

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

Аннотация дисциплины «Пропедевтика ортопедической стоматологии»

Название дисциплины	Пропедевтика ортопедической стоматологии
Трудоемкость дисциплины	3 кредита (90 ч.)
Курс, семестр	2 курс 3 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Пропедевтика ортопедической стоматологии» является фундаментальной базой для освоения клинических разделов стоматологии.</p> <p>Пререквизиты: анатомия человека, физика (биомеханика), химия, стоматологическое материаловедение.</p> <p>Постреквизиты: ортопедическая стоматология (клиника), челюстно-лицевое протезирование, имплантология.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является Обучение студентов теоретическим основам и мануальным навыкам выполнения клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов на фантомах и моделях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы с позиции ортопедии. 2. Овладение навыками организации ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. 3. Изучение классификаций дефектов коронок зубов и зубных рядов. 4. Обучение технике препарирования зубов под различные виды коронок на фантомах. 5. Отработка методик получения анатомических оттисков различными материалами. 6. Изучение лабораторных этапов изготовления протезов (отливка моделей, моделирование воском, гипсовка в артикулятор). 7. Ознакомление с биомеханикой жевательного аппарата и окклюзионными контактами.



Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»

Аннотация дисциплины
Кафедры «Стоматологические дисциплины»

Компетенции:

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций;

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;



	<p>ПК-15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;</p> <p>ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;</p> <p>ПК-20 - способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности. - лечебная деятельность;</p> <p>ДПК-1 - способность использовать современные цифровые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>Будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• морфологию зубов и формы зубных дуг в норме;• классификацию оттискных материалов и видов гипсовых моделей;• этапы изготовления несъемных (коронки, вкладки) и съемных протезов. <p>Будет понимать:</p>

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	<ul style="list-style-type: none"> • принципы распределения жевательного давления и функциональной перегрузки пародонта; • значимость точности каждого этапа (от препарирования до фиксации) для успеха лечения. <p>Будет способен использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ортопедический инструментарий (слепочные ложки, боры для препарирования, шпатели); • аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти (окклюдаторы и артикуляторы). <p>Будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обследование полости рта на фантоме и оценивать состояние зубов-антагонистов; • выполнять препарирование зубов под штампованные, литые и металлокерамические коронки; • снимать анатомические оттиски альгинатными и силиконовыми массами с фантома; • проводить отливку гипсовых моделей и их фиксацию в окклюдатор; • моделировать из воска анатомическую форму коронок и элементов протезов; • оформлять наряд-заказ в зуботехническую лабораторию.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herbert T. Shillingburg. <i>Fundamentals of Fixed Prosthodontics.</i> Quintessence Publishing. 2. Alan B. Carr. <i>McCracken's Removable Partial Prosthodontics.</i> Elsevier. 3. Базикян Э. А. <i>Пропедевтическая стоматология.</i> Учебник. (Раздел ортопедии). 4. Лебеденко И. Ю. <i>Пропедевтическая стоматология.</i> Учебник. 5. Аболмасов Н. Г. <i>Ортопедическая стоматология.</i> (Начальные главы). 6. Oral Medicine. <i>Exam Preparatory Manual for Undergraduates</i>

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»