеспечивать уход за пациентами

PO10 - использовать научно-исследовательские методы, анализировать медицинскую информацию, внедрять современные цифровые и реставрационные технологии; участвовать в оценке качества медицинской помощи и обучении персонала

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Компетентностная модель выпускника Кафедры «Стоматологические дисциплины»

Раздел 3. Перечень клинических баз по специальности «Стоматология»

1. Стоматологический центр «К.Р.Т.» города Бишкек -05.10.2023г.
2. Стоматологическая поликлиника No 6 - 15 июля 2021 г.
3. Стоматологический центр "INTER DENT" - 12 июля 2021 г.
4. Многопрофильная Стоматологическая клиника PROFI-DENT PLUS.
5. Стоматологическая клиника «ЭКСПЕРТ ДЕНТАЛ СТУДИЯ» города Бишкек-02.09.2024г.
6. Стоматологическая клиника «ДЕМОКРАТ» города Бишкек-03.11.2025г.
7. Стоматологическая клиника «БИОДЕНТ МД» города Бишкек-02.02.2026г.