



## Аннотация дисциплины «Медицинская паразитология»

<b>Название дисциплины</b>	Медицинская паразитология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита, 60 часов
<b>Курс, семестр</b>	2 курс: 4 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Медицинская паразитология» изучается обучающимися специальности «Стоматология» (для иностранных граждан) и относится к базовой (общепрофессиональной) части ГОС ВПО.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Биология (зоология, общая биология, экология). Цитология и гистология (строение тканей, восприимчивых к паразитам).</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Микробиология, вирусология и иммунология (понимание защитных реакций организма на паразитарную инвазию). Эпидемиология (закономерности распространения паразитарных болезней).</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> Сформировать у студентов системные знания о биологии и жизненных циклах паразитов человека, механизмах их патогенного воздействия, основах лабораторной диагностики и принципах профилактики паразитарных болезней для применения этих знаний в клинической практике врача-стоматолога.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить морфологию, жизненные циклы и способы передачи основных паразитов человека (простейших, гельминтов, членистоногих);</li><li>2. Освоить представления о патогенном действии паразитов и механизмах развития заболеваний (паразитозов) на организм человека в целом;</li><li>3. Усвоить клинические проявления, методы лабораторной диагностики (микроскопия, серологические реакции) и принципы профилактики паразитарных болезней;</li><li>4. Сформировать знания о возможных проявлениях паразитозов в челюстно-лицевой области и полости рта (например, поражения слизистой, аллергические стоматиты, поражения губ, регионарных лимфоузлов) для включения их в круг дифференциальной диагностики;</li><li>5. Овладеть навыками анализа эпидемиологической ситуации и проведения санитарно-просветительной работы по профилактике паразитарных заболеваний среди пациентов.</li></ol>



<b>Компетенции:</b>	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-1</b> – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p><b>ПК-4</b> - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;</p> <p><b>ПК-12</b> - способен и готов использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;</p>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>После освоения дисциплины «Медицинская паразитология»</p> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные понятия: паразитизм, паразит, хозяин (окончательный, промежуточный, резервуарный), переносчик, инвазия, жизненный цикл, пути заражения;</li><li>- Классификацию и морфологию важнейших паразитов человека (простейшие, гельминты, членистоногие), имеющих медицинское значение;</li><li>- Жизненные циклы паразитов, особенности их развития и способы передачи. Патогенное действие паразитов на организм человека: механическое, токсико-аллергическое, трофическое, иммунодепрессивное;</li><li>- Клинические проявления распространенных паразитозов, включая возможные симптомы со стороны челюстно-лицевой области (поражения слизистой оболочки рта, губ, регионарных лимфоузлов, аллергические стоматиты);</li><li>- Методы лабораторной диагностики паразитарных</li></ul>



болезней (микроскопия мазков, методы обогащения, серологические реакции, молекулярно-генетические методы);

- Принципы профилактики и меры личной и общественной защиты от паразитарных инвазий. Эпидемиологические особенности паразитозов в регионе и мире.

**Студент должен уметь:**

- Идентифицировать паразитов (или их яйца, личинки) на микроскопических препаратах, фотографиях, схемах;

-Интерпретировать результаты лабораторных исследований (анализы кала, крови, соскобов) на наличие паразитов. Анализировать клинко-эпидемиологическую ситуацию и оценивать риск заражения пациента паразитозами (сбор анамнеза, выявление факторов риска);

-Проводить дифференциальную диагностику некоторых стоматологических проявлений (например, стоматитов, хейлитов, глосситов) с возможными паразитарными поражениями;

-Назначать необходимые паразитологические исследования при подозрении на инвазию и правильно интерпретировать их результаты;

-Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов по профилактике паразитарных заболеваний, включая гигиену полости рта и общие гигиенические мероприятия.

Оценивать результаты дезинвазионных мероприятий.

**Студент должен владеть:**

-Навыками микроскопирования нативных и окрашенных препаратов для обнаружения паразитов;

-Методикой сбора биологического материала (кал, моча, соскоб с перианальных складок, мазки из зева) для паразитологического исследования;

-Алгоритмом действий при подозрении на особо опасные паразитарные заболевания;

-Навыками работы с учебной, научной и справочной литературой для поиска информации по диагностике и профилактике паразитозов;

-Методами статистической обработки данных о распространенности паразитарных инвазий (базовые навыки).



Образовательное учреждение  
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества

Аннотация дисциплины «Медицинская паразитология» для специальности «Стоматология» 560004  
Кафедра «Морфологические и фундаментальные дисциплины»

**Базовая литература**

Medical Parasitology: A Self-Instructional Text — Ruth Leventhal, Russell F. Cheadle.  
Foundations of Parasitology — Larry S. Roberts, John Janovy Jr..  
Medical Parasitology — Edward K. Markell, Marietta Voge.