

	Образовательное учреждение «Российский Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологических дисциплин»

Аннотация дисциплины «Детская стоматология»

Название дисциплины	Детская стоматология
Трудоемкость дисциплины	24 кредита (720 ч.)
Курс, семестр	3курс 5,6 семестр, 4курс 7,8 семестр, 5курс 9,10 семестр.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Детская стоматология» относится к циклу стоматологических дисциплин учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: латинский язык, медицинская биология, анатомия человека, физика и математика, нормальная физиология, микробиология, биологическая химия</p> <p>Постреквизиты: терапия, общая хирургия, педиатрия, онкология, реанимация, рентгенология, фармакология</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является обеспечить обучающегося знаниями и умениями по детской стоматологии с учётом дальнейшего обучения и подготовки к профессиональной деятельности по специальности 560004 «Стоматология»</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение студентов основным анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области, у детей которые оказывают влияние на возникновение, развитие, течение, диагностику, профилактику и лечение стоматологических заболеваний у детей. 2) освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных детского возраста. 3) обучение студентов основам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, их осложнений и терминальных состояний; 4) изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение по оказанию помощи у детей

	Образовательное учреждение «Российский Метрополитен университет»
	Аннотация дисциплины Кафедры «Стоматологических дисциплин»

	<p>5) выявление связей стоматологических заболеваний с факторами внешней среды, вредными привычками;</p> <p>6) распознавание скрытых, длительно существующих очагов хронической инфекции полости рта для профилактики общих заболеваний у детей</p> <p>7) обучение студентов классификации основных стоматологических заболеваний. Обучение нанесения зубных форм молочного и постоянного прикусов.</p> <p>8) обучение студентов взаимосвязям между патологическими процессами, возникающими в челюстно-лицевой области и в други[^] органах и системах.</p>
Компетенции:	<p>Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;</p> <p>СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>СЛК-2 - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты</p>



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Аннотация дисциплины
Кафедры «Стоматологических дисциплин»

современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-7 - способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. - профилактическая деятельность:

ПК-8 – способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Аннотация дисциплины
Кафедры «Стоматологических дисциплин»

	<p>ПК-9 – способен и готов проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>ПК-15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;</p> <p>ПК-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клиничко лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;</p> <p>ПК-20 - способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности. - лечебная деятельность:</p> <p>ПК-22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;</p> <p>ПК-23 - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p>
Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины формируются с использованием активных глаголов Таксономии Блума: После освоения данной дисциплины студент: <i>Будет знать:</i>



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Аннотация дисциплины
Кафедры «Стоматологических дисциплин»

- структуру и оснащение детских стоматологических отделений
- медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации детских стоматологических лечебно-профилактических учреждений;

Будет понимать:

- должностные обязанности и права врача по оказанию детской стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога

Будет способен использовать:

- принципы и методы амбулаторного лечения детских стоматологических заболеваний у детей;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта в молочном и постоянном прикусе;
- этиологические факторы, приводящие к развитию у детей;
- заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы, и периодонта у детей.
- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта у детей
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, и способы их предупреждения у детей;

Будет способен:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов;



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Аннотация дисциплины
Кафедры «Стоматологических дисциплин»

	<ul style="list-style-type: none">• определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;• определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;• осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;• выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;• обучать методам чистки зубов детей и взрослых;• проводить контролируемую чистку зубов;• проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;• проводить удаление молочных зубов на фантомах.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Clinical Problem Solving in Prosthodontics 1st Edition Author: David Bartlett Functional Occlusion 1st Edition From TMJ to SmileDesign Author: Peter Dawson2. Виноградова Т.Т. «Детская стоматология» Учебник. 2000г., 320с.3. Колесов А.А. «Стоматология детского возраста» Учебник. 2001г., 360с4. Periodontics: Prep Manual for Undergraduates 1 st Edition Authors: Vivek Bains Vivek Gupta Jyoti Bansal