

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Аннотация дисциплины «Медицинская биология» Кафедра «Морфологические и фундаментальные дисциплины»

Аннотация дисциплины «Медицинская биология»

Название дисциплины	Медицинская биология
Трудоемкость дисциплины	2 кредита, 60 часов
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пре и постреквизиты)	Дисциплина «Медицинская биология» относится к математическому и естественно-научному циклу учебного плана и является дисциплиной по выбору. Пререквизиты: химия, биохимия, анатомия, гистология латинский язык Постреквизиты: физиология, фармакология, микробиология, терапия, хирургия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, педиатрия
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование фундаментальных системных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющим наибольший интерес для практического здравоохранения Задачи: • развитие навыков владения основными понятиями, терминами, необходимыми при изучении курса «Медицинской биологии», связывая их с клиническими предметами; • изложение теоретических и практических основ биологии на примере организма человека; • проверка понимания усвоенных знаний на примере решения конкретных биологических задач
Компетенции:	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;



**Результаты освоения
дисциплины**

»*

После освоения данной дисциплины студент:

Будет знать:

- основные положения и закономерности предмета «Медицинская биология», базовую биологическую терминологию;
- роль предмета «Медицинской биологии» в клинической медицине;
- методы применения общих закономерностей;
- основные понятия, термины, необходимые при изучении курса «Медицинской биологии», связывая их с клиническими предметами
- общие закономерности адаптации и гомеостаза организма человека;
- организацию живых систем, механизмов размножения организмов (бесполый и половой);
- общие закономерности развития биоритмологии;
- закономерности процесса онтогенеза (презбрионального, эмбрионального, постэмбрионального);
- процесс регенерации на клеточном и тканевом уровнях;
- биологию развития паразитов в организме человека и медицинское значение предупреждения заражения паразитами;
- механизм кариокинеза по типу митоза и мейоза, их биологическое значение;
- процесс формирования навыков изучения научной литературы;
- теоретические и практические основы биологии на примере организма человека

Будет уметь:

- различать и определять типы конституции человека;
- определять типы биоритмов;
- различать периоды онтогенеза человека;
- различать виды паразитов человека;
- прогнозировать вероятность развития нарушений в организме человека по каждому вышеуказанному разделу

Будет способен использовать:

- законы и навыки расчета для решения биологических задач;
- навыки работы с приборами;
- первичные навыки научного исследования, описанием результатов эксперимента и получением выводов;
- навыки поиска научной информации в библиотечном фонде и через Интернет

Будет способен осуществлять:

- эксперименты в соответствии с методическими



	указаниями к лабораторным работам; - самостоятельную работу Будет способен анализировать: - вопросы, строить собственное высказывание по изученной теме, давать общую характеристику биологической системе или объекту; будет способен оценивать, структурировать, обобщать и систематизировать собранный научный материал для написания реферата, подготовки презентации и доклада в устной форме
Базовая литература	1. Chebyshev N.V. Biology: GEOTAR-Media, 2010. - 416 p. 2. A.B. Khodzhan, S.S. Kozlova, M.V. Medical parasitology and parasitic diseases of GEOTAR-Media, 2014. - 448 p. - Access mode: 3. Khojayan, A.B. Ontogeny: textbook, allowance for students. 1-st year Publishing house of StSMU, 2014. - 64 p. 4. V.N. Yarygina. Biology [textbook for universities: in 2 vols. Vol. 1. - M. GEOTAR-Media, 2012. - 736 p. 5. Campbell Neil A. 4-th ed. University of California, riverside / The Benjamin I Cummings Publishing Company. 6. Hopson Janet L., Wessells Norman K. Essentials of biology. University of California, Santa Cruz, University of Oregon. 7. Tanzer Charles. Biology and human progress. - 7th ed. / Prentice-Hall, Englewood Cliffs. New Jersey. 8. Khodzhayan, S.S., Kozlova, M.V. Medical parasitology and parasitic diseases. GEOTAR-Media, 2014. - 448 p. - 9. A.B. Khodzhayan, N.N. Fedorenko, M.G. Gevandova Structural and functional organization of cells. - Stavropol: Publishing house of StGMA, 2012. - 67 p. 10. A.B. Khodzhayan, A.K. Mikhailenko, N.N. Fedorenko. Nematodozy rights. Stavropol: Publishing House of State Medical University, 2012. - 44 p. 11. Protozoan diseases of man: biological aspect. - Stavropol: Publishing house of StSMU, 2013. - 75 p. 12. Pekhov, A.P. Biology: Medical Biology, Genetics and Parasitology Proc. / Pekhov A.P., 2010. - 664 p. 13. BIOLOGY Navigator for information resources. http://www.spsl.nsc. en/win/nelbib/biolog/pricl.biology.htm 14. Educational resource of the Internet. Biology. http://www.alleng.ru/edu/biolog2.htm