

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

Аннотация дисциплины «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии»

Название дисциплины	Стандарты диагностики и лечения в стоматологии
Трудоемкость дисциплины	2 кредита (60 ч.)
Курс, семестр	5курс 9 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Стандарты диагностики и лечения в стоматологии» относится к циклу стоматологических дисциплин учебного плана, является элективным курсом (предметом по выбору), завершающим подготовку студента к самостоятельной клинической практике.</p> <p>Пререквизиты: терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста, правоведение, общественное здоровье и здравоохранение.</p> <p>Постреквизиты: государственная итоговая аттестация (ГИА), первичная аккредитация специалиста.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов четкого алгоритма действий при обследовании и лечении пациентов в соответствии с утвержденными клиническими протоколами и принципами доказательной медицины для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей стандарты оказания стоматологической помощи в Кыргызской Республике и на международном уровне. 2. Овладение алгоритмами первичной и дифференциальной диагностики основных стоматологических нозологий по МКБ-10. 3. Изучение обязательного минимума диагностических исследований (рентгенология, лабораторные тесты) для различных групп заболеваний.

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Обучение составлению планов лечения на основе доказательных клинических рекомендаций. 5. Изучение критериев оценки качества стоматологического лечения. 6. Отработка навыков ведения медицинской документации в строгом соответствии со стандартами. 7. Анализ типичных ошибок и осложнений, возникающих при нарушении протоколов лечения. 8. Обучение этико-правовым аспектам при получении информированного добровольного согласия пациента.
Компетенции:	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ИК-1: способность и готовность к коммуникации в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и межличностного взаимодействия;</p> <p>СЛК-1: способность и готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности;</p> <p>СЛК-2: способность и готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий;</p> <p>ПК-4: способность и готовность к диагностике стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-6: способность и готовность к лечению стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-15: способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой;</p>

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	<p>ПК-16: способность и готовность к ведению медицинской документации;</p> <p>ПК-19: способность и готовность к организации труда медицинского персонала;</p> <p>ПК-20: способность и готовность к анализу и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>ПК-22: способность и готовность к участию в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>ПК-23: способность и готовность к применению современных методов диагностики и лечения;</p> <p>ДПК-1: способность и готовность к ведению пациентов с различными стоматологическими заболеваниями с использованием современных технологий.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>Будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание действующих клинических протоколов (стандартов) по основным разделам стоматологии; • перечень обязательных диагностических манипуляций при приеме первичного пациента; • юридические последствия несоблюдения стандартов оказания медицинской помощи. <p>Будет понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разницу между «клиническими рекомендациями», «стандартами» и «протоколами лечения»; • значимость доказательной медицины при выборе медикаментозных средств и методов реставрации. <p>Будет способен использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные ресурсы и базы данных для поиска актуальных международных стандартов лечения (ADA, FDI); • методы медико-статистического анализа для оценки эффективности проведенного лечения.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	<p>Будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать выбранную тактику лечения пациента на основе стандартов и клинической ситуации; • выявлять отклонения от протокола лечения и своевременно корректировать план лечебных мероприятий; • заполнять медицинскую карту стоматологического больного (форма №043/у) согласно установленным требованиям; • аргументировать необходимость дополнительных методов исследования перед началом инвазивных вмешательств.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические протоколы (стандарты) оказания стоматологической помощи, утвержденные МЗ КР. 2. James R. Hupp. <i>Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery.</i> (Разделы по стандартам хирургического приема). 3. Richard Simonsen. <i>Evidence-Based Dentistry.</i> (Основы доказательной стоматологии). 4. Базикян Э. А. <i>Пропедевтическая стоматология.</i> Учебник. (Разделы по диагностике). 5. Леонтьев В. К. <i>Стандарты и алгоритмы в стоматологии.</i> 6. Oral Medicine. <i>Exam Preparatory Manual for Undergraduates.</i>