



## Аннотация дисциплины «Нормальная физиология»

<b>Название дисциплины</b>	Нормальная физиология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кредита, 120 часов
<b>Курс, семестр</b>	1,2 курс: 2,3 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Данная дисциплина изучается обучающимися специальности 560004 «Стоматология» (для иностранных граждан) и входит в профессиональный цикл клинических дисциплин.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по биологии, химии и физике в объеме программы средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Постреквизитами нормальной физиологии для стоматологов являются дисциплины, углубляющие понимание функционирования челюстно-лицевой области и общего состояния организма: физиология полости рта (биомеханика), патофизиология, терапевтическая, хирургическая и ортопедическая стоматология.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> дисциплины: формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности целостного организма, формирование и развитие у студентов аналитического мышления о закономерностях функционирования органов и систем организма, в том числе о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, а также о механизмах их регуляции при взаимодействии с внешней средой.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить основные закономерности функционирования клеток, тканей, органов и систем здорового организма, а также механизмы их регуляции - обучить анализировать информационную ценность различных гомеостатических показателей;</li><li>- изучить функциональную организацию зубочелюстной системы;</li><li>- обучить на уровне умения основные клинко-физиологические методики исследования функций различных систем организма;</li><li>- обучить самостоятельно работать с учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой.</li></ul> <p>Место дисциплины в структуре: дисциплина «Нормальная физиология» относится к базовой части</p>



	профессионального цикла подготовки специалиста по направлению «Стоматология».
<b>Компетенции:</b>	<p>Выпускник по специальности «Стоматология» с присвоением квалификации специалиста «Стоматолог» в соответствии с ГОС ВПО и ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p><b>ПК-1</b> – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиника лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· основные закономерности функционирования органов и систем здорового организма;</li><li>· механизмы регуляции физиологических функций и поддержания гомеостаза;</li><li>· физиологические особенности челюстно-лицевой области: механизмы слюноотделения, жевания, глотания, вкусовой рецепции;</li><li>· возрастные изменения физиологических процессов в полости рта;</li><li>· основные физиологические константы организма и методы их определения;</li></ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· оценивать функциональное состояние различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной) по объективным показателям;</li><li>· интерпретировать результаты функциональных проб (жевательная проба, оценка слюноотделения, вкусовой чувствительности);</li><li>· анализировать механизмы регуляции физиологических процессов применительно к челюстно-лицевой области;</li><li>· использовать полученные знания для объяснения физиологических основ стоматологических заболеваний и принципов их лечения.</li></ul>



	<p><b>Студент должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· методами оценки физиологического состояния организма (измерение АД, пульса, частоты дыхания и др.);</li><li>· навыками проведения функциональных проб для оценки деятельности челюстно-лицевой области (хронометрированное жевание, сиалометрия, вкусовые пробы);</li><li>· медико-физиологическим понятийным аппаратом.</li></ul>
<p><b>Базовая литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лапкин, М. М. Основы общей физиологии : учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине "Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области" / М. М. Лапкин, Н. А. Куликова, М. В. Акулина. — Рязань : РязГМУ, 2018. — 244 с. (актуальное переиздание 2025 г. доступно в ЭБС)</li><li>2. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области : учебник / под ред. [авторский коллектив МГМСУ]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 847 с.</li><li>3. Елисеева, Е. В. Нормальная физиология. Практикум для студентов II курса стоматологического факультета : учебное пособие / Е. В. Елисеева, А. А. Пермяков, С. Б. Егоркина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.</li><li>4. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology — John E. Hall Ganong's Review of Medical Physiology — Kim E. Barrett Human Physiology: An Integrated Approach — Dee Unglaub Silverthorn Medical Physiology — Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep.</li></ol>