



Аннотация дисциплины «Топографическая анатомия»

Название дисциплины	Топографическая анатомия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита, 60 часов
Курс, семестр	2 курс: 4 семестры
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина изучается студентами направления «Стоматология» дело и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО.</p> <p>Пререквизиты: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык; физика, математика, нормальная анатомия, химия, биология, гистология, эмбриология и цитология, нормальная физиология.</p> <p>Постреквизиты: хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, местная анестезия, терапевтическая и ортопедическая стоматология.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Анатомо-хирургическая подготовка студентов для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности для достижения поставленных целей обучения. Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами;- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту;- органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
Компетенции:	Выпускник направления «Стоматология» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, предполагает формирование и закрепление следующих компетенций:



	<p>ПК – 14 - способен и готов к проведению профилактических стоматологических профессиональных процедур. - диагностическая деятельность;</p> <p>ПК–15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;</p> <p>ПК-27 - способен и готов определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростков и детей.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>После освоения данной дисциплины студент</p> <p>Будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;- общий принцип послойного строения человеческого тела; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; хирургический инструментарий;- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств; первичная хирургическая обработка ран. <p>Будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и специальным хирургическим инструментарием;- выполнять на биологическом материале, муляжах и тренажерах хирургические приемы и операции. <p>Будет владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением



	<p>топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания хирургической анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств; производить разрезы кожи, фасции, мышцы и т.д.;- ушивать раны на коже, мышцах, сухожилиях; обнажать сосуды и нервы;- производить разрезы при вскрытии гнойников (абсцессов, флегмон, лимфаденитов, панарициев и т.д.);- делать пункцию и катетеризацию магистральных вен (подключичной, внутренней, яремной, бедренной);- пунктировать крупные суставы: плечевой, локтевой, тазобедренный, коленный, голеностопный; делать первичную хирургическую обработку ран на голове, на лице;- делать спинномозговую пункцию; проводить нижнюю трахеотомию;- делать пункцию плевральной полости; производить лапаротомию: срединную, в правом и левом подреберьях;- производить операцию грыжесечения; производить операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Human Anatomy. B.D. Chaurasia's. Volume one, v. two, v. three. CBS Publishers & Distributors, 2016.2. Clinical anatomy for medical students. Richard S. Snell. Lippincott. Williams & Wilkins, 2000.3. Lecture notes. J. White. Kalpan, Inc. 2019.4. The developing human. Keith L. Moore. Elsevier, Inc. 2019.5. Carmine D. Clemente. Anatomy, regional atlas of the human body 5th edition. Lippincott. Williams & Wilkins, 2006.6. Atlas of Human Anatomy. H. Netter ISBN 3-905298-05-8 Basel, 2003.7. Textbook of human anatomy. M.R. Sapin., L.L. Kolesnikov., D.B. Nikitjuk. In two volumes. New Wave Publishing Agency, Moscow, 2010.8. Human anatomy. M. G. Prives. Volume I, II. English translation. Mir Publishers, Moscow, 1985.9. Textbook of anatomy with clinical correlations. I. Singh. Volume 1, 2, 3. Jaypee Brothers Medical Publisher LTD & New Delhi, 2011.



10. The Human Body in Health & Disease. Memmler. Cochen Wood, 1996.
11. Human anatomy, Gosling, Harris, Humpherson, Whitmore. Mosby-Wolfe, 1995.
12. Grant's atlas of anatomy. Agur Dalley. Lippincott. Williams & Wilkins, 2003. 1. Textbook. The systemic anatomy of the bones and joints. Y. Gaivoronskaya.,