



Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология»
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»

Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен Университет»
Кафедра «Стоматологические дисциплины»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
административной работе
Уразалиева Н.А.

«6» 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

основной образовательной программы
по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан)

квалификация выпускника: специалист (врач)

Бишкек – 2025

Рецензия

на фонд оценочных средств (ФОС)

по дисциплине «Терапевтическая стоматология»

Рецензируемый ФОС по дисциплине «Терапевтическая стоматология» разработана в РМУ по специальности 560004 «Стоматологическое дело» и включает в себя следующие разделы:

- паспорт ФОС;
- перечень заданий по дисциплине;
- контрольные вопросы для устного опроса;
- комплект ситуационных задач;
- темы эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- комплект тестовых заданий;

В ФОС включены методические материалы с рекомендациями, определяющими процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также методические указания для обучающегося по освоению дисциплины, критерии оценки знаний и умений. ФОС составлен грамотно, четко, полноценно и легко читаемо.

Считаю, что рецензируемый ФОС по дисциплине «Терапевтическая стоматология» заслуживает полного одобрения.

Рецензент:

И.о. профессора кафедры

хирургической стоматологии и **СХХ КГМА**

д.м.н.

« _____ » 2024г.



Шаяхметов Д.Б.

Подпись *Шаяхметов Д.Б.* заверяю
Зав. общим отделом
И. К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И. К. АХУНБАЕВА



Образовательное учреждение
«Роль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология»
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Терапевтическая стоматология» разработан в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан), квалификация: специалист (врач).

Разработчики фонда оценочных средств:

1. Зав. кафедрой, к.м.н.
2. Преподаватель

Бекташева А.К.
Жумашева А.Ж.

**Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры
«Стоматологические дисциплины»**

Протокол № 1 от «6» сентября 2025 г.

Руководитель образовательной программы /
Заведующая кафедрой Бекташева А.К.

(подпись)

Внешняя рецензия дана

Д.М.Н., проф. - Махматов Д.Б.
« 10 » 10 2025 г. (рецензия прилагается)

Рецензия

на фонд оценочных средств (ФОС)

по дисциплине «Терапевтическая стоматология»

Рецензируемый ФОС по дисциплине «Терапевтическая стоматология» разработана в РМУ по специальности 560004 «Стоматологическое дело» и включает в себя следующие разделы:

- паспорт ФОС;
- перечень заданий по дисциплине;
- контрольные вопросы для устного опроса;
- комплект ситуационных задач;
- темы эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- комплект тестовых заданий;

В ФОС включены методические материалы с рекомендациями, определяющими процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также методические указания для обучающегося по освоению дисциплины, критерии оценки знаний и умений. ФОС составлен грамотно, четко, полноценно и легко читаемо.

Считаю, что рецензируемый ФОС по дисциплине «Терапевтическая стоматология» заслуживает полного одобрения.

Рецензент:

И.о. профессора кафедры

хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Д.М.Н.

« 10 » 10 2024г.



Шаяхметов Д.Б.

Подпись Шаяхметов Д.Б.
зав. общим отделом
зав. общим отделом
И. К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛИК АКАДЕМИЯСЫ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И. К. АХУНБАЕВА



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология»

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Терапевтическая стоматология»

Код	Содержание компетенции
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ИК-1	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
ПК-2	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого.
ПК-3	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения.
ПК-4	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми.
ПК-6	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
ПК-15	способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта.
ПК-16	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко-лабораторных исследований биологических материалов и с



Код	Содержание компетенции
	учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
ПК-19	способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.
ПК-20	способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.
ПК-21	способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний;
ПК-22	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.
ПК-23	способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
ПК-37	способен и готов к решению отдельных научно-исследовательских и научно прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;
ПК-38	способен и готов к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины. После освоения данной дисциплины студент:

будет знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- этиологию, патогенез, клинику и классификацию основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, заболевания пародонта, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки полости рта);
- современные принципы диагностики, профилактики и лечения терапевтических стоматологических заболеваний;
- основы эндодонтического лечения и особенности морфологии корневых каналов различных групп зубов;



- основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ).

будет понимать:

- необходимость профилактики стоматологических заболеваний и значение диспансерного наблюдения пациентов;
- значение ранней диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта;
- важность соблюдения принципов асептики, антисептики и инфекционного контроля в стоматологической практике;
- необходимость ведения медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- механизмы развития патологических процессов в твердых тканях зубов, пульпе, периодонте и слизистой оболочке полости рта;
- принципы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний;
- значение профилактических мероприятий и гигиены полости рта в предупреждении стоматологических заболеваний.

будет способен использовать:

- методы клинического обследования стоматологических пациентов;
- основные методы диагностики заболеваний твердых и мягких тканей полости рта;
- современные материалы и технологии для лечения кариеса и его осложнений;
- методы эндодонтического лечения зубов;
- методы профессиональной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;
- методы дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

будет способен осуществлять:

- сбор стоматологического анамнеза и проведение клинического осмотра полости рта;
- выявление основных симптомов и синдромов стоматологических заболеваний на основании клинического обследования;
- составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента;
- интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановку предварительного диагноза стоматологических заболеваний;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению кариеса и заболеваний пародонта;



- обучение пациентов правилам гигиены полости рта;
- оформление медицинской стоматологической документации.

будет способен анализировать:

- данные клинического обследования стоматологического пациента (осмотр, зондирование, перкуссия, оценка гигиенического состояния полости рта и др.);
- результаты рентгенологических и лабораторных методов диагностики;
- клинические симптомы и синдромы заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.

будет способен синтезировать:

- результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования для постановки стоматологического диагноза;
- данные анамнеза и клинического осмотра для выявления патологических процессов в тканях полости рта;
- информацию о состоянии пациента для формирования плана лечения и профилактики.

будет способен оценивать:

- результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики стоматологических заболеваний;
- состояние твердых и мягких тканей полости рта;
- эффективность проведенного лечения и профилактических мероприятий;
- степень выраженности патологического процесса в полости рта.

Оценочные средства контроля успеваемости

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм контроля: текущий, рубежный и итоговый.

- **Текущий (формативный) и рубежный (суммативный) контроль** – проводится в течение определенного периода обучения, семестра или модуля в соответствии с календарным графиком.

При текущем и рубежном контроле используются следующие оценочные средства:

- устный опрос,
- проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач,
- выполнение практических заданий,
- проверка письменных контрольных работ,
- тестирование по теме, по разделу (модулю),
- оценка практических навыков на муляжах,
- проверка рефератов, докладов, и др.
- **Итоговый контроль** – проводится по окончании изучения учебной дисциплины или части дисциплины в конце семестра.



Образовательное учреждение
«Роль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология»
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»

Итоговый контроль – формой контроля является тестирование, оценка практических навыков на муляжах, устный/письменный экзамен.

При кредитной технологии используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний обучающихся.

Академический кредит считается набранным, если обучающийся получил за него оценки по кредитной системе оценок: А+, А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D, D-. При получении других оценок кредит не засчитывается.

Политика выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	Более 60 баллов	
Зачет		

Итоговый контроль в виде зачета проводится по итогам посещаемости, текущего и рубежного (модульного) контроля.

Форма итогового контроля – зачет/экзамен.

Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:


Шкала соответствия оценок и баллов				
Максимальный балл	Интервалы			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

Шкала оценок по академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Значение для вычисления GPA	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		
90-	A-	3.67		



92,99%				
87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
00-59,99%	F	0.00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачет
	NP			Незачёт
	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).
--	----	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

1.4. Контролируемые темы (разделы) дисциплины и наименование оценочных средств

№	Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 5 семестр	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**



	«Терапевтическая стоматология», 5 семестр.			
1	Организация и оборудование терапевтического стоматологического кабинета.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Медицинская этика. Медицинская документация стоматологического пациента. Методы обследования пациентов.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Некариозные поражения зубов. Классификация. Этиология. Патогенез.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Гипоплазия. Гиперплазия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-37, ПК-38	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Эндемический флюороз зубов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Наследственные нарушения развития зубов. Клиника.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже



	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.			
7	Стирание твердых тканей зуба. Клиновидный дефект. Гиперэстезия зубов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Эрозия зубов. Некроз твердых тканей зубов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	Травматические поражения зубов. Классификация. Клиника. Этиология. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Кариес зубов. Классификация. Этиология. Патогенез.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. . Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Кариес в стадии пятна. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Поверхностный кариес. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).



13	Средний кариес. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Глубокий кариес. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Пломбировочные материалы.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
16	Ошибки и осложнения лечения кариеса.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Профилактика кариеса	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	Санация полости рта.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

№	Контролируемые темы дисциплины 6 семестр	Форма контрол я	Код контролируе мой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
---	---------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------



1	Введение в эндодонтию. Анатомия корневых каналов. Эндодонтический доступ.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Инструменты в эндодонтии. Классификация. Правила работы.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Методы определения рабочей длины корневого канала.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Механическая обработка корневых каналов. Техники препарирования.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-37, ПК-38	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Медикаментозная обработка корневых каналов. Ирригация.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Временное пломбирование корневых каналов. Лекарственные препараты.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Методы obturation корневых каналов. Материалы для пломбирования.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Латеральная конденсация гуттаперчи.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы.



	Техника выполнения.			Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	Вертикальная конденсация гуттаперчи. Современные методы obturation.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Ошибки и осложнения в эндодонтии. Профилактика и устранение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Острый пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Хронические формы пульпита. Клиника. Диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Периодонтит. Острые формы. Клиника. Диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Хронический периодонтит. Клиника. Диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Перелечивание корневых каналов.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование.



	Показания. Методы.			Решение ситуационных задач
16	Эндодонтическое лечение осложненных случаев (искривленные каналы, облитерация, перфорации).	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Современные технологии в эндодонтии (апекслокаторы, микроскоп, NiTi системы).	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	Современные методы исследования в эндодонтии	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

№	Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 7 семестр	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
1	Строение тканей пародонта и функции.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Кровоснабжение, иннервация, возрастные изменения тканей пародонта.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).



3	Методы обследования пациентов с болезнями тканей пародонта.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Стоматологические индексы.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-37, ПК-38	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Классификация болезней пародонта.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Этиология заболеваний пародонта.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Патогенез заболеваний пародонта.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Катаральный гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	Гипертрофический гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач



10	Язвенный гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Острый пародонтит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Хронический пародонтит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Пародонтоз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Пародонтолиз. Эозинофильная гранулема. Болезнь Летера-Зиве. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Синдром Папийона-Лефевра. Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Клиника. Дифференциальная	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. Тестирование. Решение ситуационных задач



	я диагностика. Лечение.			
16	Пародонтомы. Фиброматоз десен. Клиника. Дифференциальна я диагностика. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Эпулис. Клиника. Дифференциальна я диагностика. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	Пародонтальная киста. Клиника. Дифференциальна я диагностика. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

№	Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 8 семестр	Форма контрол я	Код контролируе мой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
1	Строение слизистой оболочки полости рта. Анатомические и гистологические особенности слизистой оболочки полости рта. 3	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Методы обследования полости рта. 3	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения



				практических навыков (умений).
3	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. 3	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Морфологические элементы поражений слизистой оболочки полости рта. 3	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-37, ПК-38	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Травматические повреждения полости рта: механические повреждения.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта: химические и термические травмы.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Простой герпес: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Опоясывающий герпес: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение. 3	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах



9	ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез и общие проявления в полости рта.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Клинических проявлений ВИЧ- инфекции в полости рта. Диагностика и лечение. 3	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Импетиго: этиология, патогенез, диагностика, лечение. 3	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Пиодермия твёрдого шанкра: этиология, патогенез, диагностика, лечение. 3	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Туберкулез полости рта: этиология, клинические формы (туберкулезная волчанка, милиарно- язвенный туберкулез). 3	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Туберкулез полости рта: первичный туберкулез полости рта, скрофулодермия 3	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Сифилис в полости рта: первичный,	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование.



	вторичный период. 3			Решение ситуационных задач
16	Сифилис: третичный период, диагностика и лечение. 3	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Гонококковый стоматит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. 3	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	Итоговое положение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

№	Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 9 семестр	Форма контроля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
1	Анатомо-физиологические особенности СОПР.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Классификация заболеваний СОПР.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).



3	Травматические поражения СОПР. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Механическая травма СОПР. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-37, ПК-38	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
5	Химическое повреждение СОПР. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Физическое повреждение СОПР. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Лейкоплакия. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Вирусные заболевания СОПР. Острый герпетический стоматит. Хронический герпетический стоматит. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	Вирусные заболевания СОПР. Герпетическая ангина. Ящур.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач



	Этиология. Клиника. Лечение.			
10	Сифилис. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Туберкулез. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Кандидоз. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
13	Аллергические заболевания СОПР	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Многоформная экс удативная эритема. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
16	СОПР при экзогенных интоксикациях. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	СОПР при гиповитаминозах.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. Оценка освоения



	Этиология. Клиника. Лечение.			практических навыков (умений).
18	СОПР при системных заболеваниях. Этиология. Клиника. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет


№	Контролируемые темы дисциплины «Терапевтическая стоматология». 10 семестр	Форма контрол я	Код контролируе мой компетенции	Наименование оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости**
1	Лейкоплакия. Дифференциальна я диагностика. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
2	Красный плоский лишай. Клиника. Дифференциальна я диагностика. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
3	Красная волчанка. Клиника. Дифференциальна я диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
4	Пузырчатка. Клиника. Дифференциальна я диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-37, ПК-38	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач



5	Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
6	Пемфигоид. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
7	Складчатый язык. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
8	Черный (волосатый язык) язык. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ОК-1, ИК-1, СЛК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
9	Десквамативный глоссит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
10	Ромбовидный глоссит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
11	Эксфолиативный хейлит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
12	Гландулярный хейлит. Клиника. Дифференциальная	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения



	я диагностика. Лечение.			практических навыков (умений).
13	Актинический и метеорологический хейлит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
14	Контактный аллергический хейлит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач
15	Атопический хейлит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. .Тестирование. Решение ситуационных задач
16	Экзематозный хейлит. Макрохейлит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на муляже
17	Профессиональные заболевания СОПР.	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков (умений).
18	Профилактика заболеваний СОПР	текущий	ПК-22, ПК-23 ПК-38,	Контрольные вопросы. Оценка освоения практических навыков на искусственных зубах
Итоговый				Зачет

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Примерный перечень оценочных средств: контрольные вопросы, собеседование, тест, задача (кейс-задача, ситуационная задача), индивидуальное задание, практическое задание, разноуровневые задачи и задания, деловая или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, расчетно-графическая работа, лабораторная работа, реферат, эссе, доклад, творческое задание, круглый стол, проект, самостоятельная работа, курсовая работа и др.

1.5. Критерии оценивания

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе: итоговая оценка выставляется на основании полученных баллов по каждому учебному модулю курса.

Критерии выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием, наличие лекций, выполнение заданий и др.)	40 баллов	20 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад и др.	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование, ситуационное задание)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине (экзамен):	100 баллов	100 баллов

Академический кредит считается набранным, если обучающийся получил за него оценки по кредитной системе оценок: А+, А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D, D-. При получении других оценок кредит не засчитывается.

Политика выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад	20 баллов	20 баллов
Итого по модулю (тестирование)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	Более 60 баллов	
Зачет		

Итоговый контроль в виде зачета проводится по итогам посещаемости, текущего и рубежного (модульного) контроля.

Форма итогового контроля – зачет/экзамен.

Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»


Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология»
кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ»
560004 «Стоматология»

Шкала соответствия оценок и баллов

Максимальный балл	Интервалы			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

Шкала оценок по академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Значение для вычисления GPA	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		
90-92,99%	A-	3.67		
87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
00-59,99%	F	0.00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачет
	NP			Незачёт

	Образовательное учреждение «Розь Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной
	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемидесяти процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.



2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Задания для текущего и рубежного контроля

**Контрольные вопросы для устного опроса (собеседования, коллоквиумов)
«Терапевтическая стоматология», 5 семестр.**

Тема 1: Организация и оборудование терапевтического стоматологического кабинета

1. Организация работы терапевтического стоматологического кабинета;
2. Требования к размещению и планировке кабинета;
3. Оснащение стоматологического кабинета;
4. Основное стоматологическое оборудование и его назначение;
5. Вспомогательное оборудование и инструменты;
6. Санитарно-гигиенические требования к кабинету;
7. Противозаразительный режим в стоматологии;
8. Асептика и антисептика в стоматологической практике;
9. Организация рабочего места врача-стоматолога;
10. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете;

Тема 2: Медицинская этика. Медицинская документация. Методы обследования пациентов

1. Основные принципы медицинской этики и деонтологии;
2. Взаимоотношения врача и пациента;
3. Врачебная тайна;
4. Ведение медицинской документации;
5. Основные формы стоматологической документации;
6. Жалобы пациента и их значение;
7. Сбор анамнеза жизни и заболевания;
8. Объективное обследование пациента;
9. Основные методы обследования в стоматологии;
10. Дополнительные методы исследования;

Тема 3: Некариозные поражения зубов. Классификация. Этиология. Патогенез

1. Понятие некариозных поражений зубов;
2. Классификация некариозных поражений;
3. Врожденные некариозные поражения;
4. Приобретенные некариозные поражения;
5. Этиологические факторы;
6. Роль внешних факторов;
7. Роль внутренних факторов;
8. Патогенез поражений эмали;
9. Патогенез поражений дентина;
10. Общие принципы диагностики;



Тема 4: Гипоплазия. Гиперплазия

1. Понятие гипоплазии эмали;
2. Этиология гипоплазии;
3. Классификация гипоплазии;
4. Клинические формы гипоплазии;
5. Диагностика гипоплазии;
6. Гиперплазия эмали: понятие;
7. Клинические проявления гиперплазии;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Принципы лечения;
- 10.Профилактика;

Тема 5: Эндемический флюороз зубов

1. Понятие флюороза;
2. Этиология флюороза;
3. Патогенез;
4. Классификация форм флюороза;
5. Клинические проявления;
6. Диагностика;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Лечение легких форм;
9. Лечение тяжелых форм;
- 10.Профилактика;

Тема 6: Наследственные нарушения развития зубов

1. Понятие наследственных нарушений;
2. Виды наследственных поражений;
3. Амелогенез несовершенный;
4. Дентиногенез несовершенный;
5. Клинические проявления;
6. Методы диагностики;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Рентгенологические признаки;
9. Принципы лечения;
- 10.Профилактика и наблюдение;

Тема 7: Стирание зубов. Клиновидный дефект. Гиперестезия

1. Понятие стирания твердых тканей зуба;
2. Физиологическое и патологическое стирание;
3. Этиология стирания;
4. Клиновидный дефект: причины;



5. Клиника клиновидного дефекта;
6. Гиперестезия зубов: понятие;
7. Причины гиперестезии;
8. Диагностика;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Лечение;

Тема 8: Эрозия зубов. Некроз твердых тканей

1. Понятие эрозии зубов;
2. Этиология эрозии;
3. Патогенез эрозии;
4. Клиническая картина эрозии;
5. Некроз твердых тканей: понятие;
6. Этиология некроза;
7. Клинические проявления некроза;
8. Диагностика;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Принципы лечения;

Тема 9: Травматические поражения зубов. Модуль 1

1. Понятие травматических поражений зубов;
2. Классификация травм зубов;
3. Этиология травматических повреждений;
4. Механизмы возникновения травм;
5. Клинические проявления ушиба зуба;
6. Вывихи зубов: виды и клиника;
7. Переломы коронки зуба;
8. Переломы корня зуба;
9. Диагностика травматических поражений;
10. Принципы лечения травм зубов;

Тема 10: Кариес зубов. Классификация. Этиология. Патогенез

1. Понятие кариеса зубов;
2. Классификация кариеса;
3. Современные теории этиологии кариеса;
4. Роль микрофлоры в развитии кариеса;
5. Роль углеводов в развитии кариеса;
6. Общие факторы риска кариеса;
7. Местные факторы риска;
8. Патогенез кариозного процесса;
9. Стадии развития кариеса;
10. Профилактика кариеса;



Тема 11: Кариеc в стадии пятна. Клиника. Лечение

1. Понятие кариеса в стадии пятна;
2. Этиология начального кариеса;
3. Патогенез деминерализации эмали;
4. Клинические проявления;
5. Диагностика начального кариеса;
6. Методы выявления кариеса в стадии пятна;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Консервативные методы лечения;
9. Реминерализующая терапия;
- 10.Профилактика прогрессирования;

Тема 12: Поверхностный кариес. Клиника. Лечение

1. Понятие поверхностного кариеса;
2. Этиология поверхностного кариеса;
3. Клинические проявления;
4. Особенности болевого синдрома;
5. Диагностика;
6. Инструментальные методы диагностики;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Принципы лечения;
9. Методы препарирования;
- 10.Пломбирование при поверхностном кариесе;

Тема 13: Средний кариес. Клиника. Лечение

1. Понятие среднего кариеса;
2. Этиология и патогенез;
3. Клиническая картина;
4. Характер болевых ощущений;
5. Диагностика среднего кариеса;
6. Дифференциальная диагностика;
7. Принципы препарирования кариозной полости;
8. Медикаментозная обработка полости;
9. Пламбировочные материалы;
- 10.Завершение лечения и восстановление зуба;

Тема 14: Глубокий кариес. Клиника. Лечение

1. Понятие глубокого кариеса;
2. Этиология и патогенез;
3. Клинические проявления;
4. Особенности болевого синдрома;
5. Диагностика;



6. Дифференциальная диагностика с пульпитом;
7. Принципы лечения;
8. Биологический метод лечения;
9. Использование лечебных прокладок;
10. Пломбирование при глубоком кариесе;

Тема 15: Пломбировочные материалы

1. Классификация пломбировочных материалов;
2. Требования к пломбировочным материалам;
3. Цементы: виды и применение;
4. Композитные материалы;
5. Стеклоиономерные цементы;
6. Амальгама: показания и недостатки;
7. Адгезивные системы;
8. Выбор материала в клинической практике;
9. Техника пломбирования;
10. Осложнения при использовании материалов;

Тема 16: Ошибки и осложнения лечения кариеса

1. Виды ошибок при лечении кариеса;
2. Ошибки диагностики;
3. Ошибки препарирования;
4. Ошибки пломбирования;
5. Пульпит как осложнение лечения;
6. Вторичный кариес;
7. Послеоперационная чувствительность;
8. Нарушение краевого прилегания пломбы;
9. Профилактика ошибок;
10. Тактика при осложнениях;

Тема 17: Профилактика кариеса.

1. Понятие профилактики кариеса;
2. Первичная профилактика;
3. Вторичная профилактика;
4. Третичная профилактика;
5. Гигиена полости рта;
6. Роль фтора в профилактике кариеса;
7. Питание и профилактика кариеса;
8. Профессиональная гигиена полости рта;
9. Понятие санации полости рта;
10. Организация стоматологической санации населения;



Тема 18: Санация полости рта

1. Понятие санации полости рта;
2. Цели и задачи санации;
3. Виды санации (индивидуальная и массовая);
4. Этапы проведения санации полости рта;
5. Роль профилактического осмотра в санации;
6. Показания к проведению санации;
7. Организация санации у различных групп населения;
8. Планирование стоматологической санации;
9. Документация при проведении санации;
10. Значение санации в профилактике стоматологических заболеваний;

6 семестр

Тема 1: Введение в эндодонтию. Анатомия корневых каналов.

Эндодонтический доступ

1. Понятие эндодонтии и её задачи;
2. Анатомия полости зуба;
3. Особенности анатомии корневых каналов;
4. Варианты строения корневых каналов;
5. Топография устьев корневых каналов;
6. Этапы эндодонтического лечения;
7. Понятие эндодонтического доступа;
8. Цели формирования эндодонтического доступа;
9. Основные ошибки при создании доступа;
10. Принципы обеспечения прямолинейного доступа к каналам;

Тема 2: Инструменты в эндодонтии. Классификация. Правила работы

1. Классификация эндодонтических инструментов;
2. Ручные инструменты;
3. Машинные эндодонтические инструменты;
4. Стандартизация эндодонтических инструментов;
5. Обозначения и размеры инструментов;
6. Правила работы с ручными инструментами;
7. Правила работы с вращающимися инструментами;
8. Техника безопасности при работе;
9. Дезинфекция и стерилизация инструментов;
10. Ошибки при использовании инструментов;

Тема 3: Методы определения рабочей длины корневого канала

1. Понятие рабочей длины корневого канала;
2. Анатомические ориентиры определения длины;



3. Рентгенологический метод определения;
4. Апекслокация: принцип работы;
5. Электронные апекслокаторы;
6. Комбинированные методы определения;
7. Ошибки при определении рабочей длины;
8. Клиническое значение точного определения длины;
9. Контроль рабочей длины в процессе лечения;
10. Сокращение и расширение рабочей длины;

Тема 4: Механическая обработка корневых каналов. Техники препарирования

1. Цели механической обработки каналов;
2. Принципы формирования канала;
3. Step-back техника;
4. Crown-down техника;
5. Balanced force техника;
6. Апикальное расширение канала;
7. Создание конусности канала;
8. Удаление инфицированного дентина;
9. Ошибки при механической обработке;
10. Профилактика осложнений;

Тема 5: Медикаментозная обработка корневых каналов. Ирригация

1. Цели медикаментозной обработки;
2. Понятие ирригации корневых каналов;
3. Основные ирриганты;
4. Гипохлорит натрия: свойства и применение;
5. ЭДТА в эндодонтии;
6. Хлоргексидин: показания;
7. Техника ирригации;
8. Ультразвуковая активация растворов;
9. Осложнения при ирригации;
10. Дезинфекция корневых каналов;

Тема 6: Временное пломбирование корневых каналов. Лекарственные препараты

1. Понятие временного пломбирования;
2. Показания к временной obturation;
3. Цели временного пломбирования;
4. Основные лекарственные препараты;
5. Гидроксид кальция;
6. Антисептические пасты;



7. Методика введения препаратов;
8. Контроль эффективности лечения;
9. Сроки временного пломбирования;
10. Осложнения временного пломбирования;

Тема 7: Методы obturation корневых каналов. Материалы

1. Понятие obturation корневого канала;
2. Цели obturation;
3. Требования к пломбировочным материалам;
4. Основные группы материалов;
5. Силеры: виды и назначение;
6. Гуттаперча: свойства;
7. Методы obturation;
8. Латеральная конденсация;
9. Вертикальная конденсация;
10. Оценка качества пломбирования;

Тема 8: Латеральная конденсация гуттаперчи

1. Суть метода латеральной конденсации;
2. Показания к применению метода;
3. Подготовка корневого канала;
4. Подбор мастер-штифта;
5. Использование спредера;
6. Введение дополнительных штифтов;
7. Этапы выполнения техники;
8. Контроль качества obturation;
9. Ошибки при латеральной конденсации;
10. Преимущества и недостатки метода;

Тема 9: Вертикальная конденсация гуттаперчи. Современные методы obturation

1. Понятие вертикальной конденсации гуттаперчи;
2. Показания к применению метода;
3. Преимущества вертикальной конденсации;
4. Недостатки метода;
5. Подготовка корневого канала к obturation;
6. Техника горячей вертикальной конденсации;
7. Использование плаггеров;
8. Современные системы obturation;
9. Сравнение с латеральной конденсацией;
10. Оценка качества пломбирования каналов;

Тема 10: Ошибки и осложнения в эндодонтии. Модуль 1



1. Основные ошибки эндодонтического лечения;
2. Ошибки диагностики пульпита и периодонтита;
3. Ошибки определения рабочей длины;
4. Перфорации корня зуба;
5. Ломкость инструментов в канале;
6. Недопломбирование каналов;
7. Перепломбирование каналов;
8. Послеоперационные боли;
9. Профилактика эндодонтических ошибок;
10. Методы устранения осложнений;

Тема 11: Острый пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие острого пульпита;
2. Этиология острого пульпита;
3. Патогенез воспаления пульпы;
4. Клиническая картина;
5. Характер болевого синдрома;
6. Диагностика острого пульпита;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Биологический метод лечения;
9. Девитальная ампутация и экстирпация;
10. Прогноз лечения;

Тема 12: Хронические формы пульпита

1. Классификация хронического пульпита;
2. Фиброзный пульпит: клиника;
3. Гангренозный пульпит: клиника;
4. Гипертрофический пульпит: клиника;
5. Особенности болевого синдрома;
6. Диагностика хронического пульпита;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Методы лечения;
9. Эндодонтическое лечение;
10. Прогноз;

Тема 13: Периодонтит. Острые формы

1. Понятие периодонтита;
2. Этиология острого периодонтита;
3. Серозный периодонтит;
4. Гнойный периодонтит;
5. Клиническая картина;



6. Болевой синдром при периодонтите;
7. Диагностика;
8. Рентгенологические признаки;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Принципы лечения;

Тема 14: Хронический периодонтит

1. Классификация хронического периодонтита;
2. Фиброзный периодонтит;
3. Гранулирующий периодонтит;
4. Гранулематозный периодонтит;
5. Клинические проявления;
6. Диагностика;
7. Рентгенологическая картина;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Консервативное лечение;
10. Хирургические методы лечения;

Тема 15: Перелечивание корневых каналов

1. Понятие перелечивания корневых каналов;
2. Показания к ретритменту;
3. Причины неудач эндодонтического лечения;
4. Диагностика необходимости перелечивания;
5. Методы удаления старого пломбировочного материала;
6. Использование растворителей гуттаперчи;
7. Инструментальные методы ретритмента;
8. Осложнения при перелечивании;
9. Прогноз лечения;
10. Профилактика повторных ошибок;

Тема 16: Эндодонтическое лечение осложненных случаев

1. Понятие осложненных эндодонтических случаев;
 2. Искривленные корневые каналы;
 3. Облитерация каналов;
 4. Перфорации корня зуба;
 5. Методы прохождения сложных каналов;
 6. Использование NiTi инструментов;
 7. Роль микроскопа в эндодонтии;
 8. Тактика при перфорациях;
 9. Прогноз лечения сложных случаев;
 10. Профилактика осложнений;
-



Тема 17: Современные технологии в эндодонтии

1. Современные тенденции в эндодонтии;
2. Апекслокаторы: принцип работы;
3. Преимущества электронного определения длины;
4. Дентальные микроскопы;
5. NiTi вращающиеся системы;
6. Машинная обработка каналов;
7. Ультразвуковые технологии;
8. 3D визуализация в эндодонтии;
9. Современные методы obturации;
10. Эффективность современных технологий;

Тема 18: Современные методы исследования в эндодонтии

1. Понятие современных методов исследования в эндодонтии;
2. Роль дополнительных методов диагностики в эндодонтическом лечении;
3. Рентгенологические методы исследования (прицельная рентгенография);
4. Панорамная рентгенография (ОПТГ) в эндодонтии;
5. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ) и её значение;
6. Электронная апекслокация: принцип и применение;
7. Использование дентального микроскопа в диагностике;
8. Трансиллюминация и её диагностические возможности;
9. Термодиагностические и электроодонтометрические методы;
10. Значение комплексного подхода в диагностике эндодонтической патологии.

7 семестр

Тема 1: Строение тканей пародонта и функции

1. Понятие пародонта и его составляющих;
2. Строение десны;
3. Периодонт: строение и функции;
4. Цемент корня зуба: особенности строения;
5. Альвеолярная кость: структура и роль;
6. Связочный аппарат зуба;
7. Функции пародонта (опорная, трофическая, амортизирующая);
8. Взаимосвязь тканей пародонта;
9. Особенности гистологического строения пародонта;
10. Значение пародонта в зубочелюстной системе;

Тема 2: Кровоснабжение, иннервация, возрастные изменения тканей пародонта

1. Источники кровоснабжения пародонта;



2. Особенности венозного оттока;
3. Лимфатическая система пародонта;
4. Иннервация десны и периодонта;
5. Роль нервной регуляции в пародонте;
6. Возрастные изменения десны;
7. Возрастные изменения периодонта;
8. Возрастные изменения костной ткани альвеолярного отростка;
9. Влияние системных факторов на пародонт;
10. Клиническое значение возрастных изменений;

Тема 3: Методы обследования пациентов с болезнями пародонта

1. Сбор жалоб у пациентов с заболеваниями пародонта;
2. Сбор анамнеза заболевания;
3. Общий клинический осмотр;
4. Осмотр полости рта;
5. Оценка состояния десны;
6. Пальпация тканей пародонта;
7. Зондирование пародонтальных карманов;
8. Рентгенологические методы диагностики;
9. Лабораторные методы исследования;
10. Комплексный подход к диагностике заболеваний пародонта;

Тема 4: Стоматологические индексы

1. Понятие стоматологических индексов;
2. Индекс гигиены полости рта;
3. Индекс РМА (папиллярно-маргинально-альвеолярный);
4. Индекс СРITN;
5. Индекс PI (пародонтальный индекс);
6. Индекс кровоточивости десен;
7. Индекс налета;
8. Значение индексов в диагностике;
9. Контроль эффективности лечения с помощью индексов;
10. Ограничения применения индексов;

Тема 5: Классификация болезней пародонта

1. Общие принципы классификации заболеваний пародонта;
2. Гингивиты: формы и особенности;
3. Пародонтит: основные формы;
4. Пародонтоз: характеристика;
5. Идиопатические заболевания пародонта;
6. Некротические поражения пародонта;
7. Локализованные и генерализованные формы;



8. Острое и хроническое течение;
9. Значение классификации в клинике;
10. Современные подходы к классификации;

Тема 6: Этиология заболеваний пародонта

1. Понятие этиологии заболеваний пародонта;
2. Микробный фактор;
3. Зубной налет как ведущий фактор;
4. Роль зубного камня;
5. Местные травмирующие факторы;
6. Общие системные факторы;
7. Роль иммунных нарушений;
8. Генетическая предрасположенность;
9. Влияние соматических заболеваний;
10. Комплексный характер этиологии;

Тема 7: Патогенез заболеваний пародонта

1. Основные механизмы развития заболеваний пародонта;
2. Воспалительный процесс в пародонте;
3. Роль микроциркуляторных нарушений;
4. Иммунные реакции в пародонте;
5. Разрушение соединительной ткани;
6. Резорбция костной ткани;
7. Формирование пародонтальных карманов;
8. Хронизация воспалительного процесса;
9. Влияние бактериальных токсинов;
10. Прогрессирование заболевания;

Тема 8: Катаральный гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие катарального гингивита;
2. Этиология катарального гингивита;
3. Патогенез заболевания;
4. Клинические проявления;
5. Форма и локализация воспаления;
6. Диагностика катарального гингивита;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Профессиональная гигиена полости рта;
9. Медикаментозное лечение;
10. Профилактика рецидивов;

Тема 9: Гипертрофический гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение



1. Понятие гипертрофического гингивита;
2. Этиологические факторы гипертрофического гингивита;
3. Формы гипертрофического гингивита;
4. Патогенез заболевания;
5. Клиническая картина отежной формы;
6. Клиническая картина фиброзной формы;
7. Диагностика гипертрофического гингивита;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Консервативные методы лечения;
- 10.Профилактика рецидивов;

Тема 10: Язвенный гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение (Модуль 1)

1. Понятие язвенного гингивита;
2. Этиология заболевания;
3. Роль микробной флоры;
4. Патогенез язвенно-некротического процесса;
5. Клинические проявления;
6. Общие симптомы заболевания;
7. Диагностика язвенного гингивита;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Медикаментозное лечение;
- 10.Профилактика заболевания;

Тема 11: Острый пародонтит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие острого пародонтита;
2. Этиология острого пародонтита;
3. Патогенез воспалительного процесса;
4. Клиническая картина;
5. Болевой синдром;
6. Формирование пародонтальных карманов;
7. Диагностика острого пародонтита;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение острого пародонтита;
- 10.Прогноз заболевания;

Тема 12: Хронический пародонтит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие хронического пародонтита;
2. Классификация хронического пародонтита;
3. Этиология заболевания;



4. Патогенез хронического процесса;
5. Клиническая картина;
6. Рентгенологические признаки;
7. Диагностика хронического пародонтита;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Комплексное лечение;
10. Поддерживающая терапия;

Тема 13: Пародонтоз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие пародонтоза;
2. Этиология пародонтоза;
3. Патогенез дистрофических изменений;
4. Клиническая картина;
5. Особенности течения заболевания;
6. Диагностика пародонтоза;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Консервативное лечение;
9. Физиотерапевтические методы;
10. Профилактика прогрессирования;

Тема 14: Пародонтолиз. Эозинофильная гранулема. Болезнь Леттерера-Зиве

1. Понятие пародонтолиза;
2. Эозинофильная гранулема: клиника;
3. Болезнь Леттерера-Зиве: характеристика;
4. Этиология системных поражений;
5. Патогенез заболеваний;
6. Клинические проявления;
7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Комплексное лечение;
10. Прогноз заболеваний;

Тема 15: Синдром Папийона-Лефевра. Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена

1. Понятие синдрома Папийона-Лефевра;
2. Этиология и наследственный характер;
3. Клинические проявления;
4. Поражение пародонта;
5. Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена;
6. Системные проявления заболевания;



7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение;
10. Прогноз и наблюдение;

Тема 16: Пародонтомы. Фиброматоз десен

1. Понятие пародонтом;
2. Фиброматоз десен: этиология;
3. Патогенез фиброматоза;
4. Клиническая картина;
5. Формы фиброматоза;
6. Диагностика;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Хирургическое лечение;
9. Медикаментозная терапия;
10. Профилактика рецидивов;

Тема 17: Эпулис. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие эпулиса;
2. Классификация эпулисов;
3. Фиброзный эпулис;
4. Ангиоматозный эпулис;
5. Гигантоклеточный эпулис;
6. Этиология заболевания;
7. Клиническая картина;
8. Диагностика;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Лечение эпулиса;

Тема 18: Пародонтальная киста

1. Понятие пародонтальной кисты;
2. Этиология образования кисты;
3. Патогенез;
4. Клинические проявления;
5. Локализация кисты;
6. Диагностика;
7. Рентгенологическая картина;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Хирургическое лечение;
10. Прогноз и профилактика;

8 семестр



Тема 1: Строение слизистой оболочки полости рта. Анатомические и гистологические особенности

1. Понятие слизистой оболочки полости рта;
2. Общие функции слизистой оболочки;
3. Строение эпителия слизистой оболочки;
4. Собственная пластинка слизистой оболочки;
5. Подслизистый слой и его особенности;
6. Типы слизистой оболочки полости рта;
7. Особенности слизистой губ и щек;
8. Особенности слизистой твердого и мягкого неба;
9. Особенности слизистой десны;
10. Возрастные изменения слизистой оболочки;

Тема 2: Методы обследования полости рта

1. Общий осмотр пациента;
2. Осмотр слизистой оболочки полости рта;
3. Сбор жалоб и анамнеза;
4. Пальпация слизистой оболочки;
5. Метод витропрессии;
6. Зондирование элементов поражения;
7. Лабораторные методы исследования;
8. Микроскопические методы диагностики;
9. Цитологическое исследование;
10. Биопсия слизистой оболочки;

Тема 3: Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта

1. Принципы классификации заболеваний СОПР;
2. Травматические поражения слизистой;
3. Инфекционные заболевания;
4. Вирусные поражения;
5. Грибковые заболевания;
6. Аллергические поражения;
7. Аутоиммунные заболевания;
8. Дистрофические процессы;
9. Предраковые состояния;
10. Значение классификации в клинике;

Тема 4: Морфологические элементы поражений слизистой оболочки полости рта

1. Понятие морфологических элементов;
2. Первичные элементы поражения;
3. Пятно: характеристика;



4. Папула: особенности;
5. Узелок и бляшка;
6. Пузырек и пузырь;
7. Пустула;
8. Вторичные элементы поражения;
9. Эрозия и язва;
10. Значение морфологических элементов в диагностике;

Тема 5: Травматические повреждения слизистой оболочки (механические)

1. Понятие механической травмы слизистой;
2. Острые механические повреждения;
3. Хроническая травматизация;
4. Причины механических повреждений;
5. Клинические проявления;
6. Травматическая эрозия;
7. Травматическая язва;
8. Диагностика;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Лечение и устранение травмирующего фактора;

Тема 6: Химические и термические травмы слизистой оболочки

1. Понятие химической травмы;
2. Причины химических поражений;
3. Клиническая картина химических ожогов;
4. Термические ожоги слизистой;
5. Степени поражения тканей;
6. Острая стадия повреждения;
7. Диагностика травматических поражений;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Медикаментозное лечение;
10. Профилактика травм слизистой;

Тема 7: Простой герпес

1. Этиология простого герпеса;
2. Вирус простого герпеса и пути передачи;
3. Патогенез заболевания;
4. Факторы, провоцирующие рецидив;
5. Клинические формы простого герпеса;
6. Продромальный период;
7. Основные клинические симптомы;
8. Диагностика;



9. Дифференциальная диагностика;
10. Принципы лечения;

Тема 8: Опоясывающий герпес

1. Этиология опоясывающего герпеса;
2. Роль вируса Varicella-Zoster;
3. Патогенез заболевания;
4. Поражение нервной системы;
5. Клиническая картина;
6. Локализация высыпаний в полости рта;
7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Медикаментозное лечение;
10. Осложнения и профилактика;

Тема 9: ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез и общие проявления в полости рта

1. Этиология ВИЧ-инфекции;
2. Пути передачи ВИЧ;
3. Патогенез иммунодефицита при ВИЧ;
4. Стадии развития ВИЧ-инфекции;
5. Влияние ВИЧ на иммунную систему полости рта;
6. Общие проявления ВИЧ в организме;
7. Факторы риска поражений полости рта;
8. Роль стоматолога в раннем выявлении ВИЧ;
9. Принципы профилактики инфицирования медицинского персонала;
10. Значение стоматологических проявлений в диагностике ВИЧ;

Тема 10: Клинические проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Диагностика и лечение

1. Основные поражения слизистой оболочки при ВИЧ;
2. Кандидоз полости рта при ВИЧ;
3. Герпетические поражения при ВИЧ;
4. Волосатая лейкоплакия;
5. Некротические поражения слизистой;
6. Диагностика ВИЧ-ассоциированных поражений;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Лабораторная диагностика ВИЧ;
9. Принципы лечения стоматологических проявлений;
10. Тактика ведения пациентов с ВИЧ;

Тема 11: Импетиго: этиология, патогенез, диагностика, лечение

1. Этиология импетиго;



2. Возбудители заболевания;
3. Пути заражения;
4. Патогенез кожно-слизистых поражений;
5. Клинические проявления в полости рта;
6. Формы импетиго;
7. Диагностика заболевания;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Местное и общее лечение;
- 10.Профилактика распространения инфекции;

Тема 12: Пиодермия. Твердый шанкр

1. Понятие пиодермии;
2. Этиология бактериальных поражений;
3. Клинические формы пиодермии;
4. Твердый шанкр: понятие и возбудитель;
5. Патогенез сифилитического поражения;
6. Клинические проявления в полости рта;
7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение;
- 10.Эпидемиологическое значение;

Тема 13: Туберкулез полости рта (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез)

1. Этиология туберкулеза;
2. Пути инфицирования слизистой оболочки;
3. Патогенез туберкулезных поражений;
4. Туберкулезная волчанка: клиника;
5. Милиарно-язвенный туберкулез: клиника;
6. Локализация поражений в полости рта;
7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Специфическое лечение;
- 10.Профилактика;

Тема 14: Туберкулез полости рта: первичный туберкулез, скрофулодермия

1. Понятие первичного туберкулеза полости рта;
2. Этиология первичного туберкулеза;
3. Клинические проявления;
4. Скрофулодермия: характеристика;
5. Поражение мягких тканей;



6. Диагностика туберкулезных поражений;
7. Рентгенологическая и лабораторная диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение;
10. Прогноз заболевания;

Тема 15: Сифилис в полости рта: первичный и вторичный периоды

1. Этиология сифилиса;
2. Возбудитель заболевания;
3. Первичный период сифилиса;
4. Твердый шанкр в полости рта;
5. Вторичный период сифилиса;
6. Поражения слизистой при вторичном сифилисе;
7. Диагностика;
8. Серологические методы исследования;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Принципы лечения;

Тема 16: Сифилис: третичный период, диагностика и лечение

1. Третичный сифилис: общая характеристика;
2. Гуммозные поражения в полости рта;
3. Патогенез поздних поражений;
4. Клинические проявления;
5. Деструктивные изменения тканей;
6. Диагностика третичного сифилиса;
7. Лабораторная диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Специфическое лечение;
10. Осложнения и прогноз;

Тема 17: Гонококковый стоматит: этиология и клинические симптомы

1. Этиология гонококкового стоматита;
2. Возбудитель инфекции;
3. Пути передачи;
4. Патогенез заболевания;
5. Клинические проявления;
6. Локализация поражений;
7. Особенности течения у детей и взрослых;
8. Диагностика;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Значение раннего выявления;



Тема 18: Лечение и диагностика гонококкового стоматита

1. Лабораторная диагностика гонококковой инфекции;
2. Бактериологическое исследование;
3. Микроскопическая диагностика;
4. Дифференциальная диагностика;
5. Общие принципы лечения;
6. Антибактериальная терапия;
7. Местное лечение;
8. Показания к госпитализации;
9. Профилактика распространения инфекции;
10. Контроль эффективности лечения;

9 семестр

Тема 1: Анатомо-физиологические особенности СОПР

1. Понятие слизистой оболочки полости рта (СОПР);
2. Строение эпителия СОПР;
3. Собственная пластинка слизистой оболочки;
4. Подслизистый слой и его особенности;
5. Типы слизистой оболочки полости рта;
6. Функции СОПР (защитная, трофическая, сенсорная);
7. Особенности кровоснабжения СОПР;
8. Иннервация слизистой оболочки;
9. Регенераторные свойства СОПР;
10. Возрастные изменения СОПР;

Тема 2: Классификация заболеваний СОПР

1. Общие принципы классификации заболеваний СОПР;
2. Травматические поражения;
3. Инфекционные заболевания;
4. Вирусные поражения;
5. Бактериальные заболевания;
6. Грибковые поражения;
7. Аллергические реакции СОПР;
8. Аутоиммунные заболевания;
9. Предраковые состояния СОПР;
10. Значение классификации в клинической практике;

Тема 3: Травматические поражения СОПР (этиология, клиника, лечение)

1. Понятие травматических поражений СОПР;
2. Основные причины травматизации;
3. Классификация травматических поражений;
4. Острые и хронические травмы;



5. Клинические проявления травм СОПР;
6. Травматические эрозии;
7. Травматические язвы;
8. Диагностика травматических поражений;
9. Лечение травматических поражений;
- 10.Профилактика травм СОПР;

Тема 4: Механическая травма СОПР

1. Причины механической травмы СОПР;
2. Острые механические повреждения;
3. Хроническая механическая травма;
4. Травмирующие факторы в полости рта;
5. Клиническая картина механической травмы;
6. Травматическая эрозия и язва;
7. Диагностика механической травмы;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Устранение травмирующего фактора;
- 10.Лечение и заживление повреждений;

Тема 5: Химическое повреждение СОПР

1. Этиология химических поражений СОПР;
2. Щелочные и кислотные ожоги;
3. Степени химического повреждения;
4. Клиническая картина;
5. Некроз тканей при химических ожогах;
6. Острый период поражения;
7. Диагностика химических повреждений;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Медикаментозное лечение;
- 10.Профилактика химических повреждений;

Тема 6: Физическое повреждение СОПР

1. Причины физического повреждения СОПР;
2. Термические ожоги слизистой;
3. Обморожение слизистой оболочки;
4. Лучевые поражения СОПР;
5. Клиническая картина термических повреждений;
6. Стадии повреждения тканей;
7. Диагностика физических поражений;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение физических повреждений;
- 10.Профилактика;



Тема 7: Лейкоплакия

1. Понятие лейкоплакии;
2. Этиология заболевания;
3. Патогенез лейкоплакии;
4. Классификация форм лейкоплакии;
5. Клиническая картина;
6. Локализация поражений;
7. Диагностика лейкоплакии;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение лейкоплакии;
- 10.Профилактика малигнизации;

Тема 8: Вирусные заболевания СОПР. Острый и хронический герпетический стоматит

1. Этиология вирусных заболеваний СОПР;
2. Вирус простого герпеса;
3. Патогенез герпетической инфекции;
4. Острый герпетический стоматит: клиника;
5. Хронический рецидивирующий герпес;
6. Клинические стадии заболевания;
7. Диагностика герпетических поражений;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Противовирусное лечение;
- 10.Профилактика рецидивов;

Тема 9: Вирусные заболевания СОПР. Герпетическая ангина. Ящур

1. Общая характеристика вирусных заболеваний СОПР;
2. Этиология вирусных поражений слизистой оболочки;
3. Возбудители герпетической ангины;
4. Патогенез герпетической ангины;
5. Клиническая картина герпетической ангины;
6. Этиология ящура;
7. Пути заражения при ящуре;
8. Клинические проявления ящура в полости рта;
9. Диагностика вирусных поражений СОПР;
- 10.Принципы лечения вирусных заболеваний СОПР;

Тема 10: Сифилис. Этиология. Клиника. Лечение

1. Этиология сифилиса;
2. Возбудитель заболевания (*Treponema pallidum*);
3. Пути передачи сифилиса;
4. Первичный сифилис в полости рта;



5. Вторичный сифилис: клинические проявления;
6. Третичный сифилис: поражения СОПР;
7. Диагностика сифилиса;
8. Серологические методы исследования;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Принципы лечения сифилиса;

Тема 11: Туберкулез. Этиология. Клиника. Лечение

1. Этиология туберкулеза;
2. Возбудитель *Mycobacterium tuberculosis*;
3. Пути инфицирования СОПР;
4. Первичные туберкулезные поражения;
5. Туберкулезная волчанка;
6. Милиарно-язвенный туберкулез;
7. Клиническая картина поражений СОПР;
8. Диагностика туберкулеза;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Принципы лечения туберкулеза;

Тема 12: Кандидоз. Этиология. Клиника. Лечение

1. Этиология кандидоза СОПР;
2. Возбудитель *Candida albicans*;
3. Факторы риска развития кандидоза;
4. Патогенез грибковой инфекции;
5. Клинические формы кандидоза;
6. Острый псевдомембранозный кандидоз;
7. Хронический кандидоз;
8. Диагностика кандидоза;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Противогрибковое лечение;

Тема 13: Аллергические заболевания СОПР

1. Понятие аллергических поражений СОПР;
2. Этиологические факторы аллергии;
3. Механизмы аллергических реакций;
4. Контактный аллергический стоматит;
5. Клинические проявления аллергии в полости рта;
6. Отек Квинке в области СОПР;
7. Диагностика аллергических заболеваний;
8. Аллергологические пробы;
9. Дифференциальная диагностика;
10. Принципы лечения;



Тема 14: Многоформная экссудативная эритема

1. Этиология многоформной экссудативной эритемы;
2. Патогенез заболевания;
3. Клинические формы;
4. Поражения кожи и слизистой оболочки;
5. Поражения СОПР при МЭЭ;
6. Буллезная форма заболевания;
7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Медикаментозное лечение;
- 10.Профилактика рецидивов;

Тема 15: Рецидивирующий афтозный стоматит

1. Этиология рецидивирующего афтозного стоматита;
2. Патогенез заболевания;
3. Провоцирующие факторы;
4. Клинические формы афт;
5. Локализация поражений;
6. Диагностика;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Местное лечение;
9. Общее лечение;
- 10.Профилактика рецидивов;

Тема 16: СОПР при экзогенных интоксикациях

1. Понятие экзогенных интоксикаций;
2. Виды токсических веществ;
3. Механизм поражения СОПР;
4. Клинические проявления интоксикаций;
5. Металлические отложения на слизистой;
6. Поражения при профессиональных вредностях;
7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение;
- 10.Профилактика;

Тема 17: СОПР при гиповитаминозах

1. Значение витаминов для СОПР;
2. Гиповитаминоз витамина А;
3. Гиповитаминоз витаминов группы В;
4. Гиповитаминоз витамина С;



5. Клинические проявления;
6. Изменения слизистой оболочки;
7. Диагностика гиповитаминозов;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение (витаминотерапия);
- 10.Профилактика;

Тема 18: СОПР при системных заболеваниях

1. Влияние системных заболеваний на СОПР;
2. Изменения при сахарном диабете;
3. Изменения при заболеваниях крови;
4. Поражения при желудочно-кишечных заболеваниях;
5. Поражения при сердечно-сосудистых заболеваниях;
6. Клинические проявления;
7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Комплексное лечение;
- 10.Междисциплинарный подход в лечении;

10 семестр.

Тема 1: Лейкоплакия. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие лейкоплакии;
2. Этиология заболевания;
3. Факторы риска развития лейкоплакии;
4. Патогенез лейкоплакии;
5. Клинические формы лейкоплакии;
6. Локализация поражений;
7. Диагностика лейкоплакии;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение лейкоплакии;
- 10.Профилактика малигнизации;

Тема 2: Красный плоский лишай. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Этиология красного плоского лишая;
2. Патогенез заболевания;
3. Клинические формы в полости рта;
4. Типичная форма поражения;
5. Эрозивно-язвенная форма;
6. Диагностика красного плоского лишая;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Гистологические признаки;
9. Медикаментозное лечение;



10.Профилактика рецидивов;

Тема 3: Красная волчанка. Клиника. Дифференциальная диагностика.

Лечение

1. Этиология красной волчанки;
2. Патогенез аутоиммунного процесса;
3. Системная и дискоидная формы;
4. Поражения СОПР;
5. Клиническая картина;
6. Локализация поражений;
7. Диагностика;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Лечение;
- 10.Диспансерное наблюдение;

Тема 4: Пузырчатка. Клиника. Дифференциальная диагностика.

Лечение

1. Понятие пузырчатки;
2. Аутоиммунный характер заболевания;
3. Патогенез образования пузырей;
4. Клинические проявления в полости рта;
5. Эрозивные поражения слизистой;
6. Диагностика пузырчатки;
7. Симптом Никольского;
8. Дифференциальная диагностика;
9. Системное лечение;
- 10.Прогноз заболевания;

Тема 5: Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника.

Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Этиология дерматита Дюринга;
2. Патогенез заболевания;
3. Клинические проявления на коже и слизистой;
4. Поражения СОПР;
5. Характер высыпаний;
6. Диагностика;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Лабораторные методы исследования;
9. Медикаментозное лечение;
- 10.Профилактика рецидивов;

Тема 6: Пемфигоид. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение



1. Понятие пемфигоида;
2. Аутоиммунный характер заболевания;
3. Патогенез;
4. Клинические проявления в полости рта;
5. Образование пузырей и эрозий;
6. Диагностика;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Гистологические особенности;
9. Лечение;
10. Прогноз;

Тема 7: Складчатый язык. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие складчатого языка;
2. Этиология состояния;
3. Врожденные и приобретенные формы;
4. Клиническая картина;
5. Локализация складок;
6. Диагностика;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Осложнения (гигиенические проблемы);
9. Лечение;
10. Профилактика воспалений;

Тема 8: Черный (волосатый) язык. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

1. Понятие черного (волосатого) языка;
2. Этиология заболевания;
3. Факторы риска;
4. Патогенез изменения сосочков языка;
5. Клиническая картина;
6. Диагностика;
7. Дифференциальная диагностика;
8. Гигиеническое лечение;
9. Медикаментозная терапия;
10. Профилактика рецидивов;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;



- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

Комплект практических заданий

«Терапевтическая стоматология», 5 семестр.

Тема 1: Организация и оборудование терапевтического стоматологического кабинета

Задание 1.

Изучить структуру терапевтического стоматологического кабинета и его функциональные зоны.

Задание 2.

Ознакомиться с основным стоматологическим оборудованием (установка, кресло, светильник) и его назначением.

Задание 3.

Рассмотреть правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стоматологическом кабинете.

Тема 2: Медицинская этика. Медицинская документация. Методы обследования пациентов

Задание 1.

Ознакомиться с принципами медицинской этики и деонтологии в стоматологии.

Задание 2.

Изучить основные виды медицинской документации стоматологического пациента.

Задание 3.

Отработать сбор жалоб и анамнеза у условного пациента.

Задание 4.

Провести моделирование объективного обследования пациента.

Тема 3: Некариозные поражения зубов. Классификация. Этиология. Патогенез

Задание 1.

Изучить классификацию некариозных поражений твердых тканей зубов.

Задание 2.

Проанализировать основные этиологические факторы некариозных поражений.



Задание 3.

Разобрать патогенез некариозных поражений на клинических примерах.

Тема 4: Гипоплазия и гиперплазия

Задание 1.

Ознакомиться с клиническими формами гипоплазии эмали.

Задание 2.

Провести дифференциальную диагностику гипоплазии и флюороза.

Задание 3.

Рассмотреть методы лечения гипоплазии и гиперплазии.

Тема 5: Эндемический флюороз зубов

Задание 1.

Изучить причины и условия развития эндемического флюороза.

Задание 2.

Проанализировать клинические формы флюороза зубов.

Задание 3.

Разобрать методы лечения и профилактики флюороза.

Тема 6: Наследственные нарушения развития зубов

Задание 1.

Ознакомиться с видами наследственных поражений зубов.

Задание 2.

Изучить клинические проявления несовершенного амелогенеза и дентиногенеза.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику наследственных и приобретенных поражений.

Тема 7: Стирание зубов. Клиновидный дефект. Гиперестезия

Задание 1.

Изучить виды стирания твердых тканей зубов.

Задание 2.

Рассмотреть клиническую картину клиновидного дефекта.

Задание 3.

Отработать методы диагностики гиперестезии зубов.

Тема 8: Эрозия и некроз твердых тканей зубов

Задание 1.

Ознакомиться с этиологией эрозии и некроза зубов.

Задание 2.

Провести анализ клинических проявлений эрозивных поражений.



Задание 3.

Рассмотреть принципы лечения некариозных поражений.

Тема 9: Травматические поражения зубов

Задание 1.

Изучить классификацию травм зубов.

Задание 2.

Разобрать клинические случаи ушиба, вывиха и перелома зуба.

Задание 3.

Составить план лечения травматических поражений.

Тема 10: Кариес зубов. Классификация. Этиология. Патогенез

Задание 1.

Изучить современные классификации кариеса зубов.

Задание 2.

Проанализировать основные этиологические факторы кариеса.

Задание 3.

Рассмотреть патогенез кариозного процесса.

Тема 11–14: Кариес (стадии)

Задание 1.

Разобрать клинические особенности кариеса в стадии пятна.

Задание 2.

Отработать диагностику поверхностного и среднего кариеса.

Задание 3.

Составить план лечения глубокого кариеса.

Тема 15: Пломбировочные материалы

Задание 1.

Изучить классификацию пломбировочных материалов.

Задание 2.

Сравнить свойства основных групп материалов.

Задание 3.

Отработать выбор материала в клинической ситуации.

Тема 16: Ошибки и осложнения лечения кариеса

Задание 1.

Изучить основные ошибки при лечении кариеса.

Задание 2.

Разобрать клинические осложнения после пломбирования.

Задание 3.

Составить меры профилактики ошибок.



Тема 17: Профилактика кариеса и санация полости рта

Задание 1.

Изучить методы профилактики кариеса.

Задание 2.

Разработать индивидуальный план гигиены полости рта.

Задание 3.

Ознакомиться с принципами санации полости рта.

Тема 18: Итоговое занятие (санация полости рта)

Задание 1.

Провести анализ состояния полости рта пациента (по модели/фантом).

Задание 2.

Составить план санации полости рта.

Задание 3.

Определить последовательность лечебных мероприятий.

6 семестр

«Терапевтическая стоматология», 6 семестр

(Раздел: Эндодонтия. Пульпит. Периодонтит. Эндодонтическое лечение)

Тема 1: Введение в эндодонтию. Анатомия корневых каналов.

Эндодонтический доступ

Задание 1.

Изучить цели и задачи эндодонтии как раздела терапевтической стоматологии.

Задание 2.

Рассмотреть анатомические особенности полостей зубов различных групп.

Задание 3.

Отработать этапы создания эндодонтического доступа на фантомных моделях.

Тема 2: Инструменты в эндодонтии. Классификация. Правила работы

Задание 1.

Изучить классификацию эндодонтических инструментов (ручные и машинные).

Задание 2.

Рассмотреть назначение основных инструментов (К-файлы, Н-файлы и др.).

Задание 3.

Отработать правила безопасной работы с эндодонтическими инструментами.

Тема 3: Методы определения рабочей длины корневого канала



Задание 1.

Изучить методы определения рабочей длины (рентгенологический, апекслокация).

Задание 2.

Провести расчет рабочей длины на фантомной модели.

Задание 3.

Сравнить точность различных методов определения рабочей длины.

Тема 4: Механическая обработка корневых каналов

Задание 1.

Изучить техники механической обработки корневых каналов.

Задание 2.

Отработать этапы расширения и формирования корневого канала.

Задание 3.

Рассмотреть ошибки при механической обработке каналов.

Тема 5: Медикаментозная обработка корневых каналов. Ирригация

Задание 1.

Изучить препараты для ирригации корневых каналов.

Задание 2.

Отработать последовательность медикаментозной обработки каналов.

Задание 3.

Рассмотреть цели и задачи антисептической обработки.

Тема 6: Временное пломбирование корневых каналов

Задание 1.

Изучить показания к временному пломбированию.

Задание 2.

Ознакомиться с препаратами для временной obturation.

Задание 3.

Отработать технику временного пломбирования на моделях.

Тема 7: Методы obturation корневых каналов

Задание 1.

Изучить методы постоянной obturation корневых каналов.

Задание 2.

Рассмотреть свойства пломбировочных материалов.

Задание 3.

Сравнить методы obturation по эффективности.

Тема 8: Латеральная конденсация гуттаперчи



Задание 1.

Изучить технику латеральной конденсации.

Задание 2.

Отработать этапы заполнения канала гуттаперчей.

Задание 3.

Рассмотреть ошибки при латеральной конденсации.

Тема 9: Вертикальная конденсация гуттаперчи. Современные методы obturation

Задание 1.

Изучить технику вертикальной конденсации.

Задание 2.

Ознакомиться с современными системами obturation.

Задание 3.

Сравнить традиционные и современные методы obturation.

Тема 10: Ошибки и осложнения в эндодонтии

Задание 1.

Изучить основные ошибки эндодонтического лечения.

Задание 2.

Рассмотреть осложнения (перфорации, поломка инструмента).

Задание 3.

Составить алгоритм профилактики осложнений.

Тема 11: Острый пульпит

Задание 1.

Изучить клинические формы острого пульпита.

Задание 2.

Провести дифференциальную диагностику болевого синдрома.

Задание 3.

Составить план лечения острого пульпита.

Тема 12: Хронические формы пульпита

Задание 1.

Изучить формы хронического пульпита.

Задание 2.

Провести диагностику хронических форм.

Задание 3.

Рассмотреть методы лечения.

Тема 13–14: Пародонтит (острый и хронический)



Задание 1.

Изучить клинические формы периодонтита.

Задание 2.

Отработать диагностику острых и хронических форм.

Задание 3.

Составить план лечения периодонтита.

Тема 15: Перелечивание корневых каналов

Задание 1.

Изучить показания к перелечиванию.

Задание 2.

Рассмотреть методы удаления старого пломбировочного материала.

Задание 3.

Составить алгоритм повторного эндодонтического лечения.

Тема 16: Сложные эндодонтические случаи

Задание 1.

Изучить особенности искривленных и облитерированных каналов.

Задание 2.

Рассмотреть методы лечения перфораций.

Задание 3.

Отработать тактику ведения сложных случаев.

Тема 17: Современные технологии в эндодонтии

Задание 1.

Ознакомиться с апекслокаторами и принципами их работы.

Задание 2.

Изучить применение NiTi инструментов.

Задание 3.

Рассмотреть использование стоматологического микроскопа.

Тема 18: Современные методы исследования в эндодонтии

Задание 1.

Изучить рентгенологические методы диагностики.

Задание 2.

Ознакомиться с КЛКТ в эндодонтии.

Задание 3.

Рассмотреть значение современных методов диагностики в лечении.

7 семестр

Тема 1: Строение тканей пародонта и функции



Задание 1.

Изучить анатомическое строение пародонта (десна, периодонт, альвеолярная кость, цемент корня).

Задание 2.

Разобрать функции тканей пародонта (опорная, трофическая, амортизирующая, защитная).

Задание 3.

Определить взаимосвязь структур пародонта в норме.

Тема 2: Кровоснабжение, иннервация, возрастные изменения тканей пародонта

Задание 1.

Изучить особенности кровоснабжения пародонта.

Задание 2.

Рассмотреть иннервацию тканей пародонта.

Задание 3.

Проанализировать возрастные изменения пародонта.

Тема 3: Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта

Задание 1.

Отработать сбор жалоб и анамнеза у пациента с пародонтологической патологией.

Задание 2.

Изучить методы клинического обследования (осмотр, пальпация, зондирование).

Задание 3.

Разобрать инструментальные методы диагностики.

Тема 4: Стоматологические индексы

Задание 1.

Изучить индекс гигиены полости рта.

Задание 2.

Рассмотреть пародонтальные индексы (РМА, СРІ и др.).

Задание 3.

Провести расчет индексов на модели пациента.

Тема 5: Классификация болезней пародонта

Задание 1.

Изучить современные классификации заболеваний пародонта.

Задание 2.

Разобрать воспалительные и дистрофические формы.



Задание 3.

Составить схему классификации.

Тема 6: Этиология заболеваний пародонта

Задание 1.

Изучить местные причины заболеваний пародонта.

Задание 2.

Рассмотреть общие (системные) факторы.

Задание 3.

Определить роль микробного фактора.

Тема 7: Патогенез заболеваний пародонта

Задание 1.

Изучить механизмы воспаления в пародонте.

Задание 2.

Рассмотреть стадии развития пародонтита.

Задание 3.

Связать патогенез с клиническими проявлениями.

Тема 8: Катаральный гингивит

Задание 1.

Изучить клиническую картину катарального гингивита.

Задание 2.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 9: Гипертрофический гингивит

Задание 1.

Изучить формы гипертрофического гингивита.

Задание 2.

Рассмотреть причины и патогенез.

Задание 3.

Составить схему лечения.

Тема 10: Язвенный гингивит (Модуль 1)

Задание 1.

Изучить клинические проявления язвенно-некротического гингивита.

Задание 2.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3.

Составить план комплексного лечения.



Тема 11: Острый пародонтит

Задание 1.

Изучить клиническую картину острого пародонтита.

Задание 2.

Провести диагностику заболевания.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 12: Хронический пародонтит

Задание 1.

Изучить формы хронического пародонтита.

Задание 2.

Разобрать рентгенологические признаки.

Задание 3.

Составить лечебно-профилактический план.

Тема 13: Пародонтоз

Задание 1.

Изучить клинические проявления пародонтоза.

Задание 2.

Провести дифференциальную диагностику с пародонтитом.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 14: Пародонтолиз. Эозинофильная гранулема. Болезнь Леттерера-Зиве

Задание 1.

Изучить системные поражения пародонта.

Задание 2.

Разобрать клинические особенности заболеваний.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Тема 15: Синдром Папийона-Лефевра. Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена

Задание 1.

Изучить наследственные синдромы поражения пародонта.

Задание 2.

Рассмотреть клиническую картину заболеваний.

Задание 3.

Определить тактику лечения.



Тема 16: Пародонтомы. Фиброматоз десен

Задание 1.

Изучить понятие пародонтом.

Задание 2.

Рассмотреть фиброматоз десен.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 17: Эпулис

Задание 1.

Изучить виды эпулиса.

Задание 2.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3.

Составить лечебную тактику.

Тема 18: Пародонтальная киста

Задание 1.

Изучить этиологию и патогенез пародонтальной кисты.

Задание 2.

Рассмотреть клинические проявления.

Задание 3.

Составить план лечения.

8 семестр

Тема 1: Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР)

Задание 1.

Изучить анатомическое строение слизистой оболочки полости рта.

Задание 2.

Рассмотреть гистологические особенности различных участков СОПР.

Задание 3.

Сравнить особенности слизистой губ, щек, неба и десны.

Тема 2: Методы обследования полости рта

Задание 1.

Отработать методику клинического осмотра СОПР.

Задание 2.

Изучить дополнительные методы диагностики (цитология, биопсия).

Задание 3.

Провести анализ морфологических элементов поражений.

Тема 3: Классификация заболеваний СОПР



Задание 1.

Изучить современные классификации заболеваний СОПР.

Задание 2.

Разобрать инфекционные, травматические и системные поражения.

Задание 3.

Составить схему классификации заболеваний СОПР.

Тема 4: Морфологические элементы поражений СОПР

Задание 1.

Изучить первичные элементы поражений (пятно, папула, пузырь).

Задание 2.

Рассмотреть вторичные элементы (эрозия, язва, корка).

Задание 3.

Научиться определять морфологические элементы на клинических примерах.

Тема 5: Травматические повреждения СОПР (механические)

Задание 1.

Изучить причины механической травмы СОПР.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления травматических язв.

Задание 3.

Составить план устранения травмирующего фактора.

Тема 6: Химические и термические травмы СОПР

Задание 1.

Изучить этиологию химических ожогов слизистой.

Задание 2.

Рассмотреть клиническую картину термических повреждений.

Задание 3.

Составить алгоритм лечения острых травм СОПР.

Тема 7: Простой герпес

Задание 1.

Изучить этиологию вируса простого герпеса.

Задание 2.

Разобрать клинические стадии заболевания.

Задание 3.

Составить схему диагностики и лечения герпетической инфекции.

Тема 8: Опоясывающий герпес

Задание 1.

Изучить вирус Varicella-Zoster и его роль.



Задание 2.

Разобрать клинические проявления в полости рта.

Задание 3.

Составить план лечения и профилактики осложнений.

Тема 9: ВИЧ-инфекция (этиология, патогенез, общие проявления)

Задание 1.

Изучить пути передачи ВИЧ-инфекции.

Задание 2.

Рассмотреть патогенез иммунодефицита.

Задание 3.

Определить основные изменения в полости рта при ВИЧ.

Тема 10: Клинические проявления ВИЧ-инфекции в полости рта

Задание 1.

Изучить основные стоматологические проявления ВИЧ.

Задание 2.

Разобрать диагностику кандидоза и герпеса при ВИЧ.

Задание 3.

Составить план лечения и наблюдения пациентов.

Тема 11: Импетиго

Задание 1.

Изучить этиологию бактериальной инфекции.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления импетиго.

Задание 3.

Составить план лечения и профилактики.

Тема 12: Пиодермия твердого шанкра

Задание 1.

Изучить сифилитическое поражение (твердый шанкр).

Задание 2.

Рассмотреть клинические особенности.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Тема 13: Туберкулез полости рта (волчанка, милиарно-язвенный туберкулез)

Задание 1.

Изучить формы туберкулезных поражений СОПР.



Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Составить план диагностики и лечения.

Тема 14: Туберкулез полости рта (первичный, скрофулодермия)

Задание 1.

Изучить первичные туберкулезные поражения.

Задание 2.

Рассмотреть скрофулодермию.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Тема 15: Сифилис (первичный и вторичный периоды)

Задание 1.

Изучить стадии сифилиса.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления в полости рта.

Задание 3.

Составить алгоритм диагностики.

Тема 16: Сифилис (третичный период)

Задание 1.

Изучить гуммозные поражения.

Задание 2.

Рассмотреть деструктивные изменения тканей.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 17: Гонококковый стоматит (этиология и симптомы)

Задание 1.

Изучить возбудителя гонококковой инфекции.

Задание 2.

Рассмотреть клиническую картину.

Задание 3.

Провести диагностику и дифференциальную диагностику.

Тема 18: Гонококковый стоматит (лечение и диагностика)

Задание 1.

Изучить лабораторные методы диагностики.

Задание 2.

Разобрать принципы лечения.



Задание 3.

Составить алгоритм ведения пациента.

9 семестр

Тема 1: Анатомо-физиологические особенности СОПР

Задание 1.

Изучить строение слизистой оболочки полости рта.

Задание 2.

Рассмотреть функции СОПР (защитная, сенсорная, трофическая).

Задание 3.

Сравнить особенности различных анатомических зон СОПР.

Тема 2: Классификация заболеваний СОПР

Задание 1.

Изучить основные группы заболеваний СОПР.

Задание 2.

Разобрать инфекционные, травматические и аллергические поражения.

Задание 3.

Составить схему классификации заболеваний СОПР.

Тема 3: Травматические поражения СОПР

Задание 1.

Изучить этиологию травматических поражений.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления травматических язв и эрозий.

Задание 3.

Составить план лечения и устранения причин травмы.

Тема 4: Механическая травма СОПР

Задание 1.

Изучить причины механической травмы.

Задание 2.

Рассмотреть клиническую картину хронической травмы.

Задание 3.

Отработать тактику устранения травмирующего фактора.

Тема 5: Химическое повреждение СОПР

Задание 1.

Изучить причины химических ожогов.

Задание 2.

Рассмотреть клинические проявления поражений.

Задание 3.

Составить алгоритм оказания помощи.



Тема 6: Физическое повреждение СОПР

Задание 1.

Изучить термические и лучевые поражения СОПР.

Задание 2.

Разобрать клиническую картину.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 7: Лейкоплакия

Задание 1.

Изучить этиологию и факторы риска.

Задание 2.

Разобрать клинические формы лейкоплакии.

Задание 3.

Составить план лечения и профилактики малигнизации.

Тема 8: Вирусные заболевания СОПР (герпетический стоматит)

Задание 1.

Изучить этиологию вируса простого герпеса.

Задание 2.

Разобрать клинические формы (острая и хроническая).

Задание 3.

Составить схему лечения герпетической инфекции.

Тема 9: Вирусные заболевания СОПР (герпетическая ангина, ящур) –

Модуль 1

Задание 1.

Изучить этиологию герпетической ангины и ящура.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Составить алгоритм диагностики и лечения.

Тема 10: Сифилис

Задание 1.

Изучить стадии сифилиса.

Задание 2.

Разобрать поражения СОПР в разные периоды.

Задание 3.

Составить план диагностики и лечения.



Тема 11: Туберкулез

Задание 1.

Изучить формы туберкулезных поражений СОПР.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 12: Кандидоз

Задание 1.

Изучить этиологию грибковой инфекции.

Задание 2.

Разобрать клинические формы кандидоза.

Задание 3.

Составить схему противогрибкового лечения.

Тема 13: Аллергические заболевания СОПР

Задание 1.

Изучить причины аллергических поражений.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Составить план диагностики и лечения.

Тема 14: Многоформная экссудативная эритема

Задание 1.

Изучить этиологию заболевания.

Задание 2.

Разобрать клинические формы.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 15: Рецидивирующий афтозный стоматит

Задание 1.

Изучить этиологию и патогенез.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Составить план лечения и профилактики.

Тема 16: СОПР при экзогенных интоксикациях



Задание 1.

Изучить виды токсических факторов.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Составить план лечения.

Тема 17: СОПР при гиповитаминозах

Задание 1.

Изучить влияние витаминов на СОПР.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления гиповитаминозов.

Задание 3.

Составить схему лечения и профилактики.

Тема 18: СОПР при системных заболеваниях – Модуль 2

Задание 1.

Изучить изменения СОПР при системных заболеваниях.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления (диабет, болезни крови и др.).

Задание 3.

Составить план комплексного лечения и наблюдения.

10 семестр

Тема 1: Лейкоплакия

Задание 1.

Изучить этиологию и предрасполагающие факторы лейкоплакии.

Задание 2.

Разобрать клинические формы заболевания.

Задание 3.

Составить алгоритм дифференциальной диагностики.

Задание 4.

Разработать план лечения и профилактики малигнизации.

Тема 2: Красный плоский лишай

Задание 1.

Изучить этиологию и патогенез заболевания.

Задание 2.

Разобрать клинические формы поражения СОПР.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения.



Тема 3: Красная волчанка

Задание 1.

Изучить системную и дискоидную формы красной волчанки.

Задание 2.

Рассмотреть клинические проявления в полости рта.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения.

Тема 4: Пузырчатка

Задание 1.

Изучить аутоиммунный характер заболевания.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления в полости рта.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения и ведения пациента.

Тема 5: Герпетиформный дерматит Дюринга

Задание 1.

Изучить этиологию и патогенез заболевания.

Задание 2.

Разобрать кожно-слизистые проявления.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения.

Тема 6: Пемфигоид

Задание 1.

Изучить аутоиммунный механизм заболевания.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления в полости рта.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику с пузырчаткой.

Задание 4.

Составить план лечения.

Тема 7: Складчатый язык



Задание 1.

Изучить этиологию и особенности развития.

Задание 2.

Разобрать клиническую картину.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить рекомендации по гигиене и профилактике осложнений.

Тема 8: Черный (волосатый) язык

Задание 1.

Изучить причины развития состояния.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения и гигиенической коррекции.

Тема 9: Десквамативный глоссит

Задание 1.

Изучить этиологию и патогенез заболевания.

Задание 2.

Разобрать клиническую картину («географический язык»).

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения.

Тема 10: Ромбовидный глоссит (Модуль 1)

Задание 1.

Изучить клинические формы ромбовидного глоссита.

Задание 2.

Разобрать этиологию и патогенез.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения.

Тема 11: Эксфолиативный хейлит

Задание 1.

Изучить этиологию заболевания.



Задание 2.

Разобрать клинические формы (сухая и экссудативная).

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения.

Тема 12: Гландулярный хейлит

Задание 1.

Изучить причины гипертрофии слюнных желез губ.

Задание 2.

Разобрать клиническую картину.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения (включая хирургические методы).

Тема 13: Актинический и метеорологический хейлит

Задание 1.

Изучить влияние ультрафиолета и климатических факторов.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения и профилактики.

Тема 14: Контактный аллергический хейлит

Задание 1.

Изучить аллергены и механизмы реакции.

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения и профилактики.

Тема 15: Атопический хейлит

Задание 1.

Изучить связь с атопическими заболеваниями.

Задание 2.

Разобрать клинические особенности.



Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения.

Тема 16: Экзематозный хейлит. Макрохейлит

Задание 1.

Изучить этиологию и патогенез.

Задание 2.

Разобрать клиническую картину.

Задание 3.

Провести дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить план лечения.

Тема 17: Профессиональные заболевания СОПР

Задание 1.

Изучить производственные вредности (химические, пылевые, температурные).

Задание 2.

Разобрать клинические проявления.

Задание 3.

Провести диагностику и дифференциальную диагностику.

Задание 4.

Составить меры профилактики на производстве.

Тема 18: Профилактика заболеваний СОПР

Задание 1.

Изучить первичную и вторичную профилактику заболеваний СОПР.

Задание 2.

Составить индивидуальный план гигиены полости рта.

Задание 3.

Разобрать роль стоматолога в профилактике заболеваний.

Задание 4.

Разработать санитарно-просветительную программу для пациентов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;



- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

Темы рефератов

«Терапевтическая стоматология», 5 семестр.

- Организация работы терапевтического стоматологического кабинета.
- Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологической клинике.
- Медицинская этика и деонтология в стоматологии.
- Медицинская документация стоматологического пациента: виды и правила ведения.
- Методы обследования стоматологического пациента: клинические и дополнительные.
- Некариозные поражения твердых тканей зубов: общая характеристика.
- Гипоплазия эмали: этиология, клиника, лечение.
- Эндемический флюороз зубов: причины, формы, профилактика.
- Наследственные нарушения развития зубов (амелогенез, дентиногенез).
- Клиновидный дефект зубов: этиология и современные методы лечения.
- Гиперестезия зубов: причины и способы устранения.
- Эрозия твердых тканей зубов: клиника и дифференциальная диагностика.
- Некроз твердых тканей зубов: причины и лечение.
- Травматические поражения зубов: классификация и тактика лечения.
- Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.

6 семестр.

1. Современное развитие эндодонтии как раздела стоматологии.
2. Анатомия корневых каналов различных групп зубов.
3. Эндодонтический доступ: принципы и этапы формирования.
4. Эндодонтические инструменты: классификация и правила работы.
5. Методы определения рабочей длины корневого канала.
6. Механическая обработка корневых каналов: современные техники.
7. Медикаментозная обработка корневых каналов: антисептики и ирриганты.
8. Временное пломбирование корневых каналов: показания и материалы.
9. Методы obturation корневых каналов: сравнительная характеристика.
10. Латеральная конденсация гуттаперчи: техника выполнения.



11. Вертикальная конденсация гуттаперчи и современные системы obturации.
12. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
13. Острый пульпит: этиология, клиника, лечение.
14. Хронические формы пульпита: диагностика и лечение.
15. Пародонтит: современные подходы к диагностике и лечению.

7 семестр (Пародонтология)

1. Строение и функции тканей пародонта.
2. Кровоснабжение и иннервация пародонта.
3. Возрастные изменения тканей пародонта.
4. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
5. Стоматологические индексы: виды и значение.
6. Классификация заболеваний пародонта.
7. Этиология заболеваний пародонта.
8. Патогенез заболеваний пародонта.
9. Катаральный гингивит: клиника и лечение.
10. Гипертрофический гингивит: диагностика и лечение.
11. Язвенно-некротический гингивит: особенности течения.
12. Острый и хронический пародонтит: сравнительная характеристика.
13. Пародонтоз: этиология и клинические проявления.
14. Системные заболевания, проявляющиеся в пародонте.
15. Современные методы лечения заболеваний пародонта.

8 семестр (Заболевания СОПР и инфекции)

1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.
2. Классификация заболеваний СОПР.
3. Травматические поражения СОПР: виды и лечение.
4. Механическая травма слизистой оболочки полости рта.
5. Химические и термические повреждения СОПР.
6. Простой герпес: этиология и клиника.
7. Опоясывающий герпес: проявления в полости рта.
8. ВИЧ-инфекция и ее проявления в полости рта.
9. Грибковые поражения СОПР: кандидоз.
10. Бактериальные инфекции СОПР: импетиго.
11. Туберкулезные поражения полости рта.
12. Сифилис: стадии и проявления в полости рта.
13. Гонококковый стоматит: клиника и лечение.
14. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.
15. СОПР при системных и соматических заболеваниях.



9 семестр (Заболевания СОПР, инфекции и системные поражения)

1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и их клиническое значение.
2. Современные классификации заболеваний СОПР.
3. Травматические поражения СОПР: этиология, клиника, лечение.
4. Механическая травма слизистой оболочки полости рта: причины и лечение.
5. Химические и термические повреждения СОПР: диагностика и терапия.
6. Лейкоплакия: клинические формы и риск малигнизации.
7. Острый и хронический герпетический стоматит: особенности течения.
8. Герпетическая ангина и ящур: клиника и дифференциальная диагностика.
9. Сифилис в полости рта: стадии и клинические проявления.
10. Туберкулезные поражения СОПР: формы и диагностика.
11. Кандидоз полости рта: современные подходы к лечению.
12. Аллергические заболевания СОПР: диагностика и лечение.
13. Многоформная экссудативная эритема: этиология и клиника.
14. Рецидивирующий афтозный стоматит: причины и терапия.
15. СОПР при системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.

10 семестр (Дерматостоматология, заболевания языка, губ и профилактика)

1. Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
2. Лейкоплакия: дифференциальная диагностика и лечение.
3. Красный плоский лишай: клиника и современные методы терапии.
4. Красная волчанка: проявления в полости рта.
5. Пузырчатка: этиология, патогенез и лечение.
6. Пемфигоид: клиника и дифференциальная диагностика.
7. Герпетиформный дерматит Дюринга: особенности течения.
8. Заболевания языка: складчатый, десквамативный, ромбовидный глоссит.
9. Черный (волосатый) язык: причины и лечение.
10. Эксфолиативный хейлит: клинические формы и лечение.
11. Гландулярный хейлит: этиология и терапия.
12. Контактный и атопический хейлит: дифференциальная диагностика.
13. Актинический и метеорологический хейлит: роль внешних факторов.
14. Профессиональные заболевания СОПР: причины и профилактика.
15. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта: современные подходы.

Критерии оценки:



- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал источников актуален, самостоятельно переработан и оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал источников самостоятельно переработан, оформлен в соответствии с установленными требованиями, но недостаточно аккуратно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент освоил основной материал, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; материал источников недостаточно переработан, оформлен не аккуратно или с нарушением установленных требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена, отсутствуют ответы на поставленные и дополнительные вопросы преподавателя; материал источников не переработан, оформлен с грубыми нарушениями установленных требований.

Задания для самостоятельной работы студентов

«Терапевтическая стоматология», 5 семестр

Тема 1: Организация терапевтического стоматологического кабинета

Задание 1. Изучить структуру терапевтического стоматологического кабинета.

Задание 2. Составить схему оснащения стоматологического кабинета.

Задание 3. Описать требования к санитарно-гигиеническому режиму.

Тема 2: Медицинская этика и медицинская документация стоматологического пациента

Задание 1. Изучить принципы медицинской этики и деонтологии.

Задание 2. Описать виды медицинской документации стоматологического пациента.



Задание 3. Составить образец заполнения стоматологической карты пациента.

Тема 3: Методы обследования пациентов

Задание 1. Изучить этапы обследования стоматологического пациента.

Задание 2. Составить алгоритм сбора жалоб и анамнеза.

Задание 3. Описать последовательность объективного обследования пациента.

Тема 4: Некариозные поражения зубов

Задание 1. Изучить классификацию некариозных поражений.

Задание 2. Описать основные этиологические факторы.

Задание 3. Проанализировать патогенез некариозных поражений.

Тема 5: Гипоплазия и гиперплазия эмали

Задание 1. Изучить клинические формы гипоплазии.

Задание 2. Составить схему дифференциальной диагностики.

Задание 3. Описать методы лечения.

Тема 6: Эндемический флюороз зубов

Задание 1. Изучить причины и механизм развития флюороза.

Задание 2. Описать клинические формы заболевания.

Задание 3. Составить меры профилактики флюороза.

Тема 7: Наследственные нарушения развития зубов

Задание 1. Изучить виды наследственных поражений зубов.

Задание 2. Составить сравнительную характеристику заболеваний.

Задание 3. Описать принципы диагностики и лечения.

Тема 8: Стирание твердых тканей зубов. Клиновидный дефект.

Гиперестезия

Задание 1. Изучить причины патологического стирания зубов.

Задание 2. Описать клинические проявления клиновидного дефекта.

Задание 3. Составить методы лечения гиперестезии зубов.

Тема 9: Эрозия и некроз твердых тканей зубов

Задание 1. Изучить этиологию эрозии зубов.

Задание 2. Описать клинические проявления некроза твердых тканей.

Задание 3. Составить алгоритм лечения данных состояний.

Тема 10: Травматические поражения зубов



Задание 1. Изучить классификацию травм зубов.

Задание 2. Разобрать клинические случаи травматических повреждений.

Задание 3. Составить план лечения травм зубов.

Тема 11: Кариес зубов

Задание 1. Изучить современные теории этиологии кариеса.

Задание 2. Описать патогенез кариозного процесса.

Задание 3. Составить классификацию кариеса зубов.

Тема 12: Кариес в стадии пятна

Задание 1. Описать клинические проявления кариеса в стадии пятна.

Задание 2. Изучить методы диагностики.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 13: Поверхностный и средний кариес

Задание 1. Изучить клинику поверхностного и среднего кариеса.

Задание 2. Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 14: Глубокий кариес

Задание 1. Описать клинические проявления глубокого кариеса.

Задание 2. Изучить методы диагностики.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 15: Пломбировочные материалы

Задание 1. Изучить классификацию пломбировочных материалов.

Задание 2. Сравнить их основные свойства.

Задание 3. Описать показания к применению.

Тема 16: Ошибки и осложнения лечения кариеса

Задание 1. Изучить основные ошибки при лечении кариеса.

Задание 2. Описать возможные осложнения.

Задание 3. Составить меры профилактики.

Тема 17: Профилактика кариеса и санация полости рта

Задание 1. Изучить методы профилактики кариеса.

Задание 2. Составить индивидуальный план профилактики.

Задание 3. Описать этапы санации полости рта.

Тема 18: Итоговое занятие. Санация полости рта



Задание 1. Оценить состояние полости рта условного пациента.

Задание 2. Составить план санации полости рта.

Задание 3. Определить последовательность лечебных мероприятий.

6 семестр (Эндодонтия)

Тема 1: Введение в эндодонтию. Анатомия корневых каналов.

Эндодонтический доступ

Задание 1. Изучить цели и задачи эндодонтии.

Задание 2. Описать анатомию полостей зубов различных групп.

Задание 3. Составить этапы формирования эндодонтического доступа.

Тема 2: Инструменты в эндодонтии

Задание 1. Изучить классификацию эндодонтических инструментов.

Задание 2. Описать назначение основных инструментов (К-файлы, Н-файлы).

Задание 3. Составить правила работы с инструментами.

Тема 3: Определение рабочей длины корневого канала

Задание 1. Изучить методы определения рабочей длины.

Задание 2. Составить алгоритм измерения рабочей длины.

Задание 3. Сравнить методы (рентгенологический, апекслокатор).

Тема 4: Механическая обработка корневых каналов

Задание 1. Изучить техники механической обработки каналов.

Задание 2. Описать этапы расширения корневого канала.

Задание 3. Перечислить возможные ошибки.

Тема 5: Медикаментозная обработка корневых каналов

Задание 1. Изучить ирригационные растворы.

Задание 2. Составить схему медикаментозной обработки.

Задание 3. Описать цели антисептической обработки.

Тема 6: Временное пломбирование корневых каналов

Задание 1. Изучить показания к временной obturation.

Задание 2. Описать используемые препараты.

Задание 3. Составить технику временного пломбирования.

Тема 7: Методы obturation корневых каналов

Задание 1. Изучить методы постоянной obturation.

Задание 2. Сравнить материалы для пломбирования.

Задание 3. Описать критерии качества obturation.

Тема 8: Латеральная конденсация гуттаперчи



Задание 1. Изучить технику латеральной конденсации.

Задание 2. Описать этапы выполнения метода.

Задание 3. Перечислить возможные ошибки.

Тема 9: Вертикальная конденсация и современные методы obturation

Задание 1. Изучить технику вертикальной конденсации.

Задание 2. Описать современные системы obturation.

Задание 3. Сравнить методы obturation.

Тема 10: Ошибки и осложнения в эндодонтии

Задание 1. Изучить виды ошибок эндодонтического лечения.

Задание 2. Описать осложнения (перфорации, поломка инструмента).

Задание 3. Составить меры профилактики.

Тема 11: Острый пульпит

Задание 1. Изучить клинику острого пульпита.

Задание 2. Описать методы диагностики.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 12: Хронические формы пульпита

Задание 1. Изучить формы хронического пульпита.

Задание 2. Описать клинические особенности.

Задание 3. Составить методы лечения.

Тема 13: Острый и хронический периодонтит

Задание 1. Изучить клинику периодонтита.

Задание 2. Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 14: Перелечивание корневых каналов

Задание 1. Изучить показания к перелечиванию.

Задание 2. Описать методы удаления старого материала.

Задание 3. Составить алгоритм повторного лечения.

Тема 15: Сложные эндодонтические случаи

Задание 1. Изучить искривленные и облитерированные каналы.

Задание 2. Описать тактику при перфорациях.

Задание 3. Составить план лечения сложных случаев.

Тема 16: Современные технологии в эндодонтии



Задание 1. Изучить апекслокаторы и их работу.

Задание 2. Описать NiTi инструменты.

Задание 3. Рассмотреть применение микроскопа.

Тема 17: Современные методы исследования в эндодонтии

Задание 1. Изучить рентгенологические методы диагностики.

Задание 2. Описать КЛКТ в эндодонтии.

Задание 3. Сравнить методы визуализации.

7 семестр (Пародонтология)

Тема 1: Строение и функции пародонта

Задание 1. Изучить анатомию пародонта.

Задание 2. Описать функции тканей пародонта.

Задание 3. Составить схему строения пародонта.

Тема 2: Кровоснабжение и иннервация пародонта

Задание 1. Изучить сосудистую систему пародонта.

Задание 2. Описать иннервацию тканей.

Задание 3. Проанализировать возрастные изменения.

Тема 3: Методы обследования пациентов

Задание 1. Изучить методы диагностики пародонта.

Задание 2. Описать этапы обследования.

Задание 3. Составить алгоритм диагностики.

Тема 4: Стоматологические индексы

Задание 1. Изучить индексы гигиены.

Задание 2. Описать пародонтальные индексы.

Задание 3. Рассчитать индексы на модели.

Тема 5: Классификация заболеваний пародонта

Задание 1. Изучить современные классификации.

Задание 2. Составить схему заболеваний.

Задание 3. Разделить воспалительные и дистрофические формы.

Тема 6: Этиология и патогенез заболеваний пародонта

Задание 1. Изучить причины заболеваний.

Задание 2. Описать роль микробного фактора.

Задание 3. Составить схему патогенеза.

Тема 7: Катаральный гингивит



Задание 1. Изучить клинику катарального гингивита.

Задание 2. Описать диагностику.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 8: Гипертрофический гингивит

Задание 1. Изучить формы заболевания.

Задание 2. Описать клиническую картину.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 9: Язвенный гингивит

Задание 1. Изучить язвенно-некротический процесс.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Провести дифференциальную диагностику.

Тема 10: Острый пародонтит

Задание 1. Изучить клинику острого пародонтита.

Задание 2. Описать диагностику.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 11: Хронический пародонтит

Задание 1. Изучить формы хронического пародонтита.

Задание 2. Описать рентгенологические признаки.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 12: Пародонтоз

Задание 1. Изучить клинику пародонтоза.

Задание 2. Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 13: Системные поражения пародонта

Задание 1. Изучить системные заболевания пародонта.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить диагностику.

Тема 14: Наследственные синдромы пародонта

Задание 1. Изучить синдром Папийона-Лефевра.

Задание 2. Описать болезнь Леттерера-Зиве.

Задание 3. Составить дифференциальную диагностику.

Тема 15: Пародонтомы и фиброматоз



Задание 1. Изучить виды пародонтомы.

Задание 2. Описать фиброматоз десен.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 16: Эпулис

Задание 1. Изучить виды эпулиса.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Провести диагностику.

Тема 17: Пародонтальная киста

Задание 1. Изучить этиологию кисты.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить план лечения.

8 семестр (СОПР и инфекции)

Тема 1: Строение СОПР

Задание 1. Изучить анатомию СОПР.

Задание 2. Описать гистологию.

Задание 3. Составить схему строения.

Тема 2: Методы обследования СОПР

Задание 1. Изучить методы осмотра.

Задание 2. Описать дополнительные методы диагностики.

Задание 3. Составить алгоритм обследования.

Тема 3: Классификация заболеваний СОПР

Задание 1. Изучить классификацию.

Задание 2. Разделить основные группы заболеваний.

Задание 3. Составить схему.

Тема 4: Морфологические элементы поражений

Задание 1. Изучить первичные элементы.

Задание 2. Изучить вторичные элементы.

Задание 3. Научиться определять их клинически.

Тема 5–6: Травмы СОПР

Задание 1. Изучить механические травмы.

Задание 2. Изучить химические и термические поражения.

Задание 3. Составить алгоритм лечения.

Тема 7–8: Герпес



Задание 1. Изучить простой герпес.

Задание 2. Изучить опоясывающий герпес.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 9–10: ВИЧ-инфекция

Задание 1. Изучить этиологию ВИЧ.

Задание 2. Описать проявления в полости рта.

Задание 3. Составить алгоритм диагностики.

Тема 11–12: Инфекции СОПР

Задание 1. Изучить импетиго.

Задание 2. Изучить туберкулез и сифилис.

Задание 3. Составить план диагностики.

Тема 13–14: Аллергические и вирусные заболевания

Задание 1. Изучить аллергию СОПР.

Задание 2. Изучить многоформную эритему.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 15–16: Системные поражения СОПР

Задание 1. Изучить гиповитаминозы.

Задание 2. Изучить интоксикации.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 17–18: Итоговые темы

Задание 1. Изучить профессиональные заболевания СОПР.

Задание 2. Изучить профилактику заболеваний СОПР.

Задание 3. Составить профилактическую программу.

9 семестр (СОПР, инфекции и системные поражения)

Тема 1: Анатомо-физиологические особенности СОПР

Задание 1. Изучить анатомо-гистологическое строение СОПР.

Задание 2. Описать функции слизистой оболочки полости рта.

Задание 3. Составить схему слоев СОПР.

Тема 2: Классификация заболеваний СОПР

Задание 1. Изучить современные классификации заболеваний СОПР.

Задание 2. Разделить заболевания на основные группы.

Задание 3. Составить схематическую таблицу.

Тема 3: Травматические поражения СОПР



Задание 1. Изучить виды травматических поражений.

Задание 2. Описать этиологию и клинику.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 4: Механическая травма СОПР

Задание 1. Изучить причины механической травмы.

Задание 2. Описать клинические проявления.

Задание 3. Составить алгоритм лечения.

Тема 5: Химическое повреждение СОПР

Задание 1. Изучить виды химических повреждений.

Задание 2. Описать клинику поражений.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 6: Физическое повреждение СОПР

Задание 1. Изучить термические и лучевые поражения.

Задание 2. Описать клинические формы.

Задание 3. Составить схему лечения.

Тема 7: Лейкоплакия

Задание 1. Изучить этиологию и клинику лейкоплакии.

Задание 2. Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 8: Вирусные заболевания СОПР (герпетический стоматит)

Задание 1. Изучить этиологию герпетической инфекции.

Задание 2. Описать клинику острого и хронического герпеса.

Задание 3. Составить схему лечения.

Тема 9: Герпетическая ангина и ящур

Задание 1. Изучить особенности заболеваний.

Задание 2. Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3. Описать лечение и профилактику.

Тема 10: Сифилис полости рта

Задание 1. Изучить стадии сифилиса.

Задание 2. Описать клинические проявления в полости рта.

Задание 3. Составить алгоритм диагностики.

Тема 11: Туберкулез полости рта



Задание 1. Изучить формы туберкулеза.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить план диагностики.

Тема 12: Кандидоз СОПР

Задание 1. Изучить виды кандидоза.

Задание 2. Описать клинические проявления.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 13: Аллергические заболевания СОПР

Задание 1. Изучить механизмы аллергии.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 14: Многоформная экссудативная эритема

Задание 1. Изучить этиологию заболевания.

Задание 2. Описать клинические формы.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 15: Рецидивирующий афтозный стоматит

Задание 1. Изучить причины заболевания.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить лечение и профилактику.

Тема 16: СОПР при системных заболеваниях

Задание 1. Изучить влияние системных заболеваний.

Задание 2. Описать проявления в полости рта.

Задание 3. Составить алгоритм диагностики.

Тема 17: СОПР при интоксикациях и гиповитаминозах

Задание 1. Изучить экзогенные интоксикации.

Задание 2. Описать гиповитаминозы.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 18: Итоговое занятие

Задание 1. Систематизировать заболевания СОПР.

Задание 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики.

Задание 3. Подготовить профилактические рекомендации.

10 семестр (Дерматостоматология и хронические заболевания СОПР)

Тема 1: Лейкоплакия



Задание 1. Изучить формы лейкоплакии.

Задание 2. Описать дифференциальную диагностику.

Задание 3. Составить план лечения.

Тема 2: Красный плоский лишай

Задание 1. Изучить этиологию и патогенез.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить схему лечения.

Тема 3: Красная волчанка

Задание 1. Изучить системные формы заболевания.

Задание 2. Описать проявления в полости рта.

Задание 3. Составить диагностику.

Тема 4: Пузырчатка

Задание 1. Изучить аутоиммунные механизмы.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 5: Герпетиформный дерматит Дюринга

Задание 1. Изучить этиологию.

Задание 2. Описать клинические проявления.

Задание 3. Составить дифференциальную диагностику.

Тема 6: Пемфигоид

Задание 1. Изучить клинику заболевания.

Задание 2. Провести дифференциальную диагностику.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 7: Заболевания языка

Задание 1. Изучить складчатый и черный язык.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить профилактику.

Тема 8: Глосситы

Задание 1. Изучить десквамативный и ромбовидный глоссит.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 9: Эксфолиативный хейлит



Задание 1. Изучить формы заболевания.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 10: Гландулярный хейлит

Задание 1. Изучить причины заболевания.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 11: Актинический и метеорологический хейлит

Задание 1. Изучить влияние внешних факторов.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить профилактику.

Тема 12: Контактный и атопический хейлит

Задание 1. Изучить аллергические механизмы.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить лечение.

Тема 13: Экзематозный хейлит и макрохейлит

Задание 1. Изучить формы заболевания.

Задание 2. Описать клинику.

Задание 3. Составить дифференциальную диагностику.

Тема 14: Профессиональные заболевания СОПР

Задание 1. Изучить виды профессиональных поражений.

Задание 2. Описать этиологию.

Задание 3. Составить меры профилактики.

Тема 15: Профилактика заболеваний СОПР

Задание 1. Изучить современные методы профилактики.

Задание 2. Составить индивидуальные рекомендации.

Задание 3. Разработать программу профилактики.

Тема 16: Экзематозный хейлит. Макрохейлит

Задание 1. Изучить этиологию экзематозного хейлита и макрохейлита.

Задание 2. Описать клинические проявления данных заболеваний.

Задание 3. Составить план дифференциальной диагностики и лечения.

Тема 17: Профессиональные заболевания СОПР

Задание 1. Изучить основные виды профессиональных поражений слизистой оболочки полости рта.



Задание 2. Описать влияние вредных производственных факторов на СОПР.

Задание 3. Составить меры профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 18: Профилактика заболеваний СОПР

Задание 1. Изучить современные методы профилактики заболеваний СОПР.

Задание 2. Разработать индивидуальные и массовые профилактические мероприятия.

Задание 3. Составить памятку пациенту по уходу за слизистой оболочкой полости рта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на

практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видеоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал источников актуален, самостоятельно переработан и оформлен в соответствии с установленными требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал;

отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал источников самостоятельно переработан, оформлен в соответствии с установленными требованиями, но недостаточно аккуратно;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; материал источников недостаточно переработан, оформлен не аккуратно или с нарушением установленных требований;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена, отсутствуют ответы на поставленные и дополнительные вопросы преподавателя; материал источников не переработан, оформлен с грубыми нарушениями установленных требований.

**Комплект заданий для контрольной работы
«Терапевтическая стоматология», 5 семестр**



Вариант 1

1. Теоретический вопрос:

Организация и оборудование терапевтического стоматологического кабинета.

2. Теоретический вопрос:

Медицинская этика и деонтология в стоматологической практике.

3. Практическое задание:

Составить схему обследования стоматологического пациента (этапы).

4. Ситуационная задача:

Пациент 25 лет жалуется на чувствительность зубов при приеме холодной пищи. При осмотре выявлены участки истончения эмали в пришеечной области.

- Предположительный диагноз
- Методы обследования
- План лечения

Вариант 2

1. Теоретический вопрос:

Некариозные поражения твердых тканей зубов: классификация и этиология.

2. Теоретический вопрос:

Методы обследования стоматологического пациента.

3. Практическое задание:

Составить таблицу основных некариозных поражений зубов.

4. Ситуационная задача:

У пациента выявлены белые пятна на эмали постоянных зубов. Проживает в эндемичном по фтору районе.

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Вариант 3

1. Теоретический вопрос:

Гипоплазия эмали: клиника, диагностика, лечение.

2. Теоретический вопрос:

Эндемический флюороз зубов: этиология и клинические формы.

3. Практическое задание:

Составить схему дифференциальной диагностики гипоплазии и флюороза.

4. Ситуационная задача:

У ребенка выявлены симметричные дефекты эмали на нескольких зубах.

- Диагноз
- Причины



- План лечения

Вариант 4

1. Теоретический вопрос:

Наследственные нарушения развития зубов.

2. Теоретический вопрос:

Стирание твердых тканей зубов и гиперестезия.

3. Практическое задание:

Перечислить методы лечения гиперестезии зубов.

4. Ситуационная задача:

Пациент жалуется на чувствительность при чистке зубов, выявлены клиновидные дефекты.

- Диагноз
- Этиология
- Лечение

Вариант 5

1. Теоретический вопрос:

Эрозия и некроз твердых тканей зубов.

2. Теоретический вопрос:

Травматические поражения зубов: классификация и лечение.

3. Практическое задание:

Составить план профилактики некариозных поражений зубов.

4. Ситуационная задача:

Пациент после травмы зуба жалуется на боль при накусывании.

- Диагноз
- Необходимые методы обследования
- Лечение

Вариант 6

1. Теоретический вопрос:

Кариес зубов: этиология и патогенез.

2. Теоретический вопрос:

Классификация кариеса зубов.

3. Практическое задание:

Описать стадии развития кариозного процесса.

4. Ситуационная задача:

У пациента обнаружено кариозное поражение в пределах эмали.

- Диагноз
- Лечение
- Профилактика



Вариант 7

1. Теоретический вопрос:

Кариес в стадии пятна.

2. Теоретический вопрос:

Поверхностный и средний кариес: клиника и лечение.

3. Практическое задание:

Сравнить клинические формы кариеса.

4. Ситуационная задача:

Пациент жалуется на боль при сладком, выявлена кариозная полость в дентине.

- Диагноз
- Лечение
- Ошибки при лечении

Вариант 8

1. Теоретический вопрос:

Глубокий кариес: клиника и лечение.

2. Теоретический вопрос:

Пломбировочные материалы: классификация.

3. Практическое задание:

Сравнить основные группы пломбировочных материалов.

4. Ситуационная задача:

После лечения кариеса возникла боль при накусывании.

- Причина
- Ошибки лечения
- Коррекция

Вариант 9

1. Теоретический вопрос:

Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

2. Теоретический вопрос:

Профилактика кариеса.

3. Практическое задание:

Составить индивидуальный план профилактики кариеса.

4. Ситуационная задача:

У пациента множественный кариес зубов.

- Причины
- План лечения
- Профилактика

Вариант 10



1. Теоретический вопрос:

Санация полости рта: этапы и значение.

2. Теоретический вопрос:

Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм санации полости рта.

4. Ситуационная задача:

Пациент не проходил стоматологическое лечение более 5 лет.

- План обследования
- План санации
- Профилактические рекомендации

«Терапевтическая стоматология», 6 семестр (Эндодонтия)

Вариант 1

1. Теоретический вопрос:

Введение в эндодонтию. Цели и задачи эндодонтического лечения.

2. Теоретический вопрос:

Анатомия полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.

3. Практическое задание:

Составить схему этапов эндодонтического лечения.

4. Ситуационная задача:

Пациент жалуется на сильную самопроизвольную боль в зубе. Боль усиливается ночью.

- Предположительный диагноз
- План обследования
- Тактика лечения

Вариант 2

1. Теоретический вопрос:

Эндодонтический доступ: принципы и этапы формирования.

2. Теоретический вопрос:

Эндодонтические инструменты: классификация и назначение.

3. Практическое задание:

Составить правила работы с эндодонтическими инструментами.

4. Ситуационная задача:

При вскрытии полости зуба выявлено значительное сужение корневых каналов.

- Тактика врача
- Методы расширения каналов
- Возможные ошибки

Вариант 3



1. Теоретический вопрос:

Методы определения рабочей длины корневого канала.

2. Теоретический вопрос:

Механическая обработка корневых каналов.

3. Практическое задание:

Сравнить рентгенологический метод и использование апекслокатора.

4. Ситуационная задача:

Во время лечения корневого канала произошла потеря рабочей длины.

- Причина
- Методы коррекции
- Профилактика

Вариант 4

1. Теоретический вопрос:

Медикаментозная обработка корневых каналов.

2. Теоретический вопрос:

Ирригационные растворы в эндодонтии.

3. Практическое задание:

Составить схему медикаментозной обработки канала.

4. Ситуационная задача:

После обработки канала сохраняется болезненность при перкуссии.

- Причины
- Диагностика
- Лечение

Вариант 5

1. Теоретический вопрос:

Временное пломбирование корневых каналов.

2. Теоретический вопрос:

Материалы для временной obturation.

3. Практическое задание:

Описать показания к временному пломбированию.

4. Ситуационная задача:

После временного пломбирования пациент жалуется на усиление боли.

- Причины
- Ошибки лечения
- Тактика врача

Вариант 6

1. Теоретический вопрос:

Методы obturation корневых каналов.



2. Теоретический вопрос:

Материалы для постоянной obturation.

3. Практическое задание:

Сравнить методы obturation корневых каналов.

4. Ситуационная задача:

После пломбирования корневого канала на рентгенограмме выявлено неполное заполнение канала.

- Ошибка
- Риски осложнений
- Коррекция

Вариант 7

1. Теоретический вопрос:

Латеральная конденсация гуттаперчи.

2. Теоретический вопрос:

Вертикальная конденсация гуттаперчи.

3. Практическое задание:

Описать этапы латеральной конденсации.

4. Ситуационная задача:

При obturation канала произошла перфорация стенки корня.

- Причина
- Тактика лечения
- Профилактика

Вариант 8

1. Теоретический вопрос:

Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.

2. Теоретический вопрос:

Профилактика осложнений в эндодонтии.

3. Практическое задание:

Составить таблицу осложнений эндодонтического лечения.

4. Ситуационная задача:

В канале остался обломок инструмента.

- Причина
- Методы удаления
- Тактика врача

Вариант 9

1. Теоретический вопрос:

Острый пульпит: этиология, клиника.

2. Теоретический вопрос:

Дифференциальная диагностика пульпита.



3. Практическое задание:

Составить схему лечения острого пульпита.

4. Ситуационная задача:

Пациент жалуется на приступообразные боли в зубе с иррадиацией.

- Диагноз
- Методы диагностики
- Лечение

Вариант 10

1. Теоретический вопрос:

Хронические формы пульпита.

2. Теоретический вопрос:

Периодонтит: острые и хронические формы.

3. Практическое задание:

Сравнить пульпит и периодонтит.

4. Ситуационная задача:

У пациента боль при накусывании и наличие свища на десне.

- Диагноз
- План лечения
- Прогноз

«Терапевтическая стоматология», 7 семестр (Пародонтология)

Вариант 1

1. Теоретический вопрос:

Строение тканей пародонта и их функции.

2. Теоретический вопрос:

Кровоснабжение и иннервация пародонта.

3. Практическое задание:

Составить схему строения пародонта.

4. Ситуационная задача:

Пациент жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов.

- Предположительный диагноз
- Методы обследования
- План лечения

Вариант 2

1. Теоретический вопрос:

Возрастные изменения тканей пародонта.

2. Теоретический вопрос:

Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм пародонтологического обследования.



4. Ситуационная задача:

У пациента выявлены мягкие зубные отложения и воспаление десны.

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 3

1. Теоретический вопрос:

Стоматологические индексы: виды и значение.

2. Теоретический вопрос:

Индексная оценка гигиены полости рта.

3. Практическое задание:

Перечислить основные пародонтальные индексы.

4. Ситуационная задача:

У пациента высокий уровень зубного налета и гингивит.

- Какие индексы применить
- Интерпретация результатов
- План лечения

Вариант 4

1. Теоретический вопрос:

Классификация заболеваний пародонта.

2. Теоретический вопрос:

Этиология заболеваний пародонта.

3. Практическое задание:

Составить схему классификации заболеваний пародонта.

4. Ситуационная задача:

Пациент с подвижностью зубов и рецессией десны.

- Предположительный диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 5

1. Теоретический вопрос:

Патогенез заболеваний пародонта.

2. Теоретический вопрос:

Роль микробного фактора в развитии пародонтита.

3. Практическое задание:

Составить схему развития воспаления в пародонте.

4. Ситуационная задача:

У пациента выраженное воспаление десен и кровоточивость.

- Механизм развития



- Диагностика
- Лечение

Вариант 6

1. Теоретический вопрос:

Катаральный гингивит: клиника и лечение.

2. Теоретический вопрос:

Дифференциальная диагностика гингивитов.

3. Практическое задание:

Составить план лечения катарального гингивита.

4. Ситуационная задача:

Пациент с отеком и покраснением десны без потери прикрепления.

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 7

1. Теоретический вопрос:

Гипертрофический гингивит: формы и причины.

2. Теоретический вопрос:

Язвенно-некротический гингивит: особенности течения.

3. Практическое задание:

Сравнить катаральный и гипертрофический гингивит.

4. Ситуационная задача:

Пациент жалуется на увеличение десны и затруднение гигиены.

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 8

1. Теоретический вопрос:

Острый пародонтит: клиника и диагностика.

2. Теоретический вопрос:

Хронический пародонтит: особенности течения.

3. Практическое задание:

Составить схему стадий пародонтита.

4. Ситуационная задача:

У пациента подвижность зубов и глубокие пародонтальные карманы.

- Диагноз
- Методы обследования
- Лечение



Вариант 9

1. Теоретический вопрос:

Пародонтоз: этиология и клиника.

2. Теоретический вопрос:

Дифференциальная диагностика пародонтита и пародонтоза.

3. Практическое задание:

Составить сравнительную таблицу пародонтита и пародонтоза.

4. Ситуационная задача:

У пациента рецессия десны без выраженного воспаления.

- Диагноз
- Причины
- Тактика лечения

Вариант 10

1. Теоретический вопрос:

Системные заболевания и их влияние на пародонт.

2. Теоретический вопрос:

Современные методы лечения заболеваний пародонта.

3. Практическое задание:

Составить план комплексного лечения пародонтита.

4. Ситуационная задача:

Пациент с сахарным диабетом и тяжелым пародонтитом.

- Особенности течения
- План лечения
- Профилактика

«Терапевтическая стоматология», 8 семестр (СОПР и инфекционные заболевания)

Вариант 1

1. Теоретический вопрос:

Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта (СОПР).

2. Теоретический вопрос:

Классификация заболеваний СОПР.

3. Практическое задание:

Составить схему строения СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента на слизистой щёк выявлены белые полосы, не снимающиеся при соскобе.

- Предположительный диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Тактика лечения



Вариант 2

1. Теоретический вопрос:

Морфологические элементы поражений СОПР.

2. Теоретический вопрос:

Методы обследования пациентов с заболеваниями СОПР.

3. Практическое задание:

Составить таблицу первичных и вторичных элементов поражений.

4. Ситуационная задача:

У пациента болезненные эрозии после приёма горячей пищи.

- Диагноз
- Методы диагностики
- Лечение

Вариант 3

1. Теоретический вопрос:

Травматические поражения СОПР: виды и причины.

2. Теоретический вопрос:

Химические и термические повреждения СОПР.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм лечения травматических поражений СОПР.

4. Ситуационная задача:

Пациент использовал агрессивный антисептик, появились язвы на слизистой.

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 4

1. Теоретический вопрос:

Простой герпес полости рта: этиология и клиника.

2. Теоретический вопрос:

Опоясывающий герпес: особенности течения.

3. Практическое задание:

Сравнить простой и опоясывающий герпес.

4. Ситуационная задача:

У пациента множественные болезненные пузырьки на губах и слизистой.

- Диагноз
- Лечение
- Профилактика

Вариант 5



1. Теоретический вопрос:

ВИЧ-инфекция: общие проявления в полости рта.

2. Теоретический вопрос:

Диагностика ВИЧ-ассоциированных поражений СОПР.

3. Практическое задание:

Составить перечень типичных поражений при ВИЧ.

4. Ситуационная задача:

У пациента кандидоз и язвенные поражения СОПР.

- Подозрение
- Обследование
- Тактика

Вариант 6

1. Теоретический вопрос:

Туберкулез полости рта: клинические формы.

2. Теоретический вопрос:

Сифилис полости рта: первичный и вторичный периоды.

3. Практическое задание:

Составить сравнительную таблицу туберкулёза и сифилиса СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента длительно незаживающая язва на языке.

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Обследование

Вариант 7

1. Теоретический вопрос:

Кандидоз полости рта: формы и клиника.

2. Теоретический вопрос:

Импетиго и другие бактериальные поражения СОПР.

3. Практическое задание:

Составить схему лечения кандидоза.

4. Ситуационная задача:

У пациента белый налёт, снимающийся при соскабливании, с кровоточивостью.

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 8

1. Теоретический вопрос:

Аллергические заболевания СОПР.



2. Теоретический вопрос:

Многоформная экссудативная эритема.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм диагностики аллергических поражений СОПР.

4. Ситуационная задача:

После приёма антибиотика появились эрозии в полости рта.

- Диагноз
- Причина
- Лечение

Вариант 9

1. Теоретический вопрос:

Рецидивирующий афтозный стоматит.

2. Теоретический вопрос:

СОПР при гиповитаминозах и интоксикациях.

3. Практическое задание:

Составить схему профилактики афтозного стоматита.

4. Ситуационная задача:

У пациента периодически появляются болезненные афты.

- Диагноз
- Провоцирующие факторы
- Лечение

Вариант 10

1. Теоретический вопрос:

СОПР при системных заболеваниях организма.

2. Теоретический вопрос:

Профилактика заболеваний СОПР.

3. Практическое задание:

Составить план профилактических мероприятий для пациентов.

4. Ситуационная задача:

У пациента сахарный диабет и выраженные изменения СОПР.

- Взаимосвязь заболеваний
- Тактика стоматолога
- Профилактика

«Терапевтическая стоматология», 9 семестр (СОПР и инфекционно-аллергические заболевания)

Вариант 1

1. Теоретический вопрос:

Анатомо-физиологические особенности СОПР.



2. Теоретический вопрос:

Классификация заболеваний СОПР.

3. Практическое задание:

Составить схему заболеваний СОПР по группам.

4. Ситуационная задача:

У пациента выявлены хронические изменения слизистой оболочки полости рта.

- Подход к диагностике
- План обследования
- Тактика лечения

Вариант 2

1. Теоретический вопрос:

Механическая, химическая и физическая травма СОПР.

2. Теоретический вопрос:

Лейкоплакия: клиника и формы.

3. Практическое задание:

Сравнить виды травматических поражений СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента белое ороговение на слизистой щёк.

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Вариант 3

1. Теоретический вопрос:

Герпетические поражения СОПР.

2. Теоретический вопрос:

Герпетическая ангина и ящур.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм диагностики герпетических инфекций.

4. Ситуационная задача:

У пациента температура и болезненные язвы в полости рта.

- Диагноз
- Тактика лечения
- Профилактика

Вариант 4

1. Теоретический вопрос:

Сифилис полости рта.

2. Теоретический вопрос:

Туберкулез слизистой оболочки полости рта.



3. Практическое задание:

Сравнить сифилис и туберкулез СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента длительно незаживающая язва.

- Диагноз
- Обследование
- Лечение

Вариант 5

1. Теоретический вопрос:

Кандидоз полости рта.

2. Теоретический вопрос:

Аллергические поражения СОПР.

3. Практическое задание:

Составить схему лечения кандидоза.

4. Ситуационная задача:

У пациента белый налёт и жжение в полости рта после антибиотиков.

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 6

1. Теоретический вопрос:

Многоформная экссудативная эритема.

2. Теоретический вопрос:

Рецидивирующий афтозный стоматит.

3. Практическое задание:

Сравнить аллергические заболевания СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента после инфекции появились множественные эрозии.

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 7

1. Теоретический вопрос:

СОПР при гиповитаминозах.

2. Теоретический вопрос:

СОПР при системных заболеваниях.

3. Практическое задание:

Составить таблицу системных заболеваний и их проявлений в полости рта.



4. Ситуационная задача:

У пациента сухость слизистой и частые язвенные поражения.

- Диагноз
- Причины
- Тактика

Вариант 8

1. Теоретический вопрос:

Лейкоплакия: дифференциальная диагностика.

2. Теоретический вопрос:

Красный плоский лишай.

3. Практическое задание:

Сравнить лейкоплакию и красный плоский лишай.

4. Ситуационная задача:

У пациента белые сетчатые образования на слизистой.

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Вариант 9

1. Теоретический вопрос:

Пузырчатка и пемфигоид.

2. Теоретический вопрос:

Герпетический дерматит Дюринга.

3. Практическое задание:

Составить таблицу аутоиммунных заболеваний СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента множественные пузыри и эрозии во рту.

- Диагноз
- Обследование
- Лечение

Вариант 10

1. Теоретический вопрос:

Профилактика заболеваний СОПР.

2. Теоретический вопрос:

Профессиональные заболевания СОПР.

3. Практическое задание:

Составить программу профилактики заболеваний СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента хроническое раздражение слизистой из-за вредных факторов.

- Причины



- Диагноз
- Профилактика

«Терапевтическая стоматология», 10 семестр (СОПР и дерматостоматология)

Вариант 1

1. Теоретический вопрос:

Лейкоплакия: этиология, клиника.

2. Теоретический вопрос:

Дифференциальная диагностика лейкоплакии.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм обследования пациента с подозрением на лейкоплакию.

4. Ситуационная задача:

У пациента белые плотные очаги на слизистой щек, не снимаются при соскобе.

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Тактика лечения

Вариант 2

1. Теоретический вопрос:

Красный плоский лишай: клиника и формы.

2. Теоретический вопрос:

Дифференциальная диагностика красного плоского лишая.

3. Практическое задание:

Составить схему клинических форм красного плоского лишая.

4. Ситуационная задача:

У пациента сетчатые белые образования на слизистой полости рта, зуд.

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Вариант 3

1. Теоретический вопрос:

Красная волчанка: проявления в полости рта.

2. Теоретический вопрос:

Системные заболевания и СОПР.

3. Практическое задание:

Составить таблицу системных заболеваний с проявлениями в полости рта.

4. Ситуационная задача:

У пациента эритематозные и эрозивные поражения слизистой, фоточувствительность.



- Диагноз
- Обследование
- Тактика

Вариант 4

1. Теоретический вопрос:

Пузырчатка: этиология и клиника.

2. Теоретический вопрос:

Пемфигоид: особенности течения.

3. Практическое задание:

Сравнить пузырчатку и пемфигоид.

4. Ситуационная задача:

У пациента множественные болезненные эрозии после вскрытия пузырей.

- Диагноз
- Диагностика
- Лечение

Вариант 5

1. Теоретический вопрос:

Герпетиформный дерматит Дюринга.

2. Теоретический вопрос:

Аутоиммунные заболевания СОПР.

3. Практическое задание:

Составить перечень аутоиммунных заболеваний СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента зудящие пузырьки и эрозии на слизистой полости рта.

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Вариант 6

1. Теоретический вопрос:

Заболевания языка: складчатый, черный волосатый язык.

2. Теоретический вопрос:

Глосситы (десквамативный, ромбовидный).

3. Практическое задание:

Составить таблицу заболеваний языка и их признаков.

4. Ситуационная задача:

У пациента темный налет на языке и неприятный запах изо рта.

- Диагноз
- Причины
- Лечение



Вариант 7

1. Теоретический вопрос:

Хейлиты: классификация и клиника.

2. Теоретический вопрос:

Актинический и контактный хейлит.

3. Практическое задание:

Сравнить основные формы хейлитов.

4. Ситуационная задача:

У пациента шелушение и трещины губ, усиливающиеся на солнце.

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Вариант 8

1. Теоретический вопрос:

Экзематозный и атопический хейлит.

2. Теоретический вопрос:

Гландулярный хейлит.

3. Практическое задание:

Составить схему диагностики хейлитов.

4. Ситуационная задача:

У пациента хроническое воспаление и увеличение губ.

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Вариант 9

1. Теоретический вопрос:

Профессиональные заболевания СОПР.

2. Теоретический вопрос:

Профилактика заболеваний СОПР.

3. Практическое задание:

Составить программу профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

4. Ситуационная задача:

У пациента хроническое раздражение слизистой на производстве.

- Причина
- Диагноз
- Профилактика

Вариант 10



1. Теоретический вопрос:

Пигментные и дистрофические изменения СОПР.

2. Теоретический вопрос:

Современные методы диагностики заболеваний СОПР.

3. Практическое задание:

Составить алгоритм обследования пациента с заболеваниями СОПР.

4. Ситуационная задача:

У пациента множественные хронические изменения слизистой оболочки полости рта.

- Диагноз
- План обследования
- Тактика лечения

Критерии оценки:

- «отлично» – правильный и четкий ответ на ситуационную задачу и правильный ответ на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию;
- «хорошо» – правильный ответ на ситуационную задачу и трудности в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя;
- «удовлетворительно» – частичный ответ на ситуационную задачу и неправильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию;
- «неудовлетворительно» – неправильный ответ на задачу и наводящие вопросы по ее содержанию.

Комплект тестовых заданий

Комплект тестовых заданий

«Терапевтическая стоматология», 5 семестр

Тема 1. Организация и оборудование терапевтического стоматологического кабинета

1. Основное требование к стоматологическому кабинету:
 - А) отсутствие вентиляции
 - В) наличие стерильной зоны и разделение потоков пациентов
 - С) отсутствие освещения
 - Д) отсутствие водоснабжения
2. Основной элемент стоматологической установки:
 - А) автоклав
 - В) стоматологическое кресло



- С) стерилизатор
 - Д) рентгенаппарат
3. Для профилактики внутрибольничной инфекции используют:
- А) только маски
 - В) антисептику и стерилизацию
 - С) только перчатки
 - Д) только проветривание

Тема 2. Медицинская этика и документация

4. Медицинская деонтология — это:
- А) лечение зубов
 - В) правила поведения врача с пациентом
 - С) анатомия зубов
 - Д) стерилизация инструментов
5. Медицинская карта стоматологического пациента является:
- А) личным дневником врача
 - В) юридическим документом
 - С) необязательным документом
 - Д) рекламным документом
6. Врач обязан сохранять:
- А) только диагноз
 - В) медицинскую тайну
 - С) только фамилию пациента
 - Д) только план лечения

Тема 3. Некариозные поражения зубов

7. Некариозные поражения возникают:
- А) только после кариеса
 - В) без участия кариозного процесса
 - С) только у детей
 - Д) только у пожилых
8. К некариозным поражениям относится:
- А) пульпит
 - В) гипоплазия
 - С) периодонтит
 - Д) кариес
9. Основная причина флюороза:
- А) недостаток кальция
 - В) избыток фтора
 - С) вирус
 - Д) травма



Тема 4. Гипоплазия и гиперплазия

10. Гипоплазия эмали — это:
- A) воспаление пульпы
 - B) недоразвитие эмали
 - C) разрушение корня
 - D) кариес
11. Основная причина гипоплазии:
- A) нарушение развития зуба
 - B) неправильная чистка
 - C) кариес
 - D) травма зуба
12. Гиперплазия зубов — это:
- A) уменьшение зуба
 - B) избыточное развитие тканей
 - C) кариес
 - D) воспаление десны

Тема 5. Флюороз

13. Флюороз чаще развивается:
- A) при недостатке фтора
 - B) при избытке фтора
 - C) при травме
 - D) при кариесе
14. Основным симптомом флюороза:
- A) кровоточивость десен
 - B) пятна на эмали
 - C) подвижность зубов
 - D) боль в зубе

Тема 6. Наследственные нарушения

15. Наследственные нарушения развития зубов связаны с:
- A) вирусами
 - B) генетическими факторами
 - C) травмой
 - D) кариесом
16. Пример наследственного нарушения:
- A) пульпит
 - B) амелогенез несовершенный
 - C) гингивит
 - D) периодонтит

Тема 7. Стирание и гиперестезия



17. Стирание зубов — это:

- А) воспаление
- В) потеря твердых тканей
- С) кариес
- Д) инфекция

18. Гиперестезия — это:

- А) повышение чувствительности зубов
- В) разрушение пульпы
- С) воспаление десны
- Д) подвижность зубов

Тема 8. Эрозия и некроз

19. Эрозия зубов — это:

- А) кариозное поражение
- В) некариозное разрушение эмали
- С) воспаление десны
- Д) инфекция

20. Некроз твердых тканей чаще связан с:

- А) механической чисткой
- В) химическими или физическими факторами
- С) кариесом
- Д) пульпитом

Тема 9. Травматические поражения

21. Травматическое поражение зубов возникает:

- А) только при кариесе
- В) при механическом воздействии
- С) при гиповитаминозе
- Д) при гингивите

22. Пример травмы зуба:

- А) пульпит
- В) перелом коронки
- С) кариес
- Д) гингивит

Тема 10. Кариес зубов

23. Основная причина кариеса:

- А) вирус
- В) бактериальный налет
- С) травма
- Д) гиповитаминоз



24. Начальная стадия кариеса:

- A) пульпит
- B) пятно
- C) периодонтит
- D) киста

25. Кариес — это:

- A) воспаление десны
- B) разрушение твердых тканей зуба
- C) заболевание пульпы
- D) инфекция слизистой

Тема 11–14. Формы кариеса

26. При поверхностном кариесе поражается:

- A) пульпа
- B) эмаль
- C) периодонт
- D) корень

27. Средний кариес поражает:

- A) только эмаль
- B) эмаль и дентин
- C) только пульпу
- D) десну

28. Глубокий кариес опасен переходом в:

- A) гингивит
- B) пульпит
- C) стоматит
- D) флюороз

Тема 15–17. Пломбировочные материалы и осложнения

29. Пломбировочный материал используется для:

- A) удаления зуба
- B) восстановления дефекта зуба
- C) отбеливания
- D) диагностики

30. Осложнение после лечения кариеса:

- A) флюороз
- B) постпломбировочная боль
- C) пародонтоз
- D) стоматит

Тема 18. Профилактика и санация



31. Санация полости рта — это:
- А) удаление зуба
 - В) комплексное лечение и устранение очагов инфекции
 - С) отбеливание
 - Д) протезирование
32. Основная мера профилактики кариеса:
- А) удаление зубов
 - В) гигиена полости рта
 - С) антибиотики
 - Д) хирургия

«Терапевтическая стоматология», 6 семестр (Эндодонтия)

Тема 1. Введение в эндодонтию. Анатомия корневых каналов

1. Эндодонтия изучает:
 - А) слизистую оболочку
 - В) пульпу зуба и корневые каналы
 - С) пародонт
 - Д) слюнные железы
2. Основная цель эндодонтического лечения:
 - А) отбеливание зубов
 - В) сохранение зуба путем лечения корневых каналов
 - С) удаление зуба
 - Д) лечение десен
3. Пульпа зуба состоит из:
 - А) эмали
 - В) сосудов и нервов
 - С) костной ткани
 - Д) цемента

Тема 2. Эндодонтические инструменты

4. К эндодонтическим инструментам относятся:
 - А) боры
 - В) файлы и римеры
 - С) щипцы
 - Д) зеркало
5. Основное назначение файлов:
 - А) полировка
 - В) расширение корневого канала
 - С) удаление зуба
 - Д) отбеливание
6. При работе с инструментами важно:
 - А) увеличивать силу давления



- В) соблюдать последовательность и осторожность
- С) работать без ирригации
- Д) использовать один инструмент для всех этапов

Тема 3. Рабочая длина корневого канала

- 7. Рабочая длина — это:
 - А) длина зуба
 - В) расстояние до физиологической верхушки корня
 - С) длина коронки
 - Д) глубина кариеса
- 8. Метод определения рабочей длины:
 - А) термометрия
 - В) рентгенография
 - С) перкуссия
 - Д) пальпация
- 9. Апекслокатор используется для:
 - А) пломбирования
 - В) определения рабочей длины
 - С) удаления зуба
 - Д) отбеливания

Тема 4. Механическая обработка каналов

- 10. Основная цель механической обработки:
 - А) удаление зуба
 - В) расширение и очистка канала
 - С) лечение десны
 - Д) отбеливание
- 11. При обработке каналов важно:
 - А) игнорировать ирригацию
 - В) сохранять анатомию канала
 - С) работать без инструментов
 - Д) не соблюдать длину
- 12. Ошибкой является:
 - А) последовательное расширение
 - В) перфорация корня
 - С) ирригация
 - Д) измерение длины

Тема 5. Медикаментозная обработка

- 13. Ирригация каналов проводится для:
 - А) окрашивания
 - В) удаления микробов и остатков тканей



- С) отбеливания
 - Д) обезболивания зуба
14. Часто используемый раствор:
- А) физраствор
 - В) гипохлорит натрия
 - С) спирт
 - Д) йод
15. Цель антисептической обработки:
- А) укрепление эмали
 - В) стерилизация канала
 - С) удаление зуба
 - Д) восстановление десны

Тема 6. Временное пломбирование

16. Временное пломбирование применяется для:
- А) постоянного восстановления
 - В) временной герметизации канала
 - С) удаления пульпы
 - Д) отбеливания
17. Основное требование к материалу:
- А) токсичность
 - В) герметичность и антисептический эффект
 - С) мягкость
 - Д) растворимость в слюне

Тема 7. Обтурация каналов

18. Обтурация — это:
- А) удаление зуба
 - В) пломбирование корневого канала
 - С) лечение десны
 - Д) отбеливание
19. Основной материал для обтурации:
- А) цемент
 - В) гуттаперча
 - С) гипс
 - Д) амальгама
20. Цель обтурации:
- А) восстановление эмали
 - В) герметичное заполнение канала
 - С) лечение пародонта
 - Д) снятие боли



Тема 8. Латеральная конденсация

21. Латеральная конденсация — это:
- А) вертикальное давление
 - В) боковое уплотнение гуттаперчи
 - С) удаление зуба
 - Д) обработка десны
22. Основной инструмент при методе:
- А) спредер
 - В) зеркало
 - С) экскаватор
 - Д) щипцы

Тема 9. Вертикальная конденсация

23. Вертикальная конденсация предполагает:
- А) боковое давление
 - В) послойное уплотнение гуттаперчи
 - С) удаление нерва
 - Д) отбеливание
24. Преимущество метода:
- А) низкая герметичность
 - В) высокая плотность заполнения канала
 - С) простота
 - Д) отсутствие инструментов

Тема 10. Ошибки и осложнения

25. Пример осложнения эндодонтии:
- А) флюороз
 - В) перфорация корня
 - С) гингивит
 - Д) кариес
26. Причина поломки инструмента:
- А) правильная техника
 - В) чрезмерное усилие
 - С) ирригация
 - Д) диагностика
27. Профилактика осложнений:
- А) игнорирование длины
 - В) соблюдение протокола лечения
 - С) отсутствие стерилизации
 - Д) быстрые движения

Тема 11–12. Пульпит



28. Основная причина пульпита:
- A) травма слизистой
 - B) кариес
 - C) пародонтит
 - D) флюороз
29. Характер боли при остром пульпите:
- A) постоянная слабая
 - B) приступообразная, сильная
 - C) отсутствует
 - D) только при чистке
30. Лечение пульпита:
- A) удаление десны
 - B) эндодонтическое лечение
 - C) отбеливание
 - D) протезирование

Тема 13–14. Периодонтит

31. Периодонтит — это воспаление:
- A) эмали
 - B) тканей вокруг корня
 - C) слизистой
 - D) пульпы
32. Признак периодонтита:
- A) чувствительность к холодному
 - B) боль при накусывании
 - C) отсутствие симптомов
 - D) пятна на эмали

Тема 15–17. Современные методы

33. Апекслокатор применяется для:
- A) пломбирования
 - B) определения длины канала
 - C) отбеливания
 - D) удаления зуба
34. NiTi инструменты отличаются:
- A) хрупкостью
 - B) гибкостью
 - C) одноразовостью
 - D) отсутствием режущей части
35. Микроскоп в эндодонтии используется для:
- A) диагностики зрения
 - B) увеличения и точности работы



- С) удаления зубов
- Д) отбеливания

Тема 18. Современная диагностика

36. КЛКТ — это:

- А) анализ крови
- В) 3D рентген-исследование
- С) тест слюны
- Д) осмотр десен

37. Преимущество КЛКТ:

- А) низкая точность
- В) объемное изображение
- С) отсутствие информации
- Д) только мягкие ткани

«Терапевтическая стоматология», 7 семестр (Пародонтология)

Тема 1. Строение тканей пародонта

1. Пародонт включает:

- А) эмаль и дентин
- В) десну, периодонт, цемент, альвеолярную кость
- С) пульпу и дентин
- Д) слизистую и мышцы

2. Основная функция пародонта:

- А) пищеварение
- В) фиксация зуба и амортизация нагрузки
- С) слюнообразование
- Д) чувствительность

3. Периодонт расположен:

- А) в коронке
- В) между цементом корня и костью
- С) в эмали
- Д) в пульпе

Тема 2. Кровоснабжение и иннервация

4. Основная функция кровоснабжения пародонта:

- А) питание тканей
- В) формирование эмали
- С) отбеливание зубов
- Д) разрушение зуба

5. Иннервация пародонта обеспечивает:

- А) вкус
- В) болевую и тактильную чувствительность



- С) слюноотделение
- Д) жевание

Тема 3. Обследование пациентов

- 6. Основной метод обследования пародонта:
 - А) анализ мочи
 - В) клинический осмотр
 - С) ЭКГ
 - Д) КТ мозга
- 7. При обследовании обязательно оценивают:
 - А) цвет волос
 - В) глубину пародонтальных карманов
 - С) рост пациента
 - Д) давление глаз

Тема 4. Стоматологические индексы

- 8. Индексы используются для:
 - А) удаления зубов
 - В) оценки состояния гигиены и пародонта
 - С) отбеливания
 - Д) анестезии
- 9. Индекс гигиены показывает:
 - А) количество зубов
 - В) уровень зубного налета
 - С) форму зубов
 - Д) глубину корней

Тема 5. Классификация заболеваний пародонта

- 10. К заболеваниям пародонта относятся:
 - А) кариес
 - В) гингивит и пародонтит
 - С) пульпит
 - Д) флюороз
- 11. Основная группа заболеваний пародонта:
 - А) инфекционные
 - В) воспалительные и дистрофические
 - С) вирусные
 - Д) травматические только

Тема 6. Этиология и патогенез

- 12. Основная причина заболеваний пародонта:
 - А) вирус



- В) микробная бляшка
 - С) травма
 - Д) фтор
13. Патогенез включает:
- А) рост эмали
 - В) воспаление тканей пародонта
 - С) образование пульпы
 - Д) отбеливание

Тема 7. Гингивиты

14. Катаральный гингивит проявляется:
- А) подвижностью зубов
 - В) воспалением десны без разрушения кости
 - С) кариесом
 - Д) некрозом эмали
15. Основным симптомом гингивита:
- А) кровоточивость
 - В) потеря зубов
 - С) боль в ухе
 - Д) перелом корня

Тема 8. Гипертрофический гингивит

16. При гипертрофическом гингивите наблюдается:
- А) уменьшение десны
 - В) увеличение десны
 - С) кариес
 - Д) некроз пульпы
17. Причина гипертрофии:
- А) стресс и гормональные изменения
 - В) перелом зуба
 - С) флюороз
 - Д) травма языка

Тема 9. Язвенный гингивит

18. Язвенно-некротический гингивит характеризуется:
- А) отсутствием симптомов
 - В) язвами и некрозом десны
 - С) кариесом
 - Д) флюорозом
19. Причина часто связана с:
- А) переохлаждением
 - В) инфекцией и снижением иммунитета



- С) травмой зуба
- Д) отбеливанием

Тема 10. Пародонтит

20. Пародонтит — это воспаление:
- А) эмали
 - В) тканей пародонта с разрушением кости
 - С) пульпы
 - Д) слизистой языка
21. Основной симптом:
- А) кровоточивость только
 - В) подвижность зубов
 - С) пятна на эмали
 - Д) сухость губ

Тема 11–12. Формы пародонтита

22. Острый пародонтит сопровождается:
- А) отсутствием боли
 - В) выраженным воспалением и болью
 - С) только эстетическим дефектом
 - Д) кариесом
23. Хронический пародонтит характеризуется:
- А) быстрым течением
 - В) медленным прогрессированием
 - С) отсутствием изменений
 - Д) только болью

Тема 13. Пародонтоз

24. Пародонтоз — это:
- А) воспалительное заболевание
 - В) дистрофическое поражение пародонта
 - С) кариес
 - Д) пульпит
25. Основной признак пародонтоза:
- А) воспаление
 - В) рецессия десны
 - С) кариес
 - Д) отек языка

Тема 14. Системные заболевания пародонта

26. Пародонт может поражаться при:
- А) простуде



- В) сахарном диабете
 - С) переломе руки
 - Д) миопии
27. При диабете течение пародонтита:
- А) легче
 - В) тяжелее
 - С) не изменяется
 - Д) исчезает

Тема 15. Наследственные синдромы

28. Синдром Папийона-Лефевра сопровождается:
- А) кариесом
 - В) тяжелым пародонтитом
 - С) гипоплазией эмали
 - Д) флюорозом

Тема 16. Пародонтомы

29. Пародонтома — это:
- А) опухолевидное образование
 - В) кариес
 - С) пульпит
 - Д) гингивит
30. Фиброматоз десен характеризуется:
- А) уменьшением десны
 - В) ее разрастанием
 - С) кариесом
 - Д) некрозом

Тема 17. Эпулис

31. Эпулис — это:
- А) воспаление пульпы
 - В) опухолевидное образование десны
 - С) кариес
 - Д) язва языка
32. Лечение эпулиса:
- А) отбеливание
 - В) хирургическое удаление
 - С) пломбирование
 - Д) антибиотики только

Тема 18. Пародонтальная киста



33. Пародонтальная киста чаще локализуется:

- A) в слизистой губ
- B) в области пародонта
- C) на языке
- D) в эмали

34. Основным методом лечения:

- A) терапевтический
- B) хирургический
- C) отбеливание
- D) физиотерапия

«Терапевтическая стоматология», 8 семестр (Заболевания СОПР)

Тема 1. Строение и функции СОПР

1. СОПР выполняет функцию:
 - A) только жевательную
 - B) защитную и барьерную
 - C) только пищеварительную
 - D) только эстетическую
2. Эпителий СОПР в основном:
 - A) однослойный
 - B) многослойный плоский
 - C) кубический
 - D) цилиндрический
3. Основная функция слизистой оболочки:
 - A) выработка эмали
 - B) защита и регенерация
 - C) формирование зубов
 - D) кроветворение

Тема 2. Методы обследования СОПР

4. Основным методом диагностики СОПР:
 - A) УЗИ сердца
 - B) клинический осмотр
 - C) ЭКГ
 - D) анализ крови
5. При осмотре СОПР обязательно оценивают:
 - A) цвет волос
 - B) цвет, влажность и целостность слизистой
 - C) рост пациента
 - D) зрение



Тема 3. Классификация заболеваний СОПР

6. К заболеваниям СОПР относятся:
- А) только кариес
 - В) травматические, инфекционные, аллергические
 - С) только пародонтит
 - Д) только пульпит
7. Основные группы заболеваний СОПР:
- А) вирусные и грибковые
 - В) воспалительные и дистрофические
 - С) только травмы
 - Д) только наследственные

Тема 4. Морфологические элементы

8. Эрозия — это:
- А) глубокий дефект до кости
 - В) поверхностный дефект эпителия
 - С) кариес
 - Д) опухоль
9. Язва отличается от эрозии:
- А) отсутствием боли
 - В) поражением глубоких тканей
 - С) наличием только налета
 - Д) отсутствием дефекта

Тема 5. Травматические поражения СОПР

10. Причина механической травмы:
- А) вирус
 - В) острые края зубов
 - С) грибок
 - Д) аллергия
11. Химическое повреждение возникает при:
- А) перегреве
 - В) воздействии кислот и щелочей
 - С) вирусной инфекции
 - Д) кариесе

Тема 6. Лейкоплакия

12. Лейкоплакия — это:
- А) воспаление десны
 - В) ороговение слизистой
 - С) кариес
 - Д) инфекция



13. Основной признак лейкоплакии:

- A) кровоточивость
- B) белые плотные очаги
- C) боль в зубе
- D) отек десны

Тема 7. Герпетические поражения

14. Причина простого герпеса:

- A) бактерии
- B) вирус герпеса
- C) грибок
- D) травма

15. Характерный элемент герпеса:

- A) язва
- B) пузырек
- C) кариес
- D) пятно эмали

16. Опоясывающий герпес связан с:

- A) вирусом варицелла-зостер
- B) грибком
- C) бактериями
- D) травмой

Тема 8. ВИЧ-инфекция и СОПР

17. При ВИЧ часто встречается:

- A) гипоплазия
- B) кандидоз
- C) флюороз
- D) кариес

18. Основное проявление ВИЧ в полости рта:

- A) белый налет
- B) множественные инфекции и язвы
- C) только кариес
- D) отсутствие изменений

Тема 9. Бактериальные инфекции

19. Импетиго вызывается:

- A) вирусами
- B) бактериями
- C) грибами
- D) травмой



20. Пиодермия — это:
- A) вирусная инфекция
 - B) гнойничковое поражение
 - C) кариес
 - D) аллергия

Тема 10. Туберкулез и сифилис СОПР

21. Туберкулез полости рта вызывается:
- A) вирусом
 - B) микобактерией
 - C) грибом
 - D) аллергеном
22. Первичный сифилис проявляется:
- A) кариесом
 - B) твердым шанкром
 - C) флюорозом
 - D) гингивитом
23. Вторичный сифилис характеризуется:
- A) отсутствием симптомов
 - B) высыпаниями в полости рта
 - C) только болью
 - D) кариесом

Тема 11. Кандидоз

24. Кандидоз вызывает:
- A) вирус
 - B) гриб *Candida*
 - C) бактерия
 - D) травма
25. Основной симптом кандидоза:
- A) белый творожистый налет
 - B) кариес
 - C) боль в ухе
 - D) отек десны

Тема 12. Аллергические заболевания

26. Многоформная эксудативная эритема относится к:
- A) вирусным
 - B) аллергическим
 - C) травматическим
 - D) бактериальным



27. Основной механизм аллергии:

- А) инфекция
- В) иммунная реакция
- С) травма
- Д) кариес

Тема 13. Рецидивирующий афтозный стоматит

28. Афтоза — это:

- А) пузырек
- В) язва
- С) кариес
- Д) налет

29. Рецидивирующий афтозный стоматит характеризуется:

- А) постоянным течением
- В) периодическими обострениями
- С) отсутствием симптомов
- Д) разрушением зубов

Тема 14. СОПР при системных состояниях

30. При гиповитаминозах СОПР:

- А) не изменяется
- В) поражается
- С) только темнеет
- Д) становится тверже

Тема 15. Профилактика

31. Основная профилактика СОПР:

- А) антибиотики
- В) гигиена полости рта
- С) удаление зубов
- Д) хирургия

Тема 16. СОПР при интоксикациях

32. Экзогенные интоксикации вызывают:

- А) улучшение слизистой
- В) поражение СОПР
- С) рост эмали
- Д) отсутствие изменений

Тема 17. СОПР при гиповитаминозах

33. При дефиците витаминов СОПР:

- А) не изменяется



- В) воспаляется и поражается
- С) твердеет
- Д) отбеливается

Тема 18. СОПР при системных заболеваниях

34. СОПР часто страдает при:

- А) миопии
- В) сахарном диабете
- С) переломе руки
- Д) насморке

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности СОПР

1. СОПР выполняет функцию:

- А) только механическую
- В) защитную и барьерную
- С) только секреторную
- Д) только костеобразующую

2. Эпителий СОПР в основном:

- А) однослойный плоский
- В) многослойный плоский неороговевающий
- С) цилиндрический
- Д) переходный

3. Особенность СОПР:

- А) отсутствие сосудов
- В) высокая регенерация
- С) отсутствие чувствительности
- Д) отсутствие нервов

Тема 2. Классификация заболеваний СОПР

4. К заболеваниям СОПР относятся:

- А) только кариес
- В) травматические, инфекционные, аллергические
- С) только пародонтит
- Д) только пульпит

5. Основные группы заболеваний СОПР:

- А) вирусные, бактериальные, грибковые, аллергические
- В) только вирусные
- С) только травматические
- Д) только наследственные

Тема 3. Травматические поражения СОПР

6. Механическая травма возникает при:

- А) вирусной инфекции



- В) воздействию острых краев зубов
 - С) гиповитаминозе
 - Д) аллергии
7. Основной признак травматического поражения:
- А) симметричность
 - В) связь с раздражителем
 - С) отсутствие боли
 - Д) кариес

Тема 4. Лейкоплакия

8. Лейкоплакия — это:
- А) воспаление десны
 - В) ороговение слизистой
 - С) грибковая инфекция
 - Д) кариес
9. Основной риск лейкоплакии:
- А) исчезновение зубов
 - В) малигнизация
 - С) кариес
 - Д) гипоплазия

Тема 5. Герпетические заболевания

10. Простой герпес вызывает:
- А) бактерия
 - В) вирус HSV
 - С) грибок
 - Д) травма
11. Основной элемент герпеса:
- А) язва
 - В) пузырек
 - С) пятно
 - Д) кариес
12. Опоясывающий герпес связан с:
- А) HSV-1
 - В) Varicella-zoster virus
 - С) Candida
 - Д) стрептококком

Тема 6. ВИЧ-инфекция и СОПР

13. Частое поражение при ВИЧ:
- А) кариес
 - В) кандидоз



- С) флюороз
 - Д) гипоплазия
14. Типичная картина ВИЧ в полости рта:
- А) сухость
 - В) множественные инфекции и язвы
 - С) только пятна
 - Д) отсутствие изменений

Тема 7. Бактериальные инфекции

15. Импетиго вызывается:
- А) вирусами
 - В) бактериями
 - С) грибами
 - Д) травмой
16. Пиодермия — это:
- А) вирусная болезнь
 - В) гнойничковое поражение
 - С) кариес
 - Д) аллергия

Тема 8. Туберкулез и сифилис

17. Туберкулез вызывает:
- А) вирус
 - В) микобактерия
 - С) грибок
 - Д) аллерген
18. Первичный сифилис проявляется:
- А) язвами
 - В) твердым шанкром
 - С) кариесом
 - Д) гингивитом
19. Вторичный сифилис характеризуется:
- А) отсутствием симптомов
 - В) высыпаниями в полости рта
 - С) кариесом
 - Д) флюорозом

Тема 9. Кандидоз

20. Кандидоз вызывает:
- А) вирус
 - В) грибок Candida



- С) бактерия
 - Д) травма
21. Основной признак кандидоза:
- А) пузырьки
 - В) белый налет
 - С) кариес
 - Д) эрозии эмали

Тема 10. Аллергические заболевания

22. Многоформная экссудативная эритема относится к:
- А) вирусным
 - В) аллергическим
 - С) травматическим
 - Д) наследственным
23. Основной механизм аллергии:
- А) инфекция
 - В) иммунная реакция
 - С) травма
 - Д) кариес

Тема 11. Рецидивирующий афтозный стоматит

24. Афтоза — это:
- А) пузырь
 - В) язва
 - С) кариес
 - Д) налет
25. Рецидивирующий афтозный стоматит характеризуется:
- А) постоянным течением
 - В) периодическими обострениями
 - С) отсутствием симптомов
 - Д) разрушением зубов

Тема 12. СОПР при системных заболеваниях

26. СОПР при диабете:
- А) не изменяется
 - В) поражается чаще и тяжелее
 - С) становится крепче
 - Д) отбеливается

Тема 13. СОПР при гиповитаминозах

27. При дефиците витаминов СОПР:
- А) не изменяется



- В) воспаляется
- С) твердеет
- Д) исчезает

Тема 14. Профилактика

28. Основная профилактика СОПР:

- А) антибиотики
- В) гигиена полости рта
- С) удаление зубов
- Д) хирургия

Тема 15. Интоксикации

29. Экзогенные интоксикации вызывают:

- А) улучшение СОПР
- В) поражение слизистой
- С) рост эмали
- Д) укрепление десны

Тема 16. Профессиональные поражения

30. Профессиональные заболевания СОПР связаны с:

- А) наследственностью
- В) вредными производственными факторами
- С) кариесом
- Д) возрастом

Тема 17. СОПР при гиповитаминозах

31. При гиповитаминозах СОПР:

- А) не изменяется
- В) воспаляется и атрофируется
- С) становится плотнее
- Д) отбеливается

Тема 18. СОПР при системных заболеваниях

32. СОПР часто поражается при:

- А) насморке
- В) сахарном диабете
- С) миопии
- Д) травме руки

**«Терапевтическая стоматология», 10 семестр (СОПР,
дерматостоматология и предраковые состояния)**

Тема 1. Лейкоплакия



1. Лейкоплакия — это:
 - A) воспаление десны
 - B) ороговение слизистой оболочки
 - C) грибковое поражение
 - D) кариес
2. Основной клинический признак лейкоплакии:
 - A) пузырьки
 - B) белые плотные очаги
 - C) кариес
 - D) кровоточивость десен
3. Опасность лейкоплакии:
 - A) кариес
 - B) возможная малигнизация
 - C) гиперестезия
 - D) флюороз

Тема 2. Красный плоский лишай

4. Красный плоский лишай относится к:
 - A) вирусным заболеваниям
 - B) хроническим воспалительно-иммунным
 - C) бактериальным
 - D) травматическим
5. Характерный элемент:
 - A) пузырь
 - B) сетчатый рисунок (Уикхема)
 - C) кариес
 - D) налет
6. Основная локализация:
 - A) язык только
 - B) слизистая щек
 - C) десна только
 - D) губы

Тема 3. Красная волчанка

7. Красная волчанка — это:
 - A) инфекция
 - B) аутоиммунное заболевание
 - C) кариес
 - D) травма
8. Типичное поражение СОПР:
 - A) белые пятна
 - B) эритема и эрозии



- С) кариес
- Д) гипоплазия

Тема 4. Пузырчатка

- 9. Пузырчатка относится к:
 - А) вирусным
 - В) аутоиммунным заболеваниям
 - С) бактериальным
 - Д) травматическим
- 10. Основной элемент поражения:
 - А) пузырь
 - В) кариес
 - С) пятно
 - Д) гипертрофия
- 11. Характерная особенность:
 - А) быстрый кариес
 - В) акантолиз
 - С) гипоплазия
 - Д) флюороз

Тема 5. Герпетиформный дерматит Дюринга

- 12. Заболевание связано с:
 - А) аллергической реакцией
 - В) вирусом
 - С) бактериями
 - Д) травмой
- 13. Основным симптомом:
 - А) пузырьки и зуд
 - В) кариес
 - С) гипоплазия
 - Д) кровоточивость

Тема 6. Пемфигоид

- 14. Пемфигоид — это:
 - А) вирусное заболевание
 - В) аутоиммунное поражение слизистой
 - С) кариес
 - Д) травма
- 15. Отличие от пузырчатки:
 - А) отсутствие поражения слизистой
 - В) субэпителиальные пузыри



- С) только зубы поражаются
- Д) только десна

Тема 7. Заболевания языка

16. Складчатый язык — это:
- А) инфекция
 - В) анатомическая особенность
 - С) кариес
 - Д) воспаление
17. Черный волосатый язык связан с:
- А) грибковой инфекцией
 - В) гиперплазией сосочков
 - С) кариесом
 - Д) травмой

Тема 8. Глосситы

18. Десквамативный глоссит — это:
- А) инфекция
 - В) мигрирующий язык
 - С) кариес
 - Д) язва
19. Ромбовидный глоссит локализуется:
- А) на кончике языка
 - В) по средней линии языка
 - С) на десне
 - Д) на губах

Тема 9. Хейлиты

20. Хейлит — это заболевание:
- А) зубов
 - В) губ
 - С) десны
 - Д) языка
21. Актинический хейлит связан с:
- А) вирусом
 - В) ультрафиолетом
 - С) грибом
 - Д) бактериями
22. Контактный хейлит возникает при:
- А) травме
 - В) аллергии



- C) кариесе
- D) флюорозе

Тема 10. Атопический и экзематозный хейлит

23. Атопический хейлит связан с:
- A) аллергией
 - B) травмой
 - C) вирусом
 - D) бактериями
24. Экзематозный хейлит — это:
- A) инфекция
 - B) аллергически-воспалительное заболевание
 - C) кариес
 - D) пульпит

Тема 11. Гландулярный хейлит

25. Гландулярный хейлит связан с:
- A) слюнными железами
 - B) зубами
 - C) костями
 - D) пульпой
26. Основной симптом:
- A) сухость губ
 - B) увеличение слюнных желез
 - C) кариес
 - D) пузырьки

Тема 12. Профессиональные заболевания СОПР

27. Профессиональные поражения возникают из-за:
- A) наследственности
 - B) вредных производственных факторов
 - C) кариеса
 - D) возраста

Тема 13. Профилактика СОПР

28. Основная мера профилактики:
- A) удаление зубов
 - B) гигиена полости рта
 - C) антибиотики
 - D) хирургия

Тема 14. Предраковые состояния



29.К предраковым состояниям относится:

- А) кариес
- В) лейкоплакия
- С) пульпит
- Д) гингивит

Тема 15. Диагностика СОПР

30.Основной метод диагностики СОПР:

- А) анализ крови
- В) клинический осмотр
- С) ЭКГ
- Д) МРТ мозга

Тема 16. Современные методы

31.Биопсия используется для:

- А) удаления зуба
- В) уточнения диагноза
- С) отбеливания
- Д) чистки зубов

Тема 17. СОПР при системных заболеваниях

32.СОПР часто поражается при:

- А) сахарном диабете
- В) миопии
- С) переломе
- Д) насморке

Тема 18. Итоговая тема

33.Основная цель лечения заболеваний СОПР:

- А) удаление всех зубов
- В) устранение причины и восстановление слизистой
- С) только обезболивание
- Д) отбеливание

Критерии оценки тестирования:

- оценка «отлично» на тестировании присуждается студенту, предоставившему правильные, глубокие и четкие ответы, демонстрируя высокий уровень знаний и их практическое применение. Важным фактором является способность студента решать сложные задачи, проявлять творческий подход и соблюдать требования теста. Критерии могут варьироваться, но



общее требование - выдающееся понимание и успешное применение учебного материала (при количестве верных ответов от 90 и выше)

- оценка «хорошо» на тестировании выставляется студенту, если он продемонстрировал хорошие знания предмета, предоставил правильные ответы, понятно и четко изложил свои мысли, а также успешно справился с основными аспектами тестовых задач. Эта оценка может также отражать умение студента применять полученные знания в различных ситуациях и эффективно использовать обученные навыки в рамках тестовых заданий (при количестве верных ответов от 76 до 89)

- оценка «удовлетворительно» на тестировании присваивается студенту, который продемонстрировал базовое понимание предмета, предоставил ответы, соответствующие минимальным требованиям, и успешно справился с основными элементами теста. Эта оценка может указывать на то, что студент овладел основами материала, но возможно не достиг высокого уровня глубины знаний или не справился с более сложными аспектами заданий. (при количестве верных ответов от 60 до 75)

- оценка «неудовлетворительно» на тестировании выставляется студенту, если его знания предмета недостаточны, ответы содержат существенные ошибки или не соответствуют минимальным требованиям, а также если студент не справился с основными аспектами теста. Эта оценка указывает на неудовлетворительный уровень усвоения материала и неспособность применить знания в рамках тестовых заданий. (если он дал до 59 верных ответов включительно.)

Комплект ролевых игр

5 семестр.

Практическое занятие 1: Организация стоматологического кабинета и прием пациента

Ролевая игра «Врач–пациент»

Ситуация

Пациент впервые пришёл в стоматологическую клинику на терапевтический приём. Жалоб особых нет, но он испытывает тревогу и страх перед лечением.

Цель игры

Отработать навыки первичного контакта с пациентом, соблюдение медицинской этики, установление доверительного общения.

Аспекты эмпатического консультирования включают:

- Уважительно поздороваться с пациентом
- Обеспечить комфорт и психологическое спокойствие
- Представиться и объяснить этапы приема



- Задать вопросы о жалобах и страхах
- Внимательно выслушать пациента
- Уточнить уровень знаний пациента о его состоянии
- Поддержать пациента, снизить тревожность
- Избегать давления и осуждения

Инструкция для студента, играющего роль пациента

Вы — молодой пациент 25 лет. Пришли на прием впервые. У вас:

- страх стоматологического лечения
- негативный прошлый опыт
- вы боитесь боли и уколов
- не до конца доверяете врачу

Во время общения:

- вы задаёте много вопросов
- выражаете тревогу и сомнения
- можете быть настороженным или замкнутым

Инструкция для студента, играющего роль чуткого врача

Вы должны:

- спокойно и доброжелательно общаться
- объяснять каждое действие
- использовать простые понятные выражения
- проявлять терпение
- снижать тревогу пациента
- поддерживать контакт взглядом и словами

Примеры фраз:

- «Я понимаю, что вы волнуетесь, это нормально»
- «Сейчас я объясню, что мы будем делать»
- «Если вам будет некомфортно — скажите мне»

Инструкция для студента, играющего роль формального (нечуткого) врача

Вы должны:

- быть холодным и официальным
- не обращать внимания на эмоции пациента
- использовать медицинские термины без объяснений
- перебивать пациента
- не реагировать на тревогу

Примеры поведения:

- «Сядьте и откройте рот»
- «Не задавайте лишних вопросов»
- «Это стандартная процедура»



Ход ролевой игры

1. Первая сцена — взаимодействие пациента и «нечуткого врача» (5–7 минут)
2. Вторая сцена — взаимодействие пациента и «чуткого врача» (5–7 минут)
3. Сравнение впечатлений пациента в обеих ситуациях

Обсуждение после игры

Участники отвечают на вопросы:

- Как вы себя чувствовали в роли пациента?
- В какой ситуации было комфортнее? Почему?
- Как поведение врача влияет на доверие пациента?
- Что такое эмпатия в стоматологии?

Понятие эмпатии

Эмпатия — это способность врача понимать эмоциональное состояние пациента, «ставить себя на его место» и строить общение с учетом его чувств, а не только клинической картины.

Дополнительное задание

Каждый студент:

- записывает 3 эмоции, которые испытывает пациент на приеме
- записывает 3 эмоции, которые испытывает врач в стрессовой ситуации
- обсуждает, как эмоции влияют на качество лечения

Практическое занятие 1: Острый пульпит. Первичный прием пациента Ролевая игра «Врач–пациент»

Ситуация

Пациент 30 лет обращается с жалобой на сильную приступообразную боль в зубе, особенно ночью. Боль иррадиирует, плохо локализуется.

Цель игры

Отработать первичную диагностику, сбор жалоб, установление доверительного контакта, объяснение эндодонтического лечения.

Аспекты профессионального общения врача включают:

- Спокойное и уважительное приветствие
- Уточнение характера боли (время, длительность, триггеры)
- Выяснение анамнеза
- Объяснение возможного диагноза простым языком
- Снижение тревожности пациента



- Объяснение необходимости эндодонтического лечения
- Получение согласия на лечение

Инструкция для студента, играющего роль пациента

Вы — пациент с острой зубной болью:

- боль усиливается ночью
- не можете точно указать больной зуб
- раздражены и не выспались
- боитесь «удаления зуба»
- задаете много вопросов: «это точно не удаление?»

Инструкция для студента, играющего роль врача (чуткое поведение)

Вы должны:

- спокойно объяснить, что происходит
- уточнить симптомы
- разъяснить, что зуб можно сохранить
- говорить простым языком
- проявлять уверенность

Примеры фраз:

- «Скорее всего, это воспаление нерва зуба»
- «Зуб можно сохранить, нужно лечение каналов»
- «Я объясню вам каждый этап лечения»

Инструкция для студента, играющего роль врача (нечуткое поведение)

Вы должны:

- быть сухим и формальным
- не объяснять диагноз
- перебивать пациента
- использовать только медицинские термины

Примеры:

- «Пульпит. Будем лечить»
- «Садитесь, откройте рот»
- «Это стандартная процедура»

Ход ролевой игры

1. Диалог пациент + нечуткий врач (5–7 минут)
2. Диалог пациент + чуткий врач (5–7 минут)
3. Сравнение эмоционального состояния пациента

Практическое занятие 2: Обтурация корневых каналов

Ситуация



Пациенту проведена механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. Необходимо объяснить этап пломбирования.

Цель игры

Обработка объяснения сложных эндодонтических процедур пациенту.

Задание для врача

- Объяснить, что такое obturation каналов
- Рассказать, зачем она нужна
- Объяснить материалы (гуттаперча, силеры)
- Снизить страх пациента

Инструкция для пациента

Вы:

- не понимаете, зачем «пломбировать каналы»
- боитесь боли
- спрашиваете: «зачем это так сложно?»
- сомневаетесь в необходимости процедуры

Фразы врача (пример)

- «Мы герметично закрываем канал, чтобы инфекция не вернулась»
- «Это завершающий этап лечения зуба»
- «Процедура безболезненная под анестезией»

Практическое занятие 3: Ошибки и осложнения в эндодонтии

Ситуация

После лечения пациент жалуется на боль при накусывании.

Цель игры

Научиться объяснять осложнения и корректировать ситуацию общения с пациентом.

Задание врача

- Спокойно выслушать жалобы
- Объяснить возможные причины боли
- Не обвинять пациента
- Предложить план действий

Инструкция для пациента

Вы:

- недовольны результатом лечения



- говорите: «мне стало хуже»
- требуете объяснений
- эмоционально реагируете

Практическое занятие 4: Перелечивание корневых каналов

Ситуация

Пациенту требуется повторное лечение каналов.

Цель игры

Отработать объяснение необходимости сложного повторного лечения.

Задание врача

- Объяснить, почему нужно перелечивание
- Убрать страх пациента
- Обосновать сложность процедуры

Инструкция для пациента

Вы:

- сомневаетесь: «почему снова лечить?»
- боитесь, что первое лечение было неправильным
- требуете гарантий

Обсуждение после всех ролевых игр

Участники отвечают:

- Что сложнее: техника или общение с пациентом?
- Как объяснение врача влияет на доверие?
- Почему важно не пугать пациента?
- Как снизить тревожность в эндодонтии?

Практическое занятие 1: Острый герпетический стоматит

Ролевая игра «Врач–пациент»

Ситуация

Пациент 24 лет обращается с жалобами на боль во рту, повышение температуры, множественные язвочки и жжение слизистой.

Цель игры

Отработать первичный прием пациента с вирусным поражением СОПР, дифференциальную диагностику и тактику ведения.

Задания для врача:

- Собрать жалобы и анамнез



- Оценить общее состояние пациента
- Объяснить предположительный диагноз
- Успокоить пациента
- Назначить первичный план обследования и лечения
- Объяснить заразность заболевания

Роль пациента

Вы:

- жалуется на сильную боль во рту
- не можете есть из-за боли
- боитесь «серьезной инфекции»
- говорите, что недавно была простуда

Чуткий врач (модель поведения):

- спокойно объясняет вирусную природу
- снижает тревогу пациента
- объясняет, что заболевание лечится
- дает рекомендации по гигиене и изоляции

Нечуткий врач (модель поведения):

- говорит резко и формально
- не объясняет диагноз
- не реагирует на страх пациента
- использует только термины

Практическое занятие 2: Подозрение на сифилис полости рта

Ситуация

Пациент 32 лет. На губе — безболезненная язва с плотным основанием. Увеличены лимфоузлы.

Цель игры

Отработать навыки общения при подозрении на социально значимое инфекционное заболевание.

Задание врача:

- Тактично собрать анамнез
- Не осуждать пациента
- Объяснить необходимость обследования
- Направить к венерологу
- Соблюдать медицинскую тайну



Роль пациента

Вы:

- беспокоены диагнозом
- не хотите говорить о личной жизни
- боитесь осуждения
- требуете «быстрого лечения»

Практическое занятие 3: Туберкулез полости рта

Ситуация

Пациент жалуется на длительно незаживающую язву на языке, слабость, снижение веса.

Задание врача:

- предположить туберкулезное поражение
- направить на флюорографию и обследование
- объяснить инфекционную природу
- соблюдать меры безопасности

Роль пациента

Вы:

- не понимаете серьезности
- удивлены направлению на обследования
- боитесь госпитализации

Практическое занятие 4: Кандидоз полости рта

Ситуация

Пациент после антибиотикотерапии. Жалобы на жжение и белый налет, легко снимающийся.

Задание врача:

- установить диагноз
- объяснить причину (дисбактериоз, иммунитет)
- назначить лечение
- объяснить профилактику

Роль пациента

Вы:



- считаете, что это «плохо вычищается зубами»
- не понимаете причину
- сомневаетесь в необходимости лечения

Практическое занятие 5: Аллергическое поражение СОПР

Ситуация

После приема нового препарата появились отек, жжение, эрозии слизистой.

Задание врача:

- определить аллергическую природу
- отменить препарат (совместно с врачом общей практики)
- назначить противоаллергическую терапию
- объяснить пациенту опасность повторного приема

Роль пациента

Вы:

- испуганы реакцией
- требуете «быстро убрать симптомы»
- не уверены, что это аллергия

Практическое занятие 6: Многоформная экссудативная эритема

Ситуация

Пациент после приема лекарства — множественные болезненные эрозии, пузыри, ухудшение состояния.

Задание врача:

- распознать тяжелую аллергическую реакцию
- оценить необходимость госпитализации
- объяснить опасность состояния
- начать неотложную терапию

Обсуждение после ролевых игр

Участники отвечают:

- Какие инфекции СОПР наиболее опасны с эпидемиологической точки зрения?
- Почему важно сохранять спокойствие при подозрении на сифилис/туберкулез?



- Как врач должен сообщать пациенту «тяжелые» диагнозы?
- В чем разница между инфекционным и аллергическим поражением СОПР?

Итоговое понятие

Ролевая игра направлена на развитие:

- клинического мышления
- коммуникативных навыков
- медицинской этики
- навыков дифференциальной диагностики

«Терапевтическая стоматология», 9 семестр (СОПР: предраковые состояния, инфекции, системные поражения, дифференциальная диагностика)

Практическое занятие 1: Лейкоплакия (подозрение на предрак)

Ролевая игра «Врач–пациент»

Ситуация

Пациент 50 лет, курит. При осмотре — плотное белесоватое образование на слизистой щеки, не снимается при поскабливании, не беспокоит.

Цель игры

Отработать выявление предраковых состояний, объяснение пациенту риска и тактики ведения.

Задание врача:

- собрать анамнез (курение, вредные привычки)
- описать клинические изменения
- объяснить необходимость дообследования
- направить на биопсию
- объяснить риск малигнизации

Роль пациента

Вы:

- считаете, что «раз не болит — значит не опасно»
- не понимаете, зачем обследование
- боитесь слова «онкология»
- сомневаетесь в необходимости биопсии

Задание врача (коммуникация):

- не пугать, но объяснить риск
- говорить спокойно и четко



- подчеркнуть важность ранней диагностики

Практическое занятие 2: Красный плоский лишай СОПР

Ситуация

Пациентка жалуется на жжение слизистой щек. При осмотре — белесоватые сетчатые элементы.

Задание врача:

- установить диагноз
- провести дифференциальную диагностику (лейкоплакия, кандидоз)
- объяснить хронический характер заболевания
- назначить лечение и наблюдение

Роль пациента

Вы:

- обеспокоены хроническим характером
- хотите «полностью вылечиться»
- раздражены периодическими обострениями

Практическое занятие 3: Красная волчанка (СОПР)

Ситуация

Пациентка с эритематозными и гиперкератотическими очагами на слизистой, жалобы на жжение.

Задание врача:

- заподозрить системное заболевание
- направить к ревматологу/дерматологу
- объяснить необходимость комплексного лечения
- оценить риск системного поражения

Роль пациента

Вы:

- не понимаете, почему «это не только стоматология»
- боитесь системного диагноза
- требуете «лечить только во рту»

Практическое занятие 4: Пузырчатка



Ситуация

Пациент с болезненными эрозиями, положительный симптом Никольского.

Задание врача:

- заподозрить аутоиммунное заболевание
- объяснить тяжесть состояния
- направить на госпитализацию
- организовать срочное лечение

Роль пациента

Вы:

- не понимаете серьезности
- удивлены необходимостью госпитализации
- боитесь длительного лечения

Практическое занятие 5: Герпетиформный дерматит Дюринга

Ситуация

Пациент с зудящими высыпаниями и поражением слизистой.

Задание врача:

- провести дифференциальную диагностику с герпесом
- объяснить хроническое аутоиммунное течение
- назначить специализированное лечение

Практическое занятие 6: Сифилис полости рта (вторичный период)

Ситуация

Пациент с множественными эрозиями и пятнами на слизистой, слабость.

Задание врача:

- тактичный сбор анамнеза
- объяснение необходимости венерологического обследования
- соблюдение медицинской тайны
- направление к специалисту

Роль пациента

Вы:

- боитесь осуждения



- не хотите обсуждать личную жизнь
- требуете «анонимного лечения»

Практическое занятие 7: Туберкулез СОПР

Ситуация

Пациент с длительно незаживающей язвой на языке, похудением, слабостью.

Задание врача:

- заподозрить туберкулез
- назначить обследование (флюорография, анализы)
- объяснить инфекционную опасность
- обеспечить меры защиты

Практическое занятие 8: Кандидоз и системные заболевания

Ситуация

Пациент с белым налетом на слизистой, жжением, после антибиотиков, с сахарным диабетом.

Задание врача:

- определить кандидоз на фоне системной патологии
- объяснить связь с диабетом
- назначить противогрибковое лечение
- дать рекомендации по профилактике

Обсуждение после ролевых игр

Участники обсуждают:

- Как отличить предрак от доброкачественных изменений?
- Почему важно направлять пациента к смежным специалистам?
- Как правильно сообщать пациенту о подозрении на онкологию?
- Какие заболевания СОПР требуют срочного направления в стационар?

«Терапевтическая стоматология», 10 семестр (СОПР: аутоиммунные заболевания, хронические поражения, предраковые состояния, сложная дифференциальная диагностика)

Практическое занятие 1: Красный плоский лишай (тяжелая форма)

Ролевая игра «Врач–пациент»



Ситуация

Пациентка 46 лет. Жалобы на жжение слизистой, болезненность при приеме пищи. На слизистой щек — сетчатые белесоватые и эрозивные элементы.

Цель игры

Отработка диагностики хронических аутоиммунных поражений СОПР и ведения пациента.

Задание врача:

- провести осмотр и описать элементы поражения
- объяснить хронический характер заболевания
- провести дифференциальную диагностику (лейкоплакия, кандидоз, лейкодема)
- назначить обследование и лечение
- объяснить необходимость длительного наблюдения

Роль пациента

Вы:

- раздражены постоянным жжением
- требуете «полного излечения»
- устали от длительного лечения
- сомневаетесь в диагнозе

Практическое занятие 2: Красная волчанка (дискоидная форма)

Ситуация

Пациентка с эритематозными очагами, атрофией слизистой, белыми гиперкератотическими зонами.

Задание врача:

- заподозрить системное заболевание
- направить к ревматологу
- объяснить риск поражения других органов
- составить план междисциплинарного лечения

Роль пациента

Вы:

- не понимаете, почему «это не только стоматология»
- боитесь диагноза «волчанка»
- требуете локального лечения



Практическое занятие 3: Пузырчатка (вульгарная)

Ситуация

Пациент с множественными эрозиями, положительный симптом Никольского, общее ухудшение состояния.

Задание врача:

- распознать аутоиммунное заболевание
 - объяснить тяжесть и системный характер
 - направить на госпитализацию
 - объяснить необходимость гормональной терапии
-

Роль пациента

Вы:

- боитесь госпитализации
 - не понимаете тяжести состояния
 - сомневаетесь в необходимости «гормонов»
-

Практическое занятие 4: Пемфигоид

Ситуация

Пациент с плотными пузырями и болезненными эрозиями слизистой.

Задание врача:

- провести дифференциальную диагностику с пузырчаткой
 - объяснить доброкачественность по сравнению с пузырчаткой
 - назначить лечение
 - объяснить прогноз
-

Практическое занятие 5: Герпетический дерматит Дюринга

Ситуация

Пациент с зудящими группами пузырьков и поражением слизистой.

Задание врача:

- отличить от герпетической инфекции
- объяснить аутоиммунную природу
- назначить специализированное лечение
- дать рекомендации по диете и образу жизни



Практическое занятие 6: Лейкоплакия (веррукозная форма)

Ситуация

Пациент 55 лет, курильщик. На слизистой — плотные бородавчатые участки.

Задание врача:

- оценить риск малигнизации
 - назначить биопсию
 - провести дифференциальную диагностику с раком
 - объяснить необходимость наблюдения
-

Роль пациента

Вы:

- считаете, что «это просто натертость»
 - не хотите биопсию
 - боитесь онкологии
-

Практическое занятие 7: Ромбовидный и десквамативный глоссит

Ситуация

Пациент с изменениями языка: гладкий участок и «мигрирующие пятна».

Задание врача:

- установить диагноз
 - исключить грибковую инфекцию
 - оценить связь с системными болезнями
 - назначить наблюдение
-

Практическое занятие 8: Тяжелый кандидоз на фоне диабета

Ситуация

Пациент с сахарным диабетом, белый налет, жжение, сухость.

Задание врача:

- установить связь кандидоза с диабетом
- объяснить необходимость контроля гликемии
- назначить противогрибковое лечение
- дать рекомендации по профилактике



Практическое занятие 9: Аллергический и экзематозный хейлит

Ситуация

Пациент с отеком, зудом, трещинами и мокнутием губ.

Задание врача:

- установить аллергическую природу
 - выявить возможный аллерген
 - назначить лечение
 - объяснить профилактику рецидивов
-

Практическое занятие 10: Комплексный клинический случай

Ситуация

Пациент с множественными симптомами: эрозии во рту, сухость, белые налеты, жжение, хроническое течение.

Задание врача:

- составить дифференциальный ряд (лишай, кандидоз, лейкоплакия, аутоиммунные болезни)
 - определить план обследования
 - назначить консультации смежных специалистов
 - сформировать окончательную тактику лечения
-

Обсуждение после ролевых игр

Студенты обсуждают:

- Какие заболевания СОПР являются аутоиммунными?
 - Почему важно проводить дифференциальную диагностику?
 - Как объяснить пациенту «предрак» без психологической травмы?
 - Какие состояния требуют междисциплинарного подхода?
-

Задания / ситуационные задачи к экзамену «Терапевтическая стоматология», 5 семестр

Задача 1. Организация стоматологического кабинета

Пациент пришёл на первичный приём. Вы работаете в терапевтическом стоматологическом кабинете.



Задание:

- Опишите требования к организации рабочего места врача
- Перечислите основное оборудование стоматологического кабинета
- Укажите меры инфекционного контроля

Задача 2. Медицинская документация

Пациент впервые обратился на лечение.

Задание:

- Какие документы необходимо заполнить?
- Что входит в медицинскую карту стоматологического пациента?
- Как обеспечивается медицинская тайна?

Задача 3. Некариозные поражения зубов

У пациента выявлены белые пятна на эмали, без признаков кариозной полости.

Задание:

- Предположите диагноз
- Проведите дифференциальную диагностику (с кариесом в стадии пятна)
- Опишите лечение

Задача 4. Гипоплазия эмали

У ребёнка на постоянных зубах имеются бороздки и участки недоразвития эмали.

Задание:

- Установите диагноз
- Назовите причины
- Опишите методы лечения и профилактики

Задача 5. Флюороз зубов

Пациент проживает в регионе с повышенным содержанием фтора в воде. На зубах — пятна и меловидные участки.

Задание:


- Установите диагноз
- Чем отличается флюороз от кариеса?
- Тактика лечения

Задача 6. Наследственные нарушения развития зубов

У пациента наблюдается изменение формы и структуры зубов с раннего возраста.

Задание:

- Возможный диагноз

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Какие заболевания относятся к данной группе?
- Принципы лечения

Задача 7. Гиперестезия зубов

Пациент жалуется на резкую боль при приеме холодной пищи.

Задание:

- Возможный диагноз
- Причины гиперестезии
- Методы лечения

Задача 8. Эрозия и некроз зубов

У пациента выявлены дефекты на вестибулярной поверхности зубов без кариозной полости.

Задание:

- Дифференциальная диагностика между эрозией и кариесом
- Причины некроза твердых тканей
- Лечение

Задача 9. Травматические поражения зубов

Пациент получил удар в область передних зубов, имеется скол коронки.

Задание:

- Классификация травматических поражений
- Тактика лечения
- Возможные осложнения

Задача 10. Кариес зубов

У пациента выявлена кариозная полость в пределах эмали и дентина.

Задание:

- Определите стадию кариеса
- Укажите этиологию и патогенез
- Опишите лечение

Задача 11. Кариес в стадии пятна

На эмали зуба обнаружено белое матовое пятно.

Задание:

- Диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Методы реминерализации

Задача 12. Средний кариес

Пациент жалуется на боль от сладкого и холодного.

Задание:



- Клинический диагноз
- Методы обследования
- Лечение

Задача 13. Глубокий кариес

Кариозная полость близко к пульпе, выраженная боль при приеме пищи.

Задание:

- Диагноз
- Риски осложнений
- Тактика лечения

Задача 14. Пломбировочные материалы

После лечения кариеса требуется восстановление зуба.

Задание:

- Какие группы пломбировочных материалов используются?
- Преимущества композитов
- Требования к пломбам

Задача 15. Осложнения лечения кариеса

После пломбирования пациент жалуется на боль при накусывании.

Задание:

- Возможные причины
- Ошибки врача
- Тактика устранения осложнений

Задача 16. Профилактика кариеса

Пациент просит рекомендации по предотвращению кариеса.

Задание:

- Основные методы профилактики
- Роль гигиены полости рта
- Профилактические мероприятия у детей

Задача 17. Санация полости рта

Пациент направлен на санацию.

Задание:

- Что включает санация полости рта?
- Этапы санации
- Значение для профилактики заболеваний

Задача 18. Итоговая задача

Пациент имеет множественный кариес, гиперестезию и неудовлетворительную гигиену.



Задание:

- Составьте план лечения
- Определите этапы терапии
- Дайте рекомендации по профилактике

«Терапевтическая стоматология», 6 семестр (Эндодонтия)

Задача 1. Введение в эндодонтию

Пациент обратился с жалобой на боль в зубе, усиливающуюся ночью. Планируется эндодонтическое лечение.

Задание:

- Дайте определение эндодонтии
- Назовите цели эндодонтического лечения
- Перечислите основные этапы эндодонтического вмешательства

Задача 2. Анатомия корневых каналов

При лечении выявлена сложная анатомия корневых каналов.

Задание:

- Почему важно учитывать анатомию каналов?
- Какие особенности строения каналов могут осложнить лечение?
- Как снизить риск ошибок?

Задача 3. Эндодонтические инструменты

В процессе обработки канала инструмент сломался внутри корня.

Задание:

- Назовите возможные причины
- Какие группы эндодонтических инструментов вы знаете?
- Профилактика поломки инструментов

Задача 4. Определение рабочей длины

Необходимо определить рабочую длину корневого канала.

Задание:

- Перечислите методы определения рабочей длины
- Роль апекслокатора
- Ошибки при определении длины

Задача 5. Механическая обработка каналов

При расширении канала произошла перфорация.

Задание:

- Причины осложнения
- Методы профилактики
- Тактика лечения перфорации



Задача 6. Медикаментозная обработка

Во время лечения проводится ирригация канала.

Задание:

- Цель ирригации
- Основные растворы
- Ошибки при медикаментозной обработке

Задача 7. Временное пломбирование

Зуб оставлен под временной пломбой между визитами.

Задание:

- Цель временного пломбирования
- Требования к материалам
- Возможные осложнения

Задача 8. Методы obturation

Необходимо запломбировать корневой канал.

Задание:

- Назовите методы obturation
- Основные материалы
- Преимущества гуттаперчи

Задача 9. Латеральная конденсация

Проводится obturation методом латеральной конденсации.

Задание:

- Суть метода
- Инструменты
- Преимущества и недостатки

Задача 10. Вертикальная конденсация

Выбор метода вертикальной конденсации гуттаперчи.

Задание:

- Принцип метода
- Отличия от латеральной конденсации
- Показания к применению

Задача 11. Ошибки в эндодонтии

После лечения появилась боль и отек.

Задание:

- Возможные эндодонтические ошибки
- Осложнения лечения
- Тактика врача



Задача 12. Острый пульпит

Пациент жалуется на приступообразную боль.

Задание:

- Диагноз
- Причины
- Методы лечения

Задача 13. Хронический пульпит

Боль слабая, но длительная, реакция на раздражители.

Задание:

- Отличия от острого пульпита
- Формы хронического пульпита
- Лечение

Задача 14. Острый периодонтит

Боль при накусывании, ощущение «выросшего зуба».

Задание:

- Диагноз
- Причины
- Тактика лечения

Задача 15. Хронический периодонтит

На рентгене выявлено разрушение костной ткани.

Задание:

- Формы хронического периодонтита
- Клинические признаки
- Лечение

Задача 16. Перелечивание каналов

Необходима повторная эндодонтия.

Задание:

- Показания к перелечиванию
- Основные этапы
- Сложности процедуры

Задача 17. Сложные эндодонтические случаи

Имеются искривленные и облитерированные каналы.

Задание:

- Какие трудности возникают?
- Современные методы решения
- Роль микроскопа



Задача 18. Современные технологии

Используется апекслокатор и NiTi инструменты.

Задание:

- Преимущества современных технологий
- Роль КЛКТ
- Как повышается точность лечения

«Терапевтическая стоматология», 7 семестр (Пародонтология)

Задача 1. Строение пародонта

Пациент направлен на обследование тканей пародонта.

Задание:

- Перечислите структуры пародонта
 - Укажите их функции
 - Объясните значение пародонта для зуба
-

Задача 2. Кровоснабжение и иннервация

При воспалении десны пациент жалуется на боль и кровоточивость.

Задание:

- Как обеспечивается кровоснабжение пародонта?
 - Роль иннервации
 - Почему возникает боль при воспалении?
-

Задача 3. Обследование пациента

Пациент с подозрением на заболевание пародонта.

Задание:

- Перечислите методы обследования
 - Что включает клинический осмотр?
 - Роль рентгенологического исследования
-

Задача 4. Стоматологические индексы

При обследовании пациента оценивалась гигиена полости рта.

Задание:

- Что такое стоматологические индексы?
 - Какие индексы используются в пародонтологии?
 - Их клиническое значение
-

Задача 5. Классификация заболеваний пародонта

У пациента выявлено воспаление десен и подвижность зубов.

Задание:

- Классифицируйте заболевания пародонта
- Чем отличается гингивит от пародонтита?
- Какие формы пародонтита существуют?



Задача 6. Этиология заболеваний пародонта

У пациента плохая гигиена полости рта и воспаление десен.

Задание:

- Основные причины заболеваний пародонта
- Роль микробной бляшки
- Факторы риска

Задача 7. Патогенез

При обследовании выявлены кровоточивость и отек десны.

Задание:

- Объясните патогенез гингивита
- Как развивается пародонтит?
- Роль иммунной реакции

Задача 8. Катаральный гингивит

Пациент жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов.

Задание:

- Диагноз
- Причины
- Лечение

Задача 9. Гипертрофический гингивит

У пациента увеличена десна, закрывает коронки зубов.

Задание:

- Диагноз
- Причины
- Методы лечения

Задача 10. Язвенный гингивит

Резкая боль, запах изо рта, некроз десны.

Задание:

- Диагноз
- Возбудители
- Тактика лечения

Задача 11. Острый пародонтит

Боль, отек, подвижность зубов.

Задание:

- Диагноз
- Отличие от гингивита
- Лечение



Задача 12. Хронический пародонтит

Рецессия десны и подвижность зубов.

Задание:

- Клинические признаки
- Рентгенологическая картина
- Лечение

Задача 13. Пародонтоз

Постепенное оголение шеек зубов без выраженного воспаления.

Задание:

- Диагноз
- Отличие от пародонтита
- Причины

Задача 14. Системные заболевания пародонта

Пациент с сахарным диабетом имеет тяжелое поражение десен.

Задание:

- Влияние системных заболеваний
- Почему течение тяжелее?
- Тактика лечения

Задача 15. Редкие заболевания пародонта

Подозрение на синдром Папийона-Лефевра.

Задание:

- Основные проявления
- Особенности течения
- Лечение

Задача 16. Пародонтомы

У пациента выявлено опухолевидное образование десны.

Задание:

- Что такое пародонтома?
- Виды
- Тактика лечения

Задача 17. Эпулис

Образование на десне, кровоточит при травме.

Задание:

- Диагноз
- Причины
- Лечение



Задача 18. Пародонтальная киста

На рентгене выявлено кистозное образование в области пародонта.

Задание:

- Диагноз
- Методы диагностики
- Лечение

«Терапевтическая стоматология», 8 семестр (СОПР и инфекционные заболевания)

Задача 1. Строение СОПР

Пациент направлен на обследование слизистой оболочки полости рта.

Задание:

- Перечислите анатомо-гистологические слои СОПР
 - Укажите функции СОПР
 - Объясните роль эпителия в защите
-

Задача 2. Методы обследования

У пациента жалобы на жжение и болезненность слизистой.

Задание:

- Какие методы обследования СОПР применяются?
 - Что включает клинический осмотр?
 - Когда показана биопсия?
-

Задача 3. Морфологические элементы

На слизистой выявлены пятна и эрозии.

Задание:

- Что такое первичные и вторичные элементы поражения?
 - Чем отличается эрозия от язвы?
 - Приведите примеры
-

Задача 4. Травматические поражения

У пациента острое повреждение слизистой острым краем зуба.

Задание:

- Вид травмы
 - Клинические признаки
 - Лечение
-

Задача 5. Химическая и термическая травма

После ожога горячей пищей появились болезненные участки слизистой.

Задание:

- Диагноз



- Отличие химической и термической травмы
- Тактика лечения

Задача 6. Простой герпес

Пациент жалуется на болезненные пузырьки на губах и слизистой.

Задание:

- Этиология
- Клиническая картина
- Лечение

Задача 7. Опоясывающий герпес

Односторонние высыпания и сильная боль.

Задание:

- Возбудитель
- Особенности клиники
- Тактика лечения

Задача 8. ВИЧ-инфекция

У пациента множественные язвы и грибковые поражения во рту.

Задание:

- Основные проявления в полости рта
- Какие инфекции часто встречаются?
- Роль стоматолога

Задача 9. Клинические проявления ВИЧ

У пациента кандидоз и язвенные поражения.

Задание:

- Почему возникают поражения СОПР при ВИЧ?
- Диагностическое значение
- Лечение

Задача 10. Импетиго

На слизистой появились гнойничковые элементы.

Задание:

- Этиология
- Клиническая картина
- Лечение

Задача 11. Пиодермия

Гнойно-некротические поражения полости рта.

Задание:

- Причины



- Формы поражения
- Лечение

Задача 12. Туберкулез полости рта

У пациента длительно незаживающая язва.

Задание:

- Формы туберкулеза СОПР
- Диагностика
- Лечение

Задача 13. Сифилис первичный и вторичный

Обнаружен твердый шанкр.

Задание:

- Клинические стадии
- Особенности поражения СОПР
- Диагностика

Задача 14. Сифилис третичный

Гуммозные поражения слизистой.

Задание:

- Клиника
- Опасность
- Лечение

Задача 15. Гонококковый стоматит

У пациента воспаление слизистой после полового контакта.

Задание:

- Этиология
- Клинические признаки
- Лечение

Задача 16. Кандидоз

Белый творожистый налет на слизистой.

Задание:

- Возбудитель
- Формы кандидоза
- Лечение

Задача 17. Аллергические заболевания СОПР

После приема лекарства появилась сыпь и отек слизистой.

Задание:

- Механизм аллергии



- Основные формы
- Лечение

Задача 18. СОПР при системных заболеваниях

У пациента сахарный диабет и хронические поражения слизистой.

Задание:

- Как диабет влияет на СОПР?
- Типичные изменения
- Тактика стоматолога

Задача 1. Дифференциальная диагностика травмы и инфекции СОПР

Пациент жалуется на болезненную язву на слизистой щеки. Со слов пациента, она появилась «после прикусывания», но не заживает 12 дней. При осмотре: округлая язва с инфильтрированным краем, умеренно болезненная.

Задание:

- Сформулируйте предварительный диагноз
- Проведите дифференциальную диагностику (травматическая язва / туберкулез / сифилис / рак)
- Определите тактику обследования

Задача 2. Подозрение на лейкоплакию

У пациента 48 лет на слизистой щеки определяется плотное белесоватое пятно, не снимающееся при поскабливании. Жалоб нет, курит более 20 лет.

Задание:

- Предположительный диагноз
- С чем необходимо дифференцировать?
- Тактика врача (обследование и лечение)
- Оцените онкологические риски

Задача 3. Острый герпетический процесс

Пациент 22 лет, температура 38,5°C, множественные болезненные эрозии на слизистой полости рта, гиперемия, слюнотечение.

Задание:

- Диагноз
- Этиология
- Стадии развития процесса
- Принципы лечения

Задача 4. Герпетическая ангина

У пациента боль в горле, лихорадка, мелкие пузырьковые элементы на мягком небе.

Задание:

- Возбудитель



- Отличие от бактериальной ангины
- Тактика лечения

Задача 5. Ящур (подозрение)

Пациент работает на ферме. Жалобы на болезненные пузырьки во рту, слабость, повышение температуры.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Эпидемиологическое значение
- Тактика врача-стоматолога
- Меры безопасности

Задача 6. Сифилис первичный

На губе плотная безболезненная язва с ровными краями, увеличены регионарные лимфоузлы.

Задание:

- Диагноз
- Как называется элемент поражения?
- Методы подтверждения
- Тактика ведения пациента

Задача 7. Сифилис вторичный

Пациент жалуется на высыпания во рту, слабость. На слизистой — множественные пятна и эрозии.

Задание:

- Диагноз
- Отличия от кандидоза и вирусных поражений
- Лабораторная диагностика

Задача 8. Туберкулез СОПР

У пациента длительно незаживающая болезненная язва на языке, с подрытыми краями, общее похудение.

Задание:

- Предположительный диагноз
- С чем дифференцировать?
- Какие исследования необходимы?
- Тактика врача

Задача 9. Кандидоз полости рта

Пациент после антибиотикотерапии. На слизистой — белый налет, легко снимается, под ним гиперемия.

Задание:



- Диагноз
- Причины развития
- Формы кандидоза
- Лечение

Задача 10. Многоформная экссудативная эритема

После приема нового препарата у пациента появились болезненные эрозии и пузырьные элементы на слизистой.

Задание:

- Диагноз
- Этиология
- Чем опасно состояние?
- Тактика лечения

Задача 11. Рецидивирующий афтозный стоматит

Пациент отмечает периодическое появление болезненных афт во рту.

Задание:

- Диагноз
- Возможные причины
- Отличие от герпетических поражений
- Принципы лечения

Задача 12. СОПР при гиповитаминозах

У пациента сухость, трещины слизистой, жжение языка.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Какие витамины могут быть дефицитны?
- Тактика лечения

Задача 13. СОПР при сахарном диабете

Пациент с диабетом жалуется на постоянную сухость во рту и частые воспаления.

Задание:


- Как диабет влияет на СОПР?
- Какие изменения характерны?
- Роль стоматолога в ведении пациента

Задача 14. Предраковое состояние

У пациента обнаружена лейкоплакия с участками эрозирования.

Задание:

- Почему это опасно?
- Какие формы лейкоплакии считаются наиболее рискованными?

	Образовательное учреждение «Розь Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

- Тактика ведения

Задача 15. Подозрение на злокачественный процесс

Язва на языке не заживает более 1,5 месяцев, плотные края, кровоточивость.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Дифференциальная диагностика
- Что является «золотым стандартом» диагностики?
- Дальнейшие действия врача

Задача 16. Аллергическое поражение СОПР

После приема антибиотика возник отек губ и эрозии на слизистой.

Задание:

- Диагноз
- Механизм развития
- Неотложная помощь
- Профилактика

Задача 17. Профессиональные поражения СОПР

У пациента, работающего на химическом производстве, хроническое раздражение слизистой.

Задание:

- Причины
- Возможные формы поражения
- Профилактика

Задача 18. Комплексный клинический случай

Пациент с множественными поражениями СОПР: эрозии, налет, сухость, рецидивы.

Задание:

- Составьте предварительный диагноз
- Определите план обследования
- Сформируйте тактику лечения
- Какие системные заболевания нужно исключить

Задача 1. Лейкоплакия (подозрение на предрак)

Пациент 52 лет, курит более 25 лет. На слизистой щеки — плотное белесоватое пятно с шероховатой поверхностью, не снимается при поскабливании. Жалоб нет.

Задание:

- Предположительный диагноз
- С чем необходимо дифференцировать (кандидоз, красный плоский лишай, гиперкератоз, рак)?



- Какие формы лейкоплакии наиболее опасны?
- Тактика врача (обследование и лечение)

Задача 2. Красный плоский лишай

У пациента на слизистой щек симметричные белесоватые сетчатые элементы, жалобы на жжение при приеме пищи.

Задание:

- Диагноз
- Этиология и возможные триггеры
- Дифференциальная диагностика с лейкоплакией
- Принципы лечения

Задача 3. Красная волчанка (СОПР)

У пациентки на слизистой щек и губ — эритематозные очаги с белыми гиперкератотическими участками, периодически возникают эрозии.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Системный характер заболевания — что это значит?
- С чем дифференцировать?
- Тактика лечения

Задача 4. Пузырчатка (вульгарная форма)

Пациент 45 лет. На слизистой полости рта — болезненные эрозии, предшествующие пузырькам пациент не замечал. Симптом Никольского положительный.

Задание:

- Диагноз
- Патогенез заболевания
- Почему возникают эрозии?
- Принципы лечения и роль стоматолога

Задача 5. Пемфигоид

У пациента множественные болезненные эрозии на слизистой, пузыри плотные, сохраняются дольше, чем при пузырчатке.

Задание:

- Диагноз
- Отличия от пузырчатки
- Морфологические особенности
- Тактика лечения

Задача 6. Герпетиформный дерматит Дюринга



Пациент жалуется на сильный зуд и групповые пузырьковые высыпания, включая поражение слизистой.

Задание:

- Диагноз
- Этиология
- Отличие от герпеса
- Лечение

Задача 7. Заболевания языка (складчатый язык)

При осмотре выявлены глубокие борозды на языке, жалоб нет.

Задание:

- Диагноз
- Это патология или вариант нормы?
- Возможные осложнения
- Тактика врача

Задача 8. Черный волосатый язык

У пациента темное окрашивание языка с удлиненными сосочками.

Задание:

- Диагноз
- Причины развития
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Задача 9. Десквамативный глоссит

Пациент жалуется на «мигрирующие пятна» на языке.

Задание:

- Диагноз
- Причины
- Отличие от грибкового поражения
- Тактика лечения

Задача 10. Ромбовидный глоссит

На средней линии языка — гладкий участок без сосочков.

Задание:

- Диагноз
- Клиническая форма
- Необходимость лечения
- Риск осложнений

Задача 11. Эксфолиативный хейлит

Пациент жалуется на сухость и шелушение губ.



Задание:

- Диагноз
- Причины
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Задача 12. Гландулярный хейлит

У пациента увеличены слюнные железы губ, выделяется секрет.

Задание:

- Диагноз
- Этиология
- Возможные осложнения
- Лечение

Задача 13. Актинический хейлит

Пациент длительно работает на солнце, губы сухие, с трещинами.

Задание:

- Диагноз
- Причина
- Почему это предраковое состояние?
- Профилактика

Задача 14. Атопический хейлит

Пациент с аллергическим анамнезом, зуд, шелушение губ.

Задание:

- Диагноз
- Связь с аллергией
- Отличие от контактного хейлита
- Лечение

Задача 15. Экзематозный хейлит

Мокнутие, корочки на губах, выраженное воспаление.

Задание:

- Диагноз
- Этиология
- Отличие от других хейлитов
- Тактика лечения

Задача 16. Профессиональные поражения СОПР

Пациент работает на химическом производстве, жалуется на хроническое раздражение слизистой.

Задание:



- Причины
- Какие вещества могут вызывать поражения?
- Профилактика
- Роль работодателя

Задача 17. СОПР при системных заболеваниях

Пациент с аутоиммунным заболеванием имеет множественные эрозии во рту.

Задание:

- Какие системные заболевания чаще поражают СОПР?
- Почему возникают изменения?
- Роль стоматолога в диагностике

Задача 18. Комплексный клинический случай

Пациент: белые очаги на слизистой, сухость, периодические эрозии, жжение.

Задание:

- Предварительный диагноз
- Составьте план обследования
- Определите дифференциальный ряд
- Тактика лечения и наблюдения


Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент обладает глубоким пониманием учебного материала, умением самостоятельно разьяснять изучаемые положения, за логически правильный построенный ответ; когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам;


Оценка «хорошо» ставится, если у студента правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа, которые легко исправляет по замечанию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разьяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у студента плохое усвоение материала или отсутствующая информация по теме. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Экзаменационные билеты по дисциплине (образец):

	Образовательное учреждение “Розль Метрополитен Университет”
	Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №1

По дисциплине «Терапевтическая стоматология/therapeutic dentistry»

2025-2026ж/г/у

Вопросы/Суроолор/Questions


1. Which classification of caries according to Black covers the interdental surfaces of the incisors?
2. What the best method for diagnosing dental caries?
3. When treating a carious cavity, which of the following is the first step in cavity preparation?


Зав. Кафедрой/Кафедра
башчысы/Head of Department of
Dental Disciplines.

_____ Bektasheva
A.K.

Преподаватель/Окутуучу/Teacher

_____ Shamim A.

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

	Образовательное учреждение “Роэль Метрополитен Университет”
	Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №2

По дисциплине «Терапевтическая стоматология/ therapeutic dentistry»
2025-2026ж/г/у

Вопросы/Сувоолор/Questions

1. What is the advantage of using glass ionomer cement for dental fillings?
2. What is a typical symptom of irreversible pulpitis?
3. What is the first step in treating irreversible pulpitis?


Зав. Кафедрой/Кафедра
башчысы/Head of Department of
Dental Disciplines.

Bektasheva A.K.

Преподаватель/Окутуучу/Teacher


A.

Shamim

	Образовательное учреждение “Роэль Метрополитен Университет”
	Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №3

По дисциплине «Терапевтическая стоматология/therapeutic
dentistry»
2025-2026ж/г/у

	Образовательное учреждение «Розь Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Вопросы/Суроолор/Questions

1. What is the main function of gutta-percha filling material in root canal treatment?
2. Which of the following is typical for a tooth with irreversible pulpitis?
3. What is the main goal of the standard endodontic treatment technique at the cleaning and shaping stage?

Зав. Кафедрой/Кафедра


башчысы/Head of Department of
Dental Disciplines.

_____ A.K.

Bektasheva

Преподаватель/Окутуучу/Teacher

Shamim A.

	Образовательное учреждение “Розь Метрополитен Университет”
	Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №4

По дисциплине «Терапевтическая стоматология/ therapeutic dentistry»
2025-2026ж/г/у

Вопросы/Суроолор/Questions

1. What is the main difference between chronic periodontitis and aggressive periodontitis in terms of etiology and progression?
2. According to the 2018 American Academy of Periodontology classification of periodontitis, what is the main difference between stage I and stage IV periodontitis?
3. What is the significance of detecting bone loss around teeth in radiographic diagnostics of periodontitis?

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Фонд оценочных средств дисциплины «Терапевтическая стоматология» кафедры «Стоматологические дисциплины» ОУ «РМУ» 560004 «Стоматология»

Зав. Кафедрой/Кафедра
башчысы/Head of Department of
Dental Disciplines. _____ Bektasheva
А.К.

Преподаватель/Окутуучу/Teacher _____ Shamim A.

	Образовательное учреждение “Розль Метрополитен Университет”
	Система менеджмента качества Экзаменационный билет по дисциплинам.

Экзаменационный билет /Сынак билет/Examination card №5

По дисциплине «Терапевтическая стоматология/therapeutic
dentistry»
2025-2026ж/г/у

Вопросы/Суроолор/Questions

1. What are the symptoms of aphthous stomatitis?
2. What is the main cause of oral candidiasis?
3. What is the main drug for the treatment of herpetic stomatitis?

Зав. Кафедрой/Кафедра
башчысы/Head of Department of
Dental Disciplines. _____ Bektasheva
А.К.

Преподаватель/Окутуучу/Teacher _____ Shamim A.



1. Эмаль, дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физические и физиологические свойства.
2. Пульпа зуба. Гистологическое строение, основные функции, изменения при заболеваниях зубов и некоторых общих заболеваниях организма.
3. Периодонт, гистологическое строение. Кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
4. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
5. Топографо-анатомические особенности строения полостей зубов.
6. Обследование больного с заболеваниями зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Стерилизация стоматологического инструментария.
7. Зубные отложения, виды, влияние на окружающие ткани. Методы профессиональной чистки зубов.
8. Кариес зубов. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.
9. Кариес в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, показания к реминерализующей терапии.
10. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 3
12. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и их устранение.
14. Классификация кариозных полостей по Блэку. Особенности препарирования кариозных полостей по Блэку и под различные пломбирочные материалы. Подготовка полости к пломбированию
15. Классификация некариозных поражений, возникающие в период фолликулярного развития твердых тканей зубов. Причины, клиника, диф. диагностика, профилактика.
16. Гипоплазия. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника и лечение.
17. Гиперплазия. Причины возникновения, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение.
18. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
19. Этиология и патогенез клиновидного дефекта. Дифференциальная диагностика
20. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
21. Витальная ампутация пульпы. Показания. Этапы лечения. Хирургические методы лечения пульпита. (витальная экстирпация). Показания, техника проведения.



22. Полное удаление пульпы с применением девитализирующих средств. Частичное удаление пульпы (метод девитальной ампутации). Комбинированный метод лечения, показания, методика выполнения. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
23. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация
24. Острый и хронический верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия и лечение.
25. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия и лечение
26. Этапы эндодонтического лечения пульпита. Методики инструментальной обработки корневых каналов. (апикально-коронарный, коронально-апикальные методы). Инструменты и медикаменты, используемые для обработки корневых каналов.
27. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Общая характеристика клинических проявлений.
28. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
29. Виды заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация. Афтозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
30. Герпетический стоматит. Кандидоз. Аллергический стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Ситуационные задачи на экзамен:

«Терапевтическая стоматология», 5 семестр

Задача 1. Организация стоматологического кабинета

Пациент пришёл на приём. В кабинете отсутствует разделение на «чистую» и «грязную» зоны, инструменты хранятся открыто.

Задание:

- Какие нарушения организации кабинета вы видите?
- Какие требования к оснащению терапевтического кабинета?
- Как должен соблюдаться инфекционный контроль?

Задача 2. Медицинская этика

Пациент боится лечения и задаёт много вопросов. Врач отвечает раздражённо и не объясняет процедуры.

Задание:

- Какие ошибки допущены врачом?
- Как правильно выстроить коммуникацию?
- Что такое медицинская этика в стоматологии?



Задача 3. Некариозные поражения зубов

У пациента выявлены пятна на эмали без кариозной полости.

Задание:

- Предположите группу заболеваний
- С чем необходимо дифференцировать?
- Какие причины могут вызывать такие изменения?

Задача 4. Гипоплазия эмали

У ребёнка на зубах белые и желтоватые пятна, эмаль неровная.

Задание:

- Диагноз
- Причины развития
- Отличие от кариеса в стадии пятна
- Тактика лечения

Задача 5. Эндемический флюороз

Пациент проживает в регионе с повышенным содержанием фтора в воде. На зубах пятна и дефекты эмали.

Задание:

- Диагноз
- Этиология
- Формы флюороза
- Профилактика

Задача 6. Наследственные нарушения развития зубов

У пациента изменена форма и структура нескольких зубов с детства.

Задание:

- Какие заболевания можно предположить?
- Чем отличаются наследственные поражения от приобретённых?
- Тактика лечения

Задача 7. Клиновидный дефект

У пациента дефекты в пришеечной области зубов, повышенная чувствительность.

Задание:

- Диагноз
- Причины развития
- Лечение
- Профилактика

Задача 8. Эрозия зубов



На вестибулярной поверхности зубов дефекты гладкие, чашеобразные.

Задание:

- Диагноз
- Причины
- Отличие от кариеса
- Лечение

Задача 9. Травматическое повреждение зуба

После удара пациент жалуется на боль при накусывании одного зуба.

Задание:

- Возможные виды травмы
- Какие исследования провести?
- Тактика лечения

Задача 10. Кариес в стадии пятна

У пациента белое матовое пятно на эмали без полости.

Задание:

- Диагноз
- Обратим ли процесс?
- Методы лечения
- Профилактика

Задача 11. Поверхностный кариес

Появилась небольшая полость в пределах эмали.

Задание:

- Диагноз
- Клинические признаки
- Лечение
- Отличие от среднего кариеса

Задача 12. Средний кариес

Полость в дентине, кратковременная боль от сладкого.

Задание:

- Диагноз
- Лечение
- Материалы для пломбирования

Задача 13. Глубокий кариес

Боль при попадании пищи, близость к пульпе.

Задание:

- Диагноз
- Риск осложнений



- Тактика лечения

Задача 14. Пломбировочные материалы

После пломбирования пациент жалуется на чувствительность.

Задание:

- Возможные причины
- Ошибки врача
- Как устранить проблему

Задача 15. Ошибки лечения кариеса

После лечения кариеса развился пульпит.

Задание:

- Возможные причины осложнения
- Профилактика ошибок
- Тактика лечения осложнения

Задача 16. Профилактика кариеса

Пациент с множественным кариесом.

Задание:

- Основные методы профилактики
- Роль гигиены
- Роль питания

Задача 17. Санация полости рта

Пациенту требуется комплексное лечение всех зубов.

Задание:

- Что включает санация?
- Этапы проведения
- Цели санации

Задача 18. Комплексный клинический случай

У пациента кариес, некариозные поражения и плохая гигиена.

Задание:

- Составьте план обследования
- Определите приоритет лечения
- Сформулируйте профилактические рекомендации

«Терапевтическая стоматология», 6 семестр (Эндодонтия)

Задача 1. Острый пульпит

Пациент 28 лет жалуется на самопроизвольные приступообразные боли в зубе, усиливающиеся ночью. Боль иррадирует в ухо и висок.

Задание:



- Предположительный диагноз
- Чем отличается от глубокого кариеса?
- Какие методы диагностики применяются?
- Тактика лечения

Задача 2. Хронический пульпит

Пациент отмечает длительную ноющую боль при приеме горячей пищи, периодические обострения.

Задание:

- Диагноз
- Клинические формы хронического пульпита
- Лечение
- Возможные осложнения

Задача 3. Острый периодонтит

После нелеченного кариеса появилась резкая боль при накусывании, ощущение «выросшего зуба».

Задание:

- Диагноз
- Причины развития
- Дифференциальная диагностика с пульпитом
- Тактика лечения

Задача 4. Хронический периодонтит

Зуб не болит, но на рентгене выявлено очаговое разрушение костной ткани у верхушки корня.

Задание:

- Диагноз
- Клинические особенности
- Значение рентгенодиагностики
- Лечение

Задача 5. Введение в эндодонтию

Пациент впервые направлен на лечение корневых каналов.

Задание:

- Что такое эндодонтия?
- Основные этапы лечения каналов
- Цель эндодонтического лечения

Задача 6. Анатомия корневых каналов

При лечении обнаружены дополнительные каналы.

Задание:



- Почему важно знание анатомии каналов?
- Какие сложности могут возникнуть?
- Чем опасны необнаруженные каналы?

Задача 7. Эндодонтический доступ

Врач не может найти устья корневых каналов.

Задание:

- Что такое эндодонтический доступ?
- Основные этапы его создания
- Ошибки при формировании доступа

Задача 8. Инструменты в эндодонтии

Во время обработки канала инструмент сломался.

Задание:

- Причины поломки инструментов
- Классификация эндодонтических инструментов
- Тактика врача при осложнении

Задача 9. Определение рабочей длины

При лечении канал обработан «короче» или «длиннее» нормы.

Задание:

- Почему важно определять рабочую длину?
- Методы определения
- Последствия ошибок

Задача 10. Механическая обработка каналов

Канал обработан, но пациент жалуется на боль после лечения.

Задание:

- Возможные ошибки препарирования
- Цели механической обработки
- Профилактика осложнений

Задача 11. Медикаментозная обработка

После лечения возник запах из канала.

Задание:

- Значение ирригации
- Какие растворы используются?
- Ошибки медикаментозной обработки

Задача 12. Временное пломбирование

Пациенту установлена временная пломба, но появились боли.

Задание:



- Цель временного пломбирования
- Какие препараты используются?
- Причины осложнений

Задача 13. Обтурация корневых каналов

После пломбирования каналов появилась чувствительность при накусывании.

Задание:

- Цель обтурации
- Основные материалы
- Возможные ошибки

Задача 14. Латеральная конденсация

Врач выбирает метод пломбирования каналов.

Задание:

- Суть метода латеральной конденсации
- Плюсы и минусы
- Показания

Задача 15. Вертикальная конденсация

Необходимо добиться плотного заполнения сложных каналов.

Задание:

- Суть метода
- Отличие от латеральной конденсации
- Преимущества

Задача 16. Ошибки и осложнения в эндодонтии

После лечения возник отек и боль.

Задание:

- Возможные осложнения
- Причины
- Профилактика
- Тактика врача

Задача 17. Перелечивание каналов

Пациент с ранее леченым зубом, но сохраняется боль и воспаление.

Задание:

- Показания к перелечиванию
- Методы
- Сложности

Задача 18. Современные технологии эндодонтии



В клинике используют апекслокатор и NiTi-инструменты.

Задание:

- Назначение современных технологий
- Преимущества
- Как они снижают ошибки

«Терапевтическая стоматология», 7 семестр (Пародонтология)

Задача 1. Жалобы на кровоточивость десен

Пациент 19 лет жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов, неприятный запах изо рта. При осмотре: гиперемия и отек десневого края, зубодесневые карманы отсутствуют.

Задание:

- Предположите диагноз
- Укажите форму заболевания
- Основной этиологический фактор
- Тактика лечения

Задача 2. Катаральный гингивит

Пациент с неудовлетворительной гигиеной полости рта. Десна отечна, кровоточит, болезненность отсутствует.

Задание:

- Диагноз
- Причины развития
- Отличие от пародонтита
- Основные этапы лечения

Задача 3. Гипертрофический гингивит

У подростка наблюдается увеличение десневых сосочков, частично закрывающих коронки зубов.

Задание:

- Диагноз
- Возможные причины (гормональные, медикаментозные и др.)
- Дифференциальная диагностика
- Лечение

Задача 4. Язвенно-некротический гингивит

Пациент жалуется на сильную боль, неприятный запах, повышение температуры. Десна покрыта некротическим налетом.

Задание:

- Диагноз
- Этиологические факторы



- Системные проявления
- Неотложная помощь

Задача 5. Острый пародонтит

Пациент 35 лет: боль, подвижность зубов, отек десны, гнойное отделяемое.

Задание:

- Диагноз
- Отличие от гингивита
- Причины развития
- Тактика лечения

Задача 6. Хронический пародонтит

Пациент жалуется на подвижность зубов, рецессию десны. Боли нет.

Задание:

- Диагноз
- Клинические признаки
- Роль рентгендиагностики
- Лечение

Задача 7. Пародонтоз

У пациента постепенное оголение шеек зубов без выраженного воспаления.

Задание:

- Диагноз
- Отличие от пародонтита
- Причины
- Подход к лечению

Задача 8. Стоматологические индексы

При обследовании пациента используется индекс гигиены и индекс кровоточивости.

Задание:

- Что такое стоматологические индексы?
- Их значение в пародонтологии
- Примеры индексов

Задача 9. Классификация заболеваний пародонта

Пациент с признаками воспаления и деструкции тканей пародонта.

Задание:

- Основные группы заболеваний пародонта
- Чем отличается гингивит от пародонтита?
- Какие формы пародонтита существуют?



Задача 10. Этиология заболеваний пародонта

У пациента выраженное воспаление десен на фоне плохой гигиены.

Задание:

- Основные причины заболеваний пародонта
- Роль микробной бляшки
- Дополнительные факторы риска

Задача 11. Патогенез пародонтита

У пациента прогрессирующая потеря костной ткани.

Задание:

- Как развивается пародонтит?
- Роль воспаления и иммунного ответа
- Почему возникает деструкция кости?

Задача 12. Пародонтолиз / тяжелые формы поражения

У пациента быстрый распад тканей пародонта, ранняя потеря зубов.

Задание:

- Возможный диагноз
- Системные причины
- Особенности течения
- Тактика врача

Задача 13. Синдром Папийона–Лефевра

У ребенка выраженный гингивит и ранняя потеря молочных зубов.

Задание:

- Диагноз
- Наследственный характер
- Клинические проявления
- Лечение

Задача 14. Эпулис

На десне обнаружено опухолевидное образование, кровоточит при травме.

Задание:

- Диагноз
- Причины
- Виды эпулиса
- Тактика лечения

Задача 15. Пародонтальная киста

На рентгене выявлено округлое просветление в области пародонта.

Задание:

- Диагноз



- Методы диагностики
- Чем опасна?
- Лечение

Задача 16. Фиброматоз десен

У пациента плотное разрастание десны, покрывающее зубы.

Задание:

- Диагноз
- Причины (наследственные, медикаментозные)
- Отличие от гипертрофического гингивита
- Лечение

Задача 17. Общесоматические факторы

У пациента с сахарным диабетом тяжелое течение пародонтита.

Задание:

- Как диабет влияет на пародонт?
- Почему течение тяжелее?
- Особенности лечения

Задача 18. Комплексный клинический случай

Пациент: кровоточивость, подвижность зубов, рецессия десны, гигиена неудовлетворительная.

Задание:

- Сформулируйте диагноз
- Составьте план обследования
- Определите этапы лечения
- Дайте профилактические рекомендации

«Терапевтическая стоматология», 8 семестр (СОПР)

Задача 1. Острый герпетический стоматит

Пациент А., 22 года рождения.

Жалобы:

на боль во рту, жжение, повышение температуры до 38 °С, затруднение приема пищи, обильное слюноотделение.

Осмотр:

слизистая полости рта гиперемирована, множественные мелкие эрозии и пузырьковые элементы, регионарные лимфоузлы увеличены и болезненны.

Вопросы:

1. Предположите диагноз
2. Этиология заболевания
3. С чем необходимо дифференцировать?
4. Тактика лечения



Задача 2. Подозрение на сифилис полости рта

Пациент А., 35 лет рождения.

Жалобы:

на безболезненную язву в области губы, увеличение лимфоузлов.

Осмотр:

на красной кайме губы — плотная безболезненная язва с ровными краями, инфильтрат в основании.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз
2. Стадия заболевания
3. Методы лабораторной диагностики
4. Тактика врача-стоматолога

Задача 3. Туберкулез полости рта

Пациент А., 40 лет рождения.

Жалобы:

на длительно незаживающую язву на языке, слабость, снижение массы тела.

Осмотр:

язва с подрытыми краями, болезненная, сероватый налет на дне, регионарные лимфоузлы увеличены.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз
2. С чем дифференцировать?
3. Какие дополнительные исследования необходимы?
4. Тактика ведения пациента

Задача 4. Кандидоз полости рта

Пациент А., 58 лет рождения.

Жалобы:

на жжение во рту, сухость, неприятный привкус.

Осмотр:

на слизистой щек и языка — белый творожистый налет, легко снимается, под ним гиперемия.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины развития
3. Факторы риска
4. Лечение

Задача 5. Многоформная экссудативная эритема

Пациент А., 27 лет рождения.



Жалобы:

на резкую болезненность во рту, появление пузырей и эрозий, слабость.

Осмотр:

множественные эрозии, участки некроза слизистой, корки на губах.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Возможные причины (этиология)
3. Чем опасно состояние?
4. Тактика лечения

Задача 6. Рецидивирующий афтозный стоматит

Пациент А., 19 лет рождения.

Жалобы:

на периодическое появление болезненных язв во рту.

Осмотр:

на слизистой — одиночные афты округлой формы с гиперемизированным ободком.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Возможные причины
3. Отличие от герпетического поражения
4. Принципы лечения

Задача 7. Сифилис вторичного периода

Пациент А., 30 лет рождения.

Жалобы:

на высыпания во рту, дискомфорт при приеме пищи.

Осмотр:

множественные пятна и эрозии на слизистой полости рта, без выраженной боли.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Особенности поражения СОПР
3. Методы подтверждения
4. Тактика врача

Задача 8. СОПР при гиповитаминозе

Пациент А., 45 лет рождения.

Жалобы:

на жжение языка, сухость, трещины в уголках рта.

Осмотр:

гиперемия слизистой, атрофия сосочков языка, заеды.



Вопросы:

1. Предположительный диагноз
2. Какие витамины могут быть дефицитны?
3. Причины состояния
4. Лечение

Задача 9. Аллергическое поражение СОПР

Пациент А., 33 года рождения.

Жалобы:

на отек губ, жжение слизистой после приема нового препарата.

Осмотр:

отек губ, гиперемия слизистой, единичные эрозии.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Этиология
3. Первая помощь
4. Профилактика

Задача 10. СОПР при системных заболеваниях

Пациент А., 50 лет рождения (сахарный диабет).

Жалобы:

на сухость во рту, частые воспаления, жжение.

Осмотр:

сухая слизистая, гиперемия, кандидозные налеты периодически.

Вопросы:

1. Как влияет диабет на СОПР?
2. Какие изменения характерны?
3. Почему ухудшается течение заболеваний?
4. Тактика стоматолога

Задача 11. Герпетическая ангина

Пациент А., 18 лет рождения.

Жалобы:

на боль в горле, повышение температуры, затруднение глотания.

Осмотр:

на мягком небе — мелкие пузырьки и эрозии.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Возбудитель
3. Отличие от бактериальной ангины
4. Лечение



Задача 12. Ящур (подозрение)

Пациент А., 38 лет рождения (работает с животными).

Жалобы:

на боль во рту, слабость, высыпания.

Осмотр:

множественные пузырьки и эрозии на слизистой полости рта.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз
2. Эпидемиологическое значение
3. Тактика врача
4. Меры безопасности

Задача 13. Импетиго СОПР

Пациент А., 12 лет рождения.

Жалобы:

на болезненные элементы во рту.

Осмотр:

гнойничковые элементы, эрозии с корками.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Возбудитель
3. Лечение
4. Профилактика

Задача 14. Пиодермия

Пациент А., 25 лет рождения.

Жалобы:

на гнойно-некротические поражения слизистой.

Осмотр:

язвенно-некротические очаги, воспаление.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Дифференциальная диагностика
4. Лечение

Задача 15. Профессиональные поражения СОПР

Пациент А., 42 года рождения (химическое производство).

Жалобы:

на хроническое раздражение слизистой, жжение.

Осмотр:

хроническая гиперемия, участки ороговения.



Вопросы:

1. Причины
2. Формы поражений
3. Профилактика
4. Тактика врача

Задача 16. Подозрение на предрак (лейкоплакия)

Пациент А., 55 лет рождения.

Жалобы:

нет, выявлено случайно.

Осмотр:

плотное белое пятно на слизистой, не снимается.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Чем опасно?
3. Необходимые исследования
4. Тактика врача

Задача 17. Красная волчанка СОПР

Пациент А., 37 лет рождения.

Жалобы:

жжение слизистой, дискомфорт.

Осмотр:

эритема, гиперкератоз, атрофия слизистой.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Системный характер
3. Дифференциальная диагностика
4. Лечение

Задача 18. Комплексный случай

Пациент А., 48 лет рождения.

Жалобы:

жжение, сухость, эрозии, налет.

Осмотр:

смешанная картина поражений СОПР.

Вопросы:

1. Составьте дифференциальный ряд
2. План обследования
3. Тактика лечения
4. Необходимые консультации



«Терапевтическая стоматология», 9 семестр (заболевания СОПР, инфекции, системные поражения)

Задача 1. Острый герпетический стоматит

Пациент А., 19 лет рождения.

Жалобы:

на резкую боль во рту, повышение температуры до 38,5°C, слабость, невозможность принимать пищу.

Осмотр:

множественные пузырьковые высыпания на слизистой щек, языка и губ, эрозии, выраженная гиперемия, регионарный лимфаденит.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Возбудитель заболевания
3. С чем дифференцировать?
4. Лечение

Задача 2. Герпетическая ангина

Пациент А., 17 лет рождения.

Жалобы:

на боль в горле, затруднение глотания, лихорадку.

Осмотр:

на мягком небе и небных дужках — мелкие пузырьки и эрозии.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Этиология
3. Отличие от бактериальной ангины
4. Тактика лечения

Задача 3. Ящур (подозрение)

Пациент А., 34 года рождения. Работает с животными.

Жалобы:

на боль во рту, повышение температуры, слабость.

Осмотр:

множественные пузырьки и эрозии на слизистой полости рта, высыпания на коже кистей.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз
2. Эпидемиологическое значение
3. Тактика врача-стоматолога
4. Меры безопасности



Задача 4. Сифилис первичный

Пациент А., 29 лет рождения.

Жалобы:

на безболезненное образование на губе.

Осмотр:

плотная язва с ровными краями и хрящевидным инфильтратом.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Стадия заболевания
3. Методы диагностики
4. Тактика стоматолога

Задача 5. Туберкулез полости рта

Пациент А., 42 года рождения.

Жалобы:

на длительно незаживающую язву во рту, слабость, снижение массы тела.

Осмотр:

язва с подрывными краями, серым налетом, болезненность.

Вопросы:

1. Диагноз
2. С чем дифференцировать?
3. Дополнительные методы исследования
4. Тактика ведения

Задача 6. Кандидоз полости рта

Пациент А., 60 лет рождения.

Жалобы:

на жжение во рту, сухость, неприятный вкус.

Осмотр:

белый творожистый налет, легко снимается, гиперемия под ним.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины развития
3. Факторы риска
4. Лечение

Задача 7. Многоформная экссудативная эритема

Пациент А., 25 лет рождения.

Жалобы:

на боль во рту, высыпания, слабость.

Осмотр:

эрозии, участки некроза, корки на губах, гиперемия слизистой.



Вопросы:

1. Диагноз
2. Возможные причины
3. Опасность состояния
4. Лечение

Задача 8. Рецидивирующий афтозный стоматит

Пациент А., 21 год рождения.

Жалобы:

на периодические болезненные язвы во рту.

Осмотр:

одиночные афты округлой формы с гиперемизованным ободком.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Отличие от герпеса
4. Лечение

Задача 9. СОПР при гиповитаминозе

Пациент А., 46 лет рождения.

Жалобы:

на жжение языка, трещины в уголках рта, сухость.

Осмотр:

гладкий язык, атрофия сосочков, заеды.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Дефицит каких витаминов возможен?
3. Причины
4. Лечение

Задача 10. СОПР при сахарном диабете

Пациент А., 52 года рождения.

Жалобы:

на сухость во рту, жжение, частые воспаления.

Осмотр:

сухая слизистая, гиперемия, периодические кандидозные налеты.

Вопросы:

1. Как диабет влияет на СОПР?
2. Основные изменения
3. Почему ухудшается течение инфекций?
4. Тактика стоматолога



Задача 11. ВИЧ-инфекция (проявления в полости рта)

Пациент А., 33 года рождения.

Жалобы:

на множественные поражения во рту, боль, слабость.

Осмотр:

кандидоз, язвы, гиперплазия лимфоидной ткани.

Вопросы:

1. Какие изменения характерны для ВИЧ в СОПР?
2. Диагностическое значение
3. С чем дифференцировать?
4. Тактика врача

Задача 12. Импетиго

Пациент А., 14 лет рождения.

Жалобы:

на болезненные гнойнички во рту.

Осмотр:

пузырьки с гнойным содержимым, эрозии, корки.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Возбудитель
3. Лечение
4. Профилактика

Задача 13. Пиодермия

Пациент А., 27 лет рождения.

Жалобы:

на язвенно-гнойные поражения слизистой.

Осмотр:

некротические очаги, воспаление.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Дифференциальная диагностика
4. Лечение

Задача 14. Аллергическое поражение СОПР

Пациент А., 36 лет рождения.

Жалобы:

на отек слизистой и жжение после приема лекарства.

Осмотр:

гиперемия, отек, эрозии.



Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Первая помощь
4. Профилактика

Задача 15. СОПР при системных заболеваниях

Пациент А., 55 лет рождения (анемия).

Жалобы:

на жжение языка, слабость, сухость во рту.

Осмотр:

гладкий блестящий язык, атрофия сосочков.

Вопросы:

1. Какое системное заболевание подозревается?
2. Какие изменения в СОПР характерны?
3. Почему возникают такие проявления?
4. Тактика стоматолога

Задача 16. Профессиональные поражения СОПР

Пациент А., 40 лет рождения (работает с химическими веществами).

Жалобы:

на хроническое раздражение слизистой.

Осмотр:

гиперкератоз, хроническая гиперемия.

Вопросы:

1. Причины
2. Формы поражения
3. Профилактика
4. Тактика врача

Задача 17. Предраковое состояние (лейкоплакия)

Пациент А., 58 лет рождения.

Жалобы:

нет, выявлено случайно.

Осмотр:

плотное белое пятно, не снимается.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Риск малигнизации
3. Дополнительные исследования
4. Тактика



Задача 18. Комплексный клинический случай

Пациент А., 48 лет рождения.

Жалобы:

жжение, сухость, множественные поражения во рту.

Осмотр:

смешанная клиническая картина (налеты, эрозии, гиперемия).

Вопросы:

1. Составьте дифференциальный диагноз
2. План обследования
3. Тактика лечения
4. Консультации специалистов

«Терапевтическая стоматология», 10 семестр (дифференциальная диагностика СОПР, аутоиммунные и хронические заболевания)

Задача 1. Лейкоплакия (подозрение на предрак)

Пациент А., 57 лет рождения.

Жалобы:

не предъявляет, изменение слизистой выявлено случайно.

Осмотр:

на слизистой щеки — плотный белесоватый участок, не снимается при поскабливании, поверхность шероховатая.

Вопросы:

1. Диагноз
2. С какими состояниями дифференцировать?
3. Риск озлокачествления
4. Тактика врача

Задача 2. Красный плоский лишай

Пациент А., 45 лет рождения.

Жалобы:

жжение слизистой, дискомфорт при приеме пищи.

Осмотр:

на слизистой щек — сетчатые белые полосы (сетка Уикхема), местами эрозии.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Этиология
3. С чем дифференцировать?
4. Лечение

Задача 3. Красная волчанка

Пациент А., 38 лет рождения.



Жалобы:

жжение во рту, чувствительность к горячей пище.

Осмотр:

эритема с атрофией и гиперкератозом, четкие границы поражения.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Системный характер заболевания
3. Дополнительные исследования
4. Тактика лечения

Задача 4. Пузырчатка (вульгарная форма)

Пациент А., 52 года рождения.

Жалобы:

резкая болезненность во рту, невозможность есть.

Осмотр:

множественные эрозии, положительный симптом Никольского.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Патогенез
3. Чем опасно состояние?
4. Лечение

Задача 5. Герпетический дерматит Дюринга

Пациент А., 34 года рождения.

Жалобы:

зуд и жжение во рту, высыпания на коже.

Осмотр:

группированные пузырьки, эрозии на слизистой.

Вопросы:

1. Диагноз
2. С чем дифференцировать?
3. Причины
4. Лечение

Задача 6. Пемфигоид

Пациент А., 60 лет рождения.

Жалобы:

болезненность слизистой, появление пузырей.

Осмотр:

плотные пузыри, после вскрытия — эрозии, умеренная болезненность.

Вопросы:

1. Диагноз



2. Отличие от пузырчатки
3. Прогноз
4. Лечение

Задача 7. Язык: складчатый и волосатый

Пациент А., 40 лет рождения.

Жалобы:

неприятный запах изо рта, налет на языке.

Осмотр:

складки на языке, участки гиперкератоза.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Нужно ли лечение?
4. Профилактика

Задача 8. Десквамативный глоссит

Пациент А., 28 лет рождения.

Жалобы:

жжение языка, «мигрирующие пятна».

Осмотр:

очаги депапилляции, чередующиеся участки.

Вопросы:

1. Диагноз
2. С чем дифференцировать?
3. Причины
4. Лечение

Задача 9. Ромбовидный глоссит

Пациент А., 50 лет рождения.

Жалобы:

дискомфорт на языке.

Осмотр:

ромбовидный участок атрофии в средней линии языка.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Риск осложнений
4. Лечение

Задача 10. Хейлиты (эксфолиативный)

Пациент А., 22 года рождения.



Жалобы:

шелушение губ, сухость, трещины.

Осмотр:

чешуйки на губах, гиперемия.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Формы хейлита
4. Лечение

Задача 11. Гландулярный хейлит

Пациент А., 55 лет рождения.

Жалобы:

увеличение губ, сухость, воспаление.

Осмотр:

расширенные слюнные железы, воспаление.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Чем опасен?
4. Лечение

Задача 12. Контактный аллергический хейлит

Пациент А., 30 лет рождения.

Жалобы:

зуд и отек губ после новой помады/пасты.

Осмотр:

гиперемия, отек, шелушение.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Аллерген
3. Тактика врача
4. Профилактика

Задача 13. Атопический хейлит

Пациент А., 18 лет рождения.

Жалобы:

хроническое шелушение и зуд губ.

Осмотр:

сухие губы, трещины, лихенификация.

Вопросы:

1. Диагноз



2. Связь с атопией
3. Лечение
4. Профилактика

Задача 14. Экзематозный хейлит

Пациент А., 26 лет рождения.

Жалобы:

мокнутие, зуд губ.

Осмотр:

эрозии, корки, воспаление.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Причины
3. Отличие от контактного хейлита
4. Лечение

Задача 15. Профессиональные поражения СОПР

Пациент А., 44 года рождения (работа на производстве).

Жалобы:

жжение слизистой, сухость.

Осмотр:

хроническое раздражение, гиперкератоз.

Вопросы:

1. Причины
2. Формы поражения
3. Профилактика
4. Тактика врача

Задача 16. Пузырные заболевания (дифференциальный случай)

Пациент А., 49 лет рождения.

Жалобы:

болезненные эрозии во рту.

Осмотр:

пузыри и эрозии различной глубины.

Вопросы:

1. Какие заболевания нужно исключить?
2. Основные отличия пузырчатки и пемфигоида
3. Методы диагностики
4. Тактика лечения

Задача 17. Профилактика заболеваний СОПР

Пациент А., 35 лет рождения.



Жалобы:

частые воспаления слизистой.

Осмотр:

признаки хронического раздражения.

Вопросы:

1. Основные факторы риска
2. Профилактические меры
3. Роль гигиены
4. Рекомендации пациенту

Задача 18. Комплексный клинический случай

Пациент А., 53 года рождения.

Жалобы:

жжение, сухость, эрозии, белые налеты.

Осмотр:

смешанная картина поражений СОПР.

Вопросы:

1. Дифференциальный диагноз
2. План обследования
3. Тактика лечения
4. Консультации специалистов

3. Методические материалы/рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценки устного ответа студента на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется, если студент обладает глубоким пониманием учебного материала, умением самостоятельно разьяснить изучаемые положения, за логически правильный построенный ответ; когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам;

Оценка «хорошо» ставится, если у студента правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа, которые легко исправляет по замечанию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разьяснить, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа;



Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у студента плохое усвоение материала или отсутствующая знания по теме. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании.

Критерии оценки практической части экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: полностью демонстрирует практические навыки, не допуская ошибок. Исчерпывающе интерпретирует полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «хорошо», если большинство демонстрируемых практических навыков выпускник выполняет, но имеются незначительные ошибки. Студент способен интерпретировать полученные данные с небольшими затруднениями, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник демонстрирует частичное выполнение практических навыков. Задание выполнено не более, чем на половину, допущено большое количество ошибок. Студент не способен интерпретировать полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если выпускник либо совсем не выполняет практические навыки, либо выполняет их совершенно неправильно. Не соблюдает индивидуальный подход к пациенту.