



Аннотация дисциплины «Общая и медицинская психология»

Название дисциплины	Общая и медицинская психология
Трудоемкость дисциплины	2 кредита, 60 часов
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Общая и медицинская психология» относится к базовому циклу учебного плана, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты: содержание дисциплины «Общая и медицинская* психология» основывается на содержании таких предшествующих^ дисциплин, как: - Общая психология основанная на знаниях, полученных в школе при изучении биологии и истории. Постреквизиты: В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «общая и медицинская психология», будут необходимы при изучении дисциплин: - Психиатрия
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование психологической компетентности будущего специалиста в диаде врач- пациент, в соответствии клиент-центрированного подхода. Подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере. Выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры. Задачи дисциплины: Сформировать навыки у студентов' установки эмпатийного контакта с пациентом. - Сформировать навыки у студентов взаимодействия в персональном пространстве пациента с выбором оптимальной дистанции общения. - Сформировать навыки у студентов определять конкретную цель в интервью с пациентом с учетом диагностики призыва к помощи. Сформировать навыки у студентов распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента. - Сформировать навыки у студентов применять навыки активного слушания. - Сформировать навыки у студентов задавать открытые и закрытые вопросы. - Сформировать навыки у студентов предоставлять информацию о болезни, лечении и прогнозе пациенту и родственникам больного.



Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну ; ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность; ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения; СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: Будет знать механизмы функционирования основных психических процессов (сознание, восприятие, память, мышление, речь, эмоции, мотивы и потребности); Будет понимать особенности психологии больного; Будет способен использовать особенности психологии врача; Будет способен осуществлять и становить эмпатический контакт с пациентом; взаимодействие в личном пространстве пациента с выбором оптимальной дистанции общения; Будет способен анализировать и определить конкретную цель в беседе с больным с учетом диагноза обращения за помощью; Будет способен синтезировать психологические особенности лечебного процесса и медицинской среды; Будет способен оценивать психологические особенности и общение в диаде «врач-пациент» и т.д. Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать.



Базовая литература

Литература:

1. Behavioral Science in medicine. 2nd Edition/ Barbara Fadem/
Lippincott Williams & Wilkins
2. Psychology, 11th Edition by David G. Myers
1. Introduction to Clinical Psychology. An Evidence-Based Approach. Fourth Edition. Catherine M. lee, John Hunsley. 2018 John Wiley & Sons, Inc.
4. Fadem, Barbara. Behavioral science. Board review series. Seventh edition. | Philadelphia : Wolters Kluwer, [2017] | Series: BRS.
5. Christine M. Hunter • Christopher L. Hunter Rodger Kessler. Handbook of Clinical Psychology in Medical Settings. Evidence-Based Assessment and Intervention. Springer Science+Business Media New York 2014
6. Handbook of Primary Care Psychology edited by Leonard J. Haas.
Oxford University Press 2004