



Аннотация дисциплины «Патофизиология и патофизиология ЧЛО»

Название дисциплины	Патофизиология и патофизиология ЧЛО
Трудоемкость дисциплины	3 кредита, 90 часов
Курс, семестр	2 курс: 3 семестр
Место дисциплины в учебном плане(пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Патофизиология и патофизиология ЧЛО» изучается обучающимися специальности «Стоматология» (для иностранных граждан) и относится к базовой (общепрофессиональной) части ГОС ВПО.</p> <p>Пререквизиты:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормальная физиология;- нормальная анатомия;- гистология, эмбриология и цитология;- общая и клиническая биохимия. <p>Постреквизиты:</p> <ul style="list-style-type: none">- терапевтическая стоматология;- хирургическая стоматология;- ортопедическая стоматология;- профилактическая стоматология.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <p>Формирование у студентов системного понимания механизмов возникновения, развития и проявления заболеваний организма человека с акцентом на челюстно-лицевую область, что необходимо для последующего изучения клинических стоматологических дисциплин и эффективного лечения пациентов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить основные закономерности патофизиологических процессов в организме человека;- освоить механизмы развития патологий органов и систем, включая челюстно-лицевую область;- ознакомиться с биохимическими, клеточными и иммунными нарушениями при заболеваниях;- сформировать знания о патофизиологических основах стоматологических заболеваний (воспалительные, инфекционные, дистрофические процессы зубов и тканей полости рта);



	<p>- подготовить студентов к правильной диагностике, профилактике и планированию лечения стоматологических пациентов.</p>
Компетенции:	<p>Выпускник по специальности «Стоматология» с присвоением квалификации специалиста «Стоматолог» в соответствии с ГОС ВПО и ООП должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-3 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;</p> <p>ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;</p> <p>ПК-5 - способен и готов проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста челюстно-лицевой области;</p> <p>СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>



	<p>СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, 11 саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>После освоения дисциплины «Патофизиология и патофизиология ЧЛО» студент:</p> <p>Будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности нарушений функций организма на клеточном, тканевом и органном уровнях;- патогенез стоматологических заболеваний, включая кариес, пародонтит, воспалительные и деструктивные процессы слизистой оболочки и других тканей ЧЛО;- влияние нарушений обмена веществ, иммунных и воспалительных процессов, микроциркуляции и гормональных изменений на состояние тканей полости рта и челюстно-лицевой области;- клинические проявления патологических процессов в полости рта и ЧЛО;- методы лабораторной и инструментальной диагностики патологических состояний в тканях ЧЛО; взаимосвязь патологических процессов организма с изменениями тканей полости рта и челюстно-лицевой области;- принципы комплексной оценки состояния пациента на основе патофизиологических данных;- основы прогнозирования динамики патологического процесса и возможных осложнений;- патофизиологические механизмы, лежащие в основе профилактики и терапии стоматологических заболеваний. <p>Сможет использовать:</p> <ul style="list-style-type: none">- патофизиологические знания для понимания причин и механизмов развития патологических процессов;- результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований для диагностики и оценки состояния тканей ЧЛО;- патофизиологические данные при планировании профилактических и лечебных мероприятий;- методы оценки функциональных нарушений и динамики патологического процесса;- знания о взаимосвязях между патологическими процессами организма и изменениями тканей полости рта и ЧЛО;- информацию о патогенезе стоматологических заболеваний для разработки индивидуальных рекомендаций по профилактике и лечению;- навыки интеграции патофизиологических данных с клиническими для комплексной оценки пациента.



	<p>Сможет проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none">- полученные клинические, лабораторные и инструментальные данные, выявлять отклонения от нормы и делать обоснованные выводы;- взаимосвязь патологических процессов организма с состоянием тканей полости рта и ЧЛЮ;- динамику изменений патологических показателей в ходе лечения и профилактических мероприятий;- влияние факторов внешней и внутренней среды (диета, воспалительные процессы, лечение) на развитие патологий;- прогнозировать эффективность профилактических и лечебных мероприятий и корректировать план терапии;- интегрировать патофизиологические данные с другими клиническими исследованиями для комплексной диагностики.
<p>Базовая литература</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children – Kathryn L. McCance, Sue E. Huether, 8th Edition, 20212. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease – Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster, 10th Edition, 20213. Clinical Pathophysiology for Dental Students – Peter D. Allison, 20184. Pathophysiology of Oral and Maxillofacial Diseases – J. David Ashley, 20175. Oral and Maxillofacial Pathology: A Rationale for Diagnosis and Treatment – Robert E. Marx, Diane Stern, 3rd Edition, 20126. Oral Pathology for the Dental Hygienist – Olga A. C. Ibsen, Joan Andersen Phelan, 8th Edition, 20197. Essentials of Oral and Maxillofacial Pathology – S. S. Bhalerao, 20168. Fundamentals of Pathophysiology – Carol Porth, 6th Edition, 20149. Oral Medicine and Pathology for the Dental Practitioner – Crispian Scully, 201310. Textbook of Oral Pathology – S. N. Lal, 2015