



Аннотация дисциплины «Медицинская психология»

Название дисциплины	Медицинская психология
Трудоемкость дисциплины	6 кредита, 180 часов
Курс, семестр	2 курс: 3,4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Медицинская психология» изучается обучающимися специальности «Стоматология» (для иностранных граждан) и относится к базовой (общепрофессиональной) части ГОС ВПО.</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Для успешного освоения медицинской психологии в стоматологии необходимы базовые знания из следующих областей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общая психология: Основы психологии личности, структура познавательных процессов, эмоционально-волевая сфера, понятие нормы и патологии;2. Биология и анатомия человека: Строение и функции центральной нервной системы, анатомия челюстно-лицевой области, физиология сенсорных систем (болевая чувствительность);3. Основы философии и биоэтики: Понимание концепций сознания, морально-этических норм, принципов деонтологии в медицине. <p>Постреквизиты:</p> <p>Полученные знания и навыки являются основой для дальнейшего обучения и практической деятельности по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Клиническая стоматология (все разделы): Применение психологических техник при проведении терапевтического, хирургического и ортопедического лечения для снижения уровня стресса у пациента и повышения приверженности лечению;2. Детская стоматология: Управление поведением детей в кресле, работа с тревогой родителей, формирование позитивного отношения к лечению;3. Ортодонтия и имплантология: Психологическое сопровождение пациентов в процессе длительного лечения, работа с эстетическими ожиданиями и адаптацией к новым конструкциям (например, протезам);4. Анестезиология и седация в стоматологии: Оценка психоэмоционального статуса для выбора метода обезболивания и премедикации;5. Реабилитация и психосоматика: Понимание психосоматических механизмов возникновения стоматологических заболеваний (например,



	пародонтит, бруксизм) и методов психологической коррекции.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель и задачи освоения дисциплины:</p> <p>формируют у студентов систематизированные знания по дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none">— способствуют развитию умений, навыков и личностных качеств обучающихся;— формируют ценностные ориентации, профессиональные и этические установки;— направлены на применение знаний и навыков в профессиональной деятельности;— развивают способность анализировать, обобщать и использовать научные методы;— формируют универсальные компетенции, такие как критическое мышление, самостоятельность <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">— Формирование у студентов знаний о психологических закономерностях поведения пациентов и факторов, влияющих на их эмоциональное состояние;— Развитие навыков эффективного общения, установления доверительных отношений и управления тревогой и страхом у пациентов;— Освоение методов анализа психосоматических проявлений, влияния стресса на здоровье и способов их коррекции;— Формирование умений применять психологические подходы для мотивации пациентов к лечению и соблюдению рекомендаций по гигиене;— Развитие способности оценивать собственное эмоциональное состояние и использовать техники саморегуляции в профессиональной деятельности;— Анализ поведенческих и социальных факторов, влияющих на взаимодействие с пациентами разных возрастных групп и с различными особенностями психики.
Компетенции:	<p>Выпускник по специальности "Стоматология" с присвоением квалификации специалиста "Стоматолог" в соответствии с ГОС ВПО и ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную,</p>



	<p>административную, гражданско-правовую, уголовную;</p> <p>ПК-2-способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК -14-способен и готов к проведению профилактических стоматологических профессиональных процедур;</p> <p>СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>СЛК-3- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;</p> <p>СЛК-4-способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>После освоения дисциплины «Медицинская психология» студент</p> <p><u>Будет знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные психологические закономерности поведения пациентов в стоматологической практике;• Механизмы восприятия боли и влияние эмоций на болевую реакцию;• Особенности психики детей, подростков, взрослых и пожилых пациентов;• Причины и проявления страха, тревоги и психосоматических реакций;



- Психологические факторы, влияющие на мотивацию пациентов к лечению и соблюдению гигиены;
- Основы этичного и эффективного общения между стоматологом и пациентом;
- Способы работы с пациентами, имеющими психические особенности или эмоциональные трудности;
- Роль личностных качеств стоматолога в профессиональной деятельности и взаимодействии с пациентами.

Сможет использовать:

- Психологические методы оценки состояния пациентов;
- Техники снижения страха и тревоги перед стоматологическим вмешательством;
- Приёмы эффективного общения и установления доверительного контакта с пациентами;
- Подходы к мотивации пациентов к лечению и соблюдению гигиенических рекомендаций;
- Способы работы с психосоматическими проявлениями и эмоциональными трудностями;
- Стратегии взаимодействия с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми пациентами;
- Методы деэскалации конфликтов и управления сложными ситуациями в стоматологической практике;
- Навыки саморегуляции и управления собственным эмоциональным состоянием в профессиональной деятельности.

Сможет проанализировать:

- Степень тревоги и страха перед стоматологическим вмешательством;
- Эмоциональные реакции детей, подростков, взрослых и пожилых пациентов;
- Психосоматические проявления и влияние стресса на здоровье полости рта;
- Поведенческие реакции пациентов в различных клинических ситуациях;
- Эффективность собственных коммуникативных приёмов и стратегий взаимодействия с пациентами;
- Причины конфликтных ситуаций и методы их предотвращения в стоматологической практике;



	<ul style="list-style-type: none">• Влияние личностных особенностей стоматолога на взаимодействие с пациентами и качество лечения.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. "Psychology and Dentistry: Mental Health Aspects of Patient Care"2. "Dental Anxiety Handbook: A Guide to Understanding and Managing Dental Fear"3. "Behavioral Dentistry"4. "Clinical Communication in Dentistry"5. "The Fearless Dental Practice: A Practical Guide to Reducing Patient Anxiety" <p>Handbook of Psychology in Dentistry – Stephen J. Stefanou Psychology for Dentistry – Jane Richards Cognitive-Behavioral Techniques for Dental Anxiety – Andrew Newton Dental Fear and Anxiety: Causes, Consequences, and Treatment Approaches – Harold E. Stanley Behavioral Approaches in Dentistry – David Locker Clinical Psychology and Dentistry – Robert I. Simon Anxiety Management in Dentistry – Lars-Göran Öst Patient Communication in Dentistry – Alan J. Sykes</p>