



Аннотация дисциплины «Нормальная анатомия»

Название дисциплины	Нормальная анатомия
Трудоемкость дисциплины	12 кредитов, 360 часов
Курс, семестр	1 курс; 1,2 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «нормальная анатомия» относится к циклу учебного плана В-3.1, является обязательной дисциплиной. Пререквизиты курса: основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социальноэкономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык; в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология. Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека: биология, физика, химия. Постреквизиты курса: при изучении используются взаимосвязи анатомии человека с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания ее с биологией, гистологией, физиологией, патологией и прикладным клиническими дисциплинами. Взаимосвязь с фармакологией. На кафедре анатомии человека излагается развитие организма человека в онтогенезе и делается краткое сопоставление его с развитием позвоночных животных. Материалы из курса анатомии человека помогают понять биологическую природу человека, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма морфологическую основу действия фармакологических препаратов. Исходя из запросов и требований клинических дисциплин (сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и др.), а также медико профилактических дисциплин в преподавании анатомии человека широко используются примеры из клиники.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при - последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача
Компетенции:	Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с ГОС ВПО и ООП и задачами



	профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинично-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и йатологических процессов.
Результаты освоения дисциплины	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Нормальная анатомия» определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности: В результате освоения дисциплины «Нормальная анатомия» обучающийся будет знать: --методы анатомических исследований и анатомические термины; основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; -основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; -основы анатомической терминологии; -общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; -значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. -анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; -основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; -возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; -прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности. будет уметь: -правильно пользоваться анатомическими инструментами



	(пинцетом, скальпелем и др.); -находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; -ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; -находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; -находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; -находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудистонервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; -пользоваться научной литературой; -показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитнорезонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. будет владеть: -базовыми технологиями преобразования информации; -самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; - медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов; -методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов - скальпеля и пинцета. будет способен: -анализировать биологическую природу человека, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организм; - выделять анатомическую структуру ткани и органа с позиции ее биологической и клинической значимости- - использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Базовая литература	1 .Human Anatomy. B.D. Chaurasia's. 2 .Atlas of Human Anatomy. H. Netter Elsevier Inc, 2015. 3 .Clinical anatomy by regions. Richard S. Snell. Wolters Kluwer, 2019. 4 .Gray, s anatomy for students. Richard L. Drake. Chuchill Livingstone. Philadelphia, 2015. 5 .Clinical Oriented Anatomy. Keith L. Moore. Wolters Kluwer, 2018. .Textbook. Y. Gaivoronskaya., A. Imanalieva., V. Lobzova. Private printing-house, 2018.