

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

Аннотация дисциплины «Хирургическая стоматология»

Название дисциплины	Хирургическая стоматология
Трудоемкость дисциплины	24 кредита (720 ч.)
Курс, семестр	3курс 5,6 семестр, 4курс 7,8 семестр, 5курс 9,10 семестр.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к циклу стоматологических дисциплин учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: латинский язык, медицинская биология, анатомия человека, физика и математика, нормальная физиология, микробиология, биологическая химия, фармакология.</p> <p>Постреквизиты: терапия, общая хирургия, онкология, реанимация, рентгенология фармакология.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: Формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний и профессиональных компетенций в области хирургической стоматологии, необходимых для диагностики, комплексного лечения и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области, а также подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области (ЧЛО). 2. Освоение практических навыков обследования хирургических стоматологических больных. 3. Обучение основам этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики основных заболеваний ЧЛО и их осложнений. 4. Обучение оказанию помощи при неотложных состояниях в стоматологии. 5. Выявление связи заболеваний ЧЛО с факторами внешней среды и вредными привычками. 6. Распознавание хронических очагов инфекции для профилактики системных заболеваний. 7. Освоение классификаций стоматологических заболеваний и международной системы обозначения зубов.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	8. Изучение взаимосвязи патологии ЧЛЮ с патологическими процессами в других органах и системах.
Компетенции:	<p style="text-align: center;">Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>1.ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>2.ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;</p> <p>3. СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>4. СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>5.ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>6.ПК-3 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;</p>



7.ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

8.ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

9.ПК-15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

10.ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

11.ПК-18 - способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

12.ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

13.ПК-20 - способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

14.ПК-22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологические дисциплины»

	<p>встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;</p> <p>15. ПК-24 - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>16. ДПК-1 - способность использовать современные цифровые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума:</p> <p>Будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомио-топографические особенности челюстно-лицевой области, зоны иннервации, кровоснабжения и пути распространения одонтогенной инфекции; • механизмы действия, показания и противопоказания к применению лекарственных средств для местной анестезии и антибактериальной терапии; • классификацию, этиологию, патогенез и клиническую картину воспалительных заболеваний, травм, опухолей и врожденных аномалий лица и челюстей; • стандарты оснащения хирургического кабинета, устройство инструментов для удаления зубов и правила работы с хирургической аппаратурой; • требования законодательства к ведению медицинской документации, принципы врачебной этики и деонтологии в хирургической практике. <p>Будет понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь между стоматологическими заболеваниями и патологией внутренних органов и систем организма; • значимость строгого соблюдения правил асептики и антисептики для профилактики внутрибольничных инфекций и осложнений;



- пределы своей ответственности при выполнении инвазивных вмешательств и принятии решений в нестандартных ситуациях;
- психологические особенности поведения пациентов на хирургическом приеме и способы управления их эмоциональным состоянием.

Будет способен использовать:

- методы клинического мышления для проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований для постановки и обоснования окончательного диагноза;
- алгоритмы оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний на стоматологическом приеме;
- принципы доказательной медицины при выборе тактики и методов хирургического лечения;
- навыки работы в междисциплинарной команде при лечении сочетанных травм и сложных воспалительных процессов.

Будет способен:

- проводить первичный и повторный хирургический осмотр пациента с заполнением амбулаторной карты или истории болезни;
- выполнять на анатомических препаратах и фантомах основные виды местной анестезии (8 инфильтрационных и 5 проводниковых методов);
- осуществлять типичное и атипичное удаление зубов с использованием соответствующего набора щипцов и элеваторов;
- проводить первичную хирургическую обработку ран мягких тканей челюстно-лицевой области и накладывать швы;
- выявлять скрытые очаги хронической инфекции в полости рта и разрабатывать планы их санации;
- диагностировать и устранять местные осложнения, возникшие в ходе или после операции удаления зуба (кровотечение, перфорация дна гайморовой пазухи, альвеолит).



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Аннотация дисциплины
Кафедры «Стоматологические дисциплины»

**Базовая
литература**

1. **Fragiskos D. Fragiskos.** *Oral Surgery.* Springer. (Базовое руководство по техникам операций).
2. **James R. Hupp.** *Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery.* Elsevier. (Мировой стандарт обучения хирургов-стоматологов).
3. **Stanley F. Malamed.** *Handbook of Local Anesthesia.* Elsevier. (Основное пособие по методам обезболивания).
4. **Мамытова А.Б., Айдарбекова А.А.** *Хирургическая стоматология.* Учебник, 2016. (Основная литература Кыргызстана).
5. **Мамытова А.Б., Борончиев А.А.** *Местное обезболивание.* Учебное пособие, 2015. (Локальные протоколы анестезии).
6. **Oral Medicine.** *Exam Preparatory Manual for Undergraduates.*