

	Образовательное учреждение «Российский государственный университет стоматологии и дентальной хирургии»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

Аннотация дисциплины «Ортодонтия»

Название дисциплины	Ортодонтия
Трудоемкость дисциплины	2 кредита (60 ч.)
Курс, семестр	4 курс 8 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к циклу стоматологических дисциплин учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: анатомия человека (рост и развитие черепа), нормальная физиология, пропедевтика стоматологических заболеваний, детская стоматология, материаловедение.</p> <p>Постреквизиты: челюстно-лицевая хирургия, ортопедическая стоматология (взрослая), государственная итоговая аттестация.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать, профилактировать и лечить зубочелюстные аномалии (ЗЧА) у пациентов разного возраста с использованием современных аппаратных и функциональных методов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение морфогенеза зубочелюстной системы и закономерностей роста лицевого скелета. 2. Овладение методами клинического обследования ортодонтического пациента (фотометрия, антропометрия). 3. Изучение этиологии и патогенеза аномалий зубов, зубных рядов и прикуса. 4. Обучение анализу дополнительных методов диагностики: телерентгенографии (ТРГ), ортопантомографии (ОПТГ) и КЛКТ. 5. Изучение классификаций ЗЧА (по Энгляу, Калвелису и МКБ-10).

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ознакомление с принципами работы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов (брекет-системы, элайнеры). 7. Обучение методам ранней профилактики ЗЧА (устранение вредных привычек, миогимнастика). 8. Изучение взаимодействия ортодонта с хирургами и логопедами в комплексном лечении.
Компетенции:	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций;</p> <p>ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;</p> <p>СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту</p>



амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинико лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-20 - способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных

	Образовательное учреждение «Российский Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	<p>диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности. - лечебная деятельность:</p> <p>ПК-22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;</p> <p>ПК-23 - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>ДПК-1 - способность использовать современные цифровые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент:</p> <p>Будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • периоды развития прикуса и признаки физиологической окклюзии в разные возрастные группы; • виды и конструкцию современных ортодонтических аппаратов (механических, функциональных, сочетанных); • показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. <p>Будет понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биологические основы перемещения зубов и реакцию тканей пародонта на ортодонтическую нагрузку; • роль генетических факторов и функций (дыхание, глотание, речь) в формировании патологий прикуса. <p>Будет способен использовать:</p>

	Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	<ul style="list-style-type: none"> • методы антропометрического измерения диагностических моделей челюстей (по Понто, Коркхаузу, Снагиной); • цефалометрический анализ ТРГ для определения типа роста и расположения челюстей. <p>Будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить дифференциальную диагностику различных форм аномалий прикуса; • определять сроки и объем профилактических мероприятий при сменном прикусе; • выполнять подбор и подгонку стандартных ортодонтических конструкций (преортодонтические трейнеры); • проводить коррекцию съемных аппаратов и давать рекомендации по уходу за несъемной аппаратурой; • оценивать результаты лечения и проводить ретенционные мероприятия для предотвращения рецидивов.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. William R. Proffit. <i>Contemporary Orthodontics</i>. Elsevier. (Мировой стандарт обучения ортодонтии). 2. Sridhar Premkumar. <i>Textbook of Orthodontics</i>. (Популярное учебное пособие для студентов). 3. Thomas Graber. <i>Orthodontics: Current Principles and Techniques</i>. 4. Персин Л. С. <i>Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий</i>. Учебник. (Базовый в СНГ). 5. Хорошилкина Ф. Я. <i>Ортодонтия</i>. (Фундаментальное руководство). 6. Oral Medicine. <i>Exam Preparatory Manual for Undergraduates</i>.