



## Аннотация дисциплины «Нормальная анатомия»

<b>Название дисциплины</b>	Нормальная анатомия
<b>Трудоёмкость дисциплины</b>	4 кредита, 120 часов
<b>Курс, семестр</b>	1 курс: 1,2 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Нормальная анатомия» изучается обучающимися специальности «Стоматология» (для иностранных граждан) и относится к базовой (общепрофессиональной) части ГОС ВПО. Пререквизиты: химия, физика. Постреквизиты: педиатрия, детские болезни, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> изучение строения человеческого организма в аспекте потребностей стоматологии, формирование у студентов целостного представления о структуре тела человека, топографии органов и систем, а также углубленное изучение анатомии головы и шеи как фундаментальной основы для последующего освоения клинических стоматологических дисциплин.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить строение и топографию органов, систем и аппаратов организма человека с акцентом на детальное строение челюстно-лицевой области;</li><li>- освоить анатомию зубочелюстной системы: строение зубов (морфология коронки, корня, полости зуба), зубные ряды, окклюзию и прикус;</li><li>- изучить анатомию черепа (мозгового и лицевого отделов), височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц, сосудистого и нервного обеспечения головы и шеи;</li><li>- сформировать представление о вариантах строения и врожденных пороках развития челюстно-лицевой области;</li><li>- овладеть анатомической терминологией (русской и латинской) для профессиональной коммуникации.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Нормальная анатомия»: <b>ПК-1:</b> Способность и готовность к проведению диагностических мероприятий (владение анатомическим обоснованием для интерпретации результатов осмотра, пальпации, перкуссии, зондирования, рентгенологического исследования);



	<p><b>ПК-16:</b> Способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов челюстно-лицевой области.</p>
<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;</li><li>- анатомию и топографию зубов, зубных рядов, челюстей, полости рта;</li><li>- кровоснабжение, иннервацию и лимфоотток от органов полости рта;</li><li>- основные варианты строения и возможные пороки развития челюстно-лицевой области.</li></ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем);</li><li>- находить и показывать на анатомических препаратах, муляжах, планшетах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;</li><li>- определять групповую принадлежность зуба, вид прикуса;</li><li>- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.</li></ul> <p><b>Студент должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li><li>- навыками препарирования (базовыми);</li><li>- навыками чтения рентгенограмм челюстно-лицевой области.</li></ul>
<p><b>Базовая литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatomy for Students — Richard L. Drake.</li><li>2. Clinically Oriented Anatomy — Keith L. Moore.</li><li>3. Essential Clinical Anatomy — Anne M. R. Agur.</li><li>4. Human Anatomy — Frank H. Netter.</li><li>5. Atlas of Anatomy — Friedrich Paulsen.</li></ol>